

**ANALISIS REGRESI LINEAR DALAM MENENTUKAN EFISIENSI  
PENGUNAAN KUOTA INTERNET SAAT MEMATIKAN VIDEO PADA  
ZOOM MEETING**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**HAFIFAH**

**NIM. 18030086/2018**

**PRODI MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

**ANALISIS REGRESI LINEAR DALAM MENENTUKAN EFISIENSI  
PENGUNAAN KUOTA INTERNET SAAT MEMATIKAN VIDEO PADA  
ZOOM MEETING**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Sains*



**Oleh :**

**HAFIFAH**

**NIM. 18030086/2018**

**PRODI MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Regresi Linear dalam Menentukan Efisiensi  
Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada *Zoom Meeting*

Nama : Hafifah

NIM : 18030086

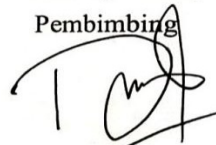
Program Studi : Matematika

Jurusan : Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 08 Juni 2022

Disetujui oleh,  
Pembimbing



Defri Ahmad, S.Pd., M.Si  
NIP. 19880909 201403 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Hafifah  
NIM / TM : 18030086/2018  
Program Studi : Matematika  
Jurusan : Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan Judul Skripsi

### **Analisis Regresi Linear dalam Menentukan Efisiensi Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada *Zoom Meeting***

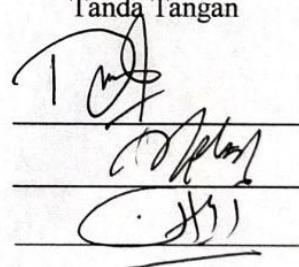
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Matematika Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Padang

Padang, 08 Juni 2022

Tim Penguji

	Nama
Ketua	: Defri Ahmad, S.Pd., M.Si
Anggota	: Drs. Yusmet Rizal, M.Si
Anggota	: Dra. Hj. Helma, M.Si

Tanda Tangan



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafifah  
NIM : 18030086  
Program Studi : Matematika  
Jurusan : Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul "**Analisis Regresi Linear dalam Menentukan Efisiensi Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada Zoom Meeting**" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 08 Juni 2022

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Matematika,



Dra. Media Rosha, M.Si  
NIP. 19620815 198703 2 004

Saya yang menyatakan,



Hafifah  
NIM. 18030086

# **Analisis Regresi Linear dalam Menentukan Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada *Zoom Meeting***

**Hafifah**

## **ABSTRAK**

*Zoom meeting* adalah media pembelajaran jarak jauh yang banyak digunakan pada masa pandemi Covid-19. *Zoom meeting* memiliki banyak fitur yang dapat menunjang proses pembelajaran. Namun besarnya penggunaan kuota saat menggunakan *zoom meeting* menjadi suatu kendala yang besar dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara total durasi mematikan video dengan penggunaan kuota internet, dan pengaruh jumlah komputer yang menghidupkan video terhadap rata-rata penggunaan kuota internet pada *zoom meeting*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian terapan. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Pengambilan data pertama dilakukan dengan mengadakan pertemuan pada *zoom meeting* sebanyak dua kali pertemuan pada komputer yang sama. Sesi pertama berlangsung selama 30 menit sedangkan sesi kedua berlangsung selama 40 menit. Sedangkan pengambilan data kedua dilakukan dengan mengadakan rapat selama 90 menit dengan melakukan pengecekan kuota setiap 3 menit. Metode yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian pertama baik pada pertemuan sesi pertama ataupun sesi kedua diperoleh model regresi yang berbentuk tidak linear. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan linear antara total durasi mematikan video terhadap penggunaan kuota internet secara statistik. Sedangkan hasil analisis data pada penelitian 2 diperoleh model regresi yang layak digunakan, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara jumlah komputer yang menghidupkan video dengan rata-rata penggunaan kuota internet.

Kata kunci: Pandemi Covid-19, *Zoom Meeting*, Analisis Regresi

# **Linear Regression Analysis in Determining Internet Quota Usage When Turning Off Video in Zoom Meetings**

**Hafifah**

## **ABSTRACT**

Zoom meeting is a distance learning media that is widely used at Covid-19 pandemic. Zoom meeting has many features that can facilitate the learning process. However, the high cost of purchasing bandwidth when using zoom meeting becomes an obstacle for users. This research aims to determine the relationship between the total duration of turning off videos on internet quota usage, and the relationship between the number of computers that turn on video with the average internet quota usage

This type of research is applied research. The type of data used in this study is primary data. The first data retrieval was done by holding two meetings at the zoom meeting on the same computer. The first session lasted 30 minutes while the second session lasted 40 minutes. While the second data collection is done by holding a meeting for 90 minutes by checking the quota every 3 minutes. The method used is simple linear regression analysis.

Based on the results of the analysis of the first research data, both at the first session and the second session, a non-linear regression model was obtained. This shows that there is no linear relationship between the total duration of turning off videos on internet quota usage statistically. While the results of data analysis in research 2 obtained a regression model that is feasible to use, meaning that there is a significant influence between the number of computers that turn on the video and the average use of internet quota.

**Key Word:** The Covid-19 Pandemic, Zoom Meeting, Regression Analysis.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahilahi rabbil ‘alamin segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Regresi Linear dalam Menentukan Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada *Zoom Meeting*”. Selanjutnya, shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sains (S.Si) pada Program Studi Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Defri Ahmad, S. Pd., M. Si., Dosen Pembimbing dan Penasehat Akademik.
2. Bapak Drs. Yusmet Rizal, M. Si., Dosen Penguji.
3. Ibu Dra. Helma, M. Si., Dosen Penguji.
4. Ibu Dra. Media Rosha, M. Si., Ketua Program Studi Matematika dan Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNP.



5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Matematika FMIPA UNP yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Semua pihak yang telah membantu selama studi dan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga semua bimbingan, bantuan, dan kerja samanya dapat dibalas oleh Allah SWT sebagai suatu amal ibadah.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik, namun disadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran dari pembaca untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca umumnya. Aamiin allahuma aamiin.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang .....	1
Rumusan Masalah .....	6
Pertanyaan Penelitian .....	6
Tujuan Penelitian .....	7
Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
Media Zoom Meeting Conference .....	9
Statistik Deskriptif.....	122
Analisis Regresi Linear Sederhana .....	14
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
Jenis Penelitian .....	25
Jenis dan Sumber Data .....	25
Teknik Pengumpulan Data .....	26
Teknik Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
Hasil Penelitian .....	35
Pembahasan .....	50
BAB V PENUTUP .....	54

KESIMPULAN.....	54
SARAN.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Satuan <i>Bandwidth</i> dalam <i>Bit</i> .....	10
Tabel 2. Satuan Ukuran dalam <i>Byte</i> .....	11
Tabel 3. Sistem Kebutuhan Zoom .....	11
Tabel 4. Pertemuan Sesi Pertama pada Penelitian 1 .....	27
Tabel 5. Pertemuan Sesi Kedua pada Penelitian 1 .....	28
Tabel 6. Data pada Penelitian 2 .....	29
Tabel 7. Nilai $\lambda$ dan Transformasinya .....	34
Tabel 8. Statistik Deskriptif Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada <i>Zoom Meeting</i> untuk Pertemuan Sesi 1 .....	36
Tabel 9. Statistik Deskriptif Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada <i>Zoom Meeting</i> untuk Pertemuan Sesi 2 .....	36
Tabel 10. RESI dari Data Pertemuan Sesi 1 .....	39
Tabel 11. RESI dari Data Pertemuan Sesi 2 .....	40
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi .....	44
Tabel 13. Statistik Deskriptif Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada <i>Zoom Meeting</i> untuk Data Penelitian 2 .....	45
Tabel 14. RESI dari Data Pertemuan Sesi 2 .....	46
Tabel 15. Tabel Jumlah RESI .....	49
Tabel 16. Analisis Variansi 14 Data Terbawah untuk Penelitian 2 .....	51
Tabel 17. Tabel <i>Coefficients</i> 14 Data Terbawah untuk Penelitian 2 .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Scatter Plot untuk Data Pertemuan Sesi 1 .....	37
Gambar 2. Scatter Plot untuk Data Pertemuan Sesi 2 .....	37
Gambar 3. Scatter Plot Data Penelitian 2 .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Pertemuan Sesi 1 <i>Zoom Meeting</i> .....	61
Lampiran 2. Data Pertemuan Sesi 2 <i>Zoom Meeting</i> .....	62
Lampiran 3. Statistika Deskriptif Data Pertemuan Sesi 1 <i>Zoom Meeting</i> .....	63
Lampiran 4. Statistika Deskriptif Data Pertemuan Sesi 2 <i>Zoom Meeting</i> .....	63
Lampiran 5. Hasil Analisis Regresi Data Pertemuan Sesi 1 <i>Zoom Meeting</i> .....	63
Lampiran 6. Scatter Plot Data Pertemuan Sesi Pertama .....	64
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Data Pertemuan Sesi 1 <i>Zoom Meeting</i> .....	65
Lampiran 8. Hasil Analisis Regresi Data Pertemuan Sesi 2 <i>Zoom Meeting</i> .....	65
Lampiran 9. Scatter Plot Data Pertemuan Sesi Kedua .....	66
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas Data Pertemuan Sesi 2 <i>Zoom Meeting</i> .....	67
Lampiran 11. Hasil Uji Korelasi Product Moment Data Penelitian Sesi 1 .....	67
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi rank Spearman Data Penelitian Sesi 1 .....	67
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi Product Moment Data Penelitian Sesi 2 .....	68
Lampiran 14. Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Data Penelitian Sesi 2 .....	68
Lampiran 15. Data Penelitian 2 .....	69
Lampiran 16. Karakteristik Data Penelitian 2 .....	69
Lampiran 17. Hasil Analisis Regresi Linear Data Penelitian 2 .....	70
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian 2 .....	71
Lampiran 19. Hasil Uji Glejser Data Penelitian 2 .....	72
Lampiran 20. 14 Data Terbawah pada Data Penelitian 2 .....	72
Lampiran 21. Karakteristik 14 Data Terbawah pada Penelitian 2 .....	72
Lampiran 22. Hasil Analisis Regresi Linear Data Terbawah pada Penelitian 2 .....	73
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Data Terbawah pada Penelitian 2 .....	74
Lampiran 24. Hasil Uji Glejser 14 Data Terbawah Penelitian 2 .....	74



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 sangat berpengaruh terhadap sistem pendidikan baik di Indonesia maupun di dunia. Adanya kebijakan untuk melakukan *sosial distancing* mengakibatkan kegiatan belajar mengajar dilakukan secara *online* dari rumah masing-masing guna untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran *online* yang bisa digunakan dalam jarak jauh untuk membantu sistem pembelajaran.

Pembelajaran jarak jauh dapat dibagi menjadi dua kategori yaitu pembelajaran sinkronus (pembelajaran secara langsung) dan pembelajaran asinkronus (pembelajaran secara tidak langsung). Pembelajaran sinkronus adalah pembelajaran yang dilaksanakan pada waktu yang bersamaan antara pengajar dan pelajar atau pada waktu nyata (*real time*) serta terjadwal (Suranto, 2019). Sedangkan pembelajaran asinkronus merupakan pembelajaran yang dilakukan pada waktu yang tidak bersamaan antara pengajar dan pelajar (Shahabadi & Uplane, 2015). Dalam penerapannya, pembelajaran sinkronus dapat digambarkan sebagai kelas nyata namun *virtual*. Pembelajaran ini biasanya dapat dilakukan melalui media *video conference*. Berbeda dengan pembelajaran sinkronus, dalam pembelajaran asinkronus pengajar menyediakan materi yang dapat diakses oleh pelajar pada waktu



yang mereka pilih. Materi tersebut dapat disajikan dalam bentuk bacaan, video, simulasi, permainan edukatif, kuis, dan pengumpulan tugas (Hartanto, 2016).

Banyak media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar mengajar secara *online* di Indonesia. Salah satu media yang sangat banyak digunakan pada masa pandemi Covid-19 ini adalah media pembelajaran melalui *zoom meeting*. Melalui media *zoom meeting* ini dosen dan mahasiswa dapat berinteraksi secara langsung, sehingga memudahkan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan.

Keuntungan utama dalam menggunakan media *zoom meeting* ini adalah kemampuannya untuk merekam dan menyimpan sesi perkuliahan dengan aman tanpa bantuan perangkat lunak pihak ketiga. Hal ini memudahkan para pelajar untuk menyimpan rekaman video *zoom meeting* sehingga bisa dibuka atau ditonton ulang secara *offline*. Fitur ini sangat penting dalam penelitian karena perlindungan data yang sensitif sangat diperlukan. Selain itu, terdapat fitur keamanan lainnya termasuk otentikasi khusus pengguna, enkripsi rapat waktu nyata, dan kemampuan untuk mencadangkan rekaman ke jaringan server jarak jauh *online (cloud)* atau *drive* lokal, yang kemudian dibagikan dengan aman untuk tujuan kolaborasi (Archibald, dkk, 2019).

Meskipun *zoom meeting* memiliki banyak keuntungan, media *zoom meeting* ini juga memiliki kekurangan. Salah satunya disebabkan karena tingginya biaya pembelian *bandwidth* untuk konsumsi *bandwidth* per setiap

sesi kuliah menggunakan *zoom meeting* sehingga mengakibatkan kesulitan untuk mengakses ke media pembelajaran ini. Ditemukan bahwa pemakaian *bandwidth* untuk sesi 45 menit dengan menghidupkan video dan audio penuh menghabiskan kuota antara 400mb hingga 800mb, tergantung pada latar belakang dan kualitas video yang digunakan oleh pengguna. Jika video yang digunakan saat *zoom meeting* berkualitas tinggi dibutuhkan *bandwidth* sebesar 800 *kbps*/ 1.0 *Mbps*. Untuk video HD 720p membutuhkan *bandwidth* sebesar 1.5 *Mbps*/1.5 *Mbps*. Jika dihitung total *bandwidth* yang terpakai pada *zoom meeting* selama sesi 45 menit untuk video dengan HD 720p adalah 4050 *Mb* atau 4 *Gb* ( $60 \cdot 45 \cdot 1,5$ ) per peserta. Sehingga jika *zoom meeting* terdiri dari 40 peserta dengan video dan audio dihidupkan, maka akan menghabiskan kuota sebesar 160*Gb*. Apabila dibandingkan dengan sesi telekonferensi dimana video dimatikan dan audio di *mute* selama 45 menit, *bandwidth* yang dibutuhkan sebesar 80 *Mb* atau 0,078 *Gb*. Walaupun begitu, kualitas video saat *zoom meeting* berlangsung tergantung pada kualitas (kekuatan) sinyal internet yang dimiliki (Ajibodu & Ojo, 2020).

Di kalangan pelajar, kendala terbesar dalam melaksanakan pembelajaran melalui *zoom meeting* adalah penggunaan kuota internet yang sangat besar. Hal ini disebabkan karena pemakaian *bandwidth* yang tinggi pada media *zoom meeting*. Oleh karena itu, terdapat beberapa upaya dalam mengurangi penggunaan kuota internet saat *zoom meeting*, mulai dari mematikan mic jika tidak diperlukan, mengurangi kualitas atau resolusi kamera, dan mematikan video saat *zoom meeting* berlangsung. Pada penelitian

ini, akan dianalisis mengenai apakah terdapat hubungan antara penggunaan kuota internet dengan total durasi mematikan video pada *zoom meeting*.

Analisis regresi adalah salah satu jenis statistik inferensial yang biasa digunakan untuk menguji hubungan atau pengaruh suatu variabel terhadap variabel lain, atau hubungan antara lebih dari dua variabel. Analisis regresi ini bertujuan untuk memprediksi atau menjelaskan seberapa jauh perubahan nilai pada suatu variabel dipengaruhi oleh variabel lain. Jika data penelitian terdiri dari satu variabel bebas (*independent*) dan satu variabel terikat (*dependent*), maka jenis analisis regresi yang cocok digunakan adalah Analisis Regresi Linear Sederhana (Kurniawan dan Yuniarto, 2016). Adapun masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara total durasi mematikan video terhadap penggunaan kuota internet pada *zoom meeting*, dan apakah terdapat pengaruh antara jumlah komputer yang menghidupkan video terhadap rata-rata penggunaan kuota internet. Kedua masalah penelitian ini akan dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan analisis yang terpisah.

Penelitian tentang penggunaan kuota internet pada media *zoom meeting* telah dibahas oleh beberapa peneliti sebelumnya, seperti Snodgrass (2020) yang membahas tentang pemakaian data saat melakukan *zoom meeting* dengan menguji 15 peserta dalam sebuah pertemuan, dimana hasil penelitiannya menunjukkan penggunaan kuota internet pada rapat dengan 15 peserta yaitu sebesar 0.9-1.5Mbps/2-3Mbps (atas/bawah) dengan peserta menghidupkan video, dan 0.15-3Mbps/2-3Mbps dengan peserta mematikan

video. Sedangkan Budiman (2020) membahas tentang pemakaian data pada *zoom meeting* dengan menguji 80 peserta, dimana 80 peserta tersebut dibagi menjadi empat skenario pembelajaran kelompok dengan durasi dan fitur yang digunakan pada setiap pertemuan berbeda. Berdasarkan hasil penelitian Budiman (2020) menjelaskan bahwa diperoleh besar penggunaan kuota internet dengan penggunaan fitur sebesar  $158.6Mb - 1036.9Mb$  dan tanpa penggunaan fitur sebesar  $134.22Mb - 674.22Mb$ . Sehingga hasil penelitiannya menunjukkan bahwa semakin lama durasi rapat dan penggunaan fitur maka penggunaan kuota internet semakin besar.

Penelitian ini bertujuan untuk memprediksi apakah terdapat hubungan antara total durasi mematikan video terhadap besar penggunaan kuota pada *zoom meeting*, dan untuk memprediksi pengaruh jumlah komputer menghidupkan video terhadap rata-rata penggunaan kuota internet pada *zoom meeting*. Dalam menyelesaikan masalah penelitian yang pertama akan dilakukan pertemuan pada *zoom meeting* dengan 60 peserta yang dibagi menjadi dua sesi pertemuan. Sesi pertama terdiri dari 30 peserta dengan durasi rapat selama 30 menit, sedangkan sesi kedua terdiri dari 30 peserta dengan durasi rapat selama 40 menit. Sedangkan untuk masalah penelitian yang kedua akan dilakukan rapat pada *zoom meeting* dengan 30 peserta selama 90 menit. Oleh karena penelitian ini membahas tentang pengaruh mematikan video terhadap penggunaan kuota internet, maka pada saat *zoom meeting* berlangsung semua peserta mematikan audio.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini diberi judul “**Analisis Regresi Linear dalam Menentukan Efisiensi Penggunaan Kuota Internet Saat Mematikan Video pada Zoom Meeting**”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka ditentukan rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “Bagaimana hubungan antara total durasi saat mematikan video terhadap penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* dan pengaruh jumlah komputer yang menghidupkan video terhadap rata-rata penggunaan kuota internet menggunakan metode analisis Regresi Linear Sederhana?”

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Adapun pertanyaan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana model regresi yang terbentuk antara total durasi mematikan video dengan penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana?
2. Apakah terdapat hubungan antara total durasi mematikan video dengan penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana?
3. Bagaimana model regresi yang terbentuk antara jumlah komputer yang menghidupkan video dengan rata-rata penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana?

4. Apakah terdapat hubungan antara jumlah komputer yang menghidupkan video dengan rata-rata penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui model regresi yang terbentuk antara total durasi mematikan video dengan penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana.
2. Mengetahui adanya hubungan antara total durasi mematikan video dengan penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana.
3. Mengetahui model regresi yang terbentuk antara jumlah komputer yang menghidupkan video dengan rata-rata penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana.
4. Mengetahui adanya hubungan antara jumlah komputer yang menghidupkan video dengan rata-rata penggunaan kuota internet pada *zoom meeting* menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menambah pengetahuan penulis dan pembaca lebih mendalam mengenai konsep dari Analisis Regresi Linear Sederhana.

2. Menambah wawasan bagi penulis dan masyarakat umum khususnya tentang efisiensi penggunaan kuota internet saat mematikan video pada *zoom meeting*.
3. Sebagai referensi bagi pembaca dalam melakukan penelitian selanjutnya.