

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BISNIS
ONLINE SISWA SMK NEGERI SE-KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



OLEH :

PUTRI RAHMAYANTI

18053027/2018

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

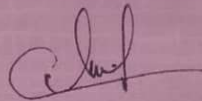
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BISNIS
ONLINE SISWA SMK NEGERI SE-KOTA PADANG

Nama : Putri Rahmayanti
BP/NIM : 2018/18053027
Keahlian : Tata Niaga
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Disetujui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005

Padang, November 2022

Pembimbing



Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Diperhatikan di Depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Padang

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BISNIS
ONLINE SISWA SMK NEGERI SE-KOTA PADANG**

Nama : Putri Rahmayanti

BP/NIM : 2018.18053027


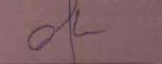
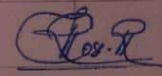
Keahlian : Tata Negara

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Ekonomi

Padang, November 2022

Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua	Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd	
2	Anggota	Elvi Rahmi, S.Pd., M.Pd.	
3	Anggota	Rose Rahmidani, S.Pd., M.M	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Rahmayanti
NIM/TM : 18053027/2018
Tempat/Tanggal Lahir : Lawang/05 Januari 2000
Keahlian : Tata Niaga
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
No.Handphone : 082361443525
Fakultas : Ekonomi – Universitas Negeri Padang
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bisnis Online Siswa SMK Negeri se-Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya, dengan judul Pengaruh Literasi Digital dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bisnis Online Siswa SMK Negeri se-Kota Padang, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah di tanda tangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, November 2022

Yang menyatakan,



Putri Rahmayanti
NIM. 18053027

ABSTRAK

Putri Rahmayanti. (2018/18053027) : Pengaruh Literasi Digital dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Bisnis *Online* Siswa SMK Negeri se- Kota Padang.

Pembimbing : Tri Kurniawati, S. Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran bisnis online siswa SMK Negeri Se-Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi siswa SMK Negeri se-Kota Padang kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Proportional Random Sampling* dan dengan menggunakan rumus slovin diperoleh total sampel sebanyak 135 orang. Teknik analisis yang dilakukan yaitu analisis deskriptif dan regresi berganda. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) literasi digital dan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, (2) literasi digital tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, (3) fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Literasi Digital, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang dengan judul **“Pengaruh Literasi Digital dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bisnis Online Siswa SMK Negeri se-Kota Padang”**. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW dimana beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman dengan penuh ilmu pengetahuan saat ini.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengetahuan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga ingin ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Idris, M. Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Tri Kurniawati, S. Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang
3. Ibu Rani Sofya, S. Pd, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Elvi Rahmi, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam pembuatan skripsi ini.

5. Ibu Rose Rahmidani, S. Pd, MM selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu staff pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Padang
7. Bapak dan Ibuk Karyawan Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Perpustakaan induk Universitas Negeri Padang yang sudah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis (Ayahanda Marjunis dan Ibunda Asmaniar), uni dhani serta keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman yang teristimewa (Nita, Carla, Irma, Linda, Nyun, Nanda, Liza, Yanah, Erin, Ratil, Wilda) yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Wisma Khansa', Formi Madani, KSEI FE UNP dan UKK UNP yang telah menjadi penyemangat saya untuk aktif berorganisasi sampai saat ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembacanya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari betul bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Padang, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Konseptual.....	38
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Jenis dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46

F.	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	46
G.	Instrumen Penelitian	48
H.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	49
I.	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	60
B.	Hasil Penelitian	63
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		96
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN.....		102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil Mata Pelajaran Bisnis Online 2022/2023 siswa SMK Negeri se- Kota Padang.....	4
Tabel 2. Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	43
Tabel 4. Distribusi Jumlah Responden Penelitian.....	45
Tabel 5. Nilai Jawaban Dari Pembobotan Skala Likert.....	49
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 7. Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 8. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	52
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas variabel.....	52
Tabel 10. Kriteria Jawaban Responden.....	54
Tabel 11. Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah.....	64
Tabel 12. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 13. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pertama kali menggunakan perangkat teknologi informasi.....	65
Tabel 14. Karakteristik Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan Perangkat Teknologi Informasi Komunikasi Rata-Rata Per Hari.....	66
Tabel 15. Deskripsi Keseluruhan Variabel Penelitian	67
Tabel 16. Hasil Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar.....	68
Tabel 17. Hasil Perhitungan Interval Prestasi Belajar (Y).....	69
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Digital	70
Tabel 19. Deskripsi Indikator Pencarian Di Internet	71
Tabel 20. Deskripsi Indikator Panduan arah <i>hypertext (Hypertext Navigation)</i> ...	72
Tabel 21. Deskripsi Indikator Evaluasi Konten Informasi (<i>Content Evaluation</i>).	73
Tabel 22. Deskripsi Indikator Penyusunan Pengetahuan (<i>Knowledge Assembly</i>)	74
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	75
Tabel 24. Deskripsi Indikator Ruang atau Tempat Belajar.....	76
Tabel 25. Deskripsi Indikator Penerangan	77
Tabel 26. Deskripsi Indikator Perabot Belajar.....	78

Tabel 27. Deskripsi Indikator Alat Bantu Belajar.....	79
Tabel 28. Deskripsi Indikator Sumber Belajar.....	80
Tabel 29. Uji Normalitas.....	81
Tabel 30. Uji Heteroskedastisitas.....	82
Tabel 31. Uji Multikolinearitas	83
Tabel 32. Analisis Regresi Berganda.....	84
Tabel 33. Uji F	86
Tabel 34. Uji t	87
Tabel 35. Koefisien Determinasi.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Indeks Literasi Digital Indonesia 2021	5
Gambar 2. Kerangka Konseptual	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....	103
Lampiran 2. Angket Uji Coba.....	105
Lampiran 3. Hasil Tabulasi Data Uji Coba Kuisisioner	113
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	116
Lampiran 5. Angket Penelitian	118
Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian.....	126
Lampiran 7. Data Variabel Prestasi Belajar Bisnis Online	134
Lampiran 8. Tabel Distribusi Frekuensi.....	138
Lampiran 9. Uji Normalitas	143
Lampiran 10. Uji Heteroskedastisitas	144
Lampiran 11. Uji Multikolinearitas	145
Lampiran 12. Analisis Regresi Berganda.....	146
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	148

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Kualitas pendidikan merupakan salah satu faktor yang menentukan kemajuan suatu bangsa. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Salah satu tujuan pendidikan yaitu sebagai penyiapan tenaga kerja yang merupakan bekal dasar untuk bekerja (Depertemen Pendidikan Nasional, 2003). Pembekalan tersebut berupa pembentukan sikap, pengetahuan, dan keterampilan kerja sehingga mampu menghasilkan lulusan yang siap bekerja secara professional dan terjun langsung di dunia kerja.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan serta mempersiapkan lulusan siap kerja. Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 15 yakni pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Dengan demikian SMK merupakan

satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah agar tamatannya benar-benar diarahkan dan disiapkan untuk bekerja.

Salah satu kompetensi keahlian di SMK adalah kompetensi keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP). Kompetensi keahlian ini mempelajari dasar-dasar kemampuan serta keilmuan menjadi seorang marketing baik marketing secara konvensional maupun melalui media daring (*online/internet*), dimana siswa akan mempelajari ilmu dasar marketing, pengadministrasian barang, bisnis *retail*, kewirausahaan dan kemampuan praktik penjualan.

Adapun salah satu mata pelajaran produktif kompetensi keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran adalah mata pelajaran bisnis *online*. Mata pelajaran ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, meningkatkan produktivitas dan mengembangkan kemampuan siswa dalam bisnis *online*. Melalui mata pelajaran ini diharapkan siswa mampu merancang *website*, membuat *website*, mempraktikkan *SEO Off Page*, merancang iklan *online*, membuat iklan *online* berbasis *keyword* serta merancang website *E-commerce*. Keahlian siswa dalam menguasai hal ini akan memiliki nilai tambah tersendiri dalam menghadapi dunia kerja yang menuntut seseorang tidak gagap dalam teknologi.

Keberhasilan pencapaian prestasi belajar mata pelajaran bisnis *online* diperoleh melalui proses belajar yang efektif dan efisien. Proses belajar tidak akan lepas dari peserta didik dan pendidik. Pendidik adalah fasilitator dalam proses belajar, oleh karena itu peserta didik tentunya memiliki peran aktif

dalam proses belajar agar pencapaian belajar itu meningkatkan potensi siswa dan mendapat hasil belajar yang baik. Pencapaian prestasi yang tinggi di mata pelajaran bisnis *online* merupakan hal yang penting baik keberlangsungan pendidikan peserta didik.

Menurut Tulus (2004) prestasi belajar merupakan suatu hasil pencapaian yang diperoleh siswa selama kegiatan pembelajaran yang ditunjukkan melalui nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru. Prestasi belajar siswa membuktikan sejauh mana seorang siswa paham dengan materi yang dipelajari.

Sehubungan dengan uraian diatas maka peneliti telah melakukan observasi awal di SMK Negeri se-Kota Padang yang memiliki kompetensi keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran. Adapun SMK Negeri yang memiliki kompetensi keahlian ini ada 2 yaitu SMK Negeri 2 Padang dan SMK Negeri 3 Padang. Peneliti mengumpulkan data berupa nilai Ujian Tengah semester Ganjil 2022/2023 mata pelajaran bisnis *online* SMK Negeri 2 Padang dan SMK Negeri 3 Padang.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan menyebutkan bahwa Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) merupakan kriteria ketuntasan belajar yang di tentukan oleh satuan pendidikan. KKM mata pelajaran bisnis *online* di SMK N 2 Padang dan SMK N 3 Padang adalah dengan nilai 75. Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil 2022/2023 mata pelajaran bisnis *online* ini dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil Mata Pelajaran Bisnis Online 2022/2023 siswa SMK Negeri se- Kota Padang

Sekolah	Kelas	Jumlah Siswa	Tuntas	%	Belum Tuntas	%
SMK N 2 Padang	XII BDP 1	33 orang	11 orang	33,3 %	22 orang	66,7%
	XII BDP 2	35 orang	15 orang	42,9 %	20 orang	57,1 %
	XII BDP 3	36 orang	29 orang	82,9%	7 orang	19,4 %
	XII BDP 4	36 orang	21 orang	58,3%	15 orang	41,7%
SMK N 3 Padang	XI BDP	34 orang	11 orang	32,4%	23 orang	67,6%
	XII BDP	29 orang	1 orang	3,4%	28 orang	96,6%
Total		203 orang	88 orang	43,3%	115 orang	56,7%

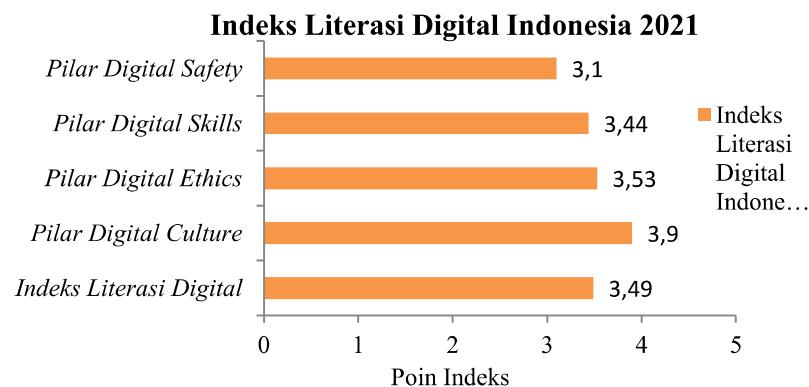
Sumber : Guru Mata Pelajaran Bisnis Online SMK N 2 Padang dan SMK N 3 padang yang diolah

Berdasarkan data pada tabel 1 diatas menunjukkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran bisnis *online* tergolong belum maksimal karena dari 203 orang siswa yang mengikuti Ujian Tengah Semester, sebanyak 88 orang atau hanya sekitar 43,3% yang berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal tersebut menunjukkan terdapat 56,7% lagi dari total siswa yang belum optimal dalam prestasi belajar khususnya dalam mata pelajaran bisnis *online* ini. Sehingga bisa dikatakan bahwa tingkat prestasi belajar siswa mata pelajaran bisnis *online* SMK Negeri se-Kota Padang masih rendah atau belum mencapai level baik.

Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran bisnis *online* adalah literasi digital. Pada konteks pendidikan, literasi digital yang baik berperan dalam mengembangkan

pengetahuan seseorang mengenai materi pelajaran tertentu (Hague & Payton, 2011). Hal ini berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wulandari et al., (2022) pada siswa jurusan IPS kelas X dan XI SMAN 5 Kabupaten Tangerang yang mana dari penelitian tersebut diketahui bahwa literasi digital berkontribusi signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Sehingga, apabila semakin tinggi tingkat literasi digital siswa, maka rata-rata prestasi belajar siswa semakin meningkat (Wulandari et al., 2022).

Istilah literasi digital yang dikemukakan pertama kali oleh Paul Gilster (1997) yang menyatakan bahwa literasi digital merupakan kemampuan menggunakan teknologi dan informasi dari piranti digital secara efektif dan efisien dalam berbagai konteks, seperti akademik, karier, dan kehidupan sehari-hari. Untuk kemampuan literasi digital di Indonesia pada tahun 2021 berada di level sedang. Hal ini berdasarkan survey yang dilakukan oleh Katadata Insight Center (KIC) dan Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo) pada tahun 2021 yang melibatkan 10 ribu responden yang tersebar di 34 provinsi. Untuk lebih jelas data tersebut dapat dilihat dari gambar berikut ini :



Gambar 1. Indeks Literasi Digital Indonesia 2021

Sumber : databoks.katadata.co.id

Dari hasil data diatas terlihat bahwa indeks literasi digital berada di level 3,49 pada tahun 2021. Sehingga, angka ini menempatkan indeks literasi digital Indonesia masih berada di dalam kategori sedang dengan skala skor indeks 0-5 (Kusnandar, 2022).

Selanjutnya, penelitian terdahulu oleh Arifin (2021) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh langsung antara variabel literasi digital terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 2 Tasikmalaya. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Santoso (2020) yang menunjukkan terdapat pengaruh literasi digital terhadap prestasi belajar mahasiswa angkatan 2017 program studi pendidikan ekonomi Universitas Negeri Medan.

Selain kemampuan literasi digital siswa, faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yaitu fasilitas belajar. Fasilitas belajar memiliki pengaruh dalam pencapaian prestasi belajar siswa. Hal ini menjadi bagian penting yang perlu diperhatikan, karena keberadaannya akan menunjang kegiatan akademik dan non-akademik siswa serta mendukung terwujudnya proses pembelajaran yang kondusif.

Arikunto (2002) mengemukakan bahwa fasilitas belajar adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan suatu usaha. Misalnya, dengan tersedianya tempat perlengkapan belajar dikelas, alat peraga pengajaran, buku pelajaran, perpustakaan, berbagai perlengkapan laboratorium, dan segala sesuatu yang dapat menunjang terlaksananya proses pembelajaran.

Menurut PP RI No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab VII Standar Sarana dan Prasarana pasal 42 ayat 1. Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan, ayat 2. Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain/berkreasi dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar adalah segala sesuatu yang bersifat fisik maupun material yang dapat dibagi menjadi 2 yaitu sarana dan prasarana dengan tujuan memudahkan terselenggaranya proses pembelajaran.

Dari penelitian terdahulu menunjukkan fasilitas belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa, diantaranya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Inayah (2013) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh langsung positif antara variabel fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA N 1 laem. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Utami (2020) menunjukkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap tercapainya prestasi belajar kelas VIII SMP N 5 Kota Bima.

Jika dilihat dari fenomena diatas, untuk mencapai prestasi belajar seperti yang diharapkan sebaiknya perlu mengetahui beberapa hal yang mempengaruhi prestasi belajar itu sendiri. Dalam penelitian ini penulis berfokus kepada literasi digital dan fasilitas belajar yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Cukup banyak sumber belajar yang di sediakan dan dapat dimanfaatkan oleh siswa sebagai referensi belajar, menemukan jurnal ataupun penelitian sebelumnya. Selanjutnya, memang diperlukan fasilitas belajar yang lengkap agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan meminimalisir kesulitan yang berkaitan dengan masalah belajar.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana **“Pengaruh Literasi Digital dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Bisnis *Online* Siswa SMK Negeri se-Kota Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Semakin berkembangnya teknologi saat ini, termasuk perkembangan dalam bidang pendidikan menuntut siswa untuk semakin menguasai teknologi digital dan sekolah dituntut melengkapi fasilitas belajar guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Prestasi belajar siswa SMK Negeri se-Kota Padang pada mata pelajaran bisnis *online* masih rendah.

C. Batasan Masalah

Penelitian ini mengingat begitu banyaknya permasalahan yang harus dipecahkan maka perlu adanya pembatasan masalah. Agar penelitian ini dapat mencapai sasaran yang diharapkan, permasalahan dibatasi pada pengaruh literasi digital dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri se-Kota Padang pada mata pelajaran bisnis *online*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana pengaruh literasi digital dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran bisnis *online* siswa SMK Negeri se-Kota Padang ?
2. Bagaimana pengaruh literasi digital terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran bisnis *online* siswa SMK Negeri se-Kota Padang ?
3. Bagaimana pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran bisnis *online* siswa SMK Negeri se-Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis :

1. Pengaruh literasi digital dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran bisnis *online* siswa SMK Negeri se-Kota Padang
2. Pengaruh literasi digital terhadap terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran bisnis *online* siswa SMK Negeri se-Kota Padang

3. Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran bisnis *online* siswa SMK Negeri se-Kota Padang

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Secara Teoritis
 - a) Penelitian ini nantinya diharapkan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pikiran dan menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pengaruh literasi digital dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa
 - b) Bagi peneliti selanjutnya, sebagai sumbangan referensi dalam melakukan penelitian yang sejenis
2. Manfaat secara praktis
 - a) Bagi peneliti sebagai tambahan ilmu pengetahuan dan wawasan yang berhubungan dengan literasi digital, fasilitas belajar, dan prestasi belajar, serta salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang
 - b) Bagi siswa/i, sebagai pengetahuan tentang prestasi belajar, dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat mengetahui bagaimana pengaruh literasi digital dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa.