

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM FILM
KARTUN ANIMASI OMAR DAN HANA PADA EPISODE “MAKAN
BESAR” DAN “KASIHAN PENYU”**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1)



Oleh

ANA ADILLA

NIM. 18329157

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DEPARTEMEN ILMU AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

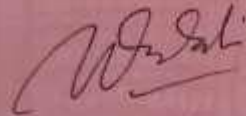
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM FILM
KARTUN ANIMASI OMAR DAN IBANA PADA EPISODE "MAKAN
BESAR" DAN "KASIHAN PENYU"

Nama : Ana Adilla
NIM/TM : 18329157/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, November 2022

Mengetahui,
Kepala Departemen,

Disetujui Oleh
Pembimbing,



Dr. Wirdati, M.Ag
NIP.19750204 200801 2 006



Al Hihlas, Lc, M.A
NIP.198506222019031007

HALAMAN PENGESAHAN




HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Denyakam luhur (maka) dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Padang Hari Kamis, 21 November 2022
Dengan judul,

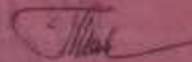
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM FILM KARTUN ANIMASI OMAR DAN HANA PADA EPISODE "MAKAN BESAR" DAN "KASHAN PENYU"

Nama : Ana Adilla
NIM/TM : 183291572018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Tim Penguji

| | Nama | Tanda Tangan |
|------------|---------------------|---|
| 1. Ketua | Al Ikhlas, I.e, M.A | 1.  |
| 2. Anggota | Dr. Alfinqam, M.Ag | 2.  |
| 3. Anggota | Desi Syafet, M.Ag | 3.  |

Mengetahui,
Dekan FIS UNP



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum.
NIP. 19610218198402001

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ana Adilla
NIM/TM : 2018/ 18329157
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial
Program : Sarjana (SI)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM FILM KARTUN ANIMASI OMAR DAN HANA PADA EPISODE "MAKAN BESAR" DAN "KASHAN PENYU" adalah benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya siap diproses dan menerima sanksi akademis ataupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang ataupun masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022
Saya Yang Menyatakan,



Ana Adilla
NIM 18329157

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama Latin | Huruf | Keterangan |
|------------|------------|-------|-------------------------------|
| ا | Alief | - | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Sa' | S | Es (dengan titik di atasnya) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha' | H | Ha (dengan titik di bawahnya) |
| خ | Kha' | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | Zet (dengan titik di atasnya) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda Syaddah, ditulis lengkap. Ahmadiyyah ditulis أحمدية:

C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia. جماعة: ditulis jamā'ah
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمة هلالا : ditulis ni'matullāh.

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u.

E. Vokal Panjang

- a. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda (̄) di atasnya.
- b. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + waw mati ditulis au

F. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof (')

أنتم: ditulis a'antum

G. Kata Sandang Alief + Lam a

- a. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al. القرآن: ditulis Alquran
- b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya. الشيعة: ditulis asy-syī'ah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan akhlak bagi anak yang terdapat dalam film kartun animasi Omar dan Hana episode “Makan Besar” dan “Kasihannya Penyu”. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*Library Research*). Nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam episode tersebut adalah nilai pendidikan akhlak kepada Allah SWT seperti: bersyukur, ikhlas, dan mentauhidkan Allah SWT. Akhlak terhadap keluarga seperti: menghormati orang tua dan berbakti kepada orang tua. Akhlak terhadap masyarakat seperti: saling berbagi dengan sesama tetangga, tolong menolong, bersedekah. Akhlak terhadap lingkungan: menjaga kebersihan dan menyayangi hewan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pembelajaran atau tolak ukur bagi kalangan anak-anak dan orang tua agar bisa memberikan media tontonan yang baik kepada anak-anaknya.

Kata kunci : nilai-nilai, pendidikan akhlak, film kartun animasi Omar dan Hana, episode “Makan Besar” dan “Kasihannya Penyu”

ABSTRACT

This study aims to analyze the values of moral education for children contained in the animated cartoon films of Omar and Hana episodes of “Makan Besar” and “Kasihannya Penyu”. The type of research used is library research. The value of moral education contained in the episode is the value of moral education to Allah SWT, for examples : being grateful, sincere, and obeying Allah SWT. Morals towards the family for examples : respecting parents and being devoted to parents. Morals towards the community for examples : sharing with other neighbors, helping each other, giving charity. Morals towards the environment : keeping clean and loving animals. The result of this study are expected to be a lesson or benchmark for children and parents to be able to provide good viewing media for their children.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah *rabbi* *alamin*, puji dan syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak bagi Anak dalam Film Kartun Animasi Omar dan Hana pada Episode “Makan Besar” dan “Kasihannya Penyus”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan umat Islam yakni Nabi Muhammad SAW. Yang telah mengajak manusia kepada jalan yang lurus berupa ajaran Agama Islam yang sempurna dan menjadi anugerah serta rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Agama Islam Jurusan Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Wirdati, M,Ag selaku Ketua Departemen dan Bapak Rengga Satria, MA.Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Unverisitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu Rahmi Wiza, S.Pd.I,M.A selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi dan nasehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Al Ikhlas, Lc, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi dan nasehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Alfurqan, S.Ag, M.Ag, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Syafei. M. Ag selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan ibuk Staf Pengajar Departemen Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti selama menjalani perkuliahan. Staf Administrasi Departemen Ilmu Agama Islam yang telah membantu peneliti selama perkuliahan dan pengurusan skripsi ini.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua Saya, Ayah Saya Bapak Ichwandi dan Ibu Saya Ibu Nofia Yeni serta saudara laki-laki Saya M.Iqbal, M. Marfirozi, M. tafli Tahas, dan Andiko Sahid dan seluruh keluarga besar yang tidak dapat Saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi.
8. Meifa Adinda Erwina, Annisa Fitry, Amelia Fitry, Muhammad Hendri, Nur Azizah, Nurhasanah, Rizki Selaku sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Serta Teman-teman Mahasiswa IAI seluruh angkatan yang telah *mensupport* dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan butuh penyempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun menyempurnakan skripsi. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan peneliti dalam dunia pendidikan.

Padang, Agustus 2022

Peneliti

Ana Adilla

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Deskripsi Masalah Penelitian | 4 |
| C. Fokus Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Defenisi Operasional..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Pengertian Nilai | 8 |
| 2. Pendidikan Ahklak | 9 |
| 3. Anak | 15 |
| 4. Film Kartun Omar dan Hana | 15 |
| B. Penelitian Relevan..... | 25 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 28 |
| A. Metode dan Jenis Penelitian..... | 28 |
| B. Sumber Data..... | 30 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 31 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| F. Teknik Pengabsahan Data | 33 |
| G. Langkah-langkah Menjalankan Penelitian..... | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 36 |

| | |
|---|-----------|
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| B. Pembahasan..... | 47 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 67 |
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN..... | 77 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------|----|
| Tabel 4.1 | 36 |
| Tabel 4.2 | 37 |
| Tabel 4.3 | 38 |
| Tabel 4.4 | 38 |
| Tabel 4.5 | 39 |
| Tabel 4.6 | 40 |
| Tabel 4.7 | 40 |
| Tabel 4.8 | 41 |
| Tabel 4.9 | 42 |
| Tabel 4.10 | 43 |
| Tabel 4.11 | 44 |
| Tabel 4.12 | 44 |
| Tabel 4.13 | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----------|
| Gambar 2.1 Cover Film Omar dan Hana | 18 |
| Gambar 2.2 Tokoh Omar | 18 |
| Gambar 2.3 Tokoh Hana | 19 |
| Gambar 2.4 Tokoh Mama | 19 |
| Gambar 2.5 Tokoh Papa | 20 |
| Gambar 2.6 Tokoh Sara | 20 |
| Gambar 2.7 Tokoh Faris | 21 |
| Gambar 2.8 Tokoh Sufi | 21 |
| Gambar 2.9 Tokoh Cikgu Laila..... | 22 |
| Gambar 2.10 Tokoh Ustadz Musa..... | 22 |
| Gambar 2.11 Tokoh Kakek dan Nenek | 23 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Nama <i>channel youtube</i> Omar dan Hana..... | 77 |
| Lampiran 2. Episode “Makan Besar”..... | 77 |
| Lampiran 3. Episode “Kasihannya Penyu”..... | 78 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan kehidupan sekarang ini mengalami kemajuan yang pesat, kehidupan yang telah maju memberikan akibat terhadap kehidupan manusia. Salah satunya yaitu telah banyak krisis akhlak yang terjadi pada generasi muda. Pendidikan Agama Islam yang seharusnya menjadi salah satu pembelajaran yang mendasar dalam kehidupan manusia saat ini malah terlihat disepelekan. Tanpa disadari tanpa adanya pendidikan Islam manusia menjadi terbelakang moral serta akhlaknya, semakin rendahnya akhlak seseorang akan semakin lemah juga imannya.

Pesatnya perkembangan teknologi serta informasi apabila tidak dimanfaatkan dengan cara yang baik maka akan menyebabkan rusaknya akhlak terutama bagi anak, dikarenakan anak mempunyai rasa penasaran yang tinggi dan ditakutkan ia akan menirukan perbuatan- perbuatan yang tidak diinginkan yang dapat merusak akhlak anak. Sebagai salah satu contoh, pada saat ini telah banyak kemerosotan akhlak terutama pada kalangan anak-anak. Hal ini disebabkan oleh penayangan media massa dan juga tayangan televisi yang banyak mengandung pencitraan dan kekerasan. Dengan demikian ada diantara anak-anak yang berperilaku agresif, menyimpang dari ikatan moral, sosial, dan agama. Maka dari itu, perlu bagi orang tua memberikan penanaman nilai-nilai akhlak bagi anak sejak dari kecil. Hal ini memerlukan sebuah langkah bimbingan dan pembinaan

yang serius terhadap anak mulai dari sejak dini. Dengan diberikannya penanaman nilai-nilai akhlak kepada anak sejak dari kecil maka dalam prosesnya anak akan bisa membedakan perbuatan yang baik dengan perbuatan yang buruk.

Pendidikan akhlak adalah salah satu pendidikan yang harus diberikan kepada anak dari sejak kecil. Hal ini dikarenakan pada usia tersebut anak masih suci dan bersih serta belum tercemar oleh berbagai perangai buruk. Oleh karena itu, sebagai orang tua perlu mengajarkan dan mencontohkan perbuatan-perbuatan yang mulia yang sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan hadist Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasalam*. (Suhartono & Roidah Lina, 2019).

Tujuan pendidikan akhlak diberikan kepada anak supaya dapat membersihkan diri dari perbuatan dosa dan maksiat, karena sebagai manusia yang memiliki jasmani dan rohani, maka jasmani dibersihkan secara lahiriah melalui fikih sedangkan rohani dibersihkan secara bathiniah melalui akhlak. Orang yang memiliki batin yang bersih akan melahirkan perbuatan yang terpuji sehingga dengan perbuatan terpuji tersebut maka akan melahirkan masyarakat yang saling menghargai dan hidup rukun serta bahagia dunia dan akhirat.

Memberikan pendidikan akhlak sedari dini kepada anak merupakan hal yang sangat penting diterapkan bagi orang tua. Berbagai macam cara yang bisa digunakan untuk memberikan penanaman nilai-nilai akhlak kepada anak. Diantaranya adalah dengan memberikan sebuah cerita

menarik yang didalamnya mengandung nilai akhlak, dan juga bisa dengan memberikan tontonan yang mengandung nilai akhlak yang bisa dicontohkan kepada anak seperti film kartun animasi yang dapat menarik perhatian anak. Film merupakan salah satu media belajar yang digunakan oleh anak-anak. Melalui tayangan film anak bisa dengan mudah memahami pembelajaran. Film kartun animasi mampu memberikan kesan yang menyenangkan dan mempermudah anak untuk memahami makna dari film tersebut. Berbagai macam film kartun animasi anak yang mengandung nilai akhlak di dalamnya diantaranya yaitu Upin dan Ipin, Adit dan Sopo Jarwo, Nussa dan Rara, Omar dan Hana, dan masih banyak kartun animasi anak yang mengandung pendidikan akhlak di dalamnya.

Dalam penelitian ini penulis memilih film kartun animasi Omar dan Hana untuk diteliti bagaimana nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam film tersebut. Film ini ditayangkan di youtube dengan nama *channel* Omar dan Hana-Lagu Kanak-Kanak Islam yang mempunyai 5,38 juta *subscriber*. Dibandingkan dengan film kartun animasi yang lainnya, film ini dikemas dengan desain yang Islami dan mempunyai alur cerita yang mudah untuk dimengerti anak khususnya anak usia 2 sampai 9 tahun. Penulis memilih film ini karena film ini merupakan sebuah film yang tidak hanya bertujuan untuk menghibur tetapi juga terdapat nilai edukasi bagi anak yang tidak ditampilkan dalam film animasi kartun lainnya. Dalam film edukasi ini mengandung metode pembelajaran yang unik yaitu dengan bernyanyi serta mencantumkan lagu-lagu pendukung dalam setiap

episodenya. Dalam lirik lagu tersebut mengandung nilai pendidikan yang di desain dengan menarik sehingga membuat perhatian terhadap anak dan memudahkan untuk tersampainya nilai pendidikan yang terdapat dalam film itu kepada anak.

Dalam penelitian ini penulis mengambil 2 episode dalam film Omar dan Hana ini yaitu episode “Makan Besar” dan “kesian penyu”. Alasan penulis memilih episode ini adalah karena dalam episode ini sudah mewakili semua episode yang berkaitan dengan akhlak. Selain itu episode ini juga telah ditonton lebih dari 6 juta viewers

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis akan meneliti film kartun animasi Omar dan Hana khususnya pada episode “Makan Besar” dan “Kasih Penyu” dengan judul **“Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Film Kartun Omar dan Hana Episode “Makan Besar” dan “Kasih Penyu”**.

B. Deskripsi Masalah Penelitian

Seperti yang sudah dijelaskan pada latar belakang diatas akhlak sangat perlu diberikan atau ditanamkan kepada anak, karena dengan akhlak tersebut akan membuat anak menjadi lebih beretika dan memiliki sopan santun. Pada zaman sekarang banyak anak-anak yang mempunyai akhlak yang kurang baik, untuk itu penanaman nilai-nilai akhlak sejak dini perlu diajarkan dan diterapkan oleh orang tua kepada anaknya. Salah satunya dengan memilih tontonan yang baik yang mengandung nilai-nilai akhlak yang baik dan bisa ditiru oleh anak.

C. Fokus masalah

Berdasarkan latar belakang diatas fokus masalah pada penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan akhlak bagi anak yang terdapat dalam kartun Omar dan Hana khususnya pada pada episode “Makan Besar” dan “Kasihannya Penyu”. Dalam penelitian ini penulis mengkaji lebih dalam nilai-nilai pendidikan akhlak bagi anak-anak yang terdapat dalam film kartun animasi Omar dan Hana yang dapat diakses melalui link *youtube* episode “Makan Besar” https://youtu.be/_vbjQWDPM28 dan episode “Kasihannya Penyu” https://youtu.be/Wq_7tb29bL8

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang mendasari dalam pengambilan judul ini adalah apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak bagi anak yang terdapat dalam film kartun “Omar dan Hana “ pada episode “Makan Besar” dan “Kasihannya Penyu”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak bagi anak yang terdapat dalam film kartun Omar dan Hana pada Episode “Makan Besar” dan “Kasihannya Penyu”.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dibuat untuk menunjukkan konsep teoritis, prinsip dan prosedur ilmu pendidikan agama, khususnya dalam studi pendidikan moral karena berkaitan dengan sikap dan perilaku baik anak terhadap orang sekitar dalam kehidupan sehari-hari.

2. Secara Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan arahan pada anak untuk dapat bersikap sesuai norma-norma yang berlaku di masyarakat.
- b. Orang tua diharapkan bisa meningkatkan pengawasan yang lebih baik terhadap anak-anaknya terkait tontonan film animasi serta memilih tontonan yang bisa mendidik anak.

G. Defenisi Operasional

Untuk mempermudah pemahaman agar tidak terjadi kesalahan pemahaman terkait judul tersebut maka perlu kiranya ada penegasan istilah yang berkaitan dengan judul tersebut, yakni :

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak

Nilai adalah suatu keyakinan yang membuat seseorang bertindak atas dasar pilihannya, nilai yang diambil adalah nilai tinggi luhur, mulia, suci, dan jujur. Nilai adalah suatu kepercayaan atau perasaan yang diyakini sebagai suatu identitas yang menimbulkan tanda khusus pada pola

pemikiran, perasaan, keterkaitan, maupun tingkah laku. (Hanafi, 2001). Akhlak adalah tingkah laku yang sudah tertanam dalam jiwa yang membuat perilaku seseorang dengan mudah sehingga menjadi kebiasaan (Makbuloh, 2012).

Pendidikan akhlak adalah jiwa dari pendidikan Islam. (Makbuloh, 2012). Pencapaian suatu akhlak yang sempurna merupakan tujuan yang sebenarnya dari proses pendidikan Islam. Maka demikian, dalam penulisan ini akan membahas nilai pendidikan akhlak kepada Allah SWT, terhadap keluarga, terhadap masyarakat, serta terhadap lingkungan.

2. Film kartun Omar dan Hana

Film kartun Omar dan Hana merupakan kartun anak yang menceritakan pertemanan dan kekeluargaan yang bertemakan Islami. Film ini memerankan dua pemain utama yaitu seorang anak laki-laki berumur 6 tahun dan anak perempuan yang merupakan adiknya Omar berusia 4 tahun yaitu Hana.

Kisah dalam film ini sangat sederhana, yaitu berdasarkan kisah kehidupan sehari-hari yang dikemas secara menarik dengan adegan dan cerita yang lucu dan unik sehingga membuat anak terhibu dan juga dapat membantu anak dalam belajar Islam lebih mudah.