

## ABSTRAK

**Bahri, Utari.** 2014. *The Effect of Using "Index-Card Match" Toward Students' Speaking Ability: An Experimental Research at SMPN 2 Sungai Pua.* Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang.

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya minat siswa dalam belajar bahasa Inggris, ditambah lagi kegiatan belajar didalam kelas yang cenderung monoton dan tidak bervariasi, sehingga menyebabkan kurangnya motivasi mereka dalam berbicara bahasa Inggris, dan menyebabkan kemampuan mereka dalam bicara bahasa Inggris sangat kurang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMPN 2 Sungai Pua dalam bahasa Inggris apabila menggunakan permainan kartu berpasangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Sampel diambil dua kelas berdasarkan kelas yang sudah ada di sekolah tersebut, yang berjumlah 36 orang. Kelas VIII.D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data adalah hasil tes. Tes diadakan dua kali, pre-test dilakukan sebelum memulai penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kedua kelas tidak memiliki kemampuan yang jauh berbeda. Post-test dilakukan diakhir penelitian, untuk mengetahui kemampuan kedua kelas setelah diberikan tindakan yang berbeda. Penelitian dilakukan selama 8 (delapan) kali pertemuan dengan waktu 2 kali 40 menit.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dengan menggunakan rumus  $t$ , didapat hasilnya yang menunjukkan bahwa  $t$  hitung (4.56) lebih besar daripada  $t$  table (1.691) dengan derajat kebebasan 36 dan tingkat kepercayaan 0.05 (95%). Hasil ini membuktikan bahwa pengajaran berbicara bahasa Inggris yang menggunakan permainan kartu berpasangan lebih baik secara signifikan dari pada teknik yang biasa dilakukan oleh guru dalam kelas.