

**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK SISWA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1) Bimbingan dan Konseling*



Oleh

**THESSIA PERMATA BUNDA
NIM. 18006334**

**DEPARTEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK SISWA

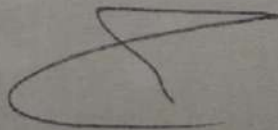
Nama : Thessia Permata Bunda
NIM/BP : 18006334/2018
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 28 Oktober 2022

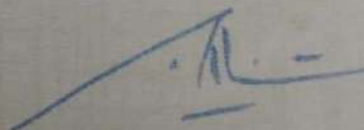
Disetujui oleh

Kepala Departemen

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Firman, M.S., Kons.
NIP. 19610225 198602 1 001



Drs. Afrizal Sano, M.Pd, Kons.
NIP.19600409 198503 1 005

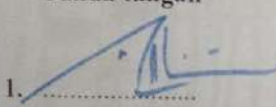
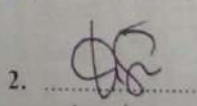
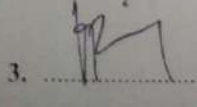
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi
Akademik Siswa
Nama : Thessia Permata Bunda
NIM : 18006334
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 28 Oktober 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda tangan
1. Ketua	: Drs. Afrizal Sano, M.Pd, Kons.	1. 
2. Anggota 1	: Dr. Dina Sukma, S.Psi., S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Anggota 2	: Frischa Meivilona Yendi, M.Pd., Kons.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Thessia Permata Bunda
NIM/BP : 18006334/2018
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 28 Oktober 2022

Saya yang menyatakan,



Thessia Permata Bunda

NIM.18006334

ABSTRAK

Thessia Permata Bunda, 2022, “Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa”, Skripsi, Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

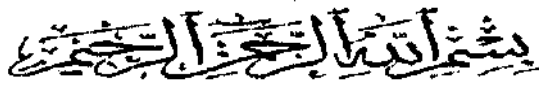
Prokrastinasi akademik merupakan suatu bentuk penundaan dalam memulai maupun mengerjakan tugas-tugas akademik dalam batas waktu yang telah ditetapkan, yang meliputi tugas menulis *paper*, belajar persiapan ujian, tugas bacaan, tugas administratif, menghindari pertemuan sekolah serta menyelesaikan tugas secara umum. Salah satu faktor yang diduga dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah manajemen waktu. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan manajemen waktu, (2) mendeskripsikan prokrastinasi akademik dan (3) menguji apakah terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa di SMA Pertiwi 1 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMA Pertiwi 1 Padang kelas XI dan XII pada semester Juli-Desember Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 503 orang siswa. Sampel dalam penelitian yaitu 223 orang siswa yang dipilih dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model skala *Likert*. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan persentase dan teknik korelasional dengan *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa : (1) manajemen waktu siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase 48,43%, (2) prokrastinasi akademik siswa berada pada kategori rendah dengan persentase 44,84%, dan (3) terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa dengan koefisien korelasi -0,510 dan nilai signifikan 0,000 dengan tingkat hubungan sedang. Implikasi dalam bimbingan dan konseling yaitu layanan informasi, layanan penguasaan konten dan layanan bimbingan kelompok dalam menurunkan lagi tingkat prokrastinasi akademik siswa.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Prokrastinasi Akademik

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat iman, islam dan nikmat kesehatan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa**”. Shalawat beserta salam tidak lupa pula dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang.

Serta dalam kesempatan ini pula peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan menyumbangkan pemikiran hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Firman, M.S., Kons., dan Bapak Dr. Afdal, M.Pd., Kons., selaku Kepala dan Sekretaris Departemen Bimbingan dan Konseling FIP UNP.
2. Bapak Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan, masukan serta ilmu yang begitu berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dr. Dina Sukma, S.Psi., S.Pd., M.Pd., dan Ibu Frischa Meivilona Yendi, M.Pd., Kons., selaku dosen penguji dan tim penimbang instrumen penelitian (*judgment*) yang telah memberikan masukan, motivasi, ide serta ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Azmatul Khairiah Sari, M.Pd., selaku dosen penimbang instrumen penelitian (*judgement*) yang telah memberikan masukan, ide serta ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Departemen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, saran, motivasi dan bantuan kepada peneliti.

6. Bapak Ramadi, selaku staf tata usaha Departemen Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dalam urusan administrasi.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Staf Tata Usaha dan Guru BK SMA Pertiwi 1 Padang yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yaitu Syafrill Gucci dan Ardiani yang telah memberikan do'a, cinta, kasih, motivasi, semangat serta dukungan baik dalam hal moril maupun materil yang tidak bisa dijelaskan kebaikannya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Keluarga tercinta Sya'ad Dhathul Ikhwan (Abang), M. Affan Zulkarnain (Abang) dan Zha-zha Oktaviona (Adik) yang telah memberikan motivasi, semangat serta dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tersayang Maryati, Bunga Septiani, Nadila Valentina Febri, Yoli Afri Yanti dan Lasyatta Syaifullah, yang sudah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan mau mendengarkan segala keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Bimbingan dan Konseling FIP UNP, beserta semua pihak yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya dibalas dan mendapatkan berkah dari ALLAH SWT. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan memerlukan, Aamiin ya Robbal'alamin.

Padang, Oktober 2022

Thessia Pemata Bunda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Prokrastinasi Akademik	
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik	10
b. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	12
c. Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik	14
d. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	16
e. Cara Mengatasi Prokrastinasi Akademik	21
2. Manajemen Waktu	
a. Pengertian Manajemen Waktu	23
b. Aspek-aspek Manajemen Waktu.....	25
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Manajemen Waktu	26
d. Cara Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu	28
B. Kaitan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik.....	29

C. Peranan Bimbingan dan Konseling	31
D. Penelitian Relevan	34
E. Kerangka Berpikir	37
F. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Jenis dan Sumber Data.....	43
D. Definisi Operasional.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Manajemen Waktu Siswa	53
2. Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa	60
3. Analisis Hipotesis.....	65
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan	70
1. Manajemen Waktu.....	70
2. Prokrastinasi Akademik.....	72
3. Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa	73
C. Implikasi dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	79
DAFTAR RUJUKAN.....	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian Kelas XI dan XII SMA Pertiwi 1 Padang	40
Tabel 2. Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. Skor Jawaban Penelitian Manajemen Waktu.....	45
Tabel 4. Skor Jawaban Penelitian Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Manajemen Waktu	47
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Prokrastinasi Akademik	49
Tabel 7. Kategori Skor Manajemen Waktu.....	51
Tabel 8. Kategori Skor Prokrastinasi Akademik.....	52
Tabel 9. Interpretasi Nilai Korelasi	54
Tabel 10. Distribusi Frekuensi dan Persentase Manajemen Waktu Siswa Secara Keseluruhan.....	54
Tabel 11. Distribusi Frekuensi dan Persentase Manajemen Waktu pada Aspek Menetapkan Tujuan.....	54
Tabel 12. Distribusi Frekuensi dan Persentase Manajemen Waktu pada Aspek Menyusun Prioritas.....	55
Tabel 13. Distribusi Frekuensi dan Persentase Manajemen Waktu pada Aspek Menyusun Jadwal	56
Tabel 14. Distribusi Frekuensi dan Persentase Manajemen Waktu pada Aspek Bersikap Asertif.....	56
Tabel 15. Distribusi Frekuensi dan Persentase Manajemen Waktu pada Aspek Bersikap Tegas	57
Tabel 16. Distribusi Frekuensi dan Persentase Manajemen Waktu pada Aspek Menghindari Penundaan.....	58
Tabel 17. Distribusi Frekuensi dan Persentase Manajemen Waktu pada Aspek Meminimalkan Waktu yang Terbuang	59
Tabel 18. Distribusi Frekuensi dan Persentase Prokrastinasi Akademik Siswa Secara Keseluruhan.....	60
Tabel 19. Distribusi Frekuensi dan Persentase Prokrastinasi Akademik Siswa pada Sub Variabel Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas	61

Tabel 20. Distribusi Frekuensi dan Persentase Prokrastinasi Akademik Siswa pada Sub Variabel Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas	62
Tabel 21. Distribusi Frekuensi dan Persentase Prokrastinasi Akademik Siswa pada Sub Variabel Kesenjangan Waktu Antara Rencana dan Kinerja Aktual.....	63
Tabel 22. Distribusi Frekuensi dan Persentase Prokrastinasi Akademik Siswa pada Sub Variabel Melakukan Aktivitas yang Lebih Menyenangkan daripada Tugas yang Harus Dikerjakan.....	64
Tabel 23. Uji Normalitas Variabel X dan Y	65
Tabel 24. Uji Linearitas Data Variabel X dan Y.....	67
Tabel 25. Uji Korelasi	68
Tabel 26. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik..... 36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil <i>Judge</i> Instrumen Penelitian Manajemen Waktu.....	89
Lampiran 3. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Manajemen Waktu.....	99
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Akademik.....	107
Lampiran 5. Tabulasi Keseluruhan Data Manajemen Waktu	122
Lampiran 6. Tabulasi Masing-Masing Aspek Manajemen Waktu	127
Lampiran 7. Tabulasi Keseluruhan Data Prokrastinasi Akademik	132
Lampiran 8. Tabulasi Masing-Masing Sub Variabel Prokrastinasi Akademik...	137
Lampiran 9. Tabulasi Uji Korelasi Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik	143
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Departemen Bimbingan dan Konseling	144
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Dinas PendidikanProvinsi Sumatera Barat	147
Lampiran 12. Surat Keterangan Balasan Izin Penelitian dari SMA Pertiwi 1 Padang	149
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	151

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk yang ingin selalu belajar, karena belajar merupakan hal yang akan berlangsung seumur hidup. Belajar tidak hanya dilakukan di sekolah tetapi juga bisa dari orang lain dan lingkungan di sekitar kita. Dengan belajar seseorang bisa memperluas pengetahuan serta pengalaman untuk menjalankan hidup yang lebih baik lagi.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 mengungkapkan bahwa pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran sehingga siswa secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Agar dapat mencapai tujuan dari Undang-Undang tersebut, tentunya harus ada proses belajar yang baik serta sesuai dengan tatanan yang ditentukan, baik dari satuan pendidikan, guru maupun siswa. Ketika mengikuti kegiatan belajar di sekolah, siswa tidak akan lepas dari aturan serta tata tertib yang berlaku di sekolah (Fahmi & Sukma, 2021). Siswa yang aktif juga dapat menunjang terlaksananya sistem pendidikan (Syahrin et al., 2019).

Sistem pendidikan akan selalu mengalami perubahan sesuai dengan kemajuan dan perkembangan zaman, itu berarti proses pendidikan

akan disesuaikan dengan kondisi yang ada agar dapat menghasilkan lulusan yang dapat memenuhi kebutuhan hidup masyarakat. Perubahan pada sistem pendidikan yang terus-menerus dilakukan akan memberikan banyak tekanan pada siswa. Tekanan pada diri siswa dipengaruhi oleh keinginan pribadi yang tidak sesuai dengan kondisi lingkungan belajarnya.

Dalam kegiatan pembelajaran siswa tidak hanya mendengarkan guru ketika menjelaskan di kelas, tetapi siswa juga dituntut untuk mengerjakan tugas-tugas bahkan tes/ulangan yang diberikan oleh setiap guru mata pelajaran (Nariza et al., 2017). Banyak serta beratnya tuntutan dan tugas dari sekolah dan luar sekolah membuat siswa menjadi bosan, malas, tidak percaya diri, jenuh serta menunda-nunda tugas sehingga kualitas belajar siswa menjadi menurun, maka dari itu siswa membutuhkan strategi dalam menjalankan proses pembelajaran agar tidak merasa bosan, jenuh bahkan menunda-nunda tugas yang ia miliki, kebiasaan siswa yang beraneka ragam dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan yang akan diperoleh (Saputri et al., 2020).

Strategi yang dimiliki oleh masing-masing siswa dalam menyelesaikan dan mengerjakan tugas itu pasti berbeda, ada siswa yang mengerjakan tugas secara langsung di waktu guru memberikan tugas dan ada siswa memilih untuk mengulur waktu dalam mulai mengerjakan tugas maupun aktivitas akademik yang lain hingga batas waktu yang telah ditentukan, dan lebih memilih untuk melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas akademiknya, perilaku

menunda tugas disebut dengan prokrastinasi akademik (Arianti & Agus, 2021).

Prokrastinasi adalah penundaan yang disengaja dalam memulai atau menyelesaikan tugas sampai pada waktu yang telah ditetapkan (Ferrari, 2010 : 68). Burka & Lenora (2008) menyatakan bahwa prokrastinasi yang ditulis dalam *American College Dictionary*, memiliki arti menangguhkan tindakan untuk melaksanakan tugas dan akan melaksanakannya pada lain waktu. Prokrastinasi akademik adalah kegagalan dalam mengerjakan atau menyelesaikan tugas akademik dalam jangka waktu yang diinginkan atau sampai waktu terakhir yang telah ditetapkan (Wolter dalam Permana, 2019).

Burka & Lenora (2008) menyatakan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan seseorang melakukan penundaan, yaitu perfeksionalisme, takut akan gagal, takut akan sukses, takut akan mengalami kekalahan, takut akan kelekatan, takut akan perpisahan serta manajemen waktu yang buruk. Salah satu faktor yang menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi atau penundaan yaitu manajemen waktu, dimana ketika siswa tidak dapat mengatur waktunya dengan baik dan tidak dapat memprioritaskan hal yang seharusnya diprioritaskan maka akan sering melakukan penundaan dalam mengerjakan maupun menyelesaikan tugas yang ia miliki.

Manajemen waktu merupakan suatu pencapaian tujuan utama dalam kehidupan sebagai hasil dari menyisihkan aktivitas yang tidak berarti yang

sering kali justru banyak memakan waktu (Taylor dalam Sandra & Djalali, 2013). Dalam menyeimbangkan kegiatan belajar atau bekerja, untuk bersenang-senang atau bersantai dan beristirahat secara efektif yaitu dengan cara manajemen waktu dengan baik. Atkinson (1990) menyatakan bahwa manajemen waktu merupakan jenis keterampilan yang berkaitan dengan segala upaya dan tindakan seseorang yang dilakukan secara terencana agar seseorang dapat memanfaatkan waktunya dengan sebaik-baiknya. Pasaribu et al (2019) manajemen waktu adalah suatu proses yang digunakan setiap harinya agar dapat berbagi waktu, membuat jadwal, list hal-hal yang akan dilakukan, mengerjakan tugas, serta sistem lain yang bermanfaat dalam menggunakan waktu yang efektif. Dalam kegiatan belajar siswa sangat memerlukan manajemen waktu, karena manajemen waktu merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi belajar. Kemampuan siswa dalam mengelola waktu memiliki peranan dalam prokrastinasi akademik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Pratiwi et al (2018) didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen waktu belajar dengan hasil belajar. Hal ini terbukti dari hasil statistik menggunakan uji regresi linier sederhana yang menunjukkan bahwa korelasi manajemen waktu belajar diperoleh nilai signifikansi 0,000 angka ini lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05$.

Senada dengan penelitian di atas, Yolanda (2018) Jurusan Bimbingan dan Konseling Institut Agama Islam Negeri Batusangkar

mendapatkan hasil bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yaitu manajemen waktu. Hal tersebut dilihat dari besarnya r_{xy} (0,282) dari r_{tabel} (0,254) yang menunjukkan bahwa adanya korelasi yang signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama menjalani praktik lapangan kependidikan di SMA Pertiwi 1 Padang terdapat beberapa siswa yang lalai akan tugas-tugas sekolah yang telah diberikan oleh guru mata pelajaran, masih ada siswa yang memilih untuk bermain *game* atau berkumpul bersama temannya daripada menyelesaikan tugas-tugas sekolahnya, bahkan ada siswa yang keluar kelas ketika ada tugas dari guru yang tidak dapat masuk kelas.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dengan siswa di SMA Pertiwi 1 Padang pada bulan Oktober 2021 terdapat masalah yang ditemukan diantaranya adalah siswa jenuh akan tugas yang diberikan oleh guru, tugas yang diberikan oleh guru terlalu banyak dan mereka bingung tugas yang mana yang harus mereka kerjakan terlebih dahulu, lebih mementingkan bermain *game* daripada mengerjakan tugas sekolahnya, lebih memilih untuk pergi nongkrong dan bersenang-senang bersama teman-temannya daripada mengerjakan tugas, waktu yang diberikan oleh guru mata pelajaran terlalu singkat dan tugasnya terlalu banyak, tidak dapat memprioritaskan hal-hal yang harus diselesaikan terlebih dahulu.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru BK di SMA Pertiwi 1 Padang pada bulan Oktober 2021 terdapat beberapa permasalahan yaitu siswa terlalu abai terhadap tugas-tugas yang diberikan oleh guru, siswa tidak dapat memprioritaskan tugas-tugas sekolah, masih banyak siswa yang memilih bermain game daripada menyelesaikan tugas sekolahnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, manajemen waktu sangat diperlukan agar siswa tidak menunda-nunda mengerjakan tugas atau melakukan prokrastinasi akademik. Dari penjelasan yang telah dijabarkan peneliti ingin menelaah lebih lanjut mengenai **“Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa”**.

B. Identifikasi Masalah

Prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh banyak faktor yaitu: faktor internal yang berupa kondisi fisik, kondisi psikologis, manajemen waktu, tidak mampu konsentrasi, ketakutan dan kecemasan, kemampuan negatif tentang kemampuan diri, harapan yang realistis dan perfeksionisme. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yaitu manajemen waktu, berdasarkan uraian di atas maka dapat diidentifikasi masalah yaitu sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang menunda-nunda dalam mengerjakan tugas
2. Adanya siswa yang remedial dikarenakan tugas yang belum dituntaskan.
3. Adanya siswa yang jenuh akan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

4. Adanya siswa yang mengalami kekurangan waktu dalam menyelesaikan tugas.
5. Adanya siswa yang belum mengetahui cara mengelola waktu dengan baik.
6. Adanya siswa yang tidak dapat menentukan prioritas dalam melakukan kegiatan.
7. Adanya siswa yang lebih mementingkan bermain *game* daripada mengerjakan tugas sekolah.
8. Adanya siswa yang lebih memilih nongkrong atau berkumpul bersama teman-temannya daripada menyelesaikan tugas sekolah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah, sebagai berikut:

1. Gambaran manajemen waktu siswa SMA Pertiwi 1 Padang.
2. Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMA Pertiwi 1 Padang.
3. Hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa SMA Pertiwi 1 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian yang dilakukan peneliti adalah “Apakah Terdapat Hubungan yang Signifikan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa?”.

E. Asumsi Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penelitian ini dilandasi dengan asumsi sebagai berikut :

1. Manajemen waktu siswa mempengaruhi prokrastinasi akademik.
2. Setiap siswa memiliki tingkat prokrastinasi yang berbeda.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan manajemen waktu siswa SMA Pertiwi 1 Padang.
2. Mendeskripsikan prokrastinasi akademik siswa SMA Pertiwi 1 Padang.
3. Menguji apakah terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa SMA Pertiwi 1 Padang.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan disiplin ilmu bimbingan dan konseling.
 - b. Penelitian ini berguna bagi peneliti untuk menambah pengalaman serta wawasan dalam penelitian ilmiah mengenai manajemen waktu dan prokrastinasi akademik siswa.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Siswa

Agar dapat memberikan masukan serta pengetahuan kepada siswa mengenai manajemen waktu dan prokrastinasi akademik, sehingga siswa dapat menyadari serta menurunkan tingkat prokrastinasi dengan memanajemen waktu dengan baik.

b. Bagi Peneliti Lain

Agar penelitian ini dapat menjadi acuan serta pembanding dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan manajemen waktu dan prokrastinasi akademik.