

**PENDEKATAN ORANG TUA MENDAMPINGI
BELAJAR ANAK DALAM KELUARGA DI RW II
KELURAHAN PARAK GADANG TIMUR
KECAMATAN PADANG TIMUR
KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan strata Satu



Oleh
Annisa Ayu Defita
NIM.16005051

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

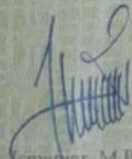
PENDEKATAN ORANG TUA MENDAMPINGI BELAJAR ANAK
DALAM KELUARGA DI RW II KELURAHAN PARAK GADANG
TIMUR KECAMATAN PADANG TIMUR KOTA PADANG

Nama : Annisa Ayu Defita
NIM/BP : 16005051/ 2016
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

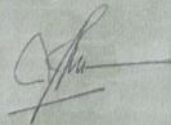
Padang, Februari 2023

Mengetahui,
Kepala Departemen /

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing



Dr. Smaniar, M.Pd
NIP. 19760623 200501 2 2002



Prof. Dr. Jamaris, M.Pd
NIP. 19621010 198602 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Pendekatan Orang Tua Mendampingi Belajar Anak dalam
Keluarga di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur
Kecamatan Padang Timur Kota Padang

Nama : Annisa Ayu Defita

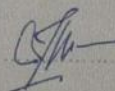

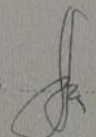
NIM : 16005051

Departemen : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2023

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Jamaris, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dr. Setiawati, M.Si	2. 
3. Anggota	: Drs. Jalius, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Ayu Defita
NIM/TM : 16005051/2016
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pendekatan Orang Tua Mendampingi Belajar Anak Dalam Keluarga di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan keasliannya, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau diterbitkan atau yang ditulis atau diterbitkan orang kecuali sebagai acuan atau kutipan tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2023
Yang menyatakan



Annisa Ayu Defita
NIM. 16005051

ABSTRAK

Annisa Ayu Defita. 2016. Pendekatan Orang Tua Mendampingi Belajar Anak Dalam Keluarga di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang

Peran orang tua memiliki pengaruh dalam membuat anaknya berhasil dengan pendidikannya. Interaksi antara anak dengan orang tuanya sangatlah berpengaruh dalam meningkatkan semangat belajar anak. Anak-anak usia sekolah ini tentu perlu pendampingan dalam belajar di rumah. Maka dari itu diperlukan berbagai pendekatan agar anak mau mematuhi apa yang dikatakan oleh orang tuanya.

Penelitian ini bersifat kualitatif untuk melibatkan subjek penelitian dalam percakapan yang terjadi secara organik. Peneliti menggunakan metodologi studi kasus untuk mengeksplorasi bagaimana orang tua mendukung pembelajaran anak-anak mereka dalam keluarga di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang. Penelitian kualitatif ini berusaha untuk berinteraksi dengan subjek penelitiannya. Dalam hal ini peneliti menyelidiki tentang cara bertindak menurut cara sumber informasi yaitu orang tua yang mana anaknya sedang sekolah. Peneliti langsung mengamati dan mewawancarai subjek penelitian untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan topik kajian sehingga dapat diatur dan lebih terarah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur Kecamatan Padang Timur terdapat beberapa pendekatan orang tua dalam mendampingi belajar anak dalam keluarga di mana orang tua berperan sebagai pendidik dan anak sebagai peserta didik di rumah. Hal ini dikarenakan keluarga merupakan pusat pendidikan anak sejak dini.

Kata Kunci : pendekatan orang tua, belajar anak, pendampingan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hikmah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendekatan Orang Tua Mendampingi Belajar Anak Dalam Keluarga di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Departemen Pendidikan Luar Sekolah. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Mhd. Natsir, S.Sos., M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Ibu Drs. Setiawati, M.Pd selaku Ketua Laboraturium Departemen Pendidikan Luar Sekolah.

5. Bapak Prof. Dr. Jamaris, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah serta Karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kedua orang tua serta keluarga yang berjuang melalui doa dan bekerja keras demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.
8. Teman-teman Departemen Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2016 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu-satu.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	I
KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	IV
DAFTAR LAMPIRAN.....	V
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pendekatan Orang Tua Kepada Anak.....	7
B. Pendampingan Orang Tua Kepada Anak.....	16
C. Aspek-Aspek Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar anak.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	27
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	29
G. Teknik Keabsahan Data.....	30
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Model Kodefikasi Data.....	65
2. Pedoman Wawancara.....	66
3. Catatan Lapangan.....	68
4. Transkrip Wawancara.....	73
5. Tabel Analisis Data.....	96
6. Dokumentasi Kegiatan.....	106
7. Surat Izin Penelitian Dari Dosen Pembimbing.....	108
8. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	109
9. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol.....	110
10. Surat Izin Penelitian Dari Kecamatan Padang Timur.....	111
11. Surat Izin Penelitian Dari Kelurahan Parak Gadang Timur.....	112
12. LOA.....	113

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sebuah kesatuan kerja manusia dari sebuah komponen yang memiliki hubungan fungsional dalam menunjang terjadinya perubahan perilaku atau proses transformasi seseorang dan menjadikan manusia yang memiliki nilai, dapat dikatakan bahwa pendidikan mempunyai manfaat yang sangat banyak dan berguna bagi kehidupan manusia (Syafri, 2012).

Peran orang tua memiliki pengaruh dalam membuat anaknya berhasil dengan pendidikannya, dilihat dari pendidikan orang tua atau ilmu pengetahuan yang dimiliki orang tua, pendapatan, kasih sayang dari orang tua, aman dan tenteram kehidupan dalam keluarga, yang kesemuanya itu berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar anak. Menurut Lestari dalam Rumbewas, Laka, & Meokbun (2018), peran orang tua ialah metode yang digunakan orang tua dalam melaksanakan tugas-tugas yang harus dilakukan dalam membimbing dan mendidik anak. Orang tua sangat bertanggung jawab terhadap anaknya sejak anak lahir ke dunia, orang tua sendiri mempunyai peran penting atas pendidikan anak-anaknya, dan juga bertanggung jawab dalam kesehatan anak baik dari segi jasmani dan rohani. Orang tua sangat bertanggung jawab terhadap anaknya sejak anak lahir ke dunia, orang tua sendiri mempunyai peran penting atas pendidikan anak-anaknya, dan juga bertanggung jawab dalam kesehatan anak baik dari segi jasmani dan rohani.

Pendekatan dapat dipahami sebagai suatu jalan, cara atau kebijaksanaan yang ditempuh oleh guru atau siswa dalam mencapai tujuan pengajaran dilihat

dari sudut bagaimana proses pengajaran atau materi pengajaran itu, umum atau khusus dikelola. Salah satu cara yang efektif dalam pendekatan antara orang tua dan anak yaitu dengan menggunakan pendekatan komunikasi. Komunikasi orang tua-anak sangat menentukan perkembangan kepribadian anak, menurut Suryo Subroto (dalam Ilyas: 2004). Perkembangan anak dapat dipengaruhi secara positif oleh komunikasi orang tua dengan mereka jika itu baik. Tingkat komunikasi orang tua di rumah secara signifikan mempengaruhi bagaimana anak hidup dan berkembang. Rumah perlu menjadi tempat di mana orang tua dapat berdiskusi serius dengan anak-anak mereka.

Interaksi antara anak dengan orang tuanya sangatlah berpengaruh dalam meningkatkan semangat belajar anak (Ismaniar, 2020). Namun di era digital saat ini sulit untuk melarang anak untuk tidak tergantung kepada *gadget* yang membuat anak menjadi pengaruh dalam menumbuhkan semangat belajar anak, maka orang tua perlu memberi pendampingan khusus pada anaknya dalam menemani anak saat sedang belajar di rumah. Komunikasi antara orang tua dan anak sangat penting agar anak dapat memahami apa yang orang tua ingin katakan. Orang tua bisa melakukannya dengan pendekatan komunikasi yang mana digunakan oleh orang tua pada umumnya, tujuannya supaya anak tidak lalai akan tugasnya dalam belajar di rumah (Subqi, 2016).

Orang tua memiliki kewajiban dan tanggung jawab yang besar untuk pendidikan anak dalam proses belajar. Orang tua mempercayakan sekolah untuk mendidik anak mereka agar mendapatkan pendidikan yang baik. Orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaannya terkadang tidak memperhatikan kebutuhan

anaknyanya. Bahkan di rumah , anak tidak di ajarkan pemahaman oleh orang tuannya sehingga anak malas belajar, akibatnya anak menjadi bebrbuat semaunya sendiri yang menurutnya itu benar.

Anak sebenarnya mempunyai kemampuan dalam belajar, tetapi karena cara belajarnya salah, dan orang tua tidak memberi pengarahan, akhirnya anak merasa sulit untuk belajar. Mereka mengalami ketertinggalan dalam belajar. Hal ini terjadi dalam orang tua yang terlalu sibuk dalam urusannya sendiri, oleh karena itu orang tua harus mengetahui apa yang menjadi permasalahan anak dalam belajar, supaya orang tua memberikan pengarahan kepada anak, sebab anak akan senang jika orang tuannya memperhatikan dalam segala hal, anak merasa di sayang dan di perhatikan oleh orang tuannya.

Keluarga berkewajiban dalam mendidik dan mengarahkan anak dalam proses belajar. Selain itu, orang tua harus memberikan ilmu dan pengalaman yang nantinya akan bermanfaat untuk bekal masa depan anak. Dalam proses belajar anak membutuhkan dorongan dari orang tua. Tanpa dorongan orang tua anak sulit mengikuti proses belajar dengan baik nantinya.

Orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan anak-anaknya, orang tua harus mencari strategi apa yang harus dilakukan supaya anaknya betah dalam belajar, serta orang tua juga harus membuat suasana atau lingkungan belajar menjadi nyaman.

Populasi Orang Tua Perempuan di setiap RT di RW 2 Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang Tahun 2021

No	Nama RT	Jumlah Orang Tua Perempuan	Ibu Rumah Tangga
1	RT. 01	20 Orang	15 Orang
2	RT. 02	25 Orang	18 Orang
3	RT. 03	22 Orang	17 Orang
4	RT. 04	25 Orang	20 Orang
Jumlah			70 Orang

Sumber: Ketua Rw 2 Kelurahan Parak Gadang Timur

Berdasarkan data yang peneliti temukan di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang bahwasanya di sana banyak ibu-ibu yang berperan sebagai ibu rumah tangga. Peneliti menduga anak-anak usia sekolah ini tentu perlu pendampingan dalam belajar di rumah, anak-anak ini masih belum bisa untuk mengatur jadwalnya sendiri untuk belajar di rumah, apalagi pada saat sekarang ini pengaruh dari *gadget* sangat berdampak pada anak, yang bisa membuat anak malas untuk belajar, jika orang tua tidak mengawasi anaknya dalam menggunakan *gadget* anak bisa saja lupa untuk belajar. Maka dari itu anak yang sedang berada di usia sekolah sangat perlu untuk diawasi dan didampingi dalam belajar di rumah, sehingga orang tua perlu adanya kegiatan seperti mengevaluasi kondisi anak, membuat jadwal belajar anak, memberikan fasilitas belajar anak, mengurangi pemberian *gadget* pada anak, serta memberikan edukasi kepada anak. Dengan demikian peneliti menduga bahwasanya dengan banyaknya ibu rumah tangga di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang tersebut dapat melakukan pendekatan lebih kepada anak dalam mendampingi belajar di dalam keluarga.

Pada saat sekarang ini anak sangat perlu diberi perhatian khusus dalam belajar di rumah, karena anak sering kali asyik dengan dunianya sendiri seperti, bermain dengan teman-temannya, menonton televisi, menggunakan *gadget*, sehingga sering kali jika orang tua tidak memantau anaknya maka anak akan lupa untuk belajar di rumah. Oleh sebab itu, peneliti memiliki ketertarikan untuk meneliti mengenai “Pendekatan Orang Tua Mendampingi Belajar Anak Dalam Keluarga di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang”.

B. Fokus Penelitian

1. Fokus Penelitian Umum

Rumusan fokus penelitian yaitu bagaimana pendekatan orang tua mendampingi belajar anak dalam keluarga di RW II Kelurahan Parak Gadang Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang.

2. Fokus Penelitian Khusus

Rumusan khususnya yaitu :

- a. Bagaimana pendekatan yang dilakukan oleh orang tua dalam mendampingi anak belajar.
- b. Bagaimana pendekatan yang dilakukan oleh orang tua dalam mengedukasi anak dalam belajar.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini ialah:

1. Untuk mengetahui pendekatan yang dilakukan oleh orang tua dalam mendampingi anak belajar.

2. Untuk mengetahui pendekatan yang dilakukan oleh orang tua dalam mengedukasi anak dalam belajar.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini nantinya, diharapkan mampu memberi beberapa manfaat, diantaranya yakni:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis pada penelitian ini, yaitu sebagai bahan masukan dan pengembangan ilmu pendidikan non-formal, terutama dalam cara melakukan pendekatan kepada anak saat mendampingi belajar.

2. Manfaat Praktis

Secara praktisnya, penelitian ini bermanfaat pada beberapa pihak, diantaranya yakni:

- a. Manfaat bagi orang tua

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada para orang tua terkait dengan pendekatan yang dilakukan oleh orang tua dalam mendampingi anak ketika belajar.

- b. Manfaat bagi peneliti lain

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi dan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti pada bidang pendidikan keluarga terutama tentang pendekatan orang tua dalam mendampingi anak belajar.