

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER *MARCHING BAND* DI SMAN 2  
LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**Oleh:**

**FERDI JULIO  
NIM. 17023104/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENDRATASIK  
DEPARTEMEN SENDRATASIK  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

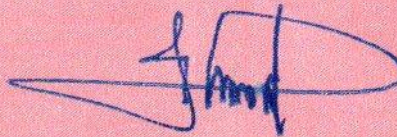
### SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Marching Band di SMAN 2  
Lubuk Basung Kabupaten Agam  
Nama : Ferdi Julio  
NIM/TM : 17023104/2017  
Program Studi : Pendidikan Sendratasik  
Departemen : Sendratasik  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 18 Oktober 2022

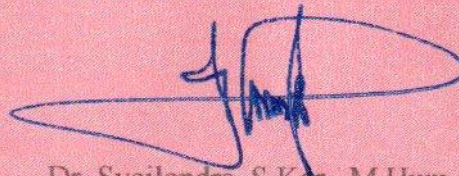
Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Syeilendra, S.Kar., M.Hum.  
NIP. 19630717 199001 1 001

Kepala Departemen,



Dr. Syeilendra, S.Kar., M.Hum.  
NIP. 19630717 199001 1 001



## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### SKRIPSI


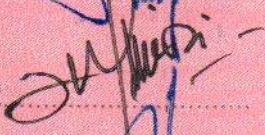

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Departemen Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang

Pelaksanaan Ekstrakurikuler Marching Band  
di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam

Nama : Ferdi Julio  
NIM/TM : 17023104/2017  
Program Studi : Pendidikan Sendratasik  
Departemen : Sendratasik  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 14 November 2022

#### Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Syeilendra, S.Kar., M.Hum.	1. 
2. Anggota	: Drs. Wimbrayardi, M.Sn.	2. 
3. Anggota	: Irdhan Epria Darma Putra, M.Pd.	3. 





**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdi Julio  
NIM/TM : 17023104/2017  
Program Studi : Pendidikan Sendratasik  
Departemen : Sendratasik  
Fakultas : FBS UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Marching Band di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh:  
Kepala Departemen Sendratasik,

Dr. Syeilendra, S.Kar., M.Hum.  
NIP. 19630717 199001 1 001

Saya yang menyatakan,



Ferdi Julio  
NIM/TM. 17023104/2017

## ABSTRAK

**Ferdi Julio, 2022.** Pelaksanaan Ekstrakurikuler Marching Band di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Sendratasik Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler *Marching Band* di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Objek penelitian adalah kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Ekstrakurikuler adalah suatu bentuk kegiatan intra sekolah dimana kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, sampel dari penelitian ini adalah siswa dan siswi SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam yang mengikuti ekstrakurikuler *Marching band* berjumlah 51 orang. Teknik analisis yang dilakukan yaitu dengan cara identifikasi, klarifikasi, klasifikasi deskripsi data, hingga mendapatkan sebuah kesimpulan.

Pelaksanaan ekstrakurikuler *Marching Band* berjalan dengan lancar sama seperti tahun-tahun sebelumnya tidak ada perubahan dalam kegiatannya, ekstrakurikuler *Marching Band* dibina langsung oleh guru pembina dan dua orang pelatih. Pada kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* berlangsung, ada ditemui sedikit masalah untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* yaitu sedikit sulit mengumpulkan siswa dan siswi anggota ekstrakurikuler *Marching Band* untuk hadir secara lengkap setiap pelaksanaan ekstrakurikuler. Namun meskipun sedikit kendala mengenai masalah untuk kehadiran anggota, pelaksanaan ekstrakurikuler *Marching Band* ini tidak mempengaruhi dalam melaksanakan kegiatan dan juga kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* tetap berjalan dengan lancar dan tetap selalu terlaksanakan sama seperti tahun-tahun sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* terlaksana dengan baik dan lancar.

Kata Kunci : Pelaksanaan Ekstrakurikuler, *Marching Band*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah serta karunia-Nya kepada Peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pelaksanaan Ekstrakurikuler *Marching Band* Di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam** ”.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan, untuk penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Dalam melaksanakan penulisan dan penelitian di lokasi penelitian, peneliti telah mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Syeilendra, S.Kar., M.Hum yang mencakup sebagai Koordinator Prodi Sendratasik dan sekaligus menjadi pembimbing yang telah membimbing dan membantu peneliti, memberikan masukan, memotivasi dan, memberi semangat, serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Drs. Wimbrayardi, M.Sn dan bapak Irdhan Epria Darma Putra, M.Pd tim penguji yang telah banyak memberikan saran, kritik, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Harisnal Hadi, M.Pd sebagai sekretaris Jurusan Sendratasik. Seterusnya kepada Bapak dan Ibuk dosen, staf dan Karyawan Jurusan Sendratasik yang telah memberikan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat selama peneliti mengikuti perkuliahan di Jurusan Sendratasik.

4. Kepada orang tua saya yaitu Papa Heryadi Agus dan mama Luluk Andiana. Beserta kepada Abang-abang dan kemudian kepada Keluarga Besar Opa Alm. Prof. Dr. Drs. H. Agustiar Syah Nur, MA. dan Oma Hj. Karwilis, yang telah merestui dan selalu mendoakan serta memberikan dukungan materi maupun semangat untuk kelancaran perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
5. Kepada Angel Liswandi, S.Pd yang selalu berjuang bersama-sama melewati suka maupun duka dan selalu memberikan semangat serta dukungan untuk peneliti.
6. Kepada teman-teman Sendratasik 2017 sebagai teman seperjuangan yang telah memberikan semangat.

Peneliti menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan dari peneliti, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan ilmu bagi peneliti dan pembaca.

Padang, Oktober 2022  
Penulis

Ferdi Julio

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual.....	15
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Instrumen Penelitian.....	17
C. Objek Penelitian.....	17



D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Jenis dan Sumber Data.....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Sekolah .....	21
B. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	29
C. Pembahasan.....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>



## DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	15



## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Keadaan Fisik Sekolah SMAN 2 Lubuk Basung .....	23
Tabel 2. Jadwal Penggunaan Sekolah.....	35
Tabel 3. Program Kerja Tahunan Kegiatan <i>Marching Band</i> SMAN 2 Lubuk Basung.....	40
Tabel 4. Program Latihan Mingguan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> SMAN 2 Lubuk Basung .....	41



## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Gerbang Sekolah SMAN 2 Lubuk Basung.....	21
Gambar 2. Perpustakaan SMAN 2 Lubuk Basung .....	24
Gambar 3. Ruang Bimbingan Konseling (BK) SMAN 2 Lubuk Basung.....	25
Gambar 4. Ruang Kepala Sekolah SMAN 2 Lubuk Basung.....	25
Gambar 5. Ruang Tata Usaha SMAN 2 Lubuk Basung.....	26
Gambar 6. Laboratorium SMAN 2 Lubuk Basung .....	26
Gambar 7. Ruang Belajar SMAN 2 Lubuk Basung .....	27
Gambar 8. Toilet SMAN 2 Lubuk Basung.....	28
Gambar 9. Masjid Baitul'ilm SMAN 2 Lubuk Basung.....	29
Gambar 10. Daftar Nama Anggota Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> di SMAN 2 Lubuk Basung .....	38
Gambar 11. Alat-alat Musik <i>Marching Band</i> di SMAN 2 Lubuk Basung .....	44
Gambar 12. Not Partitur Lagu Indonesia Raya .....	48
Gambar 13. Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> di SMAN 2 Lubuk Basung.....	53
Gambar 14. Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> di SMAN 2 Lubuk Basung.....	55
Gambar 15. Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> di SMAN 2Lubuk Basung.....	56
Gambar 16. Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> di SMAN 2 Lubuk Basung .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Not Partitur <i>Marching Band</i> .....	65
Lampiran 2. Data Narasumber .....	69
Lampiran 3. Daftar Pertanyaan .....	70
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	71



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Seni secara umum merupakan segala ekspresi hasrat manusia akan keindahan dalam berbudaya, bersuku dan berbangsa, yang meliputi penciptaan dari segala macam hal atau benda yang karena keindahan bentuknya, suaranya dan nikmat untuk diperdengarkan. Seni merupakan hasil karya manusia yang disampaikan melalui keindahan perasaan yang ada di dalam jiwa manusia. Seni dapat ditampilkan dan disampaikan melalui berbagai macam media perantaranya, sehingga seni tersebut dapat diterima oleh manusia melalui indra. Sebagai contoh indra pendengaran yang dapat menerima seni dalam bentuk suara, indra penglihatan yang dapat menerima seni dalam bentuk tampilan.

Pendidikan seni adalah salah satu cabang pendidikan di sekolah yang berpengaruh terhadap emosi, mental, dan karakter seorang anak. Pendidikan seni di sekolah mengajarkan tentang mengekspresikan perasaan, melatih agar siswa lebih percaya diri, melatih kekompakan, dan kedisiplinan. Pendidikan seni berdimensi mental (moral), analisis, dan sintesis sehingga dapat membantu kecerdasan emosional dan intelektual, menghargai pluralitas budaya dan alam semesta, menumbuhkan daya imajinasi, motivasi dan harmonisasi peserta didik dalam menyiasati atau menanggapi setiap fenomena sosial budaya yang muncul ke permukaan (Jazuli, 2005). Beberapa cabang pendidikan seni di sekolah antara lain, seni musik, seni rupa, dan seni tari.

Meskipun pada pelaksanaannya berbeda, namun inti dan tujuan dari pembelajaran seni yang diajarkan tersebut sama.

Pada umumnya pembelajaran di sekolah tidak hanya mengandalkan kegiatan pembelajaran intrakurikuler melainkan juga membutuhkan kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dikarenakan pembelajaran ekstrakurikuler merupakan tempat sekaligus penyalur bakat dan minat yang dimiliki oleh siswa. Sehingga siswa tidak hanya memiliki kepandaian di bidang akademik, namun juga memiliki suatu keterampilan yang kelak akan dapat bermanfaat bagi hidupnya.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu jalur pembinaan kesiswaan. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa baik di sekolah maupun diluar sekolah, bertujuan agar siswa dapat memperkaya diri dan memperluas diri (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan (2008 : 4)).

Pelaksanaan Ekstrakurikuler adalah suatu bentuk kegiatan yang sedang dilakukan oleh pembina dan siswa dalam proses pengembangan diri siswa tentang suatu materi tertentu dan proses pelaksanaannya dilakukan diluar jam sekolah atau lebih tepatnya dilaksanakan pada sore hari atau jam sekolah yang menggunakan *full day* ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari sabtu.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang berfungsi sebagai penunjang program kegiatan kurikuler serta untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih luas. Menurut Lutan (1986:72) program ekstrakurikuler merupakan bagian internal dari proses belajar yang menekankan kepada pemenuhan kebutuhan



anak didik. Strinariswari dan bagus Susetyo (2015: 16) menjelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah sebuah wadah kepada siswa untuk menyalurkan hobi, minat dan bakat secara positif dan dapat mengasah kemampuan, daya kreativitas, jiwa sportifitas dan meningkatkan rasa percaya diri.

Beberapa macam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah pada umumnya antara lain ekstrakurikuler, Pramuka, PMR, Sepak bola, Basket, Voli, dan *Marching band*. Di sini siswa diharuskan untuk mengikuti dan memilih ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat dan keinginannya. Hal tersebut ditunjukkan agar siswa mampu mengembangkan keterampilan yang dimilikinya. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang berhubungan dengan musik adalah ekstrakurikuler *marching band*.

*Marching band* merupakan bentuk musik yang terdiri dari instrumen perkusi dan instrumen tiup yang dimainkan secara ansambel dan didukung dengan gerakan baris-berbaris (*display*) oleh pemainnya. Menurut Rizaldi Dewabrata (2016) *Marching band* merupakan kegiatan yang dilakukan oleh beberapa musisi yang bermain musik secara bersama-sama dan dilakukan sambil berjalan untuk mengiringi suatu perayaan ataupun festival. Pendapat lain juga dikemukakan oleh Udi Utomo (1993: 80) *Marching band* walaupun juga persatuan musik lapangan namun faktor musikalitas dari alat-alat melodis sangat diutamakan. Dalam suatu kelompok *Marching band* memiliki dua orang pemimpin yang dinamakan *majorett* dan *field commander*. Fungsi dari *majorett* yaitu memimpin baris *Marching band*, sedangkan *field commander*

berfungsi untuk memimpin, mengomando, dan memberi aba-aba kepada pemain musik *marching band* pada saat memainkan lagu.

Dalam kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* sangat di sukai oleh siswa dan siswi karena banyaknya siswa dan siswi yang suka bermain musik. Dalam proses pelaksanaan ekstrakurikuler *Marching band* peran sekolah sangat dibutuhkan agar dapat mencapai tujuan dan kemajuan yang akan dicapai. Karena dalam proses pelaksanaannya di butuhkan tempat yang luas dan alat musik yang memadai. *Marching band* menjadi salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang selalu aktif di sekolah karena banyaknya event yang berkaitan dengan *Marching band* baik itu di sekolah maupun di luar sekolah.

SMAN 2 Lubuk Basung adalah salah satu sekolah di Kabupaten Agam provinsi Sumatera Barat, yang berdiri di jl. DR. Muhammad Hatta yang berada pada pusat kota Kabupaten Agam yaitu Lubuk Basung. Pada saat ini SMAN 2 Lubuk Basung adalah salah satu sekolah terbaik dan menjadi salah satu sekolah unggul di Kabupaten Agam, yang memiliki segudang prestasi baik itu prestasi akademik maupun non-akademik. Salah satu prestasi non-akademik yang diraih oleh SMAN 2 Lubuk Basung adalah berhasil memenangkan juara 1 Adiwiyata Nasional yaitu program kementerian lingkungan hidup, dalam lomba mendorong upaya pelestarian lingkungan hidup pada tahun 2013, dan masih banyak prestasi lainnya yang diraih oleh SMAN 2 Lubuk Basung.

Selain dikenal dengan sekolah segudang prestasi baik secara akademik dan non-akademik SMAN 2 Lubuk Basung juga memiliki banyak prestasi



menojol dibidang ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang sangat menonjol apalagi di bidang kegiatan ekstrakurikuler kesenian adalah ekstrakurikuler *Marching band*, dalam sejarahnya kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* banyak telah menjuarai lomba tingkat SMA dan SMK maupun umum, salah satu prestasi SMAN 2 Lubuk Basung dibidang ekstrakurikuler yaitu juara 1 *Marching Band* tingkat SMA sekabupaten Agam pada tahun 2019. (wawancara dengan bapak, Drs. Nasril selaku kepala sekolah SMAN 2 Lubuk Basung, Juli 2022)

Selain itu SMAN 2 Lubuk Basung sering diundang untuk mengisi acara *Marching band* pada upacara 17 Agustus setiap tahunnya di Kantor Bupati Lubuk Basung Kabupaten Agam, dan menjadi pengisi acara pawai pada setiap tahunnya, dan kemudian setiap acara-acara penting yang dilaksanakan di Kecamatan Lubuk Basung, Kabupaten Agam. Salah satu yang membedakan ekstrakurikuler *Marching Band* di SMAN 2 Lubuk Basung ini dibandingkan sekolah lain yang ada dikabupaten Agam adalah alat-alat musik dan properti yang digunakan dalam kegiatan *Marching Band*, alat musik yang digunakan adalah alat-alat musik yang sesuai dengan alat-alat yang digunakan dalam *Marching Band* pada umumnya. Sedangkan perbedaannya dengan alat yang digunakan oleh sekolah-sekolah lain adalah sekolah lainnya menggunakan alat musik *Drum Band* biasa yang sangat berbeda dari alat yang seharusnya digunakan untuk *Marching Band*. Berdasarkan prestasi dan potensi yang dicapai oleh SMAN 2 Lubuk Basung dalam ekstrakurikuler *Marching band* penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan terlebih lagi belum

pernah ada yang melakukan penelitian tentang Ekstrakurikuler *Marching band* di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam ini.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* SMAN 2 Lubuk Basung.
2. Peran sekolah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* SMAN 2 Lubuk Basung.
3. Sarana dan prasarana penunjang kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* SMAN 2 Lubuk Basung.
4. Peran orang tua dan keseriusan sekolah untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* SMAN 2 Lubuk Basung.
5. Waktu kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* SMAN 2 Lubuk Basung.
6. Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* SMAN 2 Lubuk Basung.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan indentifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah tentang “Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler *Marching band* di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam”.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang telah diuraikan diatas maka permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah pelaksanaan Kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam?

#### **E. Tujuan penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk medeskripsikan Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler *Marching band* di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini secara pengkajiannya sangat lah berharga bagi orang banyak, karena pada dasarnya di dalam penelitian ini menjelaskan Pelaksanaan Kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* di SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk :

1. Menambah wawasan, pengetahuan, atau keterampilan guru dalam bidang pendidikan, dan agar tercapainya suatu pencapaian pada pendidikan, terutama dalam ekstrakurikuler dan proses belajar mengajar (PBM), khususnya dalam mata pelajaran seni budaya dan seni musik.
2. Mempermudah siswa SMA dalam memahami konsep dan tujuan dari ekstrakurikuler.
3. Memotivasi sekolah dan orang tua murid agar lebih memperhatikan setiap kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* untuk Perkembangan kedepannya kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* di SMAN 2 Lubuk Basung.



4. Keputusan hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi wacana atau bahan bacaan bagi pembaca pada umumnya, sehingga pada dasarnya menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan ekstrakurikuler *Marching band* di tingkat SMA (sederajat).
5. Memberi manfaat sebagai bahan referensi dan informasi dalam proses penelitian berikutnya.