

ABSTRAK

Murniwas, Syefri 2014. Using Philosophical Chair in Teaching Speaking to Improve Students' Speaking Ability at Senior High School.

Speaking merupakan salah satu skill dalam kegiatan pembelajaran yang harus dikuasai oleh siswa. *Speaking* bertujuan untuk mengungkapkan dan mengekspresikan ide-ide mereka secara lisan untuk berkomunikasi dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk mengatasi masalah siswa dalam mempelajari *speaking* di dalam kelas.

Dalam makalah ini penulis mencoba memperkenalkan salah satu teknik pengajaran *Speaking* yaitu teknik *Philosophical Chairs*. Dalam kegiatan ini, siswa diminta membaca sebuah bacaan seperti surat kabar atau melihat sebuah berita, dimana topic yang disajikan tersebut merupakan topic yang kontroversial. Setelah itu siswa diminta membuat catatan dari apa yang telah mereka baca. Kemudian, siswa diminta duduk berbentuk tapak kuda. Siswa diminta untuk memutuskan apakah mereka setuju atau tidak dengan apa yang telah mereka baca atau lihat. Bagi yang setuju, mereka duduk di sebelah kanan tapal kuda, bagi yang tidak setuju, duduk di sebelah kiri tapal kuda, sedangkan bagi yang belum memutuskan belum setuju atau tidak, duduk di belakang tapal kuda sampai mereka memutuskan setuju atau tidak setuju. Setelah itu mereka berdiskusi tentang bacaan yang mereka baca. Seorang moderator dipilih guru dan bertugas untuk mengendalikan jalannya diskusi. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara, khususnya tentang membahas materi *discussion*.

Key Words: Teaching Speaking, Philosophical Chairs Technique, Senior High School