

**PENGEMBANGAN EKOWISATA *GREEN TALAO PARK*
BERBASIS EDUKASI DI NAGARI ULAKAN KECAMATAN
ULAKAN TAPAKIS KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang



**Nisa Febrizani
NIM 18045116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
DEPARTEMEN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Pengembangan Ekowisata *Green Tulao Park* Berbasis Edukasi di Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Nisa Febrizani

NIM/TM : 18045116/2018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Departemen : Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2023

Disetujui Oleh

Ketua Departemen Geografi



Dr. Aric Yulfa, S.T., M.Sc
NIP. 198006182006041003

Pembimbing



Ahyuni, ST., M.Si.
NIP. 196903232006042001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Nisa Febrizani
TM/NIM : 2018/18045116
Program Studi : Pendidikan Geografi
Departemen : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Geografi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Rabu, Tanggal Ujian 01 Februari 2023 Pukul 08:30-09:30 WIB
dengan judul

**Pengembangan Ekowisata Green Talao Park Berbasis Edukasi di Nagari Ulakan
Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman**

Padang, Februari 2023

Tim Penguji :	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	: Ahyuni, ST., M. Si	1. 
Anggota Penguji	: Sri Mariya, M.Pd	2. 
Anggota Penguji	: Dr. Yurni Suasti, M. Si	3. 

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang.



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 196102181984032001
FAKULTAS ILMU SOSIAL



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
DEPARTEMEN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang - 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Febrizani
NIM/BP : 18045116/2018
Program Studi : Pendidikan Geografi
Departemen : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Pengembangan Ekowisata *Green Talao Park* Berbasis Edukasi di Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Departemen Geografi

Dr. Arie Yulfa, S.T., M.Sc
NIP. 198006182006041003

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan

Nisa Febrizani
NIM. 18045116

ABSTRAK

Nisa Febrizani. 2023. “Pengembangan Ekowisata *Green Talao Park* Berbasis Edukasi di Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui kondisi fisik dan potensi yang dimiliki Ekowisata *Green Talao Park* sebagai ekowisata berbasis edukasi, (2) Mengetahui alternatif pengembangan Ekowisata *Green Talao Park* berbasis edukasi.

Jenis penelitian yang dilaksanakan di *Ekowisata Green Talao Park* adalah *Mixed Method* yaitu gabungan antara penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu menggunakan analisis tapak dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa *Ekowisata Green Talao Park* memiliki potensi wisata yang bagus dijadikan sebagai Ekowisata berbasis edukasi. Hal ini dapat dilihat dari segi potensi alamnya yaitu pemandangan yang indah, asri dan udara yang sejuk, memiliki keanekaragaman flora dan fauna, serta potensi budaya yang sangat kuat yang dapat di tampilkan dalam ekowisata ini dan keramahmatan masyarakat setempat yang menjadi nilai tambahnya dalam ekowisata ini dan juga memiliki aksesibilitas yang baik, jarak dengan wisata lain pun tidak terlalu jauh. Hasil wawancara yang telah dilakukan dan digabung dengan analisis tapak serta keanekaragaman flora fauna untuk edukasi diperoleh skenario pengembangan berupa pengembangan jembatan, *caffe* bernuansa alam, spot foto, penangkaran kepiting bakau, laga-laga budaya, taman air mancur, spanduk informasi, tempat perkumpulan, *glamping*, dan museum mini.

Kata kunci : Pengembangan, *Green Talao Park*, Analisis Tapak

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi sebagai salah satu pemenuhan syarat mendapat gelar sarjana pendidikan dengan judul “*Pengembangan Ekowisata Green Talao Park Berbasis Edukasi di Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman*” ini bisa terselesaikan dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa’atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari dimana dalam proses penyelesaiannya penulis banyak mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan ketulusan dan keiklasan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada ayah (Erizal Said) terimakasih atas dukungannya meski kita tak serumah lagi, tapi ini adalah salah satu bentuk perwujudan atas rasa sayang penulis kepadamu (rindu ayah). Kepada ibu (Razani Sutan) terimakasih atas cinta dan perjuangan yang engkau berikan selama ini dalam segi apapun, semua ini penulis lakukan untuk membanggakan ibu. Semoga penulis bisa membahagiakan ayah dan ibu. Kepada adek (Rizal Fadhli) dan (Melisa Khairiya) terimakasih atas dukungannya maaf terkadang selalu membuat kesal, tidak bisa menjadi seorang kakak yang diandalkan, masih sering membawakan sifat kekanak-kanakkan.

2. Ibu Ahyuni, ST . M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran, kritik, dan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.
3. Ibu Sri Mariya, S.Pd., M.Pd selaku dosen PA dan selaku penguji 1 proposal skripsi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang
4. Ibu Dr.Yurni Suasti, M.Si, selaku dosen penguji 2 skripsi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Geografi sebagai inspirasi penulis menjadi pribadi yang telah memiliki ilmu yang berguna dan bernilai.
6. kepada Cendy Susanti, sahabat yang penulis sayangi, teman seperjuangan perkuliahan dari semester 1 hingga saat ini yang mau mendengarkan keluh kesah penulis baik dari masalah keluarga, percintaan, hingga masalah perkuliahan.
7. Kepada Iwana Putri Rinjani teman seperjuangan yang mau antar jemput penulis ketika hendak pulang ke pariaman, yang mau menompangkan kamar kos nya kepada penulis selama penulis menyelesaikan perskripsian ini. perjuangan kita sangat berat ya wan kalau diceritain.
8. Kepada Faradiana yang penulis sayangi, yang menemani penulis, teman berkeluh kesah, Terimakasih juga kepada Gema Wahyuni, Heri Wahyudin Ritonga teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi yang telah memberikan motivasi sehingga penulis tergerak untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada pemilik Nim 1714080038 terimakasih telah menjadi temanku, sahabatku, tempat berkeluh kesahku, pundak tempat mengaduku, yang senantiasa menemaniku, yang menyemangatiku, menjadi alarmku, yang berkontribusi banyak hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, yang meluangkan segalanya dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Tetaplah tidak tunduk

kepada apa-apa dan memiliki jalan sepemikiran yang jarang dimiliki manusia lain.

10. Teman-teman yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis memohon maaf atas segala kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga para pembaca. Terimakasih.

Padang , Februari 2023

Nisa Febrizani

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pariwisata.....	8
2. Wisata	9
3. Ekowisata.....	9
4. Unsur pariwisata	11
5. Definisi Wisata Edukasi.....	12
6. Kriteria Wisata Edukasi.....	13
7. Jenis-Jenis Kegiatan Edukasi Menurut Para Ahli.....	14
8. Pengembangan Ekowisata Berbasis Edukasi.....	16
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Koseptual	29
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31

B.	Waktu dan lokasi Penelitian	32
C.	Jenis Data Penelitian	34
D.	Sumber Data	34
E.	Langkah-Langkah Penelitian.....	35
F.	Teknik Pengumpulan Data	36
G.	Teknik Analisis Data	37
H.	Teknik Keabsahan Data.....	39
I.	Kerangka Penelitian	40
BAB IV		41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Deskripsi Daerah Penelitian	41
B.	Hasil Penelitian.....	50
C.	PEMBAHASAN	92
A.	Kesimpulan.....	97
B.	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN.....		102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Penelitian Relevan.....	20
Tabel 2. Jumlah Penduduk per Desa/Nagari	48
Tabel 3. Akses Lokasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	30
Gambar 2. Lokasi Penelitian	33
Gambar 3. Kerangka Penelitian	40
Gambar 4. Peta Nagari Kecamatan Ulakan Tapakis	47
Gambar 5. Peta Jenis Tanah	51
Gambar 6. Luas Tumbuhan Nipah	52
Gambar 7. Peta Tutupan Lahan	53
Gambar 8. Peta DAS (Daerah Aliran Sungai)	54
Gambar 9. Peta Topografi Ekowisata <i>Green Talao Park</i>	55
Gambar 10. Peta Penggunaan Lahan	57
Gambar 11. Trekking disertai pemandangan indah	57
Gambar 12. Trekking <i>Green Talao</i>	58
Gambar 13. Kuliner di lokasi ekowisata <i>Green Talao Park</i>	58
Gambar 14. Rumah Pohon	59
Gambar 15. Sampan	59
Gambar 16. Dayung bebek	59
Gambar 17. Peta Atraksi Eksisting Ekowisata <i>Green Talao Park</i>	60
Gambar 18. Peta Analisis Tapak Ekowisata <i>Green Talao park</i>	62
Gambar 19. Nipah	63
Gambar 20. Flora Yang Ada Di Ekowisata <i>Green Talao Park</i>	64
Gambar 21. Fauna yang Ada Di Ekowisata <i>Green Talao Park</i>	65
Gambar 22. Fauna Yang Ada Di Ekowisata <i>Green Talao Park</i>	65
Gambar 23. Peta Flora dan Fauna yang terdapat di Ekowisata <i>Green Talao Park</i>	66

Gambar 24. Peta Potensi Ekowisata <i>Green Talao Park</i>	67
Gambar 25. Peta Usulan Pengembangan Menurut Para Ahli	68
Gambar 26. Peta Usulan Pengembangan Menurut Pedagang	69
Gambar 27. Peta Usulan Pengembangan Menurut Pengunjung	70
Gambar 28. Peta Usulan Pengembangan Menurut Peneliti	71
Gambar 30. Peta Analisis Jembatan.....	74
Gambar 31. Peta analisis pengembangan caffe.....	75
Gambar 32. Peta Analisis Spot Foto	76
Gambar 33. Peta Analisis Tempat Perkumpulan	77
Gambar 34. Peta Penangkaran Kepiting Bakau	78
Gambar 35. Peta Analisis Tapak Laga-Laga.....	79
Gambar 36. Peta Analisis Taman Air Mancur	80
Gambar 37. Peta Spanduk Informasi	81
Gambar 38. Peta pengembangan Museum Mini	82
Gambar 39. Peta Perencanaan Pengembangan 1 Ekowisata <i>Green Talao Park</i> ...	83
Gambar 40. Peta Perencanaan Pengembangan 2 Ekowisata <i>Green Talao Park</i> ...	84
Gambar 41. Peta Perencanaan 1 Menurut Ketua Pokdarwis	86
Gambar 42. Peta Perencanaan Pengembangan 2	87
Gambar 43. Peta Perencanaan Menurut Bang Sunardi	89
Gambar 44. Peta Perencanaan Pengembangan	90
Gambar 45. Peta Wawancara Dengan Pengunjung.....	91
Gambar 46. Peta Flora Fauna Yang Terdapat di Ekowisata <i>Green Talao Park</i> ...	94
Gambar 47. Peta Skenario Pengembangan	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UU Nomor 10 Tahun 2009 (UU Kepariwisata) mengatakan bahwa pariwisata adalah suatu kawasan yang memiliki fungsi utama pariwisata atau memiliki suatu potensi untuk pengembangan pariwisata yang mana memiliki pengaruh penting dalam suatu aspek baik dari segi pertumbuhan ekonomi, sosial, dan budaya, daya dukung lingkungan hidup, pemberdayaan sumber daya alam serta pertahanan dan keamanan. Pariwisata telah menjadi bagian penting dari kebutuhan dasar masyarakat maju dan sebagian kecil masyarakat negara berkembang (Damanik dan Weber : 2006).

Di suatu pariwisata, sebuah Perencanaan sangat penting dilakukan karena hal ini disebabkan oleh pergeseran minat wisata akan terus terjadi baik saat ini ataupun masa depan. Motif, minat, selera, tuntutan, dan perilaku wisatawan akan terus berubah sehingga diperlukan sebuah respon dalam jangka waktu yang cepat. Karna ketersediaan produk wisata yang berkualitas sangat minim dan terbatas serta semakin meningkatnya persaingan produk dan jasa di pasar wisata, maka perencanaan untuk wisata yang lebih baik harus cepat ditanggapi dan dilakukan dengan mutlak. Suatu Perencanaan dikatakan baik apabila suatu rencana yang diharapkan dapat menghasilkan peningkatan daya saing dari suatu produk wisata yang telah dirancang (Damanik dan Weber, 2006 : 25).

Pada biasanya hal yang mendukung dari kegiatan pariwisata sehingga ia sangat menentukan untuk perkembangan pariwisata adalah seseorang melakukan perjalanan, adanya prasarana lalu lintas, sarana transportasi dan komunikasi, adanya sarana akomodasi, adanya daya tarik daerah tujuan wisata, faktor keindahan serta tersedianya unsur- unsur pelayanan yang lengkap serta memadai. Menurut Gasson (1990 dalam Yoeti 2008) unsur utama industri pariwisata adalah daya tarik wisata yang berupa atraksi alam dan budaya, sedangkan yang menjadi pendukungnya adalah berupa transportasi lokal, kuliner, perbankan dan juga tersedianya manufaktur.

Indonesia memiliki kawasan pesisir yang begitu luas. Wilayah ini merupakan sebuah tempat menumpuknya berbagai macam buangan baik itu berasal dari hulu maupun daerah setempat yang diakibatkan oleh berbagai macam aktivitas yang dilakukan oleh aktivitas manusia (Robert Siburian dan John Haba, 2016:1). Wilayah pesisir terdiri dari berbagai macam ekosistem salah satunya adalah hutan mangrove (Robert Siburian dan John Haba, 2016:2). Ekowisata merupakan salah satu bagian atau subsektor industri pariwisata yang sangat banyak dikunjungi oleh wisatawan dalam negeri maupun mancanegara. Daya Tarik utama dari ekowisata adalah kondisi alam sebagai operasitur dan secara geografis yang mengarahkan wisatawan ke objek tujuan. Sedangkan layanan atau fasilitas yang disediakan hanya bagian dari paket wisata yang ditawarkan (Yilma Etal, 2016). Ekowisata adalah konsep yang bertanggung jawab untuk perlindungan lingkungan dan orang-orang yang tinggal di sekitar kawasan lindung (Safaradabi, 2016). Berdasarkan definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa

kegiatan ekowisata adalah kegiatan perjalanan wisata alam dengan minat khusus yang dilakukan yang memenuhi kaidah-kaidah pelestarian lingkungan.

Wisata edukasi adalah dalam suatu daerah tersebut mempunyai fokus pembelajaran dan sebuah pengalaman yang didapat dari suatu kegiatan yang dilakukan (Ritchie, 2003). Ada dua sudut pandang dalam wisata edukasi yaitu adanya faktor permintaan berdasarkan permintaan dari wisatawan dan juga faktor kausalitas alam suatu perjalanan wisata yang dilakukan. Rodger (1998) menjelaskan bahwa wisata edukasi adalah ada tujuan untuk mendapatkan pembelajaran edukasi dan pembelajaran dalam perjalanan wisata yang dilakukan serta perjalanan tersebut juga dapat dijadikan sebagai cara untuk meningkatkan nilai pelestarian pada kawasan yang memiliki nilai sejarah, dampak dari adanya edukasi dapat menimbulkan tingkat kesadaran bahkan tingkat keinginan untuk berubah dari sesuatu yang buruk menjadi lebih baik lagi. Edukasi dalam sebuah pelestarian diperlukan sebuah komunikasi dan interaksi dengan lingkungan yang mana ini juga dapat menumbuhkan perubahan sikap, dan meningkatkan motivasi untuk pelestarian lingkungan (Darwis dan Lahming, 2016).

Salah satu daerah di Sumatera Barat memiliki berbagai ragam potensi wisata yaitu Kabupaten Padang Pariaman, di mana Kabupaten Padang Pariaman memiliki ragam kebudayaan, tradisi, dan potensi objek wisata atau bisa dikatakan memiliki potensi wisata seperti wisata alam, wisata budaya/sejarah dan wisata minat khusus. Dalam pembangunan pariwisata di provinsi Sumatera barat ini perlu mendapat perhatian lebih dari pemerintah terkhusus dari mengingat potensi serta kondisi alamnya yang sangat indah dan menarik yang mana itu akan menjadi

entry point bagi pengembangan sektor pariwisata dari sub sektor ekowisata. Oleh karena itu diperlukan pengembangan destinasi wisata eko yang *representative* di Sumatera Barat. Hal ini dilakukan untuk menjaring spesial *interest tourism* atau *alternative tourism*.

Ekowisata Green Talao Park yang berlokasi di Pasia Kambia Tigo, Korong Ganting Tengah Padang, Kenagarian Ulakan memiliki potensi wisata alam yang berbasis edukasi. Green Talao Park ini memiliki keunikan karena memiliki Pulau Pieh menjadikan Nagari ini yang kaya akan potensi. Selain memiliki kawasan pulau pieh serta memiliki wilayah rawa yang ditumbuhi dengan berbagai macam keanekaragaman hayati yang beragam yakni tumbuhan nipah yang masyarakat lokal sendiri menyebut dengan nama Talao.

Dari observasi yang peneliti lakukan ke lokasi, disana sudah tersedia beberapa fasilitas penunjang kegiatan wisata seperti adanya *Tracking*, tempat parkir, warung, toilet, gazebo, rumah pohon. Secara umum, yang menjadi daya tarik wisatawan untuk berkunjung adalah dari keindahan alamnya. Namun, kondisi ini tidak dimanfaatkan karena kurang optimalnya pengelolaan dan pengembangan daya tarik wisatanya terkhusus pada atraksi edukasinya dan semua masih harus di dukung oleh pengelolaan, kebijakan dan masyarakat sekitar Ekowisata Green Talao Park. Di lokasi Ekowisata ini pun sudah memiliki beberapa kegiatan edukasinya tetapi belum diketahui secara detail kegiatan mana yang berpotensi untuk dijadikan sebagai atraksi wisata berbasis edukasi yang dapat menunjang aktivitas wisatawan saat berada di Ekowisata ini.

Mengingat besarnya potensi Ekowisata Green Talao Park untuk dikembangkan menjadi sebuah objek wisata edukasi namun berbasis alam, maka dilakukan identifikasi kondisi fisik dan potensi dari segi edukasi yang mempengaruhi alternatif pengembangan ekowisata ini dan diperlukan sebuah strategi matang yang akan mempunyai potensi besar dan membawa dampak perubahan yang lebih baik di berbagai bidang yang mana semua itu harus memperhatikan prinsip-prinsip wisatawan yang berkunjung ke kawasan Ekowisata *Green Talao Park* dan Pengembangan ini dapat mengembangkan ekonomi lokal masyarakat, aktivitas perekonomian daerah akan meningkat ditandai dengan adanya masyarakat yang berjualan atau berdagang, terciptanya industri padat karya yang dapat membuka lapangan kerja yang dapat menciptakan pendapatan bagi penduduk.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang *“Pengembangan Ekowisata Green Talao Park Berbasis Edukasi di Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman”* . yang dapat dinikmati oleh pengunjung serta menjadi nilai tambah Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman di masa yang akan datang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang diatas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kondisi fisik dan potensi pada edukasi wisata di Ekowisata *Green Talao Park* yang kurang di optimalkan

2. Kurangnya ide untuk pengembangan ekowisata dari segi edukasi
3. Kurangnya keberlanjutan dalam pengembangan ekowisata dari segi edukasi

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas diatas, maka penelitian ini berfokus pada penentuan kondisi fisik dan potensi yang menjadi daya tarik Ekowisata *Green Talao Park* sebagai ekowisata berbasis edukasi serta alternatif pengembangan Ekowisata Green Talao Park berbasis edukasi.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kondisi fisik dan potensi yang dimiliki Ekowisata *Green Talao Park* sebagai ekowisata berbasis edukasi?
2. Bagaimana alternatif pengembangan Ekowisata *Green Talao Park* berbasis edukasi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kondisi fisik dan potensi yang dimiliki Ekowisata *Green Talao Park* sebagai ekowisata berbasis edukasi
2. Untuk mengetahui alternatif pengembangan ekowisata Green Talao Park berbasis edukasi

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan serta mendapatkan gelar sarjana (S1) pada jurusan geografi program studi pendidikan geografi fakultas ilmu sosial di universitas negeri padang.
2. Sebagai memperluas dan pengembangan ilmu terutama dalam pengenalan Ekowisata *Green Talao Park* berbasis edukasi di Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.
3. Sebagai perbandingan untuk dinas pariwisata kabupaten padang pariaman untuk meningkatkan kualitas fasilitas dan pengelolaan dari “*Ekowisata Green Talao Park Berbasis Edukasi di Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman*” agar pengunjung merasa nyaman di tempat lokasi dan pemerintah dapat melihat peluang untuk menambah pendapatan daerah dengan meningkatkan pariwisata daerah.
4. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi sumber informasi atau referensi dalam penelitian selanjutnya yang relevan.