

**KEMAMPUAN PENGGUNAAN *JIDUSHI* DAN *TADUSHI* MAHASISWA
ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



KHAIRATUNNISAK

NIM. 18180049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

PENGESAHAN

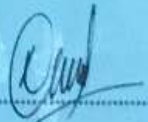


Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Departemen Bahasa dan Sastra Inggris fakultas bahasa dan seni universitas negeri Padang dengan judul

KEMAMPUAN PENGGUNAAN *JIDUSHI* DAN *TADUSHI* MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Khairatunnisak
Nim : 18180049
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Departemen : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 12 oktober 2022

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Nova Yulia, S.Hum., M.Pd.	: 
2. Sekretaris	: Rahmi Oktayory Wikarya, M.Pd.	: 
3. Anggota	: Meira Anggia Putri, S.S, M.Pd.	: 

PERSETUJUAN SKRIPSI

KEMAMPUAN PENGGUNAAN JIDOUSHI DAN TADOUSHI
MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
JEPANG UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Khairatunnisak
Nim : 18180049
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Departemen : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 12 oktober 2022

Disetujui oleh,
Pembimbing



Meira Anggia, S.S., M.Pd
NIP. 198705132014042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Inggris
FBS-UNP



Desyvalini Anwar, S.S., M.Hum., Ph.D
NIP. 197105251998022002



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
Kampus Selatan FBS UNP Air Tawar, Padang 25131 Tlp. (0751) 447347
Web: <http://english.unp.ac.id>

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : khairatunnisak
Nim : 18180049
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Departemen : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Dengan ini menyatakan, bahwa tugas akhir saya dengan judul "Kemampuan Penggunaan *Jidoushi* dan *Tadoushi* Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika dan penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi secara akademis maupun hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi universitas negeri Padang maupun masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Inggris

Desvalini Aywar, S.S., M.Hum., Ph.D
NIP. 197105251998022002

Saya yang menyatakan,



Khairatunnisak
NIM. 18180049

ABSTRAK

Khairatunnisak, 2022. “Kemampuan Penggunaan *Jidoushi* dan *Tadoushi* Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang” Skripsi, Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang kemampuan *jidoushi* dan *tadoushi* mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan *jidoushi* dan *tadoushi* mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang yang berjumlah 58 orang. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang yang berjumlah 58 orang. Data dalam penelitian ini adalah nilai hasil tes kemampuan *jidoushi* dan *tadoushi* mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kemampuan *jidoushi* berada pada kualifikasi “gagal “ dengan rata-rata 6,7 dan kemampuan *tadoushi* berada pada kualifikasi “gagal “ dengan rata-rata 32,13.

Kata kunci: *kemampuan, jidoushi, tadoushi.*

ABSTRACT

Khairatunnisak, 2022.”Ability to Use Jidoushi and Tadoushi Students of the Class of 2019 Japanese Language Education Study Program, Padang State University” Thesis, Padang: Japanese Language Education Study Program, Department of English Language and Literature, Faculty of Language and Arts, Padang State University.

This research discusses the ability of jidoushi and tadoushi students of class 2019 Japanese Language Education Study Program, Padang State University. The purpose of this research is to find out ability jidoushi and tadoushi students of class 2019 Japanese Language Education Study Program, Padang State University. The type of research used in this research is quantitative research with descriptive method. The population in this study were students of the 2019 Japanese Language Education Study Program, Padang State University, totaling 58 people. The sample in this study was the class of 2019 students of the Padang State University Japanese Language Education Study Program, totaling 58 people. The data in this study is the value of the test results ability jidoushi and tadoushi students of class 2019 Japanese Language Education Study Program, Padang State University. Based on the results of the research carried out, it can be concluded that the jidoushi ability is in the "failure" qualification with an average of 6.7 and the tadoushi ability is in the "failure" qualification with an average of 32.13.

Keywords: ability, jidoushi, tadoushi.

KATA PENGHANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas rahmat dan karunia Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Kemampuan Penggunaan *Jidoushi* dan *Tadoushi* Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang**”. Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadikan kita sebagai insan yang beradab dan berilmu pengetahuan seperti zaman sekarang ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Diri penulis sendiri terutama kepada *limbic system* penulis yang telah mau diajak bekerja sama sehingga penulis bisa mengerjakan skripsi ini dengan cukup baik dan tepat waktu
2. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, khususnya ibu (Dra. Winarni) yang selalu menyuruh penulis untuk belajar dan selalu sabar akan semua sikap dan tingkah laku penulis yang hiperaktif dari kecil, yang tetap berjuang dengan sekuat tenaga untuk menghidupi keluarga meskipun dalam keadaan sakit dan lelah. Kepada almarhum ayah (Rinel Yales B.A) yang selama masa hidupnya telah menyayangi penulis dengan sepenuh hati, selalu sabar menjawab pertanyaan-pertanyaan random penulis dan mengajari penulis banyak hal sedari kecil;
3. Kakak pertama penulis (Nurfadhilah, S.T) yang jarang bertemu karna merantau tapi sering emosi akan tingkah laku penulis namun tetap ada saat dibutuhkan dan kakak kedua penulis (Hafizatulhusna S.E) yang selalu menjahili penulis dari kecil tapi selalu mengingatkan dan menyuruh penulis untuk belajar terutama menyelesaikan skripsi ini dengan cara yang sarkas;

4. Ibu Meira Anggia Putri, S.S., M.Pd. sebagai dosen pembimbing tugas akhir (skripsi) sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah sabar mengajari, membimbing dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih sensei karena telah banyak membantu kai selama masa perkuliahan sehingga kai bisa mengikuti banyak kegiatan positif selama masa perkuliahan seperti PKM (pekan kreativitas mahasiswa), Permata Sakti (pertukaran mahasiswa tanah air Indonesia - sistem alih kredit dengan teknologo informasi) dan juga Permata Mandiri (pertukaran mahasiswa mandiri);
5. Ibu Nova Yulia, S.Hum.,M.Pd. sebagai ketua tim penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Ibu Rahmi Oktayory Wikarya, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris tim penguji yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Ibu Prisyanti Suciaty, S.Hum.,M.Pd. sebagai validator yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian soal penelitian dan skripsi ini. Terimakasih sensei karena telah banyak membantu selama perkuliahan dan juga dalam penulisan skripsi ini, berkat diskusi dengan sensei sebelum mengangkat judul ini kai jadi paham dan yakin untuk meneliti *jidoushi* dan *tadoushi* sehingga skripsi ini selesai dengan cukup baik. Terimakasih juga sensei telah memberikan banyak masukan maupun saran, dan selalu mau menjawab semua pertanyaan-pertanyaan kai yang random dan aneh.
8. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang;

9. Teman-teman *shiroi kitsune* 18 khususnya kelas jpg 2 yang selalu mengingatkan penulis akan jadwal perkuliahan maupun tugas-tugas;
10. Bestie cantik selangit (kicik, raicuk dan kak iwa) yang telah memotivasi dan membantu penulis dalam persiapan sempro dan penyelesaian skripsi ini;
11. Bos ocean coffee (Firman, S.Pd) yang telah memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan mengajarkan penulis cara mengolah data.
12. Kiting (Swari Tirtania, S.Farm) sahabat penulis dari SD yang sering penulis jahili tapi tetap sabar dan membantu penulis saat dibutuhkan.
13. Sahabat penulis dari SMA (Desy, Fira, Ami, Rama, dll) yang telah menyemangati penulis dalam penulisan skripsi ini.
14. Kucing-kucing penulis (Chiora, Julian, Vanilla dan anak-anaknya) yang telah menghibur dan menemani penulis selama penyusunan skripsi ini hingga larut malam walaupun lebih sering mengganggu penulis.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 27 Mei 2022

Khairatunnisak

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
----------------------	---

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A... Latar Belakang Masalah.....	1
B... Identifikasi Masalah.....	5
C... Batasan Masalah	5
D... Rumusan Masalah	6
E... Tujuan Penelitian.....	6
F... Manfaat Penelitian	6
G... Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A... Landasan Teori.....	9
1.... Kosakata bahasa Jepang.....	9
2.... Kata kerja	11
3.... <i>Jidoushi</i> dan <i>tadoushi</i>	16
4.... Pembelajaran <i>jidoushi</i> dan <i>tadoushi</i> di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.....	18
B... Penelitian Relevan	19
C... Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A... Desain Penelitian.....	23
B... Populasi dan Sampel.....	24
C... Variabel dan Data Penelitian.....	25
D... Instrumen Penelitian.....	25
E... Teknik Pengumpulan Data.....	27
F... Validitas dan Reabilitas.....	28
G... Prosedur Penelitian	35

H...Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A...Deskripsi Data	38
B...Analisis Data.....	42
C...Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	
A...Kesimpulan.....	83
B...Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi–Kisi Soal Tes Kemampuan <i>Jidoushi</i> dan <i>Tadoushi</i> Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang	26
Tabel 2. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Kemampuan <i>Jidoushi</i> dan <i>Tadoushi</i>	30
Tabel 3. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Kemampuan <i>Jidoushi</i> dan <i>Tadoushi</i>	31
Tabel 4. Hasil Analisis Distraktor Soal Uji Kemampuan <i>Jidoushi</i> dan <i>Tadoushi yang Negatif</i>	32
Tabel 5. Sebaran Data Peraturan Akademik Tahun 2015 Universitas Negeri Padang	36
Tabel 6. Nilai Rata–Rata, Nilai Tertinggi, Nilai Terendah dan Sebutan Mutu Kemampuan <i>Jidoushi Tadoushi</i> Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.....	39
Tabel 7. Sebaran Data Kemampuan <i>Jidoushi</i> dan <i>Tadoushi</i> Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.....	40
Tabel 8. Klasifikasi Kemampuan <i>Jidoushi</i> dan <i>Tadoushi</i> Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.....	41
Tabel 9. Nilai Kemampuan Penggunaan <i>Jidoushi</i>	42
Tabel 10. Sebaran Data Kemampuan Penggunaan <i>Jidoushi</i>	44
Tabel 11. Klasifikasi Kemampuan <i>Jidoushi</i> Berdasarkan Aturan Akademik Tahun 2015 Universitas Negeri Padang.....	45

Tabel 12. Nilai Kemampuan Penggunaan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	49
Tabel 13. Sebaran Data Kemampuan Penggunaan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	50
Tabel 14. Klasifikasi Kemampuan Penggunaan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar Berdasarkan Aturan Akademik Tahun 2015 Universitas Negeri Padang.....	52
Tabel 15. Nilai Kemampuan Penggunaan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	55
Tabel 16. Sebaran Data Kemampuan Penggunaan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	56
Tabel 17. Klasifikasi Kemampuan Penggunaan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar Berdasarkan Aturan Akademik Tahun 2015 Universitas Negeri Padang.....	58
Tabel 18. Nilai Kemampuan Penggunaan <i>Tadoushi</i>	61
Tabel 19. Sebaran Data Kemampuan Penggunaan <i>Tadoushi</i>	62
Tabel 20. Klasifikasi Kemampuan <i>Tadoushi</i> Berdasarkan Aturan Akademik Tahun 2015 Universitas Negeri Padang.....	63
Tabel 21. Nilai Kemampuan Penggunaan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	66
Tabel 22. Sebaran Data Kemampuan Penggunaan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	67

Tabel 23.	Klasifikasi Kemampuan Penggunaan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar Berdasarkan Aturan Akademik Tahun 2015 Universitas Negeri Padang.....	69
Tabel 24.	Nilai Kemampuan Penggunaan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	73
Tabel 25.	Sebaran Data Kemampuan Penggunaan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	74
Tabel 26.	Klasifikasi Kemampuan Penggunaan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar Berdasarkan Aturan Akademik Tahun 2015 Universitas Negeri Padang.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 . Kerangka Konseptual.....	22
Gambar 2. Histogram Sebaran Data Kemampuan <i>Jidoushi</i> dan <i>Tadoushi</i> Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang	40
Gambar 3. Histogram Sebaran Data Kemampuan <i>Jidoushi</i>	44
Gambar 4. Butir Soal Kemampuan <i>Jidoushi</i> yang Paling Banyak Dijawab Salah	47
Gambar 5. Butir Soal Kemampuan <i>Jidoushi</i> yang Paling Banyak Dijawab Benar.....	48
Gambar 6. Histogram Sebaran Data Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	51
Gambar 7. Butir Soal Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Salah..	53
Gambar 8. Butir Soal Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Benar..	54
Gambar 9. Histogram Sebaran Data Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	57
Gambar 10. Butir Soal Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Salah..	59
Gambar 11. Butir Soal Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Benar..	60
Gambar 12. Histogram Sebaran Data Kemampuan <i>Tadoushi</i>	62

Gambar 13. Butir Soal Kemampuan <i>Tadoushi</i> yang Paling Banyak Dijawab Salah	65
Gambar 14. Butir Soal Kemampuan <i>Tadoushi</i> yang Paling Banyak Dijawab Benar.....	65
Gambar 15. Histogram Sebaran Data Kemampuan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	68
Gambar 16. Butir Soal Kemampuan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Salah.....	71
Gambar 17. Butir Soal Kemampuan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Kata Kerja yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Benar.....	72
Gambar 18. Histogram Sebaran Data Kemampuan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar.....	75
Gambar 19. Butir Soal Kemampuan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Salah.....	77
Gambar 20. Butir Soal Kemampuan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Partikel yang Tepat Pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Benar.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kis Soal Tes Instrumen Kemampuan <i>Jidoushi</i> dan <i>Tadoushi</i> Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.....	89
Lampiran 2. Soal Sebelum Direvisi	90
Lampiran 3. Soal Setelah Direvisi	93
Lampiran 4. Catatan Validator	99
Lampiran 5. Distribusi Soal <i>Jidoushi</i>	116
Lampiran 6. Distribusi Soal <i>Tadoushi</i>	118
Lampiran 7. Skor Mentah Sampel dan uji reliabilitas	120
Lampiran 8. Lembar Jawaban Nilai Tertinggi	125
Lampiran 9. Lembar Jawaban Nilai Terendah	128
Lampiran 10. Perolehan Skor, Nilai dan Kualifikasi Kemampuan <i>Jidoushi</i>	131
Lampiran 11. Perolehan Skor, Nilai dan Kualifikasi Kemampuan <i>Tadoushi</i>	133
Lampiran 12. Perolehan Skor, Nilai dan Kualifikasi Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa	
Lampiran 13. Perolehan Skor, Nilai dan Kualifikasi Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan partikel yang Tepat.....	137
Lampiran 14. Perolehan Skor, Nilai dan Kualifikasi Kemampuan <i>Tadoushi</i> Indikator Mahasiswa	
Lampiran 15. Perolehan Skor, Nilai dan Kualifikasi Kemampuan <i>Jidoushi</i> Indikator Mahasiswa	
Lampiran 16. Dokumentasi	143

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa mempunyai peran penting dalam kehidupan manusia karena bahasa merupakan alat untuk berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa digunakan untuk menyampaikan maksud pikiran dan perasaan kepada orang lain. Menurut Sutedi (2014:2) melalui bahasa manusia dapat menyampaikan kepada orang lain berupa suatu ide, pikiran, hasrat, dan keinginannya.

Saat ini perkembangan dan kemajuan teknologi semakin pesat, sehingga memudahkan manusia dalam segala hal terutama dalam berkomunikasi walaupun terpisah oleh jarak yang jauh, sehingga bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi menjadi beragam karena banyaknya bahasa di dunia. Oleh karena itu timbul kebutuhan untuk mempelajari bahasa asing. Saat ini di Indonesia bahasa asing juga diajarkan di instansi pendidikan seperti bahasa Inggris, bahasa Arab dan juga bahasa Jepang. Dalam mempelajari bahasa asing sering ditemukan faktor-faktor kesulitan karena adanya perbedaan yang cukup signifikan antara bahasa asing yang ingin dikuasai dengan bahasa ibu, seperti perbedaan huruf, tata bahasa, pelafalan, kata kerja dan sebagainya.

Begitu pula dengan bahasa Indonesia dan bahasa Jepang yang memiliki karakteristik yang berbeda, salah satunya ada pada kata kerja. Dalam bahasa Jepang terdapat *tadoushi* (kata kerja transitif) dan *jidoushi* (kata kerja intransitif). *Tadoushi* (kata kerja transitif) adalah kata kerja

yang membutuhkan pelengkap atau objek dalam kalimatnya, contohnya *miru* (melihat), *kiku* (mendengar), *yomu* (membaca). Pada kata kerja *tadoushi* menggunakan *joshi* を (*wo*) sebagai penanda kata kerjanya. Sedangkan *Jidoushi* (kata kerja intransitif) adalah kata kerja yang tidak membutuhkan objek dalam kalimatnya, contohnya *shimaru* (tertutup), *ochiru* (jatuh), *hashiru* (berlari). Pada kata kerja *jidoushi* menggunakan *joshi* が (*ga*) sebagai penandanya. Dalam bahasa Indonesia juga terdapat pembagian kata kerja seperti dijabarkan sebelumnya, tapi dalam bahasa Indonesia kita bisa membedakan kedua kata kerja tersebut dengan melihat imbuhan. Kata kerja transitif dalam bahasa Indonesia ditandai dengan adanya imbuhan me-, memper-kan, me-i, memper-i, me-kan. Sedangkan kata kerja intransitif ditandai dengan imbuhan ber-, ber-kan, ter-, ke-an (Kartika, 2017)

Contoh :

- 1) Ibu **menulis** surat (kalimat transitif)

Menulis merupakan kata transitif ,karena kata dasarnya adalah tulis lalu diberi imbuhan “me”.

- 2) Kulihat orang-orang **berlari** (kalimat intransitif)

Berlari merupakan kata intransitif , karena kata dasarnya adalah lari lalu diberi imbuhan “ber”.

(Falakhiya,2020)

Dalam bahasa Jepang tidak menggunakan imbuhan seperti dalam bahasa Indonesia, verba yang diperlukan dalam melengkapi kedua jenis kalimat seperti contoh di atas merupakan kata kerja asli. Selain itu kata kerja dalam bahasa Jepang ada yang berpasangan antara transitif dengan intransitifnya dan menggunakan *joshi* (partikel) yang bisa dijadikan penanda dari pembagian kata kerja seperti yang dijelaskan sebelumnya dan juga berperan dalam penentuan makna. Selain itu adanya kemiripan dalam morfologis kategori verba.

Contoh :

- 1) ドアをしめる (*Doa wo shimeru*) = menutup pintu (transitif)

Shimeru merupakan kata kerja transitif, dan terdapat partikel を (*wo*) sebagai penanda kata kerjanya.

- 2) ドアがしまる (*Doa ga shimaru*) = pintu tertutup (intransitif)

Shimaru merupakan kata kerja intransitif dimana terdapat partikel が (*ga*) sebagai penanda kata kerjanya.

(Sutedi,2007)

Kalimat di atas merupakan bukti bahwa kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* ada kemiripan dalam morfologisnya dan ada kata kerja yang berpasangan. Kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* bisa dibedakan dari partikel penanda kata kerjanya. Kata kerja *jidoushi* menggunakan artikel が (*ga*) sebagai penanda kata kerjanya sedangkan kata kerja *tadoushi* menggunakan artikel を (*wo*) sebagai penanda kata kerjanya.

Adanya kata kerja yang berpasangan antara *jidoushi* dan *tadoushi*, dan adanya kemiripan dalam morfologis kategori verba membuat pemelajar bahasa Jepang pada umumnya sering kesulitan untuk menghafal dan menggunakannya. Berdasarkan hasil wawancara dengan 5 orang mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang, banyak mahasiswa yang tidak mengerti tentang kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* karena kemiripannya secara morfologis dan adanya kata kerja yang berpasangan sehingga mahasiswa kesulitan menghafalnya. Selain itu pembahasan tentang *jidoushi* dan *tadoushi* di perkuliahan tidak begitu banyak yaitu sekitar 1 sampai 2 pertemuan dalam durasi 1 sampai 2 jam dalam sekali pertemuan yang dilakukan secara *daring*. Dengan tingkat motivasi dan daya tangkap yang berbeda-beda pada setiap mahasiswa tentu saja kemampuan menggunakan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* juga akan berbeda-beda.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati (2017) dalam artikelnya yang berjudul “Analisis kesalahan penggunaan kata kerja transitif dan intransitif bahasa Jepang pada mahasiswa tingkat II Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Riau” diketahui bahwa bentuk kesalahan yang sering dilakukan mahasiswa prodi pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Riau adalah penggunaan partikel dan pemilihan kata kerja *Jidoushi* dan *Tadoushi* pada percakapan dalam kalimat sederhana.

Perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian yang dilakukan Rahmawati (2017) adalah pada penelitian ini peneliti akan meneliti tentang

kemampuan penggunaan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* pada pemelajar bahasa Jepang khususnya pada mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang karena kemampuan *jidoushi* dan *tadoushi* belum pernah diketahui secara khusus dan belum pernah dilakukannya penelitian mengenai kemampuan penggunaan *jidoushi* dan *tadoushi*. Sedangkan penelitian yang dilakukan Rahmawati (2017) tentang kesalahan apa saja yang terjadi dalam menggunakan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi*. Berdasarkan faktor–faktor di atas, perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui tingkat kemampuan penggunaan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* pada mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang, maka penulis melakukan penelitian yang berjudul

“Kemampuan Penggunaan *Jidoushi* Dan *Tadoushi* Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Kesulitan pembelajar bahasa Jepang dalam menggunakan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi*.
2. Adanya kemiripan dalam morfologis sehingga sulit untuk membedakan antara kata kerja *jidoushi* dengan *tadoushi*.
3. Kesulitan menghafal kata kerja *jidoushi* dengan *tadoushi*.

4. Adanya kata kerja yang berpasangan antara *jidoushi* dan *tadoushi* sehingga sulit menghafalnya.
5. Adanya partikel yang digunakan sebagai penanda antara kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi*.
6. Kurangnya intensitas belajar *jidoushi* dan *tadoushi* pada perkuliahan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, batasan masalah pada penelitian ini adalah kemampuan penggunaan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* pada mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana kemampuan penggunaan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* pada mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penggunaan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* pada mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat baik dalam mengembangkan kemampuan pemahaman dan penggunaan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* dalam aspek teoritis maupun dalam aspek praktis.

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti bagi dunia pendidikan antara lain: menambah pengetahuan tentang penelitian pendidikan, khususnya tentang kata kerja transitif dan intransitif (*tadoushi* dan *jidoushi*)

2. Manfaat praktis

a. Bagi pemelajar

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri mengenai pemahaman materi kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* dan diharapkan dengan adanya penelitian ini pemelajar dapat memperdalam pemahaman kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi*.

b. Bagi pengajar

Dengan adanya hasil dari penelitian ini bisa menjadi bahan pertimbangan dalam melihat kemampuan mahasiswa dalam penggunaan kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi* sehingga bisa merencanakan rancangan pembelajaran yang lebih baik dan efektif agar kemampuan *jidoushi* dan *tadoushi* mahasiswa meningkat.

c. Bagi peneliti berikutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi peneliti yang melakukan penelitian yang berhubungan dengan *jidoushi* dan *tadoushi*.

d. Bagi peneliti

Dengan melakukan penelitian ini peneliti bisa mengulang, menambah dan mengembangkan materi yang sudah dipelajari khususnya tentang kata kerja *jidoushi* dan *tadoushi*.

G. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dan penafsiran terhadap istilah-istilah dalam judul skripsi digunakan uraian definisi operasional. Dalam penelitian ini ada beberapa definisi operasional sebagai berikut :

1. *Jidoushi* dan *tadoushi*

Jidoushi dan *tadoushi* adalah salah satu kata kerja dalam bahasa Jepang yang disebut dengan kata kerja intransitif dan transitif, dimana kata kerja transitif atau *tadoushi* melibatkan aksi oleh objek, menggunakan partikel を (*o*) sebagai penanda objek dan bisa berubah menjadi bentuk pasif, sedangkan kata kerja intransitif atau *jidoushi* aksi terjadi tanpa objek langsung, menggunakan partikel が (*ga*), dan tidak bisa diubah menjadi pasif karena tidak membutuhkan objek dalam kalimatnya.

2. Kemampuan *Jidoushi* dan *tadoushi*

Kemampuan *jidoushi* dan *tadoushi* dalam konteks penelitian ini adalah pemahaman mahasiswa dalam memahami dan mengaplikasikan *jidoushi* dan *tadoushi* dalam kalimat sederhana.