

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM UNTUK REMAJA DALAM  
NOVEL *REACH YOUR DREAMS* DAN NOVEL *REMEMBER ME  
AND I WILL REMEMBER YOU* KARYA WIRDA MANSUR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu  
(S1)*



Oleh:

**NADIA SRI RAMDANI  
NIM. 17329133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN ILMU AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
JURUSAN ILMU AGAMA ISLAM**

JL. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25123. Telp (0751) 7051260 Fax. 7055628  
e-mail [info@unp.ac.id](mailto:info@unp.ac.id) homepage <http://www.pendidikainsos.unp.ac.id>

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**Nilai-Nilai Pendidikan Islam untuk Remaja dalam novel *Reach Your Dreams* dan  
*Remember Me And I Will Remember You***

**Nama** : Nadia Sri Ramdani  
**NIM/TM** : 17329133/2017  
**Program Studi** : Pendidikan Keagamaan Islam  
**Jurusan** : Ilmu Agama Islam  
**Fakultas** : Ilmu Sosial

**Padang, 22 Oktober 2021**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan,**

**Dr. Wirdati, M. Ag**  
NIP. 19750204 200801 2 006

**Disetujui oleh,  
Pembimbing,**

**Dr. Rini Rahman S. Ag, M. Ag**  
NIP. 197811222006042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
**JURUSAN ILMU AGAMA ISLAM**

Jl. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25123. Telp (0751) 7051260 Fax. 7055628  
e-mail [info@unp.ac.id](mailto:info@unp.ac.id) homepage <http://www.pendikais.fis.unp.ac.id>




**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Jurusan Ilmu Agama Islam  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang  
Pada Kamis, 22 Juli 2021

**Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me And I Will Remember You* Karya Wirda Mansur**

Nama : Nadia Sri Ramdani  
NIM/ TM : 17329133  
Program Studi: Pendidikan Keagamaan Islam  
Jurusan : Ilmu Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Sosial

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Rini Rahman S.Ag, M.Ag	1. 
2. Anggota	: Dr. Ahmad Rivauzi, M.A	2. 
3. Anggota	: Rengga Satria, M.A, Pd	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Sri Ramdani  
NIM/TM : 17329133/2017  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Islam  
Jurusan : Ilmu Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Program : Sarjana (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Nilai-Nilai Pendidikan Islam untuk Remaja dalam novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me And I Will Remember You*”** adalah benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari hasil karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya siap diproses dan menerima sanksi akademis ataupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang ataupun masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 22 Oktober 2021



Nadia Sri Ramdani  
17329133

## ABSTRAK

**Nadia Sri Ramdani 17329133/2017. Nilai-nilai Pendidikan Islam untuk Remaja dalam Novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me and I Will Remember You* Karya Wirda Mansur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Islam. Jurusan Ilmu Agama Islam . Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja dalam novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode *content analysis*. Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini maka, penelitian ini fokus pada apa saja nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja yang terkandung dalam novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur. Dalam pengambilan data digunakan metode analisis *hermeneutic* untuk meneliti dan menelaah novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me And I Will Remember You*, guna mendapatkan data untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja dalam kedua novel tersebut. Data yang terkumpul dikelompokkan untuk kemudian diuraikan. Temuan nilai yang terkumpul kemudian dikelompokkan kedalam tiga tema utama, yaitu: i) nilai akidah, ii) nilai ibadah, iii) nilai akhlak. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data awal untuk peneliti berikutnya dalam mengkaji isu-isu yang berbeda terkait dengan permasalahan ini serta berbagai isu lainnya yang relevan dengan konteks ini.

**Kata kunci:** *Novel, Remaja, Nilai Pendidikan Islam.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya berhak diperuntukkan kepada Allah SWT, penulis mengucapkan syukur yang tak bisa di ungkapkan atas rahmat dan berkah yang telah penulis terima selama ini. Terutama pada saat penyelesaian skripsi ini yang berjudul "Nilai-nilai Pendidikan Islam untuk Remaja dalam Novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me And I Will Remember You* Karya Wirda Mansur". Shalawat dan doa juga penulis ucapkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia kejalan yang lebih baik dengan risalah hidup akan amal dengan iman dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu di Program Studi Pendidikan Keagamaan Islam, Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama orang tua penulis, Ibu,Ibu,Ibu dan Ayah yang selalu ada untuk penulis serta tak henti-hentinya berusaha dan berdoa demi selesainya study ini.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada kedua orang tua, pembimbing atas jasanya yang takkan terbalas selama proses penyelesaian skripsi ini. Kepada Ibuk Dr. Rini Rahman M.Ag sebagai pembimbing penulis. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, karyawan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
2. Ibuk Dr. Wirdati, M.Ag selaku ketua jurusan dan Bapak Rengga Satria, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibuk Dr. Rini Rahman, M.Ag., Bapak Dr. Ahmad Rivauzi, M.A., dan Rengga Satria, M.A, Pd sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibuk Riza Wardefi, S.Th.I, M.Th.I selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibuk Staf Pengajar Jurusan Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menjalani

perkuliahan. Staf Administarasi Jurusan Ilmu Agama Islam yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan pengurusan skripsi ini.

6. Keluarga Besar Penulis, Kedua orang tua, Ayahanda Syafrizal dan Ibunda Armaini serta saudara/i Maisarah, Marta, dan Niswa yang telah banyak memberikan motivasi, kasih sayang dan perhatian serta do'a yang selalu teriring setiap saat untuk peneliti dalam segala hal. Semoga keluargaku tercinta ini selalu dalam lindungan Allah SWT. Dan selalu diberikan kesehatan serta dipanjangkan umurnya oleh Allah SWT. Amiin.
7. Para sahabat penulis sesama jurusan ilmu agama islam angkatan 2017 yang sedang menulis skripsi dan telah memberikan motivasi serta do'a nya semoga kita dapat meyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak dan khususnya bagi penulis.

Padang, Oktober 2021

Nadia Sri Ramdani



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A...Latar Belakang masalah.....	1
B...Rumusan Masalah.....	9
C...Batasan Masalah.....	9
D...Tujuan Penelitian.....	9
E... Manfaat Penelitian.....	10
F... Penjelasan Judul.....	11
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A...Konsep Nilai dan Konsep Pendidikan Islam.....	15
1....Pengertian Nilai.....	15
2....Pengertian Pendidikan Islam.....	16
3....Konsep Remaja.....	31
4....Konsep Novel.....	37
5....Wirda Mansur dan Karya-Karyanya.....	41
B...Kajian Relevan.....	45
C...Kerangka Konseptual.....	49
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A...Metode dan Jenis Penelitian.....	50
B... Sumber Data.....	50
C... Teknik Pengumpulan Data.....	52
D...Teknik Analisis Data.....	53

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A...Hasil Penelitian.....	55
1....Temuan Nilai Pendidikan Islam Untuk Remaja Pada Novel <i>Reach Your Dreams</i> .....	55
2....Temuan Nilai Pendidikan Islam Untuk Remaja Pada Novel <i>Remember Me I Will Remember You</i> .....	77
B...Pembahasan.....	97
1....Nilai Akidah.....	98
2....Nilai Ibadah.....	110
3....Nilai Akhlak.....	124

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A...Kesimpulan.....	170
B...Saran.....	171

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>172</b>
----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Petikan Nilai Akidah .....	57
Tabel 2. Petikan Nilai Iman Kepada Allah .....	57
Tabel 3. Petikan Melibatkan Allah Dalam Setiap Situasi .....	58
Tabel 4. Petikan Allah Maha Kuasa Atas Segala Sesuatu .....	58
Tabel 5. Petikan Nilai Iman Kepada Qhada dan Qadar .....	59
Tabel 6. Petikan Nilai Tidak Mencintai Sesuatu Melebihi Cinta Kepada Allah .....	60
Tabel 7. Petikan Nilai Yakin Alllah Maha Mendengar .....	60
Tabel 8. Petikan Nilai Mendahulukan Allah .....	61
Tabel 9. Petikan Nilai Allah Selalu Bersama Kita .....	61
Tabel 10. Petikan Nilai Perbanyak Do'a .....	62
Tabel 11. Petikan Nilai Membaca, Menghafal, dan Mengajarkan Al-Quran .....	63
Tabel 12. Petikan Nilai Dzikrullah (Mengingat Allah) .....	63
Tabel 13. Petikan Nilai Menutup Aurat .....	64
Tabel 14. Petikan Nilai Ibadah Memberi Manfaat Untuk Orang Lain .....	64
Tabel 15. Petikan Nilai Sholat Di Awal Waktu .....	65
Tabel 16. Petikan Nilai Berbakti Kepada Orang Tua .....	65
Tabel 17. Petikan Nilai Memperbanyak Ibadah Sunnah .....	66
Tabel 18. Petikan Nilai Menjauhi Maksiat .....	67
Tabel 19. Petikan Nilai Rendah Hati atau Tawadhu' .....	67
Tabel 20. Petikan Nilai Tolong-Memenolong Atau Ta'awun .....	68
Tabel 21. Petikan Nilai Menjaga Hubungan Baik Dengan Sesama .....	69
Tabel 22. Petikan Nilai Bersyukur .....	69
Tabel 23. Petikan Nilai Mandiri .....	70
Tabel 24. Petikan Nilai Tabayyun .....	70
Tabel 25. Petikan Nilai Toleransi .....	71
Tabel 26. Petikan Nilai Menghormati Yang Lebih Tua .....	71
Tabel 27. Petikan Nilai Menyayangi Yang Lebih Kecil .....	72
Tabel 28. Petikan Nilai Jangan Berbohong .....	72
Tabel 29. Petikan Nilai Tidak Mengeluh dan Putus Asa .....	72
Tabel 30. Petikan Nilai Berbaik Sangka Kepada Allah .....	73
Tabel 31. Petikan Nilai Bertanggung Jawab .....	74
Tabel 32. Petikan Nilai Ikhlas .....	74
Tabel 33. Petikan Nilai Menjaga Lisan .....	75
Tabel 34. Petikan Nilai Tidak Menghargai Orang Lain .....	75
Tabel 35. Petikan Nilai Sabar .....	76
Tabel 36. Petikan Nilai Amanah .....	76
Tabel 37. Petikan Nilai Ikhtiar .....	77
Tabel 38. Petikan Nilai Optimis .....	77

Tabel 39. Petikan Nilai Melibatkan Allah Dalam Setiap Situasi .....	79
Tabel 40. Petikan Nilai Melibatkan Allah Dalam Setiap Situasi .....	79
Tabel 41. Petikan Nilai Beriman Kepada Allah .....	80
Tabel 42. Petikan Nilai Meyakini Allah Adil .....	80
Tabel 43. Petikan Nilai Allah Tempat Meminta .....	81
Tabel 44. Petikan Nilai meyakini Allah Selalu Bersama Kita .....	81
Tabel 45. Petikan Nilai Mengingat Allah (Dzikrullah).....	82
Tabel 46. Petikan Nilai Memperbanyak Do'a .....	82
Tabel 47. Petikan Nilai Membaca, Menghafal, dan Mengajarkan Al-Quran.....	83
Tabel 48. Petikan Nilai Memperbanyak Sunnah.....	84
Tabel 49. Petikan Nilai Memperbanyak Istigfar .....	84
Tabel 50. Petikan Nilai Mendekatkan Diri Kepada Allah .....	84
Tabel 51. Petikan Nilai Menjaga Hubungan BAIK Dengan Allah (Hablumminallah) .....	85
Tabel 52. Petikan Nilai Tidak Putus Asa .....	86
Tabel 53. Petikan Nilai Menghormati Guru .....	86
Tabel 54. Petikan Nilai Rendah Hati (Tawadhu') .....	87
Tabel 55. Petikan Nilai Berbuat Baik .....	87
Tabel 56. Petikan Nilai Sabar .....	88
Tabel 57. Petikan Nilai Tegas Menolak Allah .....	88
Tabel 58. Petikan Nilai Menasihati Dengan Baik .....	88
Tabel 59. Petikan Nilai Berprasangka Baik Kepada Allah (Husnuzon) .....	89
Tabel 60. Petikan Nilai Percaya Diri .....	90
Tabel 61. Petikan Nilai Jangan Iri .....	90
Tabel 62. Petikan Nilai Menjaga Lisan .....	90
Tabel 63. Petikan Nilai Bersyukur .....	91
Tabel 64. Petikan Nilai Hemat .....	91
Tabel 65. Petikan Nilai Ramah .....	92
Tabel 66. Petikan Nilai Mandiri .....	92
Tabel 67. Petikan Nilai Berikhtiar .....	92
Tabel 68. Petikan Nilai Jangan Takut Bermimpi .....	93
Tabel 69. Petikan Nilai Pribadi Yang Kuat .....	93
Tabel 70. Petikan Nilai Tidak Riya' .....	94
Tabel 71. Petikan Nilai Ikhlas .....	94
Tabel 72. Petikan Nilai Jangan Berbuat Jahat .....	95
Tabel 73. Petikan Nilai Jangan Ghibah .....	95
Tabel 74. Petikan Nilai Meneladani Sikap Rasul .....	95
Tabel 75. Petikan Nilai Tidak Dendam .....	96
Tabel 76. Petikan Nilai Pemaaf .....	96
Tabel 77. Petikan Nilai Optimis .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	49
Gambar 2. Nilai Akidah Pada Novel <i>Reach Your Dreams</i> .....	98
Gambar 3. Nilai Akidah Pada Novel <i>Remember Me And I Will Remember You</i> ....	99
Gambar 4. Nilai Ibadah Dalam Novel <i>Reach Your Dreams</i> .....	111
Gambar 5. Nilai Ibadah DAlam Novel <i>Remember I Will Me and I Will Remember You</i> .....	111
Gambar 6. Nilai Akhlak Pada Novel <i>Reach Your Dreams</i> .....	125
Gambar 7. Nilai Akhlak Pada Novel <i>Remember Me I Will Remember You</i> .....	126

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pada proses penentuan pilihan, keinginan serta pembentukan karakternya, remaja membutuhkan pengawalan baik dari orang terdekat, lingkungan serta tambahan lain seperti bacaan dan pemerolehan pengetahuan yang didapat (Munjiat, 2018:170). Seperti yang dipaparkan oleh Suwarti (2017:204) dalam penelitiannya bahwa kata-kata dan bahan bacaan yang baik memiliki kekuatan yang sangat besar dalam membentuk karakter remaja.

Menurut *World Health Organization* (WHO), masa remaja merupakan fase awal perkembangan manusia sejak awal ia mengalami perubahan kematangan seksualitasnya. Sedangkan menurut Sarwono (2004:9), fase remaja adalah perubahan yang dialami setiap manusia baik jasmani ataupun psikologinya sejak masa anak-anak ke masa dewasa dan merupakan masa perubahan diri menjadi pribadi yang mandiri.

Fase remaja merupakan fase perubahan diri mencapai kedewasaan. Seseorang dapat dikatakan remaja mulai dari ia berusia 10 tahun sampai 21 tahun. Ciri-ciri remaja diantaranya; mengalami beberapa perubahan pada tubuh maupun kejiwaannya. Perubahan pada tubuh terlihat dari pertumbuhan anggota badan, tumbuhnya rambut

dibeberapa bagian tubuh dan terjadinya perubahan suara. (Diananda, 2019:116).

Adiyanti, dkk (2013:20) menyebutkan pengertian remaja yaitu fase peralihan dan perubahan diri dari masa anak-anak menuju dewasa meliputi perubahan pada tubuh, kejiwaan, mental dan pola interaksi dengan lingkungan. Dengan demikian dapat diartikan remaja yaitu fase perubahan yang dialami individu menuju kedewasaan.

Fase remaja adalah fase yang rentan mengakibatkan penyimpangan pada diri remaja dalam proses pencarian jati diri mereka. Berdasarkan data Komnas Perlindungan Anak tahun 2010 menunjukkan data penyimpangan perilaku remaja, 97% remaja sudah menyaksikan konten pornografi berupa bacaan maupun film, 93% remaja pernah berciuman, 62,7% remaja pernah melakukan hubungan suami istri dan 21% remaja pernah menggugurkan kandungannya.

Sitepu (2004:174) dalam penelitiannya mengemukakan bahwa, salah satu faktor penyebab penyimpangan perilaku pada remaja yaitu bacaan-bacaan yang tidak baik. Pernyataan tersebut selaras dengan penelitian Pratiwi (2017:1) yang mengatakan, dampak psikologi dari bacaan yang buruk pada anak dan remaja yaitu mereka cenderung bersikap buruk, seperti berkata tidak sopan, menumbuhkan rasa benci, tidak enak hati dan dapat memicu stress.

Hasil penelitian Handayani (2020:67) menyebutkan bahwa, literasi yang baik dapat berdampak kepada perkembangan sikap peserta didik. Literasi yang baik akan menumbuhkan sikap tanggung jawab, tepat waktu dalam mengerjakan sesuatu, dan berkepribadian yang baik serta bisa *manage* waktu dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, membaca dapat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak. Hal ini sejalan dengan wahyu pertama yang diturunkan Allah Swt yaitu perintah membaca yang terdapat didalam Alquran surat Al-Alaq ayat 1-5:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤  
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

Artinya:

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”*

*Tafsir surat Al-Alaq :1-5:*

*“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan”*

*Kata iqra` berasal dari kata kerja qara`a, yang aslinya berarti "mengumpulkan". Sebuah hadis mengatakan bahwa Nabi bertanya "maa iqra" apa yang harus dia baca? Perbedaan pendapat para komentator terhadap objek bacaan yang dimaksud. Ada yang berpendapat bahwa itu adalah wahyu Al-Qur'an, jadi perintahnya dalam arti membaca wahyu Al-Qur'an ketika datangnya nanti. Sebagian orang berpendapat bahwa benda tersebut adalah "ismi rabbika" padahal jika menilai huruf ba` yang menyertai kata ismi itu adalah sisipan yang artinya membaca nama Tuhannya atau membaca dzikir. Tetapi jika demikian, mengapa Nabi melihat jawaban "Saya tidak bisa membaca"? Tentu saja, jika perintah untuk membaca dzikir, dia tidak menjawab, karena jauh sebelum wahyu datang, dia selalu melakukannya. Dari sini dapat*



disimpulkan bahwa kata *iqra`* digunakan dalam arti membaca, belajar, mengajar, dan lain-lain.

Sebagian memahami huruf *ba`* dari kata *bismi* sebagai fungsi partisipasi, atau mulabasah, itulah sebabnya ayat tersebut berarti dibaca dengan menyebut nama Tuhanmu. Sedangkan para ulama tidak memahami istilah *bismirabbika* dalam arti harafiahnya. Itu sudah menjadi kebiasaan di masyarakat Arab. Dari saat ketidaktahuan, mereka mengaitkan sebuah karya dengan nama sesuatu yang mereka muliakan

Kata *khalaka* memiliki banyak arti antara lain membuat (dari ketiadaan), menciptakan (tanpa contoh terlebih dahulu), mengukur, menghaluskan, mengatur, melakukan, dll. Obyek *khalaqah* tidak disebutkan dalam ayat ini, sehingga baik obyek maupun *Iqra`* bersifat umum, sehingga Allah adalah Pencipta segala makhluk (shihab, 2009: 392).

Diriwayatkan dari 'Aisyah (ummul mukminin) bahwa dia berkata: Kemudian malaikat Jibril datang dan berkata; "Membaca". Rasulullah menjawab, "Aku tidak bisa membaca." Malaikat Jibril memelukku dan memelukku sampai aku lelah, lalu dia melepaskanku. Lalu dia berkata "baca". Rasulullah menjawab, "Aku tidak bisa membaca." Malaikat Jibril memelukku erat lagi dan memelukku untuk kedua kalinya sampai aku merasa lelah, lalu dia melepaskanku. Jadi Anda mengatakan "baca". Nabi menjawab, "Saya tidak bisa membaca." Malaikat Jibril memelukku erat lagi dan memelukku untuk ketiga kalinya sampai aku merasa lelah, lalu dia melepaskanku. Kemudian dia berkata: "Bacalah nama Tuhanmu yang menciptakan (sebutkan). Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Maha Tinggi Tuhanmu (HR Bukhari dan Muslim 1: 160).

"Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah"

Kata *insan* atau manusia berasal dari akar kata *kita* atau *bahagia*, patuh dan rukun, atau dari kata *nisy* yang berarti melupakan. Ada juga yang berpendapat bahwa itu berasal dari kata *naus*, yaitu gerak atau dinamika. Kata manusia menggambarkan orang dengan berbagai macam karakteristik.

Kata *alaq* dalam kamus bahasa Arab berarti gumpalan darah dalam asam *artinic* yang ditemukan dalam air ketika hewan meminumnya dan kemudian tersangkut di tenggorokan, tetapi beberapa orang memahami bahwa itu berarti sesuatu yang menggantung dari dinding rahim. Karena ahli embriologi mengklaim bahwa setelah pertemuan antara sperma dan sel telur ibu, itu diproses dan dibagi menjadi dua, lalu empat, lalu delapan, dan lain-lain.

"Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia"

*Ayat sebelumnya memerintahkan pembacaan dengan menyampaikan janji Allah tentang manfaat membaca. Menurut Syekh Muhammad Abduh, kemampuan membaca yang lancar dan baik tidak dapat dicapai tanpa pengulangan yang teratur atau latihan mandiri, hanya saja kebutuhan akan latihan semacam itu tidak berlaku bagi Nabi Muhammad.*

*Kata alakram secara umum diterjemahkan sebagai yang paling maha kuasa, yang paling dermawan, atau yang paling mulia. Kata ini berasal dari kata karama, yang berarti memberi dengan mudah dan tanpa pamrih, bernilai agung, mulia, setia dan mulia.*

*“Yang mengajar (manusia) dengan pena”*

*“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”*

*Kata alqalam berasal dari kata kerja qalama, yang berarti sesuatu seperti memotong ujung sesuatu. Kata qalam berarti hasil dari penggunaan alat tersebut, yaitu tulisan. Makna ini diperkuat dengan firman Allah dalam ayat 1 Alquran, yaitu firman: Nah, demi qalam dan apa yang mereka tulis. Mengenai waktu turunnya kedua kata qalam itu, keduanya berkaitan erat dan bahkan berkesinambungan, meskipun urutan penulisan dalam mushaf tidak demikian.*

*Pada ayat sebelumnya disebut ihtibak, artinya tidak disebutkan suatu pernyataan yang harus ada dalam dua kalimat yang harus berjalan beriringan karena keterangan yang bersangkutan sudah disebutkan dalam kalimat lain. Pada ayat 4 tidak disebutkan kata manusia karena disebutkan pada ayat 5, dan pada ayat 5 ungkapan tanpa pena tidak disebutkan karena pada ayat 4 maknanya ditunjukkan dengan nama pena. Oleh karena itu, dua ayat sebelumnya berarti “Dia (Tuhan) mengajar dengan pena (tulisan) (hal-hal yang diketahui manusia sebelumnya) dan Dia mengajarkan manusia (tanpa pena) apa yang tidak diketahui sebelumnya.*

*Dari uraian di atas, kedua ayat tersebut menjelaskan dua cara yang Allah gunakan untuk mengajar manusia. Yang pertama melalui pena (tulisan) yang harus dibaca oleh manusia dan yang kedua melalui pengajaran langsung tanpa alat bantu. Metode kedua ini dikenal sebagai `ilm ladunniy (Shihab, 2009: 393).*

Effendy (2000:209) mengatakan, novel merupakan sebuah media yang efektif dan efisien untuk menyampaikan pesan pendidikan kepada pembacanya, selain memiliki daya tarik tersendiri novel juga dikemas

dengan kemasan menarik bagi para pembacanya. Disamping itu, novel juga dapat berfungsi sebagai media dakwah dan pendidikan, sebab novel memiliki kelebihan tersendiri dibanding media lainnya. Ia juga menyebutkan bahwa novel merupakan media yang ampuh tidak hanya untuk hiburan tapi juga untuk penerangan dan pendidikan. Dengan kelebihan tersebut novel dapat dijadikan media pendidikan yang efektif dimana pesan-pesan yang hendak disampaikan pengarang dapat disampaikan secara halus kepada pembaca tanpa terkesan menggurui.

Nurgiyantoro (2010:9) menjelaskan bahwa novel merupakan sebuah bentuk karya sastra yang biasa disebut fiksi, secara bahasa novel berasal dari bahasa Italia yaitu *novella* sebuah barang baru yang kecil dan diartikan sebagai cerita pendek dalam bentuk prosa. Novel merupakan media untuk menuangkan pikiran, perasaan dan gagasan seorang penulis (Nuristo, 2000:168). Menurut Tarigan (2015:167) novel adalah suatu cerita dengan alur yang cukup panjang menggarap kehidupan pria dan wanita yang bersifat imajinatif.

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa novel adalah sebuah karya sastra yang ditulis dalam bentuk naratif baik bersifat khayalan ataupun berdasarkan kenyataan yang terdiri dari unsur ekstrinsik dan instrinsik. Nurani seorang penulis novel akan terpanggil untuk menciptakan sebuah cerita ketika di kehidupan sekitarnya terdapat permasalahan baru.

Salah satu kelebihan novel sebagai media pendidikan adalah penulis dapat menyampaikan pesan pendidikannya dengan bahasa yang ringan namun tidak membosankan para pembacanya. Pesan pendidikan tersebut dapat disajikan melalui alur cerita novel tanpa harus mengajar seperti halnya pada proses pembelajaran. Sehingga pembaca tidak merasa sedang diajar atau dipaksa (Kholisoh, 2012:1).

Menurut Daulay (2009:9) pendidikan Islam bertujuan untuk membentuk kepribadian dan mengembangkan kemampuan diri agar mampu menjadi muslim yang utuh. Dengan pendidikan islam yang baik, orang tersebut akan mampu menjalin hubungan yang baik dengan Allah Swt, ia juga akan mampu membuat hubungan yang baik dengan sesamanya dan mampu mengoptimalkan seluruh kemampuan yang ia miliki.

Sedangkan Nizar (2002:32) mengatakan bahwa pendidikan Islam merupakan suatu sistem yang mampu mengarahkan kehidupan seseorang sesuai dengan ideologi Islam secara berkesinambungan. Jadi, pendidikan Islam adalah proses penanaman nilai-nilai keislaman pada diri setiap individu dalam berkehidupan dengan tujuan memperoleh kesejahteraan dalam hidup, baik di dunia maupun di akhirat.

Pada masa ini, terdapat berbagai novel Islami karangan para penulis Muslim. Salah satu diantaranya adalah novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me and I Will Remember You* yang ditulis oleh

Wirda Mansur. Wirda Mansur merupakan anak sulung dari Ustad Yusuf Mansur. Wirda berhasil menyelesaikan hafalan 30 juznya dalam usia yang terbilang masih sangat belia. Nama Wirda sudah dikenal luas di dunia hafiz Quran. Ia kerap tampil di televisi membacakan hafalan Qurannya. Nama Wirda Mansur juga sangat dikenal dikalangan remaja. Pemilik akun instagram “wirda\_mansur” yang sudah memiliki *followers* sebanyak 2,8 juta ini juga jadi inspirasi bagi para pemuda muslim yang ingin bisa menghafal Alquran. Ia juga kerap memposting pentingnya menghafal Alquran bagi anak muda.

Sebagaimana yang dikatakan oleh Saputro (2016:1) didalam penelitiannya bahwa, novel dapat dijadikan sebagai media penyampaian pesan pendidikan. Dalam penelitian ini penulis meneliti dua novel karangan Wirda Mansur yaitu *Reach Your Dreams* dan *Remember Me and I Will Remember You*. Kedua novel tersebut sama-sama berisikan pengalaman pribadi Wirda dalam menggapai impian. Novel karya Wirda Mansur ini merupakan novel bernuansa religi, yang terdapat banyak nilai-nilai pendidikan islam didalamnya, meliputi nilai pendidikan akidah, nilai pendidikan ibadah serta nilai pendidikan akhlak.

Setelah penulis membaca novel dengan judul *Reach Your Dreams* dan *Remember Me And I Will Remember You* karangan Wirda Mansur ternyata terdapat nilai positif dan islami yang dapat dijadikan sebagi pesan-pesan pendidikan yang dapat dijadikan pembelajaran untuk

remaja. Kedua novel tersebut juga dikemas dengan bahasa yang ringan dan santai sehingga cocok dan sangat memberikan dampak positif untuk dibaca oleh kalangan remaja dalam proses pembentukan karakter mereka. Berdasarkan permasalahan yang penulis paparkan di atas penelitian ini penulis beri judul “Nilai-nilai Pendidikan Islam untuk Remaja dalam Novel *Reach Your Dreams* dan *Remember Me and I Will Remember You* Karya Wirda Mansur”.

#### **B. Batasan Masalah**

Dalam penelitian, peneliti hanya akan membahas tentang nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja yang terdapat dalam novel *Reach Your Dreams* dan novel *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur.

#### **C. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dari penelitian yang akan penulis lakukan yaitu:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja apa yang terdapat dalam novel *Reach Your Dreams* ?
2. Nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja apa yang terdapat dalam novel *Remember Me And I Will Remember you*?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja dalam novel *Reach Your Dreams*.
2. Menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja dalam novel *Remember Me And I Will Remember you*.

#### **E. Manfaat Penelitian**

1. Secara Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami serta menganalisis apa saja nilai-nilai pendidikan Islam untuk remaja dalam novel *Reach Your Dreams* dan novel *Remember Me And I Will Remember You*.

2. Manfaat Praktis adalah bahwa dalam penelitian ini diharapkan:
  - a. Bagi peserta didik: menambah pengalaman peserta didik dalam mempelajari nilai-nilai pendidikan Islam.
  - b. Bagi guru: sumbangan ide dalam mengajarkan nilai-nilai pendidikan Islam.
  - c. Bagi sekolah: sebagai bahan pertimbangan untuk memilih alternatif-alternatif dalam mengajarkan nilai-nilai pendidikan Islam kepada peserta didik.
  - d. Bagi penulis: sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1), dan diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengajarkan nilai-nilai pendidikan Islam.

## **F. Penjelasan Judul**

Agar tidak terjadi kesalah fahaman dalam memahami maksud judul, maka perlu dijelaskan arti dari kata-kata yang tersusun dalam judul tersebut yaitu:

### **1. Nilai**

Menurut Muhmidayeli (2013) nilai merupakan gambaran mengenai sesuatu yang indah, mempesona dan menakjubkan, yang membuat kita bahagia dan senang serta merupakan sesuatu yang menjadikan seseorang ingin memilikinya

Sementara Muhaimin (2006) mendefinisikan nilai sebagai suatu keyakinan atau kepercayaan yang menjadi dasar bagi seseorang atau sekelompok orang untuk memilih tindakannya, atau menilai sesuatu yang bermakna atau tidak bermakna bagi kehidupannya

Menurut Steeman (Adisusilo, 2013: 56) nilai adalah sebuah hal yang mampu memberi makna dalam hidup, juga memberi acuan atau titik tolak serta tujuan hidup.

Bedasarkan pengertian di atas nilai yang ingin dikaji adalah nilai yang tidak dapat diukur ataupun dihargai karena nilai yang dimaksud adalah suatu hal yang abstrak yang dengan nilai-nilai tersebut dapat mengubah dan memperbaiki tingkah laku seseorang menjadi pribadi yang lebih baik dengan mengenal Tuhan-Nya.



## 2. Pendidikan Islam

Pendidikan Islam menurut Daradjat dkk. (2016: 27-28) yaitu proses yang dilakukan untuk membentuk manusia sehingga terjadi perubahan sikap dan tingkah laku sesuai petunjuk ajaran Islam. Adapun yang dimaksud dengan nilai-nilai pendidikan Islam di sini adalah segala sesuatu yang berguna bagi manusia dalam menjalani hidup sehingga tercipta pribadi yang paripurna.

## 3. Remaja

Remaja adalah fase peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Rentang usia remaja adalah 10 tahun sampai 21 tahun. Ciri-ciri umum dari perubahan yang dialami remaja adalah dalam perubahan fisik maupun psikis. Perubahan fisik yang dapat dilihat adalah perubahan pada karakteristik seksual seperti pembesaran buah dada, perkembangan pinggang untuk anak perempuan. Sedangkan anak laki-laki tumbuhnya kumis, jenggot serta perubahan suara yang semakin dalam (Diananda, 2019:116).

Adiyanti, dkk (2013:20) menyebutkan remaja merupakan fase perubahan dari masa anak-anak menuju dewasa yang meliputi perubahan biologis, psikologis, juga sosial. Remaja disebut juga “pubertas” yang namanya berasal dari bahasa latin yang berarti “usia menjadi orang” suatu periode dimana anak dipersiapkan untuk menjadi individu yang dapat melaksanakan tugas biologis berupa

melanjutkan keturunannya atau berkembang biak (Gunarsa, 2007:27). Jadi, remaja yang penulis maksud disini adalah individu yang sedang berada difase peralihan sifat dari kanak-kanak menuju dewasa.

#### 4. Novel *Reach Your Dreams*

*Reach Your Dreams* merupakan buku pertama karya Wirda Mansur. Buku ini menceritakan tentang perjalanan Wirda dalam menggapai impiannya. *If there is a dream, there is a life*. Melalui buku ini Wirda berbagi semangat kepada pembaca bahwa akan selalu ada jalan untuk impian. Prinsip yang selalu dipegang teguh oleh Wirda yaitu “Raih dunia lewat Al-Qur’an”. Jika kita selalu dekat dengan Allah dan Al-Qur’an, maka akan lebih mudah untuk kita menggapai impian.

#### 5. Novel *Remember Me And I Will Remember You*

Buku ke-empat Wirda ini menjelaskan bahwa semua yang ada di dunia ini adalah milik Allah. Dan segala sesuatu bisa terjadi di dunia ini atas kehendak Allah. Wirda menyampaikan pesan kepada pembacanya untuk bersikap optimis dan berani membesarkan impian. Wirda mengajak pembacanya untuk tidak takut bermimpi. Karenanya, kita harus yakin kepada Allah sebab Allah sesuai dengan prasangka hamba-Nya.

Dari penegasan istilah di atas maksud dari penelitian yang berjudul nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Reach Your Dreams*

dan *Remember Me And I Will remember you* yaitu penelitian ini dilakukan untuk menganalisis dan menemukan nilai pendidikan Islam untuk remaja yang terkandung dalam novel *Reach Your Dreams* dan novel *Remember Me And I Will remember you*.