

**KEEFEKTIFAN KALIMAT DALAM TEKS CERAMAH
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 SAROLANGUN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan



**DELVINA OKTARIANI
NIM 18016050/2018**

*Padang, 12-08-22
Disetujui untuk Lajian*

Dosen Pembimbing

**Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
NIP 196207091986022001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Delvina Oktariani
NIM : 18016050

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
Dengan judul

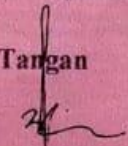
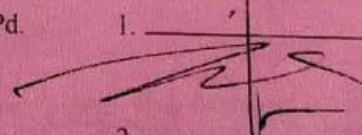
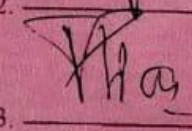
**Keefektifan Kalimat dalam Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2
Sarolangun**

Padang, September 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Nursaid, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Delvina Oktariani
NIM : 18016050

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
Dengan judul

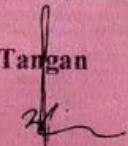
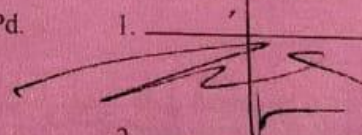
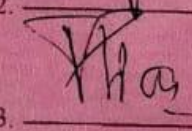
**Keefektifan Kalimat dalam Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2
Sarolangun**

Padang, September 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Nursaid, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya yang berjudul Keefektifan Kalimat dalam Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain;
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma atau ketentuan yang berlaku.

Padang, September 2022
Yang membuat Pernyataan,



Delvina Oktariani
NIM 18016050/2018

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, ucapan syukur yang tak hentinya saya ucapkan kepada Maha suci Allah SWT. yang telah memberikan segala rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang kehadirannya sangat berharga dalam hidup saya dan tentunya sangat saya cintai dan sayangi.

ORANG TUA TERCINTA

Kata terimakasih yang tak hentinya saya sampaikan kepada kedua orangtua tercinta, bapak Amin (Alm.) dan ibu Nurnala. Teruntuk almarhum bapak, maaf jika semasa hidup bapak putri bungsu bapak ini belum sempat membanggakan bapak, semoga pencapaian ini bisa menjadikan busu anak yang membanggakan bagi bapak. Teruntuk mak tercinta, wanita terhebat dalam hidup busu terimakasih telah memberikan dan mengusahakan segala hal selama busu menempuh masa perkuliahan, serta permintaan maaf karena harus membuat mak harus bekerja diusia senja karena busu tau tidak mudah untuk menjadi orang tua tunggal.

Skripsi dan gelar ini busu persembahkan untuk mak dan bapak tercinta.

KELUARGA TERCINTA

Teruntuk ketiga kakak ku Pahrizal Ummemy, Rosma Wati dan Anisa. Juga untuk kakak iparku Kuswandi dan Iin Yurmanani, terimakasih banyak atas segala hal yang kalian lakukan untukku, terimakasih karena selalu memastikan agar aku tidak kekurangan apapun.

Untuk para keponakanku tersayang Desty Deffeni Anjly, Umam Muttaqin, Deby Dwi Sandra, Anre Raditya Pratama, Ahmad Rafif Bastian, Diandra Irawati, Bilqis Adellia dan Ariza Zulaikha. Busu mengucapkan banyak terimakasih kepada kalian yang telah mendukung, menghibur dan memberikan semangat selama busu mengerjakan tugas akhir ini.

SAHABAT TERSAYANG

Terimakasih untuk para sahabatku tersayang yang telah menjadi tempat berkeluh kesah selama menyelesaikan tugas akhir ini, terimakasih karena sudah saling menyemangati untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita semua dipermudahkan segala urusan untuk kedepannya dan semoga kita semua kelak menjadi orang yang sukses, Aamiin ya Rabbal 'alamin

ABSTRAK

Delvina Oktariani, 2022. “Keefektifan Kalimat dalam Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah keefektifan kalimat dalam teks ceramah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan keefektifan kalimat dalam teks ceramah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun yang ditinjau dari segi penalaran dan kebahasaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini berupa kalimat-kalimat yang ditulis dalam teks ceramah oleh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun. Sumber data dalam penelitian ini adalah 20 tugas siswa dalam menulis teks ceramah. Data tersebut dikumpulkan melalui teknik pancing. Kehadiran dalam penelitian ini sebagai instrumen pengumpulan data (*human instrument*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik pancing, dimana peneliti akan berkomunikasi untuk menggali dan mendapatkan hasil data murni tulisan siswa pada saat pengambilan data.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dari kalimat-kalimat yang dianalisis, ditemukan sebagian kecil kalimat efektif dan sebagian besar kalimat yang tidak efektif. Kalimat tergolong efektif karena memenuhi dua syarat, yaitu ketepatan penalaran dan ketepatan kebahasaan. Sebagian besar kalimat tidak efektif disebabkan disebabkan tidak memenuhi syarat ketepatan penalaran dan ketepatan kebahasaan. Sebagian besar kalimat yang tidak memenuhi syarat ketepatan kebahasaan disebabkan oleh ketidaktepatan ejaan.

Berdasarkan hasil temuan dari 246 kalimat yang diteliti, terdapat 92 kalimat efektif dan 154 kalimat tidak efektif dengan 203 kesalahan. Dari 203 kesalahan tersebut, 5 kesalahan terdapat pada segi penalaran dan sebanyak 198 kesalahan dari segi kebahasaan. Artinya kesalahan yang menyebabkan kalimat menjadi tidak efektif sebagian besar disebabkan karena indikator tepat kebahasaan. Dapat disimpulkan bahwa secara umum siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam menulis teks ceramah.

Kata kunci : keefektifan kalimat, teks ceramah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt., dengan Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Kalimat dalam Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Departemen Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada; (1) Dra. Ermawati Arief, M.Pd, selaku dosen pembimbing,(2) Dr. Nursaid, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan penguji, (3) Dr. Abdurrahman, M.Pd selaku dosen penguji, (4) Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum., dan M. Ismail Nst, S.S., M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Departemen, serta Dosen Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Nurlaila, S.Pd, selaku Guru Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Sarolangun, dan (6) Siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun selaku informan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca mengenai skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Pertanyaan Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Teks Ceramah.....	8
a. Pengertian Teks Ceramah	8
b. Isi dan Struktur Teks Ceramah	9
2. Hakikat Kalimat.....	10
a. Definisi Kalimat.....	11
b. Definisi Kalimat Efektif.....	17
c. Ciri-ciri Kalimat Efektif.....	20
3. Indikator Penganalisisan Kalimat Efektif	47
B. Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Konseptual	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	54
B. Data dan Sumber Data	55
C. Instrumen Penelitian.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Pengabsahan Data.....	56
F. Teknik Penganalisisan Data	57
G. Penutup	60

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Temuan Penelitian	61
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	89
KEPUSTAKAAN	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1 Indikator Penganalisisan Kalimat Efektif.....	47
Tabel 2 Daftar Identitas Siswa.....	58
Tabel 3 Data Umum Objek Penelitian	58
Tabel 4 Identifikasi Indikator Keefektifan Kalimat	58
Tabel 5 Analisis Kesalahan Kalimat dan Pembahasan	59
Tabel 6 Kalimat Efektif dalam Teks Ceramah	61

DAFTAR BAGAN

HALAMAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual 53

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Daftar Identitas Siswa	95
Lampiran 2 Data Umum Objek Penelitian.....	96
Lampiran 3 Identifikasi Kalimat.....	116
Lampiran 4 Identifikasi Indikator Keefektifan Kalimat.....	132
Lampiran 5 Tulisan Teks Ceramah Siswa	169
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian Fakultas	189
Lampiran 26 Surat keterangan dari SMK Negeri 2 Sarolangun	190

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Indonesia memiliki beberapa fungsi, salah satunya sebagai bahasa pengantar dalam dunia pendidikan. Bahasa Indonesia juga merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang harus diajarkan di seluruh lembaga pendidikan formal dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Pengajaran bahasa bertujuan untuk meningkatkan kemampuan seseorang dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis. Penggunaan bahasa dalam bentuk lisan, misalnya berdiskusi, berpidato atau berceramah. Sedangkan dalam bentuk tulis, dapat berupa karya ilmiah seperti makalah, skripsi, laporan, serta karya fiksi seperti puisi, cerpen dan novel.

Dalam kurikulum 2013, pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan pembelajaran berbasis teks. Pembelajaran berbasis teks memfokuskan siswa untuk dapat memahami dan memproduksi teks dalam berbagai konteks. Setiap teks yang terdapat dalam kurikulum 2013 terikat oleh struktur dan kebahasaan yang berbeda satu sama lain. Apabila siswa telah memahami teks, siswa diharapkan mampu untuk memproduksi teks. Salah satu teks yang dipelajari siswa kelas XI pada kurikulum 2013 adalah teks ceramah.

Pembendaharaan kata yang baik sangat diperlukan siswa dalam memproduksi teks. Kata-kata yang dipakai harus mengikuti aturan dan

kaidah kebahasaan yang berlaku agar dapat terbentuk suatu rangkaian kata yang dapat mengungkapkan ide, gagasan atau pikiran yang sempurna. Kalimat yang dapat mengungkapkan ide, gagasan atau pikiran yang sempurna tersebut disebut dengan kalimat efektif.

Kalimat yang baik dan efektif akan mempermudah mengantarkan pembaca memahami isi tulisan tersebut sehingga dapat menambah pengetahuan pembaca. Penggunaan kalimat efektif harus diterapkan dengan baik, terutama dalam ranah pendidikan.

Salah satu cara untuk mengetahui kemampuan berbahasa seseorang khususnya bahasa tulis, dapat dilakukan dengan memperhatikan keefektifan kalimat yang digunakan. Hal ini bisa diperhatikan melalui teks ceramah. Teks ceramah merupakan salah satu teks yang diajarkan pada kelas XI dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kurikulum 2013. Hal ini dibuktikan dengan adanya KD 3.5, 4.5 dan 3.6, 4.6. KD 3.5 (Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah). KD 4.5 (Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah). KD 3.6 (Menganalisis isi, struktur dan kebahasaan dalam ceramah). KD 4.6 (Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat).

Penulis memilih teks ceramah untuk diteliti karena teks ceramah merupakan teks yang berisi pemberitahuan atau penyampaian informasi yang bertujuan memberikan nasehat atau petunjuk-petunjuk kepada

pembaca atau pendengar. Oleh karena itu, dalam penggunaan kosa kata, diksi, dan ejaan yang digunakan haruslah diperhatikan dalam penulisan teks ceramah tersebut. Kalimat yang digunakan dalam menulis teks ceramah haruslah berupa kalimat efektif agar maksud dan tujuan dari penyampaian teks ceramah tersebut dapat diterima oleh pembaca atau pendengar dengan tepat sesuai dengan apa yang dimaksudkan penulis atau pembicara. Teks ceramah sendiri terdiri atas beberapa bagian yaitu pertama bagian pembuka yang berisikan pengenalan isu, masalah atau pandangan pembicara terhadap topik yang dibahasnya, kedua bagian isi yang biasanya berupa sejumlah fakta yang memperkuat argument-argumen pembicara, dan yang terakhir bagian penutup. Penutup merupakan bagian yang berisikan penegasan kembali atas pernyataan sebelumnya.

Terkait keefektifan kalimat, Mandia (2021) melakukan penelitian yang berjudul *“Analysis of spelling, effective sentences, and paragraphs in the students’ scientific papers”* dari penelitian tersebut disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam penggunaan kalimat efektif berada dalam kualifikasi baik. Artinya siswa dapat memahami penggunaan kalimat efektif dan menerapkannya dalam karya tulis. U‘um qomariyah (2018) juga melakukan penelitian berjudul *“Effective Sentence Assignment as the Key to Improve Skill of Writing Exposition with Online Learning Media Quipper”* berdasarkan penelitian tersebut disimpulkan bahwa penguasaan kalimat efektif dalam menulis teks eksposisi berada dalam kualifikasi baik.

Heryani (2019) dan Kasanova (2016) melakukan penelitian penggunaan kalimat efektif oleh mahasiswa, dari penelitian tersebut disimpulkan bahwa penggunaan kalimat efektif oleh mahasiswa berada dalam kualifikasi baik. Kemudian, Miskat (2019) dan Riswati (2015) juga melakukan penelitian serupa, dan menemukan kesalahan pada struktur kalimat, kesejajaran, ejaan, diksi, dan penggunaan kalimat yang mubazir. Berdasarkan kedua penelitian tersebut, disimpulkan bahwa kemampuan menulis kalimat efektif mahasiswa masih berada di kualifikasi rendah.

Elvina Syahri (2020) dan Ramadhanti (2015) melakukan penelitian yang tentang keefektifan dalam teks eksposisi siswa. Dalam penelitian tersebut ditemukan kesalahan-kesalahan penulisan kalimat dalam teks eksposisi yang berujung pada ketidakefektifan kalimat yang menyebabkan pembaca sulit memahami maksud penulis. Kemampuan siswa dalam menulis kalimat efektif masih berada pada tingkat rendah.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, penulis merasa perlu untuk meneliti keefektifan kalimat dalam teks ceramah siswa SMK Negeri 2 Sarolangun. Penelitian ini perlu dilakukan untuk mengetahui keefektifan kalimat dalam tulisan siswa. Penelitian ini juga bisa sebagai dokumentasi teks ceramah. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “Keefektifan Kalimat dalam Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun”

B. Fokus Masalah

Fokus masalah dalam penelitian ini berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, yaitu keefektifan kalimat dalam teks ceramah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, masalah dalam penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pernyataan, yakni Keefektifan kalimat dalam teks ceramah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun.

D. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang dan fokus masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka pertanyaan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimana keefektifan kalimat dalam teks ceramah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun ditinjau dari segi penalaran. *Kedua*, bagaimana keefektifitan kalimat dalam teks ceramah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun ditinjau dari segi kebahasaan.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan peneliti, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keefektifan kalimat dalam teks ceramah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun ditinjau dari segi penalaran. *Kedua*, mendeskripsikan keefektifitan kalimat dalam teks ceramah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sarolangun ditinjau dari segi kebahasaan.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuannya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis. Manfaat teoritis dari penelitian ini dapat menambah teori tentang penggunaan kalimat efektif pada teks ceramah serta dapat menambah ilmu pengetahuan tentang kalimat efektif. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada beberapa pihak sebagai berikut. *Pertama*, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam meningkatkan hasil pembelajaran, khususnya bagi guru Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Sarolangun. *Kedua*, bagi siswa dapat meningkatkan kegiatan dan memotivasi diri untuk terus mengembangkan keterampilan dalam menulis teks. *Ketiga*, bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dan rujukan.

G. Batasan Istilah

Untuk menghindari kerancuan dalam penelitian ini dan sebagai pedoman mempertimbangkan istilah, perlu dikemukakan batasan istilah yang digunakan batasan istilah tersebut, yaitu kalimat efektif dan teks ceramah.

1. Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang menyampaikan informasi dari penulis kepada pembaca dengan tepat. Kalimat efektif harus mampu menyampaikan pesan dengan tepat dan akurat kepada pembaca, persis sama dengan apa disampaikan oleh

penulisnya. Dalam penelitian ini, keefektifan kalimat dapat diukur berdasarkan tepat penalaran dan tepat kebahasaan.

2. Teks Ceramah

Teks ceramah adalah suatu teks yang berisikan pesan, informasi atau nasehat yang membahas suatu permasalahan aktual secara umum. Teks ceramah bersifat persuasif atau tujuannya untuk memengaruhi pendengar atau pembaca.