

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X
IPS DI MAN 2 KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan S1 (Strata 1)



OLEH :

AFVI SANTRISCA NINGSIH

18045001/2018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

DEPARTEMEN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru
Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS di MAN 2
Kota Padang
Nama : Afvi Santrisca Ningsih
NIM / TM : 18045001 / 2018
Program Studi : Pendidikan Geografi
Departemen : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2023

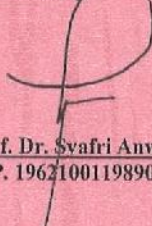
Disetujui Oleh

Ketua Departemen Geografi



Dr. Arie Yulfa, ST, M.Sc
NIP. 198006182006041003

Pembimbing



Prof. Dr. Syafril Anwar, M.Pd
NIP. 196210011989031002


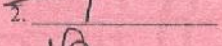
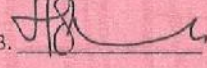
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Afvi Santrisca Ningsih
TM/NIM : 2018/18045001
Program Studi : S1 Pendidikan Geografi
Departemen : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial


Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Geografi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Rabu, Tanggal Ujian 08 Februari 2023 Pukul 09.40-10.40 WIB
dengan judul

Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS di MAN 2 Kota Padang

Padang, Februari 2023

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	: Prof. Dr. Syafril Anwar, M.Pd	1. 
Anggota Penguji	: Dr. Khairani, M.Pd	2. 
Anggota Penguji	: Dr. Nofrion, M.Pd	3. 

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang.


Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 196102181984032001





**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afvi Santrisca Ningsih
NIM / TM : 18045001 / 2018
Program Studi : Pendidikan Geografi
Departemen : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS di MAN 2 Kota Padang” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dr. Arie Yulfa, ST, M.Sc
NIP. 198006182006041003

Padang, Februari 2023
Saya yang menyatakan

Afvi Santrisca Ningsih
NIM. 18045001

ABSTRAK

Afvi Santrisca Ningsih, 2023. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS di MAN 2 Kota Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi. Departemen Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar geografi siswa kelas X IPS di MAN 2 Kota Padang. Jenis penelitian ini termasuk pada penelitian kuantitatif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPS pada tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 174 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling* dengan proporsi 10% dan diperoleh sampel sebanyak 106 siswa. Analisis data menggunakan skala *likert* dengan menggunakan program SPSS versi 16.0. Teknik yang digunakan adalah korelasi dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap motivasi belajar geografi siswa. Hal tersebut dibuktikan dari nilai koefisien korelasi (r) 0,514 dengan kategori cukup kuat, nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 26,4%, nilai t_{hitung} (6,115) > t_{tabel} (1,986) dan nilai persamaan regresi $Y = 31.707 + 0,607X$ yang menunjukkan bahwa setiap ada penambahan satu satuan pada variabel persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru, maka akan menaikkan nilai pada variabel motivasi belajar geografi siswa sebesar 0,607.

Kata kunci: Persepsi siswa, kompetensi pedagogik, motivasi belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS di MAN 2 Kota Padang”**. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan halangan serta rintangan sampai skripsi ini dapat diselesaikan, hal ini semua tidak akan terjadi tanpa adanya dorongan serta bantuan dari pembimbing, orang tua dan orang-orang yang peduli kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih, dan tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya dalam memberikan bimbingan baik berupa ilmu, petunjuk maupun saran-saran atau pendapat yang sangat dibutuhkan oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Khairani, M.Pd dan Bapak Dr. Nofrion, M.Pd selaku penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi penguji dalam ujian komprehensif penulis.
3. Kepala sekolah MAN 2 Kota Padang beserta majelis guru yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ketua, sekretaris, dosen dan staf tata usaha departemen geografi yang telah memberikan bantuan, motivasi dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga, terimakasih telah memberikan kasih sayang, doa, semangat dan motivasi dalam perkuliahan serta dalam pembuatan skripsi sehingga proses perkuliahan dan pembuatan skripsi ini berjalan dengan lancar.
6. Teman seperjuangan Pendidikan Geografi 2018 dan Pendidikan Geografi A terimakasih sudah saling memberikan semangat, sudah saling bertukar pikiran selama perkuliahan, serta teman-teman seperjuangan satu geografi 2018 yang sudah menjadi tempat bertukar pikiran dan pengalaman selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa proposal ini jauh dari sempurna mengingat keterbatasan baik dalam pengetahuan maupun pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Motivasi Belajar	6
2. Pembelajaran Geografi	11
3. Persepsi Siswa	13
4. Kompetensi Guru	16
5. Kompetensi Pedagogik	17
6. Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar	27
B. Kajian Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel dan Definisi Operasional	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40

G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	35
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3. Skor Angket Penelitian.....	41
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket	42
Tabel 5. Hasil Uji Coba Validitas Variabel X dan Y	44
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	45
Tabel 7. Kriteria tingkat capaian responden	48
Tabel 8. Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	50
Tabel 9. Analisis deskriptif persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik	53
Tabel 10. Analisis deskriptif motivasi belajar geografi siswa	54
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	55
Tabel 12. Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 13. Hasil Analisis Korelasi Sederhana	58
Tabel 14. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	59
Tabel 15. Hasil Uji Parsial (Uji T)	61
Tabel 16. Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	32
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	34
Gambar 3. Hasil Uji Normalitas P-Plot	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Responden Penelitian	71
Lampiran 2. Tabulasi Data	73
Lampiran 3. Uji Instrumen Penelitian	77
Lampiran 4. Analisis Deskriptif	80
Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik	85
Lampiran 6. Uji Hipotesis	86
Lampiran 7. Angket Uji Coba Penelitian	88
Lampiran 8. Angket Penelitian	95
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	101
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam UU RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan kuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas dengan keprofesionalannya. Menurut Mulyasa (2013:26), kompetensi guru merupakan perpaduan antara kemampuan sosial personal, keilmuan, teknologi, sosial, dan spiritual yang secara kaffah membentuk kompetensi standar profesi guru, yang mencakup penguasaan materi, pemahaman terhadap peserta didik, pembelajaran yang mendidik, pengembangan pribadi dan profesionalitas.

Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen pasal 10 ayat 1, “kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat dinyatakan bahwa

penguasaan empat kompetensi tersebut harus dimiliki setiap guru untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dalam pelaksanaan pembelajaran.

Salah satu kompetensi yang perlu dikembangkan guru adalah kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik adalah keterampilan yang terkait dengan pemahaman siswa dan pemimpin tentang pembelajaran pedagogis dan dialogis. Pada dasarnya kompetensi ini meliputi kemampuan memahami peserta didik, merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil belajar dan mengembangkan peserta didik untuk memenuhi berbagai potensi dirinya.

Pada kompetensi ini berbagai upaya pada dasarnya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, yaitu dengan meningkatkan motivasi belajar. Dalam pembelajaran, siswa berhasil jika memiliki keinginan untuk belajar dan keinginan atau keinginan untuk belajar, karena dengan meningkatnya motivasi belajar, siswa tergerak, mengorientasikan diri pada sikap dan perilaku siswa selama belajar.

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran siswa kelas X IPS MAN 2 Kota Padang diketahui bahwa motivasi belajar geografi siswa masih rendah. Pada saat kegiatan belajar masih terdapat siswa yang kurang aktif saat belajar, perhatian siswa terhadap pembelajaran kurang dilihat dari adanya siswa yang melamun dan mengantuk. Kurangnya rasa ingin tahu juga terlihat dari kegiatan tanya jawab dalam pembelajaran. Peneliti mengamati di dalam kelas hanya ada satu orang yang bertanya kepada guru, dan ketika guru bertanya ada siswa yang hanya diam saja.

Setelah peneliti mengamati kegiatan pembelajaran geografi siswa, peneliti bertanya kepada beberapa siswa, dari hasil wawancara siswa mengatakan bahwa guru belum pernah menggunakan proyektor selama pembelajaran geografi, beberapa siswa tidak sepenuhnya mencoba untuk aktif bertanya tentang materi yang belum dipahami dan dalam mengerjakan tugas geografi terkadang siswa kurang percaya diri dengan jawabannya sendiri. Diketahui bahwa pada saat pembelajaran metode mengajar guru masih cenderung konvensional. Di dalam kelas ini sudah memiliki proyektor tetapi belum dimanfaatkan oleh guru dalam pembelajaran geografi. Hal ini merupakan masalah kompetensi pedagogik guru yang perlu diperhatikan agar dapat meningkatkan semangat atau motivasi belajar siswa dalam pembelajaran geografi.

Berdasarkan permasalahan di atas penulis berasumsi bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan hubungan antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran geografi. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS di MAN 2 Kota Padang”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis ajukan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Sejauh mana hubungan persepsi siswa tentang

kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar geografi siswa kelas X IPS di MAN 2 Kota Padang?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: Mengetahui sejauh mana hubungan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar geografi siswa kelas X IPS di MAN 2 Kota Padang.

D. Manfaat Penelitian

Dalam terlaksananya penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dan bahan informasi yang dapat digunakan untuk memperoleh gambaran dalam penelitian yang sejenis.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru geografi, kualitas pembelajaran di sekolah dan juga dapat menjadi pertimbangan terhadap pengembangan kebijakan sekolah dalam dunia pendidikan.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai diharapkan dapat membantu dan mempermudah pengambilan tindakan perbaikan untuk selanjutnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini juga sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Geografi di FIS Universitas Negeri Padang. Dan penelitian ini dapat menambah wawasan yang lebih luas tentang dunia pendidikan serta dapat digunakan sebagai referensi penelitian lain yang ada kaitannya dengan penelitian ini.