

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN DASAR PERANCANGAN TEKNIK MESIN  
SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 1 SUMBAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan di Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**OVI MAREDAH  
18067013 / 2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

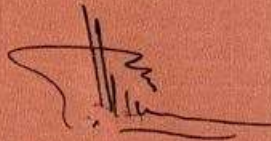
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN DASAR PERANCANGAN TEKNIK MESIN  
SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 1 SUMBAR

Oleh:

Nama : Ovi Marendah  
NIM/TM : 18067013/2018  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 21 November 2022

Disetujui Oleh :  
Pembimbing



Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.  
NIP. 19620208 198903 1 002

Mengetahui  
Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP



Drs. Purwanto, M.Pd.  
NIP. 19630804 198603 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Departemen Teknik Mesin

Universitas Negeri Padang

Judul


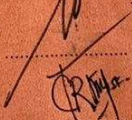

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN DASAR PERANCANGAN TEKNIK MESIN  
SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 1 SUMBAR**

Oleh :

Nama : Ovi Marendah  
NIM/TM : 18067013 / 2018  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 21 November 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua : Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.	1 
2	Penguji : Drs. Purwantono, M.Pd.	2 
3	Penguji : Dr. Ir. Arwizet K, S.T., M.T.	3 



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ovi Marendah  
NIM/BP : 18067013/2018  
Departemen : Teknik Mesin  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

**Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar**  
Merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun sanksi hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran atau rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 November 2022

Yang menyatakan



Ovi Marendah  
NIM. 18067013

## ABSTRAK

**Ovi Marendah, 2022 :**                    **Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar**

Pendidikan berperan penting dituntut untuk mampu memotivasi siswa dengan baik dengan tujuan meraih hasil belajar optimal. Dalam menumbuhkan hasil belajar peserta didik perlunya motivasi belajar yang tepat. Penelitian ini diterapkan karena hasil belajar siswa teknik mesin SMK Negeri 1 Sumatera Barat masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah adanya hubungan antara motivasi belajar siswa kelas X DPTM SMK Negeri 1 Sumatera Barat dengan hasil belajarnya.

Jenis penelitian yang dipakai ialah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional terfokus pada penyelidikan daya dengan teknik statistik dalam melihat kehadiran dan signifikan hubungan 2 variabel atau lebih. Penelitian telah dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Hasil penelitian motivasi belajar Dasar Perancangan Teknik Mesin diperoleh nilai mean yaitu 53.64, median 54.00 dengan standar deviasi 12.248. Penelitian hasil belajar Dasar Perancangan Teknik Mesin didapatkan nilai mean yaitu 46.50, median 45.00 dengan standar deviasi 11.328. terdapat hubungan motivasi belajar pada hasil belajar pembelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat  $r^{\text{hitung}}$  0.461 sedangkan  $r^{\text{tabel}}$  0.214.

Disimpulkan pada penelitian terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pembelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin berkolerasi positif dan peserta didik termotivasi dalam menumbuhkan hasil belajar yang baik, optimal, memiliki keterkaitan, dan nilai diatas KKM.

**Kata Kunci:** Hubungan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Dasar Perancangan Teknik Mesin, SMK

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini terhadap judul **“Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar Tahun 2022”**.

Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah membawa risalah kebenaran tauhid kepada umat manusia terhadap ilmu pengetahuan yang canggih dan modern seperti yang kita rasakan disaat sekarang ini.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.. selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Jasman, M.Kes. selaku Penasehat Akademik.
3. Terima kasih kepada ketua Prodi Pendidikan Teknik Mesin.
4. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd, selaku ketua Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Dr. Ir. Arwizet K. S.T., M.T dan Bapak Andre Kurniawan, S.T., M.T selaku Penguji yang telah memberikan saran, masukan dan kritikan untuk kesempurnaan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen beserta staf administrasi Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan dorongan yang besar serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini serta persembahan kecil dari saya untuk kedua orang tua saya.
8. Yang yung irawan yang berjuang dan selalu memotivasi saya untuk bersama-sama dalam menempuh skripsi ini.
9. Sahabat terbaik dan sahabat seperjuangan yang selalu ada dan membantu dalam memberikan suport serta mendengarkan keluhan saya, terimakasih banyak atas bantuannya Deva, Maya, Nita.
10. Bundo kandung Teknik Mesin teman seperjuangan saya dalam menempuh skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Teknik Mesin FT-UNP.
12. Almamater yang saya cintai.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, Oktober 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Dasar Perancangan .....	6
B. Dasar Perancangan Teknik Mesin Kelas X .....	6
1. Pengetahuan Bahan Teknik .....	6
2. Pengolahan Bahan Teknik .....	22
C. Hasil belajar.....	30
D. Motivasi Belajar .....	33
E. Kerangka Konseptual .....	42
F. Hipotesis Penelitian .....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populas dan Sampel .....	45
D. Variabel Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Intrumen Penelitian .....	48
G. Pengujian Instrumen Penelitian .....	50
H. Teknik Analisis Data .....	52

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	54

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

### **LAMPIRAN.....**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
Tabel Populasi .....	45
Tabel Sampel .....	46
Tabel Motivasi Belajar.....	49
Tabel Jawaban Angkat Motivasi Belajar .....	50
Tabel Hasil Belajar .....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR</b>	<b>Hal</b>
Kerangka Konseptual.....	43
Histogram Motivasi Belajar .....	50
Histogram Hasil Belajar.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Master Tabel .....	65
Lampiran 2 Uji Validitas Reliabilitas .....	67
Lampiran 3 Angket .....	71
Lampiran 4 Output Data SPSS .....	73
Lampiran 5 R-tabel .....	79
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan .....	81
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....	
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dinas Provinsi Sumatera Barat .....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Dalam proses belajar mengajar pendidik harus mampu memotivasi siswa yang baik agar peserta dapat memperoleh hasil belajar yang baik. Terhadap menggunakan pembelajaran perancangan teknik mesin akan sangat membantu dalam meningkatkan kreativitas siswa, khususnya dalam mata pelajaran perancangan teknik mesin terhadap menggunakan pembelajaran yang tepat, maka siswa dapat memahami mata pelajaran yang ada dikelas dan meningkatkan kreativitas siswa. Dapat diketahui pendidik memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran, dimana proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan.

Salah satu mata pelajaran yang akan diangkat yaitu perancangan teknik mesin, Mata pelajaran perancangan teknik mesin merupakan mata pelajaran bidang keahlian di tingkat sekolah menengah kejuruan. Mata pelajaran teknik mesin yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan keterampilan dalam mengasah alat-alat potong terhadap mesin gerinda, mengoperasikan mesin-mesin perkakas konvensional, seperti mesin bubut, mesin sekrup, mesin bor dan mesin frais untuk membuat berbagai benda-benda non-rakitan. Karena itu, untuk mewujudkan tujuan tersebut dibutuhkan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, salah satu faktor tersebut yaitu internal. Faktor internal adalah faktor yang ada didalam diri individu yang sedang belajar, salah satunya adalah motivasi.

Motivasi adalah kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan, menurut Uno (2016:28) peran motivasi dalam memperjelas tujuan belajar erat kaitannya terhadap kemaknaan belajar dimana anak akan tertarik untuk belajar sesuatu, jika yang dipelajari itu sedikitnya sudah dapat diketahui atau dinikmati manfaatnya bagi anak.

Menurut Hamzah B. Uno (2014) “motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa yang sedang belajar untuk mengadakan tingkah laku, pada umumnya terhadap beberapa indikator atau unsur-unsur yang mendukung. Indikator-indikator tersebut, antara lain: adanya hasrat dan keinginan berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan, penghargaan dalam belajar, dan lingkungan belajar yang kondusif.”

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa harus memiliki motivasi belajar yang lebih baik, motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keefektifan dalam pembelajaran. Seorang peserta didik akan belajar terhadap baik apabila ada faktor pendorongnya yaitu motivasi belajar. Peserta didik akan belajar terhadap sungguh-sungguh jika memiliki motivasi belajar yang tinggi.

Selain itu juga ditemukan banyak siswa yang hasil belajarnya belum memenuhi hasil lapor sekolah. Adapun kriteria ketuntasan minimal yang harus dicapai dalam mata pelajaran teknik mesin yaitu (70). Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan penelitian terhadap siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar .

Berdasarkan masalah tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar”.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka permasalahan diatas yang dapat diidentifikasi adalah:

1. Masih rendahnya motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin
2. Selama proses pembelajaran masih banyak siswa yang memiliki hasil belajar yang rendah pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah “Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar”.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar ?
2. Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar ?



## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar .
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar
3. Untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Teoritis**

#### **a. Bagi Peneliti**

Diharapkan terhadap dilakukan penelitian ini, peneliti mampu mengemukakan hasil penelitian tentang hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar.

#### **b. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan dapat di jadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan perbandingan dalam meneliti tentang hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin.

## **2. Praktis**

### **a. Bagi Institusi**

Dapat memberikan informasi terkait hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin agar penelitian selanjutnya menggunakan metode lain dalam penelitian terkait hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin.

### **b. Bagi SMK N 1 Sumbar**

Memberikan sumbangan pemikiran sehingga dapat dijadikan referensi untuk peningkatan kualitas pembelajaran siswa kelas X di SMK 1 Sumbar khususnya dan pendidik dalam proses pembelajaran serta menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di bidang akademik.