

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG DAN *FUTURE TIME*
PERSPECTIVE TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Skripsi

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
(S1) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Padang*



Oleh :

Yuliana Safitri

NIM. 17053040

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

“PENGARUH PENGALAMAN MAGANG DAN *FUTURE TIME PERSPECTIVE* TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG”

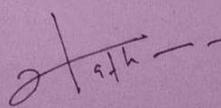
NAMA : YULIANA SAFITRI
BP/NIM : 2017/ 17053040
KEAHLIAN : ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN : PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS : EKONOMI

Disetujui oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Tri Kurniawati, S.Pd,M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005

Padang, April 2023

Pembimbing


Rita Syofyan, S.Pd,M.Pd.E
NIP. 19900121 201504 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

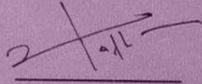
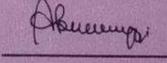
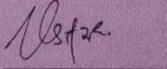
*Dinyatakan LULUS Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG DAN *FUTURE TIME*
PERSPECTIVE TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Yuliana Safitri
NIM/TM : 17053040/2017
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi

Padang, April 2023

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Rita Syofyan, S.Pd, M.Pd. E	
2.	Anggota	Dra. Armida S, M.Si	
3.	Anggota	Mentari Ritonga, S.Pd, M.Pd. E	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliana Safitri
NIM/Tahun Masuk : 17053040/2017
Tempat/Tanggal Lahir : Bonjol / 25 Juli 1998
Jurusan/Kcahlian : Pendidikan Ekonomi/AdministrasiPerkantoran
Fakultas : Ekonomi
No. Handphone / Whatsapp : 085271474166
Judul Skripsi : Pengaruh Pengalaman Magang dan *Future Time Perspective*
terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis (Skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh Gelar Akademik (Sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya Tulis ini murni Gagasan, Rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka
4. Karya Tulis/Skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji, dan Ketua Jurusan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi Akademik berupa pencabutan Gelar Akademik yang telah diperoleh karena Karya Tulis/Skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

..... April 2023
Menyatakan



Yuliana Safitri

NIM : 17053040

ABSTRAK

Yuliana Safitri (17053040) : Pengaruh Pengalaman Magang dan *Future Time Perspective* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

Pembimbing : Rita Syofyan, S.Pd, M.Pd.E

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, pengaruh *future time perspective* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, dan pengaruh pengalaman magang dan *future time perspective* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian kausatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa S1 fakultas ekonomi universitas negeri padang tahun masuk 2019 sebanyak 479. Sampel dalam penelitian ini diukur menggunakan rumus Slovin, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling* dan diperoleh total sampel sebanyak 218 mahasiswa. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif. Pengujian hipotesis yang digunakan yaitu Uji F dan Uji t dengan menggunakan aplikasi SPSS 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa, (2) *future time perspective* berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa, (3) pengalaman magang dan *future time perspective* berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Kata Kunci: *pengalaman magang, future time perspective, kesiapan kerja*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'l'alamin puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis telah dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengalaman Magang dan *Future Time Perspective* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”**. Salawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan yang telah meninggalkan dua pedoman hidup yaitu Al-Quran dan Sunnah sebagai petunjuk menuju jalan yang benar.

Penulisan skripsi ini sebagai salah satu wujud Tri Darma Perguruan Tinggi. Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang banyak dicurahkan oleh beberapa pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada orang tua penulis Ayahanda **Zainuddin** dan Ibunda **Zulkarnelli**, yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan bantuan baik secara materil maupun non materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kemudian ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada Ibu **Rita Syofyan, S.Pd, M.Pd.E** selaku pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph.D yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan S1.
2. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Bapak Dr. Idris, M.Si yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd beserta staf-staf yang telah memberikandorongan dan layanan fasilitas dalam proses perkuliahan selama penulis mengikuti pendidikan serta penyelesaian penulisan skripsi.
4. Ibu Dra. Armida S, M.Si selaku penguji 1 yang telah mengarahkan dan

memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Ibu Mentari Ritonga, S.Pd, M.Pd. E selaku penguji 2 yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu dalam kelancaran administrasi dan perolehan buku-buku penunjang selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Teristimewa, terimakasih untuk kedua uda tersayang uda Zulfitra Mulkadi dan uda Aidil Adha yang selalu memberikan dukungan moril dan materil yang tak terhingga serta kedua adik tersayang Rahmat Hidayat dan Mujilatul Isma. Tak lupa kepada kedua kakak Ipar, Kak Halimatussaddiah dan Kak Ketrin Siti Patinah Ritonga yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Kedua keponakan cantik Aisyah Humaira dan Syifa Agnia terimakasih telah memberikan hiburan sehingga meningkatkan mood dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebaikan selalu menghampiri kita semua Aamiin ya Rabbal Aalamiin.
8. Kepada kakak sekaligus sahabat terbaik Kak Nurhamidah dan Kak Ridha Saputri yang selalu memberikan semangat dan tempat bertukar pikiran hingga studi ini selesai.
9. Kepada sahabat terbaik dari semenjak zaman sekolah Ainur Rahmi, Darma Winda, Salsa Dilla, Windi Yunita, dan Zania Oktasari yang selalu memberikan semangat dan tempat bertukar pikiran hingga studi ini selesai.
10. Kepada sahabat terbaik dan seperjuangan sekaligus my room mate semasa zaman perkuliahan Cici Mawarni Sophian, Desma Putri, Desrimelda Amelia, Dina Zahara, Isra Mirda, Mainia Cornela, Meisa Aulia Fikra, Nabila Dasri Vigazi, Nur Azizah Afwanda, dan Rahma Yani yang selalu memberikan semangat dan tempat bertukar pikiran hingga studi ini selesai.
11. Kepada calon suami yang telah tertulis di lauhul mahfudz terimakasih telah selalu mendoakan yang terbaik untuk saya calon istriku hingga studi ini selesai.
12. Kepada teman-teman Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, terutama teman-teman keahlian Administrasi Perkantoran yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan

skripsi.

13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan menunjang demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Kesiapan Kerja	14
2. Pengalaman Magang	20
3. <i>Future Time Perspicitve</i>	29
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Konseptual	37
D. Hipotesis.....	38
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	39

D. Jenis dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	43
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Uji Coba Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
1. Gambaran Umum Universitas Negeri Padang	57
2. Gambaran Umum Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang	57
3. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang	58
B. Hasil Penelitian	58
C. Analisis Deskriptif.....	59
1. Kesiapan Kerja (Y).....	60
2. Pengalaman Magang (X1).....	67
3. <i>Future time perspective</i> (X2)	75
D. Hasil Analisis Data.....	80
1. Uji Prasyarat Analisis.....	80
2. Analisis regresi berganda	83
3. Uji hipotesis.....	84
E. Pembahasan	88
BAB V.....	96
KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang di Tamatkan (Persen), Agustus 2019 – Agustus 2020	2
Tabel 2. Survey awal kesiapan kerja mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang	5
Tabel 3. Data magang mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP angkatan tahun masuk 2017-2019	6
Tabel 4. Survey awal pengalaman magang mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.....	7
Tabel 5. Survey awal future time perspective mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.....	9
Tabel 6. Rincian jumlah populasi mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP tahun 2019 yang sudah mengikuti magang.....	40
Tabel 7. Sampel penelitian.....	42
Tabel 8. Daftar Alternatif Jawaban Responden	46
Tabel 9. Kisi-kisi Instrument.....	47
Tabel 10. Uji Validitas	48
Tabel 11. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	49
Tabel 12. Uji Reliabilitas	50
Tabel 13. Tingkat Capaian Responden	52
Tabel 14. Jumlah dan persentase responden berdasarkan jenis kelamin	59
Tabel 15. Jumlah dan persentase responden berdasarkan jurusan	59
Tabel 16. Deskriptif keseluruhan variabel	60
Tabel 17. Deskripsi Variabel Kesiapan kerja (Y)	61
Tabel 18. Distribusi frekuensi indikator mempunyai kemampuan untuk bekerjasama dengan orang lain	62
Tabel 19. Distribusi frekuensi indikator mampu mengendalikan diri.....	63
Tabel 20. Distribusi frekuensi indikator memiliki sikap kritis	64
Tabel 21. Distribusi frekuensi indikator mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab	65

Tabel 22. Distribusi frekuensi indikator mampu beradaptasi dengan lingkungan	66
Tabel 23. Deskripsi Variabel Pengalaman Magang (X1)	67
Tabel 24. Distribusi frekuensi indikator pengaruh tekanan fisik	68
Tabel 25. Distribusi frekuensi indikator penanggulangan persyaratan keterampilan	69
Tabel 26. Distribusi frekuensi indikator hubungan dengan kekerabatan kerja	70
Tabel 27. Distribusi frekuensi indikator mentaati ketentuan jam kerja	71
Tabel 28. Distribusi frekuensi indikator menghindari risiko kecelakaan	72
Tabel 29. Distribusi frekuensi indikator penanggulangan persyaratan teori	73
Tabel 30. Distribusi frekuensi indikator hubungan dengan instruktur magang	74
Tabel 31. Deskripsi Variabel Future time perspective (X2)	75
Tabel 32. Distribusi frekuensi indikator value	76
Tabel 33. Distribusi frekuensi indikator connectedness	77
Tabel 34. Distribusi frekuensi indikator extansion	78
Tabel 35. Distribusi frekuensi indikator speed	79
Tabel 36. Uji Normalitas	80
Tabel 37. Uji Multikoloniaritas	81
Tabel 38. Uji Heteroskedastisitas	82
Tabel 39. Hasil uji analisis regresi berganda	83
Tabel 40. Uji F	85
Tabel 41. Uji t	86
Tabel 42. Koefisien determinan (R ²)	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	38
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Uji Coba Penelitian.....	105
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian.....	106
Lampiran 3. Hasil Tabulasi Uji Coba Penelitian	112
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Penelitian	115
Lampiran 5. Dokumentasi Uji Coba Penelitian	122
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	123
Lampiran 7. Angket Penelitian	124
Lampiran 8. Hasil Tabulasi Penelitian.....	130
Lampiran 9. Deskripsi Hasil Penelitian	157
Lampiran 10. Hasil Penelitian Data SPSS	164
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	167

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal (1), pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pada perkembangan zaman saat ini, setiap negara termasuk Indonesia semakin hari semakin dihadapkan pada persaingan. Tidak hanya persaingan antar negara, namun di Indonesia juga dihadapkan dengan persaingan antar masyarakat yang semakin meningkat jumlahnya. Disisi lain, globalisasi juga menuntut tujuan dan program pendidikan dapat secara dinamis menyesuaikan diri dengan kondisi dan perubahan yang sangat cepat (Bali, 2020).

Menghadapi tantangan-tantangan yang akan muncul dalam persaingan era globalisasi, maka dapat diyakini bahwa modal dasar yang paling penting bagi setiap bangsa adalah sumber daya manusia, baik dalam aspek kuantitas maupun dalam aspek kualitasnya. Oleh sebab itu, lembaga pendidikan di Indonesia dituntut untuk dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang baik sehingga dapat bersaing didunia kerja. Karena sumber daya manusia yang rendah akan mengakibatkan adanya pengangguran.

Terdapat berbagai macam jenis pengangguran dalam ketenagakerjaan yang ada di Indonesia, salah satunya yaitu pengangguran terbuka. Menurut BPS, 2022, pengangguran terbuka terdiri dari:

- 1) Mereka yang tak punya pekerjaan dan mencari pekerjaan.
- 2) Mereka yang tak punya pekerjaan dan mempersiapkan usaha.
- 3) Mereka yang tak punya pekerjaan dan tidak mencari pekerjaan, karena merasa tidak mungkin mendapatkan pekerjaan.
- 4) Mereka yang sudah punya pekerjaan, tetapi belum mulai bekerja.

Berikut adalah data mengenai pengangguran selama tiga tahun terakhir:

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang di Tamatkan (Persen), Agustus 2019 – Agustus 2020

Tabel 1. Pendidikan yang ditamatkan	2019 (Agustus)	2020 (Agustus)	2021 (Agustus)
SD ke bawah	2,39 %	3,61 %	3,61 %
SMP	4,72 %	6,46 %	6,45 %
SMA	7,87 %	9,86 %	9,09 %
SMK	10,36 %	13,55 %	11,13 %
Perguruan Tinggi	5,80 %	7,72 %	5,96 %

Sumber: bps.go.id, diakses 2022

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa pengangguran yang berlatar belakang dari perguruan tinggi berjumlah 5,96% atau setara dengan 1,1 juta jiwa dari 9,1 juta jiwa penduduk Indonesia yang menganggur pada Agustus 2021. Masih tingginya angka pengangguran terbuka tamatan pendidikan tinggi, mengindikasikan bahwa tingkat pengangguran juga masih tinggi sedangkan untuk tingkat penyerapan angkatan kerja lulusan perguruan tinggi masih sangat rendah. Menurut Dalyono (Gohae, 2012) mengatakan masih rendahnya kualitas pendidikan tinggi menyebabkan output pendidikan tinggi memiliki daya saing yang rendah dalam pasar kerja. Sehingga calon lulusan dituntut untuk dapat lebih inovatif, memiliki kompetensi dan keahlian serta karakter yang bagus agar pengangguran dari lulusan universitas dapat

berkurang. Terlebih lagi pada era globalisasi ini, yang menjadi saingan bagi individu bukan hanya individu lain, tetapi juga kecanggihan teknologi yang ada.

Antonio dalam Ayuningtyas (2015), mengatakan bahwa salah satu faktor penyebab tingginya angka pengangguran di Indonesia adalah karna banyaknya lulusan perguruan tinggi yang belum siap kerja serta kurangnya pengalaman kerja yang dimiliki. Kemudian, Ibrahim (Arfah, 2019) juga mengungkapkan bahwa salah satu penyebab dari tingginya tingkat pengangguran karena kalangan terdidik tidak memiliki rencana hidup. Creed, Patton, dan Prideaux (2006) juga mengemukakan dalam penelitiannya bahwa hampir 50% peserta didik mengalami kebingungan dalam pengambilan keputusan untuk karir yang akan dijalani karena terlalu banyaknya pilihan pekerjaan, pendidikan dan kebutuhan yang diperlukan dimasa depan.

Untuk mengatasi persaingan kerja yang semakin ketat dan mengurangi angka pengangguran di Indonesia, setidaknya lulusan sarjana harus memiliki bekal kesiapan kerja yang cukup serta memiliki pengalaman kerja yang mendukung potensi yang dimiliki (Ridho, 2019). Untuk terjun ke dunia kerja, memiliki kesiapan kerja sangat penting bagi seorang lulusan, karna akan mengurangi kebingungan mahasiswa untuk menentukan pekerjaan yang diminati. Hal ini sejalan dengan pendapat Harvey (2001) yang menekankan pentingnya lulusan yang memiliki kesiapan untuk terjun ke dunia kerja dan pentingnya lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa

agar dapat dipekerjakan sesuai lulus. Meskipun demikian, beberapa lulusan sayangnya masih belum memiliki kesiapan kerja yang cukup.

Salah satu hal yang dapat dilakukan oleh pemerintah untuk mengurangi pengangguran adalah dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada. Lembaga pendidikan merupakan salah satu dari berbagai upaya dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia (Franita, 2019). Raillon dalam Syarbaini (2009) mengatakan, Perguruan tinggi merupakan agen utama pembaharuan dalam kehidupan bernegara. Universitas Negeri Padang merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang ada di Indonesia yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan inovatif serta menghasilkan produk inovatif yang sesuai dengan kebutuhan pasar.

Fakultas Ekonomi adalah salah satu fakultas yang ada di Universitas Negeri Padang dengan satu program studi pendidikan yaitu Pendidikan Ekonomi dan beberapa program studi non pendidikan yaitu Akuntansi (D3), Manajemen Perdagangan (D3), Manajemen Pajak (D3), Akuntansi (S1), Manajemen (S1), Ekonomi Pembangunan (S1), Magister Manajemen (S2), Magister Ilmu Ekonomi (S2), Magister Pendidikan Ekonomi (S2), dan Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3).

Mahasiswa merupakan individu yang sedang mengikuti proses pendidikan di perguruan tinggi yang dalam pelaksanaannya mahasiswa mengalami perubahan kebiasaan dalam proses belajar di sekolah menengah ke perguruan tinggi (Hasanah, 2017). Setelah selesai menempuh pendidikan di perguruan tinggi, mahasiswa akan mempunyai tugas baru yaitu mencari pekerjaan.

Untuk memperoleh pekerjaan yang diinginkan, maka sangat penting bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan, beberapa fenomena yang penulis amati didapatkan informasi bahwa penyebab rendahnya kesiapan kerja mahasiswa karena mahasiswa sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan dan situasi baru serta masih banyak mahasiswa yang sulit berkonsentrasi penuh ketika mengerjakan tugas. Berdasarkan survey awal yang dilakukan dengan penyebaran angket kepada 30 orang responden mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi UNP didapat data sebagai berikut:

Tabel 2. Survey awal kesiapan kerja mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

No.	Pertanyaan	Ya		Tidak	
		Σ	%	Σ	%
1.	Saya mampu merancang pekerjaan yang akan dikerjakan dengan matang, tanpa bantuan orang lain	12	40 %	18	60 %
2.	Saya mencermati dahulu setiap pekerjaan yang harus saya kerjakan	8	27 %	22	73 %
3.	Saya berani menerima tanggung jawab atas tindakan yang saya lakukan	16	53,3 %	14	46,7 %
4.	Saya mudah menyesuaikan diri terhadap situasi dan kondisi di lingkungan baru	15	50 %	15	50 %

Sumber: Olahan data primer, 2022

Pada tabel 2, menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa belum sepenuhnya memiliki gambaran mengenai dunia kerja dan diperlukan peningkatan terhadap kesiapan kerja mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Rendahnya kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang diduga dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah pengalaman magang. Menurut Slameto (2013), pengalaman-pengalaman yang didapatkan selama magang mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan kerja, karena semakin banyak pengalaman kerja yang didapatkan oleh peserta magang ketika melaksanakan praktek magang industri, maka semakin tinggi pula kesiapan kerja peserta magang. Di Fakultas Ekonomi UNP, praktek magang keahlian merupakan kegiatan kurikuler yang dikemas dalam sebuah mata kuliah yaitu magang keahlian yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi, kecuali jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 dan 2018 karna memang di kurikulum tidak terdapat mata kuliah magang keahlian. Namun terdapat beberapa mahasiswa yang melaksanakan magang karna adanya kerjasama pihak jurusan dengan beberapa perusahaan. Berikut disajikan data atau informasi terkait data magang mahasiswa angkatan tahun masuk 2017-2019, sebagai berikut:

Tabel 3. Data magang mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP angkatan tahun masuk 2017-2019

Jurusan	Tahun masuk	Jumlah
Akuntansi	2017	128
	2018	146
	2019	136
Pendidikan ekonomi	2017	4
	2018	6
	2019	81
Manajemen	2017	163
	2018	174
	2019	140
Ilmu Ekonomi	2017	124
	2018	113
	2019	122
Total		1345

Sumber: TU FE UNP, 2022

Berdasarkan data tabel 3, dapat dilihat bahwa terdapat sebanyak 1345 orang mahasiswa sudah melaksanakan magang keahlian dari masing-masing jurusan. Dengan melakukan magang keahlian, mahasiswa akan dibekali dengan pengalaman-pengalaman yang membuat mahasiswa lebih siap melaksanakan tugas-tugas pada dunia kerja. Oleh karena itu, diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan magang keahlian dengan sungguh-sungguh. Sejalan dengan pendapat Muktiani (2014), mengatakan bahwa magang yang dilaksanakan secara langsung di dunia usaha atau dunia industry adalah salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja seseorang.

Dengan adanya magang keahlian ini, diharapkan terdapat kecocokan antara kompetensi yang didapatkan mahasiswa di perkuliahan dengan aktivitas yang dilakukan ditempat magang. Untuk mendapatkan gambaran mengenai pengalaman magang mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP, peneliti melakukan survey awal dan didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4. Survey awal pengalaman magang mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

No.	Pertanyaan	Ya		Tidak	
		Σ	%	Σ	%
1.	Saya ditempatkan sesuai dengan keahlian saya selama pelaksanaan magang	9	30%	21	70%
2.	Saya mampu bekerja dalam tim	18	60%	12	40%
3.	Saya sering terlambat datang ke tempat magang selama pelaksanaan magang	13	43,3%	17	56,7%
4.	Saya berhati-hati dalam melaksanakan pekerjaan	22	73,3%	8	26,7%
5.	Saya mampu menerapkan ilmu dan keahlian yang saya kuasai selama praktik kerja industry	17	56,7%	13	43,3%
6.	Saya diberi arahan oleh instruktur jika mengalami kesulitan ditempat magang	15	50%	15	50%

Sumber: Olahan data primer, 2022

Berdasarkan tabel 4 dapat dilihat bahwa masih terdapat 70% mahasiswa yang ditempatkan tidak sesuai dengan keahlian yang dimiliki sehingga apa yang mereka dapatkan diperkuliahan tidak dapat terealisasikan dengan baik. Selain itu terdapat 43,3% mahasiswa sering datang terlambat ke tempat magang selama pelaksanaan magang, sehingga menyebabkan pelaksanaan magang kurang maksimal. Kemudian pada saat pelaksanaan magang, sebesar 50% mahasiswa menjawab diberi arahan oleh instruktur ketika mengalami kesulitan dan sebesar 50% lagi menjawab tidak. Magang memiliki tujuan untuk meningkatkan pengetahuan melalui pengalaman kerja riil yang diperoleh di dunia kerja. Namun dari penjelasan diatas, dapat dikatakan bahwa tujuan dari magang tersebut belum tercapai dengan baik.

Adapun faktor lain yang diduga mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa yaitu *future time perspective*. *Future time perspective* merupakan kecenderungan yang berbeda pada tiap individu mengenai pemikiran tentang masa depan (Betts, 2013). Pada teori psikologi individual milik Adler (Ridho, 2020) disebutkan bahwa tingkah laku individu ditentukan oleh pandangan mengenai masa depan, tujuan dan harapannya. Sehingga segala bentuk tingkah laku yang dimunculkan individu termasuk pengembangan keterampilan yang dimiliki serta pengembangan kompetensi yang dibutuhkan untuk mempersiapkan diri dalam bekerja merupakan bentuk dari adanya pandangan dan tujuan masa depan yang dimilikinya atau dalam hal ini adalah *future time perspective*.

Hal ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Kendharwati dan Jatnika (2001), dalam penelitiannya menemukan bahwa untuk meningkatkan kesiapan kerja pada mahasiswa agar mampu bersaing dalam dunia kerja harus memiliki orientasi masa depan, kemampuan yang baik, dan kepercayaan diri yang tinggi. Mahasiswa yang memiliki pandangan terhadap masa depannya dinilai mampu menyikapi suatu keadaan dengan respon yang positif untuk memunculkan kesiapan kerja, seperti meningkatkan keterampilan dan pemahaman dalam memasuki dunia kerja.

Berdasarkan teori diatas, dapat disimpulkan bahwa bagaimana pandangan seorang individu saat ini akan mempengaruhi bagaimana ia di masa depan. Mahasiswa yang memiliki pandangan akan masa depannya akan mampu mempersiapkan dirinya dalam bekerja dan mempersiapkan keterampilan saat ini untuk bekal bekerja dimasa depan. Untuk mendapatkan gambaran mengenai *future time perspective* mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP, penulis melakukan survey awal dan didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 5. Survey awal *future time perspective* mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

No.	Pertanyaan	Ya		Tidak	
		Σ	%	Σ	%
1.	Saya pesimis dapat mencapai rencana-rencana yang saya buat dimasa depan	18	60%	12	40%
2.	Saya suka membuat perencanaan kegiatan yang akan saya lakukan setiap hari	16	53,3%	14	46,7%
3.	Saya sulit untuk menyelesaikan sesuatu tanpa batas waktu	19	63,3%	11	36,7%

Sumber: Olahan data primer, 2022

Berdasarkan survey awal yang penulis lakukan, *future time perspective* mahasiswa Fakultas Ekonomi masih rendah, hal ini dapat dilihat pada tabel 5 bahwa 60% mahasiswa pesimis dapat mencapai rencana-rencana yang dibuat dimasa depan dan terdapat 40% mahasiswa yang optimis dapat mencapai rencana yang dibuat dimasa depan. Sebanyak 46,7% mahasiswa tidak suka membuat perencanaan kegiatan yang akan dilakukan setiap hari. Selanjutnya masih terdapat 63,3% mahasiswa yang merasa kesulitan untuk menyelesaikan sesuatu tanpa batas waktu. Hal ini menunjukkan bahwa masih rendahnya pandangan mahasiswa akan masa depannya.

Berdasarkan persoalan-persoalan yang dikemukakan penulis tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dengan judul penelitian “**Pengaruh Pengalaman Magang dan *Future Time Perspective* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa belum mampu merancang pekerjaan yang akan dikerjakan dengan matang, tanpa bantuan orang lain.
2. Mahasiswa tidak mencermati terlebih dahulu setiap pekerjaan yang akan dilakukan.
3. Mahasiswa sulit menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi lingkungan baru.
4. Mahasiswa ditempatkan tidak sesuai dengan keahlian ditempat magang.

5. Masih terdapat mahasiswa yang sering terlambat datang ke tempat magang.
6. Mahasiswa kurang diberi arahan dari instruktur saat mengalami kesulitan ditempat magang.
7. Mahasiswa pesimis dapat mencapai rencana-rencana yang dibuat dimasa depan.
8. Mahasiswa sulit menyelesaikan sesuatu tanpa batas waktu.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah dengan memfokuskan penelitian ini pada “Pengaruh Pengalaman Magang dan *Future Time Perspective* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?
2. Apakah terdapat pengaruh *Future Time Perspective* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?
3. Apakah terdapat pengaruh Pengalaman Magang dan *Future Time Perspective* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Untuk menganalisis pengaruh *Future Time Perspective* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Untuk menganalisis pengaruh Pengalaman Magang dan *Future Time Perspective* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah dapat menambah sumbangan ilmu mengenai pengalaman magang dan *future time perspective* terhadap kesiapan kerja dan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan pada penelitian yang sejenis.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti

Sebagai sarana untuk menambah wawasan, pengetahuan dan informasi terkait permasalahan yang diteliti serta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Srata 1 (S1) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian pada lingkup yang lebih luas terkait dengan pengalaman magang maupun *future time perspective* agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

c. Bagi lembaga pendidikan

Dapat digunakan sebagai informasi yang berguna untuk meningkatkan kualitas akademik dan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kerja professional.

d. Bagi mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi mahasiswa tentang pengaruh pengalaman magang dan *future time perspective* terhadap kesiapan kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.