

ABSTRAK

Elza, Winda Marta. 2014. *Teaching Reading by Using Imagine, Elaborate, Predict, and Confirm (IEPC) Strategy for Senior High School Students*. Makalah. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Membaca merupakan salah satu keterampilan bahasa yang diprioritaskan dalam kurikulum pendidikan pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia karena sebagian aktifitas siswa dalam belajar adalah membaca. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami sebuah teks. Hal ini disebabkan oleh cara mengajar guru yang sering kali tidak menarik dan kurang bervariasi, sehingga siswa kurang termotivasi untuk membaca dan sulit memahami apa yang mereka baca. Untuk itu, banyak strategi yang telah dikembangkan oleh para ahli pendidikan untuk membantu guru mengatasi masalah tersebut, salah satu di antaranya adalah strategi *Imagine, Elaborate, Predict, and Confirm (IEPC)*. Pada dasarnya, strategi ini lebih mengedepankan pada aktivitas siswa dalam menciptakan gambaran visual dimana setiap siswa harus dapat menggunakan imajinasinya untuk memperoleh dan memahami segala informasi yang ada dalam teks. Melalui pembelajaran keterampilan membaca dengan menggunakan strategi ini siswa tidak hanya termotivasi untuk membaca sebuah teks, namun mereka juga bisa memahami isi teks yang mereka baca dengan sangat baik. Dengan adanya strategi ini, diharapkan guru-guru Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan memahami sebuah teks atau bacaan dengan cara yang menyenangkan.

Kata kunci: *Reading and Imagine, Elaborate, Predict, and Confirm (IEPC) Strategy*