

**PENGARUH COVID-19 TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA
INDUSTRI SISWA TEKNIK BANGUNAN SMK N 1 SUMBAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**REZO HARISTAMA NARWANSYAH
NIM 2017/17061039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

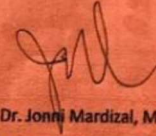
PENGARUH COVID-19 TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI

SISWA TEKNIK BANGUNAN SMK N 1 SUMBAR

Nama : REZO HARISTAMA NARWANSYAH
NIM : 17061039
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

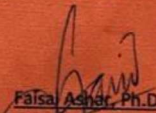
Padang, 27 Agustus 2022

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing



Dr. Jonji Mardizal, MM
NIP. 19620324 198603 1 006

Mengetahui
Ketua Departemen Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Falsal Ashar, Ph.D
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH COVID-19 TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI

SISWA TEKNIK BANGUNAN SMK N 1 SUMBAR

Nama : REZO HARISTAMA NARWANSYAH
NIM : 17061039
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

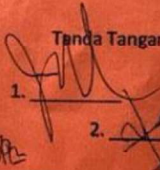
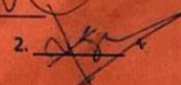

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 27 Agustus 2022

Tim Penguji

Nama
1. Ketua : Dr. Jonni Mardizal, MM
2. Anggota : Dr. Henny Yustisia, ST., MT
3. Anggota : Prima Zola, ST.,MT

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga saya mampu menyelesaikan jenjang pendidikan S1. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tersayang yang selalu menemani saya dalam pengerjaan skripsi sampai selesai. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk adik-adik yang membaca skripsi ini dan bisa dijadikan referensi dalam pengerjaan skripsi”

Motto

“Sukses untuk membahagiakan orang orang tersayang”



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751).7059996, FT: (0751)7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezo Hari Stama Narwanasyah
NIM/TM : 17061039/2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Pengaruh Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Teknik Sipil

(Faisal Ashar, ST.,MT.,Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



BIODATA

A. Data Diri

Nama : Rezo Haristama Narwansyah
Tempat/tanggal lahir : Gasan Gadang, 26 Juni 1999
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Golongan Darah :
Anak ke : 1 (pertama)
Jumlah Saudara : 2 (dua)
Nama Ayah : Irwansyah
Nama Ibu : Azinar
Alamat : Dusun Pasar Ganting, Jalan Puti Bungsu (Flo Residence No A2), Desa Marunggi, Pariaman Selatan
Email : rezohn@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

SD : SD N 29 Kampung Baru
SMP : SMP N 2 Pariaman
SMA/SMK Sederajat : SMA N 2 Pariaman
Universitas : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : Pengaruh COVID-19 Terhadap Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR
Tanggal Sidang : 26 Agustus 2022

ABSTRAK

Rezo Haristama Narwansyah, 2022 : Pengaruh COVID-19 Terhadap Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR

Dosen Pembimbing : Dr. Jonni Madrizal, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarnya pengaruh COVID-19 terhadap pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif pendekatan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Bangunan, yang berjumlah 50 orang siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *total sampling* yaitu jumlah sampel sama dengan jumlah populasi sebanyak 50 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Angket digunakan untuk mengukur variabel COVID-19 dan Praktek Kerja Industri. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan linearitas, serta uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, koefisien determinasi dan uji t.

Hasil penelitan menunjukkan nilai koefisien regresi pada analisis regresi sederhana yaitu 1,009 yang bertanda positif, nilai koefisien determinasi (r^2_{xy}) sebesar 0,249 dan nilai dari thitung (3,771) > ttabel (1,677). Hal ini menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh positif significant antara COVID-19 terhadap pelaksanaan PRAKERIN artinya semakin tinggi COVID-19 maka akan semakin berpengaruh terhadap pelaksanaan PRAKERIN.

Kata Kunci: COVID-19, Praktik Kerja Industri, Sekolah Menengah Kejuruan

ABSTRACT

Rezo Haristama Narwansyah, 2022 : **The Effect of COVID-19 on the Implementation of Industrial Work Practices for Building Engineering Students at SMK N 1 SUMBAR**

Supervisor : **Dr. Jonni Madrizal, M.M**

This study aims to determine how much influence COVID-19 has on the implementation of Industrial Work Practices for Building Engineering Students at SMK N 1 SUMBAR. This research includes quantitative research with an associative approach. The population of this study was students of class XI Building Engineering, which amounted to 50 students. The sampling technique used in this study was total sampling, namely, the number of samples was the same as the total population of 50 students. Data collection is done by using a questionnaire. The questionnaire is used to measure the variable COVID-19 and Industrial Work Practices. The data analysis technique used is the prerequisite analysis test with normality and linearity tests, and the hypothesis test used is simple regression analysis, coefficient of determination, and t-test.

The results of the research show that the regression coefficient value in simple regression analysis is 1.009 which is positive, the coefficient of determination (r^2_{xy}) is 0.249 and the value of tcount (3.771) > ttable (1.677). This shows that there is a significant positive effect between COVID-19 on the implementation of PRAKERIN, meaning that the higher the number of COVID-19, the more influential it will be on the implementation of PRAKERIN.

Keywords: COVID-19, Industrial Work Practice, Vocational High School

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh COVID-19 Terhadap Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR” yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi sarjana di Program Studi Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Saya juga merasa sangat berhutang budi kepada banyak orang yang telah menginspirasi saya dan mendukung saya selama saya belajar dan menulis tesis ini. Secara khusus, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M. Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah mendukung proses pembelajaran di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil yang telah membantu dari tahap seminar proposal hingga ujian komprehensif.
3. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku Ketua Program Studi Teknik Bangunan yang telah membantu dari tahap persetujuan proposal.
4. Bapak Dr. Jonni Mardizal, MM selaku pemimbing skripsi saya. Terima kasih bapak atas segala ilmu dan wawasan yang telah bapak ajarkan kepada saya. Terima kasih bapak telah sabar membimbing saya.
5. Ibu Dr. Henny Yustisia, ST., MT dan Ibu Prima Zola, ST., MT yang telah berkenan menjadi penguji dalam seminar proposal dan ujian komprehensif saya. Terima kasih atas masukan dan saran yang telah diberikan demi penyempurnaan skripsi saya.
6. Seluruh dosen, tenaga pengajar dan staf administrasi Jurusan Teknik Sipil yang telah membantu proses pembelajaran di perkuliahan selama ini.

7. Kedua orang tua saya, ayah dan ibu. Terima kasih telah memberikan dukungan dan doa terbaiknya untuk saya, sehingga saya mampu menyelesaikan tahapan perkuliahan S1. Semoga setelah ini anakmu ini mendapatkan pekerjaan yang terbaik dan bisa membahagiakan ayah dan ibu.
8. Terimakasih untuk orang tersayang, orang terbaik yang selalu menemani dan mendukung apapun yang saya kerjakan dan apapun jalan yang saya pilih. Terimakasih atas dorongan serta nyinyiran agar saya selalu ingat untuk menyelesaikan skripsi saya.
9. Teknik Bangunan 17, terima kasih untuk semua kenangan yang kita miliki selama 5 tahun ini. Saya berharap bahwa kita masing-masing akan menjadi orang-orang hebat dan memiliki masa depan yang cerah bagi kita.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis terbuka untuk kritik dan saran demi perbaikan skripsi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Padang, 26 Agustus 2022

Penulis,

Rezo Haristama Narwansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
Motto	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
BIODATA.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Pendidikan Kejuruan	7
a. Pengertian Pendidikan Kejuruan	7
b. Karakteristik Pendidikan Kejuruan	7
c. Prinsip Dasar Pendidikan Kejuruan	8
d. Tujuan Pendidikan Kejuruan.....	10
2. Sekolah Menengah Kejuruan	10
a. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan	10
b. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan	11
3. Pendidikan Sistem Ganda	12
a. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda.....	12

b. Tujuan Pendidikan Sistem Ganda	13
4. Praktek Kerja Industri (PRAKERIN)	13
a. Pengertian Praktek Kerja Industri.....	13
b. Tujuan Praktek Kerja Industri	14
c. Manfaat Praktek Kerja Industri	15
d. Pelaksanaan Praktik Kerja Industri	17
5. Pengaruh COVID-19 Terhadap Pembelajaran.....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian	30
1. Variabel Bebas (Variabel Independen)	30
2. Variabel Terikat (Variabel Dependen)	30
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	30
1. Praktek Kerja Industri (PRAKERIN).....	30
2. COVID-19.....	30
E. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
3. Teknik Sampling	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian	32
H. Uji Coba Instrumen	34
1. Responden Uji Coba	34
2. Uji Validitas	34
3. Uji Reliabilitas.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	40

1. Statistik Deskriptif	40
2. Uji Prasyarat Analisis	40
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Linearitas	41
3. Uji Hipotesis	42
a. Analisis Regresi Sederhana	42
b. Koefisien Determinasi	42
c. Uji-t.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
1. COVID-19	44
2. Praktek Kerja Industri	46
B. Uji Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linearitas	50
C. Uji Hipotesis	50
1. Analisis Regresi Sederhana	50
2. Koefisien Determinasi (r^2).....	52
3. Pengujian Signifikansi Regresi Sederhana dengan Uji t	52
D. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor alternatif jawaban	32
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen COVID-19	33
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Praktek Kerja Industri	33
Tabel 4. Klasifikasi Tingkat Validitasi Instrumen COVID-19	36
Tabel 5. Klasifikasi Tingkat Validitasi Instrumen Praktek Kerja Industri	37
Tabel 6. Interpretasi Reabilitas Instrumen	39
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 8. Hasil Analisis Data Deskriptif COVID-19	45
Tabel 9. Distribusi frekuensi variabel COVID-19	46
Tabel 10. Hasil Analisis Data Deskriptif PRAKERIN	47
Tabel 11. Distribusi frekuensi variabel Praktek Kerja Industri.....	48
Tabel 12. Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov	49
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 14. Ringkasan hasil analisis regresi sederhana (X-Y).....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian	28
Gambar 2. Histogram distribusi frekuensi variabel COVID-19	46
Gambar 3. Histogram distribusi frekuensi variable Praktek Kerja.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian	64
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	69
Lampiran 3. Tabel Distribusi Nilai r	72
Lampiran 4. Hasil Validasi Uji Coba	73
Lampiran 5. Hasil Reliabilitas	91
Lampiran 6. Dokumentasi penyerahan google form angket uji coba	91
Lampiran 7. Angket Penelitian	92
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian Siswa	97
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	101
Lampiran 10. Uji Deskriptif	119
Lampiran 11. Uji Normalitas	122
Lampiran 12. Uji Linear	122
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis	124
Lampiran 14. Dokumentasi pembagian angket melalui grup WA kelas	125
Lampiran 15. Surat Tugas Pemimbing	126
Lampiran 16. Catatan Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 17. Surat Tugas Seminar Proposal	129
Lampiran 18. Surat Tugas Validator	130
Lampiran 19. Catatan Validasi Angket Penelitian	133
Lampiran 20. Lembar Bimbingan Validasi Angket Penelitian	142
Lampiran 21. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	146
Lampiran 22. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian	155
Lampiran 23. Surat Balasan dari Sekolah	157
Lampiran 24. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	158

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ialah jenjang pendidikan menengah kejuruan yang bertujuan untuk pengembangan keahlian peserta didik untuk melakukan tipe pembelajaran dan dimaksudkan dalam mempersiapkan siswa untuk siap masuk ke dunia kerja (Suharno et al, 2017). Berlandaskan perihal tersebut dapat diketahui bahwasanya sekolah menengah kejuruan ialah lembaga pendidikan yang memberikan pembelajaran kejuruan dengan menyediakan stimulasi berbentuk pengalaman belajar serta interaksi dengan dunia luar dari diri anak didik untuk siap terjun ke dunia kerja.

Penerapan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diterapkan dengan metode *learning by doing* yang diaplikasikan melalui Praktek Kerja Industri (PRAKERIN). PRAKERIN ialah suatu bentuk kegiatan yang diikuti oleh siswa dengan bekerja langsung di dunia kerja secara terarah dengan tujuan membekali peserta didik dengan sikap dan keterampilan sesuai dengan cara belajar langsung di dunia usaha/dunia industri (Catur, 2013). Dimana para siswa melaksanakan PRAKERIN yang *related* dengan *job description* masing-masing di bawah pengawasan serta bimbingan.

Pada dasarnya tujuan PRAKERIN adalah untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai keterampilan serta disiplin kerja yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Lulusan akan memiliki kompetensi yang baik apabila PRAKERIN dilaksanakan dengan baik. Hal ini karena pada saat siswa melaksanakan PRAKERIN, siswa benar-benar dihadapkan pada kondisi yang nyata pada suatu pekerjaan di suatu lingkungan kerja. Para lulusan SMK tidak hanya dibekali dengan pengetahuan-pengetahuan dasar tentang dunia industri, melainkan langsung dengan pengalaman dan kemampuan praktek di dunia kerja nyata.

Oleh karena itu, lembaga pendidikan harus mampu untuk melakukan kerjasama dengan dunia industri.

Pelaksanaan PRAKERIN merupakan bagian dari pendidikan sistem ganda yang merupakan inovasi pada program SMK dimana peserta didik melakukan praktek kerja (magang) di perusahaan atau industri yang merupakan bagian integral dari proses pendidikan dan pelatihan di SMK. Pendidikan Sistem Ganda (PSG) diilhami oleh dua sistem (*dual system*) yang dilakukan di Jerman. Mulai diberlakukan di Indonesia berdasarkan kurikulum SMK tahun 1994, dipertajam dengan kurikulum SMK edisi 1999 dan dipertegas dengan kurikulum SMK edisi 2004.

Peran penting Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) atau Praktek Kerja Lapangan (PKL) dalam PSG yaitu meningkatkan kompetensi sesuai kebutuhan industri sehingga kebutuhan yang dikehendaki oleh industri sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh siswa. Kemajuan teknologi dunia usaha/dunia industri yang cukup pesat akan sulit tercapai dengan dunia pendidikan yang pada umumnya ditinjau dari peralatannya dan kompetensinya yang masih ada kesenjangan kompetensi antara di SMK dengan kompetensi di industri (Yasaroh, 2010).

Penerapan PRAKERIN dapat dilihat disalah satu SMK di Sumatera Barat, yaitu SMK Negeri 1 SUMBAR. Penerapan PRAKERIN di SMK Negeri 1 SUMBAR dilaksanakan oleh siswa kelas XI sepanjang 3 bulan yaitu dari bulan Juni sampai September. Hal ini berlandaskan kepada Permendikbud Nomor 60 Tahun 2014 menyatakan bahwa pelaksanaan praktek tersebut menggunakan sistem blok selama setengah semester (sekitar 3 bulan) dan dapat pula dengan cara masuk 3 hari dalam seminggu, setiap hari 8 jam selama 1 semester.

Pada saat ini pelaksanaan PRAKERIN tidak lagi dilaksanakan seperti biasa. Hal ini dikarenakan dunia sedang menghadapi sebuah pandemi baru yang

meresahkan masyarakat. Dimana pandemi ini awalnya muncul pada akhir tahun 2019, yang disebut sebagai COVID-19. COVID-19 yang disebabkan oleh SARS-CoV-2, merupakan virus tipe baru dari *coronavirus* (kelompok virus yang menginfeksi sistem pernapasan). Infeksi *coronavirus* bisa menyebabkan infeksi respirasi ringan hingga sedang, semacam flu, ataupun peradangan sistem respirasi dan paru-paru, seperti pneumonia.

Pandemi COVID-19 masuk ke Indonesia pada awal tahun 2020. COVID – 19 menyebabkan terganggunya kegiatan sehari-hari, salah satunya aktivitas pembelajaran di sekolah. Hal ini membuat sistem pendidikan di Indonesia mengalami perubahan pada masa pandemi COVID-19. Dalam upaya pengurangan angka penyebaran COVID-19 dan kegiatan pembelajaran dapat berjalan seperti biasanya. Maka pemerintah melakukan beberapa upaya yang salah satunya yaitu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar melalui sistem online atau sistem dalam jaringan (daring).

Sistem pembelajaran melalui sistem daring ini sudah dilaksanakan sejak bulan Maret 2020. Sistem pembelajaran daring ini dilakukan tanpa tatap muka dan jarak jauh. Dengan menerapkan sistem tersebut, peserta didik tidak diwajibkan untuk datang ke sekolah ataupun kampus untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sistem pembelajaran ini didukung dengan banyak fasilitas yang tersedia guna melakukan aktivitas belajar secara tidak tatap muka dapat dilaksanakan. Fasilitas pendidikan jarak jauh tersebut di antaranya yaitu aplikasi *google meet*, *zoom meeting*, *google classroom*, *skype*, *youtube*, dan aplikasi lainnya serta media sosial seperti *whatsapp*.

Pelaksanaan pembelajaran dengan metode pendidikan jarak jauh adanya kemungkinan munculnya berbagai macam masalah dalam berjalannya proses pendidikan. Dengan penerapan pendidikan secara tidak tatap muka, setiap pendidik dan peserta didik harus memiliki koneksi internet yang lancar sehingga

antara pendidik dan peserta didik dapat terhubung melalui fasilitas aplikasi yang digunakan. Akan tetapi, dikarenakan masih adanya daerah yang memiliki akses jaringan internet yang tidak stabil menyebabkan kegiatan belajar mengajar terhambat. Sehingga hasil belajar yang diperoleh peserta didik yang tidak maksimal seperti proses pembelajaran seperti biasa.

Pada saat ini permasalahannya adalah dikarenakan adanya wabah COVID-19, semua kegiatan PRAKERIN tidak dapat dilaksanakan seperti tahun-tahun sebelumnya, yang mengakibatkan terjadinya kerugian pada siswa sekolah kelas XI itu sendiri yang seharusnya dapat melaksanakan PRAKERIN dan seharusnya PRAKERIN ini menjadikan siswa tersebut memiliki pengalaman, menambah wawasan baru serta menjadikan siswa tersebut siap untuk menghadapi dunia kerja nantinya. Siswa yang tidak menjalani PRAKERIN seperti biasanya tidak sepenuhnya mendapatkan pengalaman yang didapatkan siswa-siswa pada tahun sebelumnya, seperti pengalaman berinteraksi dengan para karyawan, pengalaman menggunakan alat-alat serta penguatan keterampilan, dan penyesuaian situasi kerja. Dan siswa juga tidak sepenuhnya dapat mengaplikasikan pembelajaran yang telah mereka terima di sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan salah satu guru Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR (Dhani, komunikasi pribadi, 23 Mei 2022), dapat diketahui bahwasanya siswa mengalami kesulitan dalam memilih tempat untuk melaksanakan PRAKERIN dikarenakan adanya pembatasan dari sekolah sebagai dampak COVID-19 yang masih berlangsung. Kesulitan tersebut bukan hanya dikarenakan pembatasan dari sekolah, banyak industri yang menolak siswa PRAKERIN dan membatasi jumlahnya menjadi lebih sedikit daripada tahun-tahun sebelumnya. Pada kondisi saat ini, siswa kelas XI hanya diperbolehkan untuk melaksanakan PRAKERIN di tempat-tempat terdekat yang berada di Kota Padang, berbeda dengan tahun sebelum terjadinya pandemi COVID-19 dimana siswa diperbolehkan untuk melaksanakan PRAKERIN di luar

daerah Kota Padang dan di luar Provinsi Sumatera Barat. Waktu pelaksanaan PRAKERIN juga dipersingkat untuk meminimalisir kemungkinan terkena dampak dari COVID-19, hal tersebut menjadikan hambatan bagi siswa yang mengakibatkan pelaksanaan PRAKERIN tidak optimal sehingga tujuan PRAKERIN tidak tercapai secara maksimal.

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan di atas, peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh COVID-19 Terhadap Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini antara lain yaitu:

1. COVID-19 mempengaruhi pelaksanaan Praktek Kerja Industri siswa kelas XI Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR.
2. Siswa kelas XI Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR belum sepenuhnya mengaplikasikan ilmu yang didapat di sekolah dan pengalaman kerja yang belum sepenuhnya dirasakan dikarenakan tidak optimalnya pelaksanaan Praktek Kerja Industri.
3. Siswa tidak siap dalam menghadapi dunia kerja dikarenakan pengalaman yang diperoleh pada saat Praktek Kerja Industri tidak maksimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah di atas, agar memperoleh pembahasan yang lebih tuntas dan dapat mencapai sasaran yang diharapkan, maka dalam penelitian ini difokuskan pada pengaruh COVID-19 terhadap pelaksanaan Praktek Kerja Industri siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dipaparkan maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu “Bagaimana Pengaruh COVID-19 terhadap pelaksanaan Praktek Kerja Industri siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR?”.

E. Tujuan Penelitian

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh COVID-19 terhadap pelaksanaan kegiatan Praktek Kerja Industri siswa Teknik Bangunan SMK N 1 SUMBAR.

F. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini dilaksanakan, peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan antara lain:

1. Bagi sekolah sebagai masukan untuk dapat mempermudah dalam menanggapi pengaruh masa pandemi COVID-19 ini terhadap pelaksanaan kegiatan Praktek Kerja Industri siswa dan menjadikan pandemic COVID-19 sebagai pembelajaran untuk mencegah kemungkinan jika terjadi pandemi lainnya.
2. Bagi siswa sebagai masukan untuk dapat mengoptimalkan keterampilannya dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin.
3. Bagi penulis dapat menjadikan pedoman dan tambahan pengetahuan untuk mempersiapkan diri sebagai calon guru dalam mencari solusi pada saat menghadapi masalah yang tidak terduga.