

**STRUKTUR DAN UNSUR KEBAHASAAN TEKS EKSPOSISI
KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BAYANG
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**APRILIA ROSA
19016071/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DAPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi
Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang
Kabupaten Pesisir Selatan**

Nama : Aprilia Rosa
NIM : 19016071
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2023
Disetujui oleh Pembimbing,



Dr. Amril Amir, M.Pd.
NIP 196206071987031004

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, S.S. M.Hum.
NIP 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Aprilia Rosa
NIM : 19016071/2019

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul:


**Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi
Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang
Kabupaten Pesisir Selatan**

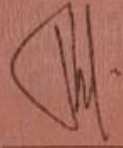
Padang, Mei 2023

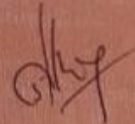
Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Amril Amir, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Tressyalina, M.Pd.
3. Anggota : Yulianti Rasyid, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut ini,

1. Skripsi saya yang berjudul "Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Aprilia Rosa
NIM 19016071/2019

ABSTRAK

Aprilia Rosa. 2023. “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan”. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan konjungsi yang terdapat di dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang. *Ketiga*, mendeskripsikan penggunaan pronomina yang terdapat di dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang. *Keempat*, mendeskripsikan kata-kata leksikal yang terdapat di dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah kalimat dan paragraf yang mengandung struktur dan unsur kebahasaan pada teks eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas VIII 5 SMP Negeri 2 Bayang yang berjumlah dua puluh enam teks. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini, yaitu mendeskripsikan data, menganalisis data dan membahas data berdasarkan teori.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang telah menggunakan struktur teks eksposisi, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang. *Kedua*, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang cenderung menggunakan konjungsi koordinatif dan subordinatif. *Ketiga*, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang cenderung menggunakan pronomina penunjuk. *Keempat*, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang cenderung menggunakan kata leksikal bagian kata nomina, kata adjektiva dan kata adverbial paling sedikit ditemukan dalam teks eksposisi siswa.

Bedasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang lebih cenderung menggunakan satu bagian struktur, yaitu tesis. Ditinjau, dari segi unsur kebahasaan, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang lebih cenderung menggunakan unsur kebahasaan berupa konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, "Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan". Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Dr. Amril Amir, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dan Penasehat Akademik (PA), (2) Dr. Tressyalina, M.Pd. dan Ibu Yulianti Rasyid, M.Pd. selaku Dosen Penguji, (3) Staf Pengajar Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) Kepala dan Staf Pengajar SMP Negeri 2 Bayang, (5) Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang, dan (6) Keluarga beserta teman-teman yang telah memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang peneliti miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sehingga usaha peneliti dan bantuan dari semua pihak diridhoi Allah. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan Istilah.....	7
1. Pengertian Teks Eksposisi.....	8
2. Struktur Teks Eksposisi.....	8
3. Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Teks Eksposisi.....	10
2. Fungsi Teks Eksposisi	14
3. Struktur Teks Eksposisi.....	15
4. Ciri Kebahasaan Teks Eksposisi	22
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Konseptual.....	41
BAB III PENUTUP	43
A. Jenis Penelitian	44
B. Metode Penelitian	45
C. Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Pengabsahan Data.....	47
H. Teknik Penganalisisan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Temuan Penelitian	51
1. Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	52
2. Konjungsi dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	53
3. Pronomina dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	54
4. Kata Leksikal dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	56
B. Pembahasan	56
1. Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	56
2. Konjungsi dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	62
3. Pronomina dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang.....	65
4. Kata Leksikal dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang..	68
 BAB V PENUTUP	 71
A. Simpulan.....	71
B. Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	 73
 LAMPIRAN	 77

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur dan Kutipan Teks Neraka Di Balik Surganya Rokok.....	20
Tabel 2 Indikator Penilaian.....	38
Tabel 3 Daftar Indentitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	49
Tabel 4 Identifikasi Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang ...	49
Tabel 5 Identifikasi Konjungsi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	50
Tabel 6 Identifikasi Pronomina Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang.....	50
Tabel 7 Identifikasi Kata Leksikal Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang.....	50
Tabel 8 Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	51
Tabel 9 Konjungsi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	52
Tabel 10 PronominaTeks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	53
Tabel 11 Kata Leksikal Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Konseptual	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Transkrip Wawancara Pra-Penulisan di SMP Negeri 2 Bayang	77
Lampiran 2 Pengabsahan Data Teks Eksposisi	82
Lampiran 3 Daftar Identitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	85
Lampiran 4 Identifikasi Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	86
Lampiran 5 Identifikasi Konjungsi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang.....	110
Lampiran 6 Identifikasi Pronomina Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	134
Lampiran 7 Identifikasi Kata Leksikal Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang	158
Lampiran 8 Hasil Scan Tulisan Teks Eksposisi Siswa	183
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Jurusan.....	209
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	210
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 22 Bayang.....	211

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada kurikulum 2013, pembelajaran bahasa Indonesia baik jenjang SMP dan SMA masih menggunakan pembelajaran berbasis teks. Sejalan dengan pendapat (Amril & Emidar, 2020: 37), dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan kurikulum 2013 mengusung pembelajaran yang berbasis teks. Pembelajaran berbasis teks lebih memfokuskan siswa untuk dapat memahami dan memproduksi teks dalam berbagai konteks (Dewantra, dkk, 2019). Berbagai jenis tulisan dapat tercipta dari adanya aktivitas menulis, salah satu jenis tulisan yang dapat dihasilkan yaitu teks eksposisi (Nurhastuti, dkk, 2022).

Khattrin dan Abdurahman (2020: 112) menyatakan bahwa teks eksposisi merupakan salah satu teks yang dipelajari di kelas VIII SMP/MTs semester 1. Hal tersebut dapat dilihat pada Kompetensi Dasar (KD) 3.5. Kompetensi yang dituntut pada KD 3.5 adalah mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran atau majalah yang didengar dan dibaca serta mengemukakan struktur pembangunan dan unsur kebahasaan teks eksposisi. Berdasarkan KD 3.5 tersebut, siswa dituntut untuk terampil menulis teks eksposisi. Maksudnya siswa dituntut terampil menulis sebuah teks dengan penguasaan struktur yang baik dan benar karena teks tersebut diikat oleh struktur. Struktur juga merupakan syarat yang diperlukan dalam penulisan teks eksposisi karena struktur teks merupakan gambaran pikiran penulisnya.

Yumita (2017) mengemukakan bahwa syarat yang harus diperlukan dalam menulis sebuah teks adalah struktur dari teks tersebut. Struktur merupakan tata organisasi dari sebuah teks tersusun secara baik dan benar. Untuk dapat memahami teks eksposisi siswa harus mampu memahami struktur teks eksposisi sehingga tulisan tersusun sesuai struktur yang dijelaskan. Untuk dapat memahami teks eksposisi siswa harus mampu memahami struktur teks eksposisi sehingga tulisan tersusun sesuai struktur yang dijelaskan (Yumita, 2017).

Dalam menulis teks eksposisi, hal penting yang harus diperhatikan adalah penggunaan bahasa karena setiap struktur teks memiliki kebahasaan yang dipakai untuk mengekspresikan pikiran yang diinginkan dalam tiap-tiap struktur teks (Yumita, 2017). Kebahasaan suatu teks bersangkutan dengan satuan-satuan kebahasaan yang langsung membentuk teks tersebut, salah satunya adalah kalimat. Dalam pembentukan satuan yang lebih besar harus mengikuti kaidah-kaidah tertentu yaitu kaidah tata bahasa. Oleh sebab itu, agar siswa terampil dalam menulis, harus diajarkan bagaimana penggunaan bahasa yang baik.

Namun dalam proses pelaksanaannya, sebagian besar siswa belum mampu menulis teks eksposisi dengan benar. Berdasarkan pengamatan penulis siswa masih kesulitan dalam menulis teks eksposisi. Hal itu dikarenakan, siswa kurang memahami tentang teks eksposisi tersebut. Dalam menulis teks eksposisi siswa belum mampu menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat. Siswa hanya memuat sebuah teks tanpa memperhatikan bagaimana teks tersebut harus memiliki struktur dan unsur kebahasaan digunakan secara tepat sehingga teks yang diproduksi lebih baik. Sejalan dengan itu, Dewi (2020) menyatakan bahwa

dalam menulis teks eksposisi siswa dikategorikan kurang baik. Hal itu dikarenakan siswa tidak mampu mengungkapkan ketiga struktur teks eksposisi tersebut. Dalam menulis teks eksposisi siswa hanya mampu mengungkapkan tesis, sedangkan bagian struktur argumentasi ditulis kurang baik karena siswa tidak mampu mengungkapkan argumen yang dapat menguatkan pendapatnya. Begitu juga bagian struktur penegasan ulang, siswa tidak mampu menegaskan kembali pendapat yang telah disampaikan.

Salfera (2017) juga menyatakan bahwa sebagian besar siswa belum mampu mengungkapkan gagasannya melalui teks. Berbeda jika siswa ditugaskan mengidentifikasi struktur teks berdasarkan teks yang sudah ada. Mereka tidak mengalami kesulitan saat menempatkan teks ke dalam struktur teks tersebut, Namun ketika siswa ditugaskan menulis teks eksposisi dengan kata-kata sendiri, mereka masih mengalami kesulitan.

Putri (2021) mengatakan bahwa penggunaan struktur dan unsur kebahasaan sering terjadi kesalahan. Kesalahan yang paling dominan yang ditemukan dalam “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti” sebagai berikut.

Hasil penelitian ini ada dua, pertama, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas X SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti telah menggunakan struktur teks eksposisi, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang. Kedua, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas X SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti telah menggunakan ketiga unsur kebahasaan, yaitu pronomina, kata leksikal, dan konjungsi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas X SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti lebih cenderung menggunakan dua bagian struktur, yaitu tesis dan argumentasi. Di tinjau, dari segi unsur kebahasaan, siswa kelas X SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti lebih cenderung

menggunakan unsur kebahasaan berupa konjungsi, yaitu konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif.

Tidak sejalan dengan pendapat di atas, Rhamadani (2021) mengungkapkan bahwa hasil penelitian tentang “Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang” berada dalam kualifikasi baik.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang telah menggunakan ketiga struktur teks eksposisi, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang. Hal itu terbukti dari tiga puluh teks eksposisi yang telah dianalisis, ditemukan tujuh belas teks eksposisi sudah memiliki ketiga bagian struktur yang lengkap dan tepat, sedangkan tiga belas teks eksposisi yang tidak menggunakan ketiga bagian struktur teks eksposisi dengan tepat. Kedua, dalam menulis teks eksposisi umumnya siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang telah menggunakan keempat ciri kebahasaan. Keempat ciri kebahasaan yaitu verba, nomina, adjektiva, dan konjungtor/konjungsi. Hal itu terbukti dari tiga puluh teks eksposisi yang telah dianalisis, terdapat dua puluh delapan teks eksposisi yang lengkap menggunakan ciri kebahasaan verba, nomina, adjektiva, dan konjungsi/konjungtor. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini, struktur dan ciri kebahasaan siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari jumlah penguasaan struktur teks eksposisi secara lengkap, dari tiga puluh teks eksposisi yang dianalisis, tujuh belas teks eksposisi sudah memiliki struktur yang lengkap dan dari tiga puluh teks eksposisi yang dianalisis, dua puluh delapan teks eksposisi telah menggunakan ciri kebahasaan yang lengkap.

Pengamatan awal yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 2 Bayang dan sekaligus melakukan wawancara dengan salah seorang guru bahasa Indonesia, Rosilasari, S.Pd. pada hari Senin, 12 Desember 2022, pukul 09.30 WIB. Salah satu butiran pertanyaan yang peneliti tanyakan kepada narasumber/informan adalah:

“Apakah semua siswa sudah terampil dalam menulis teks eksposisi dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar?”

Jawaban:

“Belum, masih banyak siswa yang belum terampil dalam menulis teks eksposisi dengan baik dan benar. Beberapa hal yang menyebabkan siswa tidak terampil karena siswa tidak memahami penulisan teks eksposisi dengan baik, tidak memahami bagaimana penempatan struktur teks yang benar seperti apa. Masih kebingungan memilih unsur kebahasaan yang cocok itu seperti apa”.

Melalui wawancara bersama guru bahasa Indonesia Ibu Rosilasari, S.Pd, diperoleh laporan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks masih rendah. Hal tersebut terbukti dari nilai tugas siswa dalam menulis teks eksposisi yang menunjukkan angka di bawah 75 yaitu di bawah ketuntasan kriteria minimum (KKM). Hal tersebut disebabkan oleh dua faktor. Pertama, siswa kurang mampu menulis teks eksposisi sesuai dengan struktur. Siswa belum mampu menulis teks eksposisi dengan struktur yang lengkap. Hal tersebut dikarenakan siswa belum memahami mengenai struktur teks eksposisi dengan baik. Kedua, siswa kurang mampu dalam penggunaan unsur kebahasaan dengan tepat. Unsur kebahasaan yang digunakan hanya terfokus pada satu saja. Hal itu disebabkan kurangnya pemahaman dan pengetahuan dari kosa kata kata yang dimiliki siswa.

B. Fokus Masalah

Penelitian ini difokuskan pada struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang. Struktur tersebut terdiri atas pernyataan pendapat (tesis), argumentasi, dan penegasan ulang. Teks eksposisi mempunyai tiga unsur kebahasaan yaitu penggunaan konjungsi, pronomina, kata leksikal.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang?

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, pertanyaan penelitian ini ada empat. *Pertama*, bagaimanakah struktur teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang? *Kedua*, bagaimanakah penggunaan konjungsi dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang? *Ketiga*, bagaimanakah penggunaan pronomina dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang? *Keempat*, bagaimanakah penggunaan kata-kata leksikal dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian ada empat. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2

Bayang. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan konjungsi dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang. *Ketiga*, mendeskripsikan penggunaan pronomina dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang. *Keempat*, mendeskripsikan penggunaan kata-kata leksikal dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dalam bidang menulis, khususnya dalam menulis teks eksposisi. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti. *Kedua*, bagi guru bahasa Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi yang berkaitan dengan struktur dan unsur kebahasaan. *Ketiga*, bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan tambahan referensi untuk memahami penggunaan struktur dan unsur kebahasaan yang benar dalam menulis teks eksposisi. *Keempat*, bagi pembaca, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca.

G. Batasan Istilah

Di dalam penelitian ini, digunakan tiga batasan istilah. Tiga batasan istilah tersebut, yaitu (1) teks eksposisi, (2) struktur teks eksposisi, (3) kebahasaan teks eksposisi.

1. Pengertian Teks eksposisi

Teks eksposisi adalah jenis teks yang berisi informasi berupa gagasan dan fakta yang bertujuan untuk memberikan sebuah informasi dan pengetahuan. Teks eksposisi merupakan salah satu jenis teks untuk menyampaikan gagasan tentang suatu topik. Gagasan yang disampaikan berupa pengetahuan dan informasi bagi pembaca. Gagasan yang disampaikan disertai dengan fakta yang mendukung sehingga dapat meyakinkan pembaca. Teks eksposisi adalah jenis teks yang berfungsi untuk mengungkapkan gagasan atau mengusulkan sesuatu berdasarkan argumentasi yang kuat. Dalam penelitian ini teks eksposisi yang dimaksud adalah teks yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang.

2. Struktur Teks Eksposisi

Struktur merupakan unsur-unsur pembangun yang terdapat di dalam sebuah teks. Unsur-unsur tersebut berhubungan satu sama lain dan tersusun secara runtut yang akhirnya membentuk sebuah teks yang utuh. Menurut Kosasih (2017:75) struktur teks eksposisi terdiri atas tesis, argumentasi, penegasan ulang. Tesis, yaitu pengenalan isu, masalah ataupun pandangan penulis secara umum tentang topik yang dibahasanya. Rangkaian argumen berupa sejumlah pendapat atau argumen penulis sebagai penjelasan atas tesis yang dikemukakan sebelumnya. Pada bagian ini dikemukakan pula sejumlah fakta yang memperkuat argumen-argumen penulis. Penegasan ulang adalah perumusan kembali secara ringkas. Bagian ini sering disebut penutup atau simpulan. Jadi, terdapat tiga buah struktur dalam teks eksposisi.

3. Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi

Unsur kebahasaan teks eksposisi yaitu penggunaan konjungsi, pronomina, kata-kata leksikal. Konjungsi adalah kata yang menghubungkan dua klausa atau lebih. Pronomina adalah kata yang dipakai untuk mengganti nomina. Kata-kata leksikal dalam teks eksposisi merupakan kata yang menunjukkan sikap penulis, kata leksikal terdiri atas (nomina, verba, adjektiva, dan adverbial).