

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI I-DAPODIK
BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE EXTREME PROGRAMMING
PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DI KOTA BUKITTINGGI

LAPORAN
TUGAS AKHIR

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Pada Jurusan Teknik Elektronika Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Universitas Negeri Padang*



LISA RAHMANITA
NIM. 18076080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR
RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI BERBASIS WEB
MENGGUNAKAN METODE EXTREME PROGRAMMING PADA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DI KOTA BUKITTINGGI

Nama : Lisa Rahmanita
TM / NIM : 2018 / 18076080
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

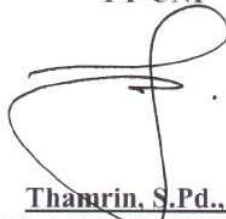
Padang, Oktober 2022

Disetujui Oleh :
Pembimbing



Khairi Budayawan, S.Pd., M.Kom
NIP. 197608102003121002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP



Thahrin, S.Pd., MT.
NIP. 19770101 200812 1 001

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI
I-DAPODIK BERBASIS WEB MENGGUNAKAN
METODE EXTREME PROGRAMMING PADA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DI KOTA
BUKITTINGGI
Nama : Lisa Rahmanita
TM / NIM : 2018 / 18076080
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Oktober 2022

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dony Novaliendry, M.Kom

1. 

2. Anggota : Khairi Budayawan, S.Pd., M.Kom

2. 

3. Anggota : Dr. Yeka Hendriyani, S.Kom., M.Kom

3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisa Rahmanita
TM / NIM : 2018 / 18076080
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul **“Rancang Bangun Sistem Informasi I-Dapodik Berbasis Web Menggunakan Metode Extreme Programming Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kota Bukittinggi”** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang lazim. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Oktober 2022



Lisa Rahmanita
NIM. 18076080

ABSTRAK

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi merupakan perwakilan kementerian pendidikan di wilayah Kota Bukittinggi yang bertugas untuk melakukan pengelolaan data. Pada pelaksanaannya, terdapat keterbatasan akses dinas pendidikan ke sistem dapodik pusat, yang menyebabkan data yang dimiliki dinas pendidikan tidak rinci, sehingga menjadi kendala bagi dinas pendidikan untuk memenuhi permintaan data dari pihak-pihak yang membutuhkan. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah sistem yang dapat memberikan layanan informasi, sesuai dengan kebutuhan pengguna. Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem ini adalah metode *Extreme Programming*. Metode ini terdiri dari beberapa tahapan diantaranya tahapan *design, planning, coding* dan *testing*. Arsitektur sistem ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan framework Laravel dan MySQL sebagai *database*. Hasil dari tugas akhir ini adalah menghasilkan sebuah aplikasi I-Dapodik yang difokuskan pada pengelolaan data sekolah, guru, peserta didik, serta sarana dan prasarana. Diharapkan dengan adanya sistem ini dapat mengurangi permasalahan yang terjadi dengan memberikan kemudahan dalam mencari informasi mengenai satuan pendidikan.

Kata kunci: *I-Dapodik, Laravel, Extreme programming*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tugas akhir yang berjudul **“Rancang Bangun Sistem Informasi I-Dapodik Berbasis Web Menggunakan Metode Extreme Programming Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kota Bukittinggi”**.

Penulis membuat Tugas Akhir ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, penulis dibantu dan dibimbing dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do'a dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Dony Novaliendry, M.Kom selaku Penasehat Akademik dan Dosen Penelaah yang telah membantu saya dalam urusan administrasi serta yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
3. Bapak Khairi Budayawan, S.Pd., M.Kom selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh rasa sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

4. Ibu Dr. Yeka Hendriyani, S.Kom., M.Kom selaku Dosen Penelaah yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
5. Bapak Thamrin, S.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika yang telah membantu saya dalam mengurus administrasi penyelesaian Tugas Akhir ini.
6. Ibu Delsina Faiza, S.T., M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika yang telah membantu saya mengurus administrasi dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
7. Bapak Bayu Ramadhani Fajri, S.St., M.Ds yang telah banyak membantu saya dalam mengurus administrasi penyelesaian Tugas Akhir ini.
8. Kepada Seluruh Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi terkhusus Bidang PKKPM yang telah memberikan banyak pengalaman luar biasa dan membantu dalam mengumpulkan data penelitian serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
9. Rekan saya Fatimah Zahra yang telah bersama berjuang menyelesaikan Tugas Akhir.
10. Teman saya Ilsa Ayyuni yang selalu memberikan semangat, selalu mendengarkan keluh kesah, selalu ada saat dibutuhkan meskipun jauh serta selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
11. Teman saya Hanifah Wahyuni yang telah banyak membantu dan selalu menemani dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

12. Teman-teman satu angkatan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika 2018 yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak atau pembaca, demi kesempurnaan tulisan di masa yang akan datang. Atas kritik dan saran dari segenap pembaca, penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	i
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Tugas Akhir	6
F. Manfaat Tugas Akhir	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Sistem Informasi	9
B. Data Pokok Pendidikan	10
C. Perangkat Lunak	11
D. Metode yang digunakan	14
E. Jurnal yang Relevan	21

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....	25
A. Analisis Sistem.....	25
1. Planning (Perencanaan).....	25
2. Design (Perancangan).....	30
3. Coding (Pengkodean).....	30
4. Testing (Pengujian).....	30
B. Perancangan Sistem.....	30
1. Pemodelan UML (Unified Modeling Language).....	31
2. Perancangan Desain Interface.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Pengkodean (Coding).....	48
1. Koneksi Database.....	48
2. Tampilan Antar Muka.....	50
a. Halaman Awal (Landing Page).....	50
b. Halaman Login.....	50
c. Halaman Dashboard.....	51
d. Halaman Data Sekolah.....	52
e. Halaman Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	55
f. Halaman Data Peserta Didik.....	56
g. Halaman Sarana.....	59
h. Halaman Prasarana.....	60
i. Halaman Inbox.....	61

j. Halaman Kelola User	62
k. Halaman Cari Sekolah	63
l. Halaman Cari Guru dan Tanaga Kependidikan	64
m. Halaman Cari Peserta Didik	65
B. Pengujian (Testing)	66
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Proses Metode Extreme Programming	16
Gambar 2. 2 Simbol Use Case Diagram	18
Gambar 2. 3 Simbol Activity Diagram	19
Gambar 2. 4 Simbol Sequence Diagram	20
Gambar 2. 5 Simbol Class Diagram	20
Gambar 3. 1 Analisis Flowmap Berjalan	26
Gambar 3. 2 Analisis Sistem Flowmap yang diusulkan	27
Gambar 3. 3 Use Case Diagram I-Dapodik	31
Gambar 3. 4 Activity Diagram Login	33
Gambar 3. 5 Activity Diagram Sekolah	34
Gambar 3. 6 Activity Diagram Guru Dan Tenaga Kependidikan	35
Gambar 3. 7 Activity Diagram Peserta Didik	36
Gambar 3. 8 Activity Diagram Sarana Prasarana	37
Gambar 3. 9 Activity Diagram Inbox	38
Gambar 3. 10 Activity Diagram Logout	38
Gambar 3. 11 Sequence Diagram Login	39
Gambar 3. 12 Sequence Diagram Sekolah	39
Gambar 3. 13 Sequence Diagram Guru dan Tenaga Kependidikan	40
Gambar 3. 14 Sequence Diagram Pesertadidik	40
Gambar 3. 15 Sequence Diagram Sarana Prasarana	41
Gambar 3. 16 Sequence Diagram Logout	41

Gambar 3. 17 Class Diagram I-Dapodik	42
Gambar 3. 18 Halaman Utama	43
Gambar 3. 19 Halaman Login Admin	43
Gambar 3. 20 Halaman Data Sekolah	44
Gambar 3. 21 Halaman Upload Data	44
Gambar 3. 22 Halaman data berhasil di upload	45
Gambar 3. 23 Halaman data guru dan tenaga kependidikan	45
Gambar 3. 24 Halaman peserta didik	46
Gambar 3. 25 Halaman sarana	46
Gambar 3. 26 Halaman prasarana	47
Gambar 3. 27 Halaman send messege	47
Gambar 4. 1 Koneksi database	49
Gambar 4. 2. Halaman Awal	50
Gambar 4. 3. Halaman Login	51
Gambar 4. 4 Halaman Dashboard	52
Gambar 4. 5 Halaman Data Sekolah	53
Gambar 4. 6 Halaman Tambah Data Sekolah	54
Gambar 4. 7 Halaman Filter Data Sekolah	54
Gambar 4. 8 Halaman Lihat Data Sekolah	54
Gambar 4. 9. Halaman Data Guru dan Tenaga Kependidikan	55
Gambar 4. 10 Halaman Lihat Data GTK	55
Gambar 4. 11 Halaman Filter Data GTK	56
Gambar 4. 12 Hasil Download Data GTK	56

Gambar 4. 13 Halaman Data Peserta Didik	57
Gambar 4. 14 Halaman Tambah Data Peserta Didik	58
Gambar 4. 15 Halaman Filter Data Peserta Didik	58
Gambar 4. 16 Hasil Download Data Peserta Didik	58
Gambar 4. 17 Halaman Data Sarana	59
Gambar 4. 18 Halaman Tambah Data Sarana	59
Gambar 4. 19 Halaman Data Prasarana	60
Gambar 4. 20 Halaman Tambah Data Prasarana	60
Gambar 4. 21 Halaman Data Inbox	61
Gambar 4. 22 Halaman Lihat Data Inbox	61
Gambar 4. 23 Halaman Kirim Pesan	61
Gambar 4. 24 Halaman Kelola Data User	62
Gambar 4. 25 Halaman Tambah Data User	62
Gambar 4. 26 Halaman Reset Password	63
Gambar 4. 27 Halaman Cari Sekolah	63
Gambar 4. 28 Halanan Tampil Cari Sekolah	63
Gambar 4. 29 Halaman Detail Cari sekolah	64
Gambar 4. 30 Halaman Cari GTK	64
Gambar 4. 31 Halaman Tampil Cari GTK	65
Gambar 4. 32 Halaman Cari Peserta didik	65
Gambar 4. 33 Halaman Tampil Cari Peserta Didik	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 User Stories	28
Tabel 4. 1 Hasil Pengujian Login	66
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian Halaman Sekolah	66
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Halaman Guru dan Tenaga Kependidikan	68
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Peserta Didik	69
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Sarana dan Prasarana	70
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Data User	72

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan Pendidikan dari waktu ke waktu semakin diperbaiki mulai dari pendataan, metode pembelajaran, penilaian dan hal-hal lain yang menjadi pokok dari pendidikan. Teknologi juga menjadi salah satu hal yang diperhatikan dalam perkembangan pendidikan di Indonesia karena dengan bantuan teknologi sistem pendidikan akan lebih terstruktur dan lebih rapi.

Saat ini, pemerintah telah menyediakan layanan data pendidikan yang disebut Dapodik (Data Pokok Pendidikan). Dalam Permendikbud no 79 tahun 2015, Data Pokok Pendidikan yang disingkat Dapodik adalah suatu sistem pendataan yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memuat data satuan pendidikan, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, dan substansi pendidikan yang datanya bersumber dari satuan pendidikan yang terus menerus diperbaharui secara online. Sistem Dapodik ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola data pendidikan seperti data sekolah, peserta didik, guru maupun tenaga kependidikan (Samar et al., 2021).

Dapodik ini diharapkan dapat mengatur data-data sekolah, baik yang ada di pemerintahan kota maupun di kabupaten. Setiap pemerintahan kota atau kabupaten memiliki kantor induk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

untuk mengatur, melayani, dan memantau sekolah-sekolah yang ada di setiap kota atau kabupaten tersebut, salah satunya adalah kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi merupakan perwakilan kementerian pendidikan di wilayah Kota Bukittinggi yang mempunyai tugas pokok dan fungsi sebagai perumus kebijakan teknis di Bidang Pendidikan. Dinas pendidikan juga bertugas untuk melakukan pengelolaan data yang berkerja sama dengan pihak sekolah. Dalam pelaksanaannya, untuk mendapatkan informasi detail dari sekolah, guru ataupun peserta didik, operator dinas harus menghubungi permasing-masing sekolah, yang mana nantinya pihak sekolah akan mengirimkan data yang diminta kepada operator dinas. Hal tersebut dikarenakan terbatasnya akses dinas ke sistem dapodik pusat yang membuat pihak dinas tidak dapat mengakses serta melakukan pencarian data secara rinci. Data yang ditampilkan dibatasi pada data-data umum, tidak memuat data pribadi seperti alamat, tanggal lahir dan sebagainya.

Berdasarkan hasil wawancara, operator dinas menyebutkan bahwa terdapat permintaan data oleh pegawai dari divisi lain yang berbeda-beda setiap waktunya. Dimana format data yang diminta oleh permasing-masing divisi biasanya akan menyesuaikan dengan data yang dibutuhkan. Contohnya permintaan untuk pemutakhiran data tenaga administrasi di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi oleh pegawai bidang pembinaan ketenagaan, data yang diminta yaitu Nama, NIP, Sekolah,

Alamat, No.Telp dan Status Kepegawaian. Lalu permintaan data siswa kelas 9 SMP oleh bidang pembinaan pendidikan dasar yang digunakan untuk pembaruan data setiap tahunnya, data yang diminta yaitu NISN, Nama, Jenis Kelamin, Sekolah, Tempat Lahir, Tanggal Lahir, Alamat, No.HP dan Nama Orangtua. Kemudian contoh permintaan data untuk peninjauan data guru sesuai masa kerja dengan format data yaitu Nama Guru, NUPTK, Sekolah, Jenis Kelamin, Tempat Tugas, TMT Pengangkatan dan Jenis PTK.

Dalam hasil wawancara, operator dinas juga menyebutkan terdapat beberapa tingkatan sekolah yang ada di Kota Bukittinggi diantaranya 25 Kelompok Bermain (KB), 12 Satuan Paud Sejenis (SPS), 50 Taman Kanak-kanak (TK), 65 Sekolah Dasar (SD) dan 15 Sekolah Menengah Pertama (SMP). Banyaknya jumlah sekolah yang ada di Kota Bukittinggi mengakibatkan banyak pula permintaan data oleh pegawai yang tidak bisa di koordinasikan dengan cepat dikarenakan terbatasnya akses dinas ke sistem dapodik pusat yang mengharuskan operator dinas menghubungi permasing-masing sekolah untuk meminta dikirimkan data dengan format yang telah ditentukan. Yang mana nantinya jika seluruh pihak sekolah telah mengirimkan data yang dibutuhkan, maka data-data tersebut akan diolah oleh operator dinas untuk diberikan kepada pegawai yang meminta data. Permasalahan tersebut mengakibatkan ketidakefektifan, jika terdapat permintaan data secara mendesak dan terus menerus diwaktu yang tidak menentu, sehingga dapat menyulitkan pihak dinas dan pihak sekolah.

Berdasarkan permasalahan diatas, perlu dibuat sistem informasi berbasis web yang diharapkan dapat membantu memberikan layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna serta memberikan kemudahan dalam menampilkan serta mencari data mengenai satuan pendidikan. Sistem berbasis web memiliki kemampuan untuk mendukung monitoring secara online sekaligus dapat menyampaikan informasi yang bisa diakses dimanapun dan kapanpun. Untuk mengembangkan sebuah sistem informasi diperlukan sebuah metode atau pengembangan perangkat lunak yang tepat. Dalam pembangunan sistem ini digunakan sebuah model pengembangan perangkat lunak yaitu *Extreme Programming* yang merupakan sebuah metode pengembangan perangkat lunak yang termasuk dalam jenis '*Agile Modeling*' yaitu sebuah pendekatan yang berbagai tahapan didalamnya telah disederhanakan sehingga model ini menjadi lebih fleksibel dan adaptif. *Extreme Programming* pada dasarnya diperuntukkan kepada pembangunan perangkat lunak yang kebutuhannya tidak tetap atau selalu berubah-ubah.

Hasil dari uraian diatas dituangkan kedalam sebuah penelitian tugas akhir dengan mengangkat judul **“Rancang Bangun Sistem Informasi I-Dapodik Berbasis Web Menggunakan Metode Extreme Programming Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Di Kota Bukittinggi”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka identifikasi masalah yang dikaji dalam tugas akhir ini adalah :

1. Terbatasnya akses dinas pendidikan ke sistem dapodik pusat, yang mana menyebabkan data yang dimiliki dinas pendidikan tidak rinci sehingga menjadi kendala bagi dinas pendidikan untuk memenuhi permintaan data dari pihak-pihak yang membutuhkan.
2. Permintaan data dari pihak-pihak terkait tidak dapat dikoordinasikan dengan cepat, dikarenakan data yang diminta harus melalui pihak operator sekolah terlebih dahulu.
3. Pemrosesan data masih dilakukan secara manual, yang mana jika seluruh pihak sekolah telah mengirimkan datanya kepada operator dinas maka data-data tersebut akan disatukan dan diolah sesuai kebutuhan. Setelah diolah, data akan dikirimkan kepada pihak atau pegawai yang membutuhkan.

C. Batasan Masalah

Agar pembahasan pada tugas akhir ini tidak menyimpang pada topik yang ditentukan, batasan masalah ditentukan sebagai berikut :

1. Merancang sistem informasi I-Dapodik pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi

2. Aplikasi I-Dapodik ini dirancang menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan *framework* Laravel dan Database MySQL.
3. Aplikasi I-Dapodik ini dirancang menggunakan metode *Extreme Programming*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang terdapat pada latar belakang dan batasan masalah sebelumnya, maka rumusan masalah yang didapatkan adalah

1. Bagaimana merancang Sistem Informasi I-Dapodik pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kota Bukittinggi ?
2. Bagaimana merancang Sistem Informasi I-Dapodik berbasis web menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan *framework* Laravel dan Database MySQL?
3. Bagaimana merancang Sistem Informasi I-Dapodik menggunakan metode *Extreme Programming*?

E. Tujuan Tugas Akhir

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, adapun tujuan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan rancang bangun Sistem Informasi I-Dapodik Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kota Bukittinggi.

2. Menghasilkan Sistem Informasi I-Dapodik berbasis web menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan *framework* Laravel dan Database MySQL.
3. Menghasilkan Sistem Informasi I-Dapodik menggunakan metode *Extreme Programming*.

F. Manfaat Tugas Akhir

Secara umum, tugas akhir ini memiliki beberapa manfaat, baik secara teoritis maupun praktis. Manfaat yang diperoleh adalah :

1. Secara teoritis
 - 1) Dapat memberikan suatu kontribusi terhadap perkembangan dalam dunia pendidikan.
 - 2) Menjadi pedoman bagi peneliti selanjutnya, khususnya penelitian yang berhubungan dengan data pokok pendidikan.
2. Secara praktis
 - 1) Bagi Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi
Perancangan sistem informasi ini dapat memberikan kemudahan dalam pengelolaan dan pencarian data serta sebagai media monitoring guru, siswa, dan keadaan sekolah di Kota Bukittinggi.
 - 2) Bagi Sekolah
Manfaat perancangan sistem informasi I-Dapodik ini dapat memudahkan proses kerja operator sekolah

3) Bagi Pengunjung Umum (*Visitor*)

Memberikan kemudahan dalam melakukan akses informasi yang berkaitan dengan sekolah-sekolah yang ada di wilayah Kota Bukittinggi.

4) Bagi Penulis

Penelitian ini sangat bermanfaat untuk menambah wawasan mengenai perancangan sistem informasi berbasis web dalam hal-hal yang berkaitan dengan penulisan tugas akhir.