

ABSTRAK

The Effect of Using *Writing Conferences Strategy* toward Senior High School Students' Ability in Writing a Descriptive Text at SMAN 1 Banuhampu.

Skripsi. FBS/Pend.Bhs.Ingggris. 2014.

Penulis: Vany Syarrah, 2009 – 96474.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimental yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan *Writing Conferences Strategy* dalam pengajaran menulis *descriptive text* memberikan dampak yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banuhampu. Untuk menjawab pertanyaan itu, dilakukan eksperimen pada dua kelas yang mempunyai kemampuan seimbang. Desain penelitian ini menggunakan *posttest-only design* karena penelitian ini hanya melihat apakah ada pengaruh perlakuan pada kelas eksperimen terhadap hasil menulis siswa dibandingkan dengan kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banuhampu. Kelas XI IPS 3 yang berjumlah 30 siswa merupakan kelas kontrol dan XI IPS 1 yang berjumlah 30 siswa merupakan kelas eksperimen. Selanjutnya, siswa diberikan tes akhir menulis esai dengan topik dan waktu yang sama. Hasilnya menjadi data yang digunakan untuk melihat perbandingan hasil kedua kelompok tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 78.45 : 73.66. Berdasarkan analisis statistik (t-tes) menggunakan *software MINITAB*, diperoleh nilai P-Value (0.001) lebih kecil dari nilai alpha (0.05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai pada kedua kelompok dan perbedaan tersebut signifikan. Jadi, dapat disimpulkan hipotesis yang menyatakan bahwa *Writing Conferences* memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil menulis siswa dapat diterima.