

# Laporan Penelitian

KEMAMPUAN SISWA TAMATAN

SMA PPSP IKIP PADANG TAHUN 1979/1980

DALAM MENGIKUTI TES MASUK IKIP PADANG TAHUN 1980

PERPUSTAKAAN IKIP PADANG  
KOLEKSI BIDANG ILMU  
TIDAK DIPINJAMKAN  
KHUSUS DIPAKAI DALAM PERPUSTAKAAN

Oleh :

TIM PENELITI BP<sub>3</sub> PPSP IKIP PADANG

MASUK	13 Okt 82
DITERIMA OLEH	PPSP IKIP PADANG
SUMBER HASIL	KI
KOLEKSI	863/140102. KOLU
NO. INVENTORIS	371-26 Ins. K0
KLASIFIKASI	

PROYEK PERINTIS SEKOLAH PEMBANGUNAN  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PADANG  
1980

WLRP

Laporan Penelitian

KEMAMPUAN SISWA TAMATAN

SMA PPSP IKIP PADANG TAHUN 1979/1980

DALAM MENGIKUTI TES MASUK IKIP PADANG TAHUN 1980

Oleh

Tim Peneliti EP<sub>3</sub> PPSP IKIP Padang

PROYEK PERINTIS SEKOLAH PEMBANGUNAN  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PADANG  
1980

TIM PENELITI

KONSULTAN : Drs. Kamaruddin  
KETUA ! PENELITI : Drs. N u r h a d i  
WK.KETUA/SEKRETARIS : Drs. Thahar Ramli  
P E N E L I T I : Drs. Ruslan Rasyid  
Drs. Habib Abdullah  
Awaluddin

PROYEK PERINTIS SEKOLAH PEMBANGUNAN  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
P A D A N G  
1 9 8 0



## KATA PENGANTAR

Suatu hasil penelitian yang sempurna tentulah akan mempunyai kriteria yang sangat relevan dengan kebutuhan objek yang diteliti dan diolah serta dianalisa berdasarkan informasi dan data yang lengkap. Hasilnya tentu juga akan menjadi umpan balik untuk penyusunan atau perencanaan dan kebijaksanaan selanjutnya bagi lembaga yang membutuhkannya.

Laporan penelitian yang berjudul "Kemampuan siswa tamatan SMA PPSP- IKIP Padang Tahun 1979/1980 Dalam Mengikuti Tes Masuk IKIP Padang Tahun - 1980" ini barang kali belum dapat memenuhi kriteria yang dimaksudkan di atas, bahkan jauh dari itu. Namun demikian sehubungan dengan data yang diperoleh, penelitian ini telah mencoba meninjau tentang kemampuan siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980. Selanjutnya diberikan kesimpulan dan sara sejauh yang mungkin dapat dikemukakan berdasarkan data yang diperoleh. Penelitian ini disponsori oleh Proyek Perintis Sekolah Pembangunan dengan biaya dari dana DIP PPSP IKIP Padang tahun 1980/1981.

Perlu kami sampaikan bahwa penelitian ini kami batasi pada hal - hal yang ada kaitannya dengan kemampuan siswa ~~target~~ SMA PPSP IKIP Padang yang mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980 saja dan hasilnya masih terbuka untuk dilanjutkan dalam penelitian lain.

Kepada Direktur Registrasi IKIP Padang dan Stafnya yang telah memberikan data yang diperlukan untuk penelitian ini kami mengucapkan ribuan terima kasih. Dan juga kepada Pemimpin PPSP IKIP Padang dan semua pihak yang telah memberikan bantuan guna terlaksananya penelitian ini kami aturkan ribuan terima kasih.

Akhirnya seperti kami sebutkan di atas bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan.

Padang, Desember 1980

Tim Peneliti,

## DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1. Latar belakang masalah .....	1
2. Tujuan penelitian .....	1
3. Kegunaan penelitian .....	2
<b>BAB II. CARA PENELITIAN</b> .....	<b>3</b>
1. Metodologi .....	3
2. Pengumpulan data .....	3
3. Processing data .....	3
4. Jalannya penelitian .....	3
<b>BAB III. PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>4</b>
1. Kemampuan siswa tamatan SMA Gugus Palma .....	4
1.1 Skor dan kemampuan menjawab soal-soal ....	4
1.2 Jumlah siswa yang menjawab betul setiap - butir tes .....	6
1.3 Butir-butir tes yang mudah dan sukar .....	8
2. Kemampuan siswa tamatan SMA Gugus Sosba .....	11
2.1 Skor dan kemampuan menjawab soal .....	11
2.2 Jumlah siswa yang menjawab betul setiap bu- tir tes .....	14
2.3 Butir-butir tes yang mudah dan sukar .....	16
<b>BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>20</b>
Lampiran : Soal-soal tes pada setiap Bidang Studi - yang diujikan .....	22

DAFTAR TABEL

halaman

1. Skor dan tingkat kemampuan siswa tamatan SMA Gugus Palma PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang .....	4
2. Jumlah siswa tamatan SMA Gugus Palma PPSP IKIP Padang tahun - 1979/1980 yang menjawab betul terhadap butir-butir tes masuk IKIP Padang pada setiap bidang studi .....	7
3. Nomor-nomor butir tes yang mudah, cukup, sukar dan sangat sukar dijawab oleh siswa tamatan SMA Gugus Palma PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 .....	9
4. Skor dan tingkat kemampuan siswa tamatan SMA Gugus Sosba PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980 .....	12
5. Jumlah siswa tamatan SMA Gugus Sosba PPSP IKIP Padang tahun 1979 1980 yang menjawab betul terhadap butir-butir tes masuk IKIP Padang pada setiap bidang studi .....	15
6. Nomor-nomor butir tes yang mudah, cukup, sukar dan sangat sukar dijawab oleh siswa tamatan SMA Gugus Sosba PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 .....	17

P E N D A H U L U A N1. Latar belakang masalah.

Semenjak tahun 1972 SMA PPSP IKIP Padang telah menghasilkan tamatannya. Tamatan SMA PPSP IKIP Padang ini setiap tahun memasuki beberapa Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Untuk memasuki Perguruan Tinggi umumnya mereka mengikuti tes seleksi atau disebut juga dengan tes masuk. Salah satu Perguruan Tinggi yang setiap tahun tetap dimasuki oleh tamatan-tamatan SMA PPSP IKIP Padang ialah IKIP Padang.

Walaupun SMA PPSP IKIP Padang masih termasuk dalam lingkungan IKIP Padang, namun tidak terkecuali kepada tamatannya tetap dilakukan tes masuk bersama dengan tamatan-tamatan SMA Negeri lainnya. Tidak semua tamatan SMA PPSP IKIP Padang yang mengikuti tes tersebut diterima. Hal ini tergantung dari kemampuan mereka dalam mencapai keberhasilan mengerjakan tes.

Bertitik tolak dari masalah inilah penelitian ini diadakan yaitu untuk mengetahui sampai dimana batas-batas kemampuan siswa tamatan PPSP IKIP Padang tahun ajaran 1979/1980 dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980.

2. Tujuan penelitian2.1 Tujuan Umum

Sebagai tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun ajaran 1979/1980 dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980.

2.2 Tujuan khusus

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk.

2.2.1 Mendapatkan data tentang skor yang diperoleh oleh siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun ajaran 1979/1980 dalam mengikuti tes masuk IKIP tahun 1980 terhadap bidang studi-bidang studi yang diujikan.

2.2.2 Mendapatkan data tentang tingkat kemampuan siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun ajaran 1979/1980 dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980 terhadap bidang studi-bidang studi yang diujikan. ●



2.2.3 Mendapatkan data tentang nomor-nomor butir tes masuk IKIP Padang tahun 1980 yang sukar dijawab oleh siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 pada setiap bidang studi yang di ujikan.

3. Kegunaan penelitian.

Berdasarkan tujuan yang diuraikan di atas, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan umpan balik bagi setiap guru SMA PPSP IKIP Padang yang mengajarkan bidang studi yang diujikan pada tes masuk IKIP Padang.

Umpan balik ini berupa data tentang :

3.1 Skor yang diperoleh siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun ajaran 1979/1980 yang mengikuti tes masuk IKIP tahun 1980 untuk setiap bidang studi yang di ujikan. Dari data ini dapat diketahui tingkat kemampuan siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang dalam menjawab soal yang di ujikan. Kemudian guru-guru bidang studi di SMA PPSP IKIP-Padang dapat mengadakan suatu tinjauan tentang faktor-faktor apa yang menyebabkan terjadinya kegagalan atau keberhasilan atas pe - ngajaran yang telah diberikan.

3.2 Nomor-nomor butir tes masuk IKIP Padang yang sukar dijawab oleh siswa tamatan PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980, sehingga dapat di ketahui materi yang tidak pernah diberikan atau cara penyajian yang kurang tepat yang mengakibatkan siswa tidak dapat atau sukar menjawab butir-butir tes tersebut.

Dengan data ini guru-guru bidang studi di SMA PPSP IKIP Padang dapat meninjau Struktur Program Kurikulum PPSP serta berusaha memper- baiki sistem penyajian yang pernah dilakukan.

## BAB II

### CARA PENELITIAN

#### 1. Metodologi

Penelitian ini dilaksanakan dengan metoda deskriptif maksudnya setelah data terkumpul di olah, ditabulasikan ke dalam bentuk tabel-tabel kemudian di deskripsikan menjadi uraian.

#### 2. Pengumpulan data

Data diperoleh dari hasil tes siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun ajaran 1979/1980 yang mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun - 1980. Jumlah siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tersebut berjumlah 45 orang yang terdiri dari 21 orang gugus Palma yang mengikuti tes jenis IPA dan 24 orang gugus Sosba yang mengikuti tes jenis IPS.

Adapun tes jenis IPA terdiri dari bidang studi : PMP, Bhs. Indonesia, Bhs. Inggris, Matematika IPA dan Ilmu Pengetahuan Alam. Sedangkan tes jenis IPS adalah PMP, Bhs. Indonesia, Bhs. Inggris, Matematika IPS dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Semua data diperoleh dari Kantor Registrasi IKIP Padang yang dikumpulkan dengan cara melakukan penelitian terhadap dokumen tes masuk IKIP Padang tahun 1980 ( documenter rescarch ).

#### 3. Prosessing data

Data yang diperdapat di proses dengan cara mentabulasikannya kedalam beberapa tabel sehingga dapat mencerminkan frekuensi dan persentase dari setiap variable yang dikaitkan dengan kemampuan siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980. Kemudian bertitik tolak dari tabel yang ada dideskripsi - kan dalam bentuk uraian serta diberikan kesimpulan-kesimpulan.

#### 4. Jalannya penelitian.

Penelitian dilaksanakan sesuai dengan schedule yang telah direncanakan yaitu mulai tanggal 15 Oktober 1980 s.d. tanggal 15 Desember '80 dengan perincian waktu sebagai berikut :

- mengumpulkan data selama	10	hari
- mengolah/menganalisa data	20	hari
- menulis laporan	20	hari
- melakukan perbanyakan/pencetakan	10	hari

---

J u m l a h = 60 hari

PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Kemampuan siswa tamatan SMA Gugus Palma.

1.1 Skor dan kemampuan menjawab soal.

Dari data yang diperdapat, ternyata bahwa skor yang diperoleh siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun 1979/ 80 gugus Palma dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980 untuk setiap bidang studi yang diujikan adalah seperti tabel di bawah ini.

TABEL 1

SKOR DAN TINGKAT KEMAMPUAN SISWA TAMATAN SMA GUGUS PALMA  
PPSP IKIP PADANG TAHUN 1979/1980 DALAM MENGIKUTI MASUK  
I K I P PADANG 1980

No.URUT SISWA	PMP		B. IND		B. ING		MAT		IPA		KETE - RANGAN
	Skor	%	Skor	%	Skor	%	Skor	%	Skor	%	
1	31	62	24	48	19	38	21	42	22	44	Skor ideal 50 (100%)
2	33	66	20	40	11	22	14	28	18	36	
3	32	64	18	36	12	24	18	36	16	32	
4	29	58	22	44	15	30	16	32	14	28	
5	26	52	18	36	15	30	12	24	23	46	
6	33	66	22	44	7	14	18	36	14	28	
7	21	42	22	44	16	32	13	26	21	42	
8	25	50	22	44	16	32	19	38	9	18	
9	22	44	18	36	10	20	19	38	21	42	
10	25	50	18	36	11	22	17	34	18	36	
11	26	52	16	32	11	22	16	32	17	34	
12	26	52	16	32	10	20	14	28	19	38	
13	22	44	19	38	15	30	10	20	16	32	
14	26	52	16	32	11	22	10	20	17	34	
15	22	44	16	32	12	24	8	16	20	40	
16	19	38	15	30	12	24	14	28	14	28	
17	22	44	15	30	7	14	6	12	16	32	
18	29	58	21	42	9	18	8	16	18	36	
19	20	40	19	38	18	36	11	22	19	38	
20	27	54	14	28	8	16	16	32	18	36	
21	19	38	15	30	14	28	13	26	21	42	
$\bar{x}$	25,46	50,96	18,33	36,66	12,33	24,66	13,95	27,90	17,67	35,34	

Dari tabel di atas dapatlah kita simpulkan sebagai berikut :

#### 1.1.1 PMP ( Pendidikan Moral Pancasila )

Untuk bidang studi PMP, maka skor tertinggi yang diperoleh adalah 33, yaitu oleh siswa nomor urut 2 dan nomor 6. Ini berarti bahwa mereka dapat menjawab betul soal 33 butir (66%) dari 50 butir yang tersedia. Sedangkan skor terendah adalah 19, yang berarti siswa yang memperoleh skor ini hanya dapat menjawab betul soal-soal sebanyak 19 butir (38%). Skor rata-rata yang mereka peroleh adalah 25,48, yang berarti secara rata-rata mereka dapat menjawab betul 50,96% soal.

#### 1.1.2 Bahasa Indonesia

Skor tertinggi yang diperoleh siswa pada bidang studi Bahasa Indonesia ini adalah 24, yaitu oleh siswa nomor 1. Skor terendah adalah 14. Ini berarti bahwa siswa yang memperoleh skor tertinggi dapat menjawab betul soal sebanyak 24 butir (48%) dari semua soal, sedangkan yang memperoleh skor terendah dapat menjawab 14 butir (28%) saja. Skor rata-rata yang diperoleh adalah 18,33, yang berarti secara rata-rata mereka dapat menjawab betul 36,66% dari seluruh soal.

#### 1.1.3 Bahasa Inggris

Pada bidang studi Bahasa Inggris, skor tertinggi yang diperoleh adalah 19, yang diperoleh juga oleh siswa nomor urut 1. Ini berarti soal yang dapat dijawab betul adalah 19 butir (38%). Skor terendah ialah 7 yang diperoleh siswa nomor-6, yang berarti dapat menjawab betul soal hanya 7 butir (14%). Sedangkan secara rata-rata yang diperoleh adalah 12,33, yang berarti secara rata-rata mereka dapat menjawab 24,66% dari seluruh soal.

#### 1.1.4 Matematika IPA

Skor tertinggi yang dapat diperoleh siswa untuk bidang studi Matematika IPA ini adalah 21 yang juga diperoleh oleh siswa nomor urut 1, dan skor terendah adalah 6, yang diperoleh siswa nomor 17. Ini berarti bahwa siswa yang memperoleh skor tertinggi itu dapat menjawab dengan benar 21 butir soal (42%) dan yang memperoleh skor terendah hanya 6 butir soal (12%) dari 50 buah butir yang diujikan.

6

Secara rata-rata skor yang mereka peroleh adalah 13,95, yang berarti dapat menjawab benar 27,90% dari semua soal

1.1.5 IPA ( Ilmu Pengetahuan Alam)

Untuk bidang studi IPA ini dapat dilihat bahwa skor tertinggi yang diperoleh siswa tamatan Gugus Palma SMA PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980 adalah 23. Skor ini juga diperoleh siswa nomor -  
urut 1. Ini berarti siswa tersebut dapat menjawab betul 23 butir (46%) dari 50 butir soal. Skor terendah adalah 9, yang diperoleh siswa nomor urut 8. Dan ini berarti bahwa siswa tersebut hanya dapat menjawab betul sebahagian kecil saja dari soal yaitu 9 butir (18%). Skor rata-rata yang diperoleh dalam bidang studi IPA ini adalah 17,67 yang berarti bahwa dari 50 buah soal secara rata-rata mereka hanya dapat menjawab benar 35,34% saja.

Akhirnya dari tabel 1 di atas ternyata bahwa bidang studi yang agak baik skornya diperoleh siswa adalah PMP, yaitu - dengan skor rata-rata 25,48. Yang kedua adalah Bahasa Indonesia disusul (rata-rata 18,33), yang kemudian disusul oleh IPA (rata-rata 17,67), Matematika IPA (rata-rata 13,95). Yang terakhir sekali adalah Bahasa Inggris (rata-rata 12,33).

1.2 Jumlah siswa yang menjawab betul setiap butir tes.

Setelah mengolah data yang diperoleh, ternyata bahwa dari 21 orang tamatan SMA Gugus Palma PPSP IKIP Padang tahun 1979 / 1980 yang mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980, yang dapat memberikan jawaban yang benar setiap butir tes pada setiap bidang studi yang diujikan adalah seperti yang terlihat pada tabel di bawah ini.

TABEL ..... 2

TABEL 2

JUMLAH SISWA TAMATAN SMA GUGUS PALMA PPSP IKIP  
PADANG TAHUN 1979/1980 YANG DAPAT MENJAWAB  
BEPUL BUTIR-BUTIR TES MASUK IKIP PADANG  
TAHUN 1980 PADA SETIAP BIDANG STUDI

NO. ITEM	BID. STUDI		B. IND		B. ING		MAT IPA		IPA		KET
	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	
1	13	62	19	90	6	29	2	10	13	62	
2	14	67	10	48	1	5	6	29	4	19	
3	16	76	3	15	3	15	10	48	7	33	
4	0	0	20	95	0	0	13	62	17	81	
5	10	48	13	62	4	19	8	38	3	15	
6	6	29	1	5	1	5	12	57	2	10	
7	12	57	3	15	8	38	6	29	5	24	
8	21	100	18	85	4	19	5	24	5	24	
9	3	15	5	24	5	23	4	19	1	5	
10	7	33	2	10	4	19	6	28	6	29	
11	6	29	4	19	10	48	4	19	7	33	
12	5	24	6	29	3	15	16	76	5	24	
13	13	62	0	0	13	62	0	0	5	24	
14	0	0	16	76	11	52	2	10	1	5	
15	1	5	19	90	7	33	4	19	10	48	
16	18	85	9	43	13	62	15	71	1	5	
17	14	67	3	15	7	33	9	43	4	19	
18	5	24	9	43	4	19	9	43	18	85	
19	1	5	2	10	11	52	4	19	10	48	
20	17	81	3	15	3	15	5	24	14	67	
21	2	10	9	43	1	5	9	43	4	19	
22	0	0	8	38	5	24	3	15	14	67	
23	6	29	17	81	1	5	8	38	2	10	
24	17	81	2	10	8	38	4	19	3	15	
25	10	48	2	10	18	85	1	5	7	33	
26	7	33	2	10	3	15	1	5	8	38	
27	19	90	12	57	5	24	6	29	0	0	
28	19	90	4	19	6	29	0	0	3	15	
29	5	23	4	19	1	5	8	38	15	71	
30	13	62	13	62	6	29	2	10	13	62	
31	10	48	6	29	1	5	6	29	4	19	
32	12	57	18	85	3	15	9	43	3	15	
33	19	90	3	15	1	5	9	43	6	29	
34	21	100	2	10	10	48	10	48	5	24	
35	9	43	11	52	0	0	4	19	10	48	
36	13	62	9	43	4	19	3	15	9	43	
37	4	19	3	15	14	67	12	57	16	76	
38	20	95	18	85	7	33	5	24	10	48	
39	13	62	19	90	4	19	7	33	14	67	
40	10	48	11	52	1	5	1	5	9	43	
41	20	95	19	90	5	24	3	15	10	48	
42	16	76	2	10	0	0	2	10	11	52	
43	7	33	3	15	2	10	6	29	12	57	
44	16	76	3	15	7	33	1	5	8	38	
45	21	100	4	19	2	10	0	0	4	19	
46	15	71	2	10	3	15	2	10	4	19	
47	6	29	0	0	3	15	11	52	0	0	
48	3	15	0	0	11	52	2	10	9	43	
49	5	24	5	24	2	10	3	15	5	24	
50	17	81	7	33	9	43	1	5	13	62	

Berdasarkan tabel di atas dapatlah dengan ringkas dikemukakan sebagai berikut :

#### 1.2.1 PMP (Pendidikan Moral Pancasila )

Untuk bidang studi PMP, terdapat 3 butir tes yang dapat dijawab oleh semua siswa yaitu butir tes nomor 8, 34 dan 45. Disamping itu ada pula yang tidak dapat dijawab betul oleh seorang pun, yaitu butir tes nomor 4, 14 dan 22. (Tentang soal tes untuk semua bidang studi yang dibicarakan dalam penelitian ini, lihat lampiran )

#### 1.2.2 Bahasa Indonesia

Untuk Bidang studi Bahasa Indonesia butir tes nomor 4 adalah yang paling banyak dijawab betul oleh siswa (95%). Tetapi untuk butir tes nomor 47 dan 48, tidak seorang pun yang betul dalam jawaban.

#### 1.2.3 Bahasa Inggris

Pada bidang studi Bahasa Inggris, jumlah siswa yang paling banyak menjawabnya adalah pada butir tes nomor 25 yaitu 85%. Sedangkan 3 butir nomor 4, 35 dan 42 tidak ada yang menjawab betul.

#### 1.2.4 Matematika IPA

Seterusnya untuk bidang studi Matematika IPA, jumlah siswa yang paling banyak memberikan jawaban betul adalah pada butir tes nomor 12, yaitu oleh 76% siswa. Namun untuk butir tes nomor 13 dan 28, tidak seorang pun yang memberikan jawaban yg benar.

#### 1.2.5 Ilmu Pengetahuan Alam

Akhirnya pada bidang studi IPA, butir tes nomor 18 adalah yang paling tinggi jumlah siswa yang dapat menjawab benar yaitu oleh 85% siswa. Tetapi disamping itu terdapat 2 butir yang tidak dapat dijawab dengan benar oleh seorang pun, yaitu nomor 27 dan 47.

### 1.3 Butir tes yang mudah dan sukar

Dari tabel 4 di atas kita sudah dapat mengetahui butir-butir tes yang mudah dan yang sukar dijawab oleh siswa.

Kriteria tingkat kesukaran butir-butir tes ini diadopsi dari tulisan Ely, 1979 p. 4 - 5 yang menentukan tingkat kesukaran tes berdasarkan persentase jumlah siswa yang dapat menjawab betul setiap butir tes sebagai berikut :

Untuk setiap butir tes yang dapat dijawab betul oleh :

- 85% - 100% jumlah siswa adalah mudah
- 70% - 84% jumlah siswa adalah cukup
- 50% - 69% jumlah siswa adalah sukar
- 50% jumlah siswa adalah sangat sukar

Untuk mengetahui nomor-nomor butir tes yang dikategorikan atas mudah, cukup, sukar dan sangat sukar itu dapat di lihat pada tabel di bawah ini.

**TABEL 3**  
**NOMOR-NOMOR BUTIR TES YANG MUDAH, CUKUP, SUKAR**  
**DAN SANGAT SUKAR DIJAWAB OLEH SISWA TAMATAN**  
**SMA GUGUS PALMA PPSP IKIP PADANG TAHUN**  
**1979 / 1980**

No.	Bid. Studi	Tk. Kesukaran soal	Mudah (85%-100%)		Cukup (70%-84%)		Sukar (50%-69%)		Sangat sukar (< 50%)	
			Jlh		Jlh		Jlh		Jlh	
1.	P M P		8, 16, 27, 28, 33, 34, 38, 41, 45	9	3, 20, 24, 42, 44, 46, 50.	7	1, 2, 7, 13, 17, 30, 32, 36, 39	9	4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 31, 35, 37, 40, 43, 48, 49.	25
2.	Bhs. Ind.		1, 4, 8, 15, 32, 38, 39, 41	8	14, 23.	2	5, 27, 30, 35, 40	5	2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16 s.d. 22, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 33, 34, 36, 37, 42 s.d. 50.	35
3.	Bhs. Inggris		25	1	-	-	13, 14, 16, 19, 37, 48.	6	1 s.d. 12, 15, 17, 18, 20 s.d. 24, 26 s.d. 36, 38 s.d. 47, 49, 50.	43
4.	Mat. IPA		-		12, 16.	2	4, 6, 37, 47.	4	1, 2, 3, 5, 7 s.d. 11, 13, 14, 15, 17 s.d. 36, 38 s.d. 46, 48, 49, 50.	44
5.	I P A		18	1	4, 29, 37	3	1, 20, 22, 30, 39, 42, 43, 50.	8	2, 3, 5 s.d. 17, 19, 21, 23 s.d. 28, 31 s.d. 36, 38, 40, 41, 44 s.d. 49.	38



Dari tabel di atas dapatlah kita lihat bahwa sebagian besar dari butir tes untuk semua bidang studi, termasuk kepada kategori sangat sukar dijawab oleh siswa, karena prosentase yang dapat menjawab betul kecil dari 50%. Untuk lebih terperinci baiklah berikut ini kita bicarakan satu persatu bidang studi.

### 1.3.1 PMP (Pendidikan Moral Pancasila )

Sejumlah 25 butir atau 50% butir tes bidang studi PMP termasuk kategori sangat sukar dijawab siswa. Butir-butir tersebut adalah nomor-nomor 4,5,6,9,10,11,12,14,15,18,19,21,22,23,25, 26, 29,31,35,37,40,43,47,48 dan 49. 9 buah lagi (18 %) termasuk sukar yaitu nomor-nomor 1,2,7,13,17,30,32,36 dan 39. Yang termasuk kategori sedang (cukup) sebanyak 7 butir (14%) yaitu nomor-nomor 3,20,24,42,44,46 dan 50. Sisanya 9 butir (18%) termasuk kategori mudah yaitu nomor-nomor 8,16,27,28,33,34,38,41 dan 45.

### 1.3.2 Bahasa Indonesia

Untuk bidang studi Bahasa Indonesia terdapat 35 butir (70%) yang termasuk sangat sukar yaitu nomor-nomor 2,3,6,7,9,10,11,12, 13,16,17,18,19,20,21,22,24,25,26,28,29,31,33,34,36,37, dan nomor 42 s.d. 50. Kemudian 5 butir diantaranya (10%) termasuk kategori sukar yaitu nomor-nomor 5,27,30,35 dan 40. Yang termasuk kategori cukup hanya 2 butir (4%) yaitu nomor-nomor 14 dan 23. Sedangkan sisanya 8 butir (16%) termasuk kategori mudah yakni nomor-nomor 1,4,8,15,32,38,39 dan 41.

### 1.3.3 Bahasa Inggris

Untuk bidang studi Bahasa Inggris, ternyata ada 43 butir tes (86%) yang sangat sukar dijawab siswa. Butir-butir tes tersebut adalah nomor-nomor 1 s.d 12,15,17,18, 20 s.d. 24, 26 s.d. 36, 38 s.d. 47, 49 dan 50. 6 butir (12%) termasuk sukar yakni nomor-nomor 13,14,16,19,37 dan 48. Yang termasuk kategori sedang (cukup) tidak ada (0%), sedangkan yang termasuk kategori mudah hanya satu (2%) yakni nomor 25.

### 1.3.4 Matematika IPA

Sebanyak 44 butir (88%) dari 50 butir tes Matematika IPA ini sangat sukar dijawab oleh siswa. Nomor-nomor butir yang sangat sukar itu adalah 1,2,3,5,7 s.d. 11, 13,14,15,17 s.d. 36, 38 s.d. 46 dan 48 s.d. 50.

Yang masuk kategori sukar 4 butir (8%) yaitu nomor-nomor 4,6,37 dan 47. Dua butir (4%) yakni nomor 12 dan 16 termasuk cukup (sedang) Tidak satupun butir tes bidang studi ini yang termasuk kategori mudah.

### 1.3.5 IPA ( Ilmu Pengetahuan Alam )

Dari lima puluh buah butir tes bidang studi IPA ini, ternyata juga bahwa sebahagian besar dari padanya yaitu 38 butir ( 76 % ) termasuk sangat sukar dijawab siswa. Butir-butir tersebut adalah nomor-nomor 2,3,5 s.d. 17, 19,21,23 s.d. 28, 31 s.d. 36,38,40,41, 44 s.d. 49.

Jumlah butir yang termasuk kategori sukar adalah 8 buah (16%) yaitu nomor-nomor 1,20,22,30,39,42,43 dan 50. Yang termasuk kategori cukup (sedang) ada 3 butir (6%) yaitu nomor-nomor 4,29 dan 37. Satu lagi (2%) yaitu butir tes nomor 18 termasuk kategori mudah.

Akhirnya dari semua bid.studi dapat lagi disimpulkan bahwa butir butir tes yang paling banyak tidak dapat dijawab siswa atau termasuk kategori sangat sukar adalah pada soal bidang studi Matematika IPA dan Bahasa Inggris. Setelah itu soal bidang studi IPA, Bahasa Indonesia dan terakhir PMP.

## 2. Kemampuan Siswa tamatan gugus Sosba.

### 2.1 Skor dan kemampuan menjawab soal.

Mengenai skor yang diperoleh siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 Gugus Sosba dalam mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun ajaran 1980 untuk setiap bidang studi yang diujikan, dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel ..... 4.

TABEL 4

SKOR DAN KEMAMPUAN SISWA TAMATAN SMA GUGUS SOSBA  
PPSP IKIP PADANG TAHUN 1979/1980 DALAM TES MA-  
SUK IKIP PADANG TAHUN 1980

No. Urut	Bid. Studi	PMP		B. IND		B. ING		MAT. IPS		IPS		KT
		Skor	%	Skor	%	Skor	%	Skor	%	Skor	%	
1		26	52	16	32	15	30	14	28	14	28	Skor ide- al: 50 (100 %)
2		25	50	23	46	15	30	13	26	23	46	
3		20	40	17	34	12	24	9	18	15	30	
4		21	42	15	30	11	22	13	26	12	24	
5		19	38	12	24	14	28	11	22	10	20	
6		23	46	20	40	4	8	13	26	14	28	
7		24	48	16	32	4	8	13	26	15	30	
8		17	34	17	34	15	30	15	30	21	42	
9		24	48	17	34	12	24	12	24	23	46	
10		16	32	16	32	12	24	13	26	18	36	
11		19	38	10	20	9	18	17	34	20	40	
12		18	36	13	26	12	24	9	18	18	36	
13		22	44	12	24	11	22	11	22	16	32	
14		23	46	16	32	11	22	6	12	15	30	
15		25	50	14	28	9	18	14	28	13	26	
16		17	34	14	28	9	18	7	14	15	30	
17		23	46	22	44	15	30	10	20	14	28	
18		26	52	17	34	12	24	16	32	25	50	
19		21	42	17	34	6	12	12	24	15	30	
20		30	60	18	36	12	24	17	34	22	44	
21		27	54	20	40	12	24	21	42	18	36	
22		19	38	17	34	14	28	9	18	16	32	
23		18	36	14	28	9	18	7	14	13	26	
24		29	58	25	50	19	38	18	36	19	38	
$\bar{x}$		22,04	44,08	16,60	33,20	11,88	23,76	12,40	24,80	16,68	33,36	

Dari angka-angka yang tercantum dalam tabel di atas dapat disimpulkan bahwa :

#### 2.1.1 PMP ( Pendidikan Moral Pancasila )

Skor tertinggi yang diperoleh siswa pada bidang studi Pendidikan Moral Pancasila (PMP) ini adalah 29, yang diperoleh siswa nomor urut 24. Ini berarti siswa ini mampu menjawab betul 29 butir (58%) dari 50 butir tes yang tersedia. Skor yang terendah adalah 16 yang diperoleh siswa nomor 10, yang berarti siswa ini hanya mampu menjawab benar 16 butir tes (32%). Skor rata-rata adalah 22,04, yang berarti bahwa secara rata-rata seluruh siswa mampu menjawab 44,08% dari semua soal.

### 2.1.2 Bahasa Indonesia

Untuk bidang studi Bahasa Indonesia, skor tertinggi diperoleh siswa adalah 25, skor mana juga diperoleh siswa nomor urut 24. Sedangkan skor terendah adalah 10, yang diperoleh siswa nomor urut 11. Dengan skor tertinggi 25, berarti siswa yang memperoleh skor tersebut hanya mampu menjawab dengan benar seperdua (50%) dari semua soal, sedangkan yang memperoleh skor 10 hanya mampu menjawab benar 20% soal. Secara rata-rata skor diperoleh siswa untuk bidang studi Bahasa Indonesia ini adalah 16,60 yang berarti bahwa secara rata-rata mereka hanya mampu menjawab soal dengan benar 33,20% saja.

### 2.1.3 Bahasa Inggris

Skor tertinggi yang diperoleh siswa pada bidang studi Bahasa Inggris adalah 19, yang juga diperoleh siswa nomor urut 24. Ini berarti bahwa hanya seorang dari 24 siswa mampu menjawab benar 21 butir (42%) dari 50 butir yang disediakan.

Skor terendah adalah 4, yang berarti siswa yang memperoleh skor ini, yaitu nomor urut 6 dan 7, hanya dapat menjawab benar 4 butir tes (8%) dari seluruh soal (50 butir). Skor rata-rata adalah 11,88, yang berarti rata-rata siswa hanya mampu menjawab 23,76% soal.

### 2.1.4 Matematika IPS

Pada bidang studi Matematika IPS, skor tertinggi adalah 21, yang diperoleh siswa nomor urut 21, sedangkan skor terendah adalah 6 yang diperoleh siswa yang bernomor urut 14. Dengan demikian kemampuan tertinggi siswa hanya dapat menjawab betul 21 butir tes (42%) dari semua soal, sedangkan yang paling rendah mampu menjawab 6 butir (12%). Skor rata-rata<sup>2</sup> adalah 12,40, yang berarti bahwa secara rata-rata siswa yang 24 orang itu hanya dapat menjawab benar 24,80% soal.

### 2.1.5 IPS ( Ilmu Pengetahuan Sosial )

Skor tertinggi pada bidang studi IPS diperoleh siswa nomor urut 18 yaitu 25 butir tes, sedangkan skor terendah adalah 10 yang diperoleh siswa nomor urut 5. Dengan skor itu berarti bahwa paling tinggi siswa hanya dapat menjawab 25 butir tes ( 50 % ) dari 50 butir yang ada. Sedangkan yang terendah mampu menjawab benar 10 butir (20%) saja.

Secara rata-rata kemampuan siswa menjawab 33,36% soal, hal mana dapat terlihat dari angka rata-rata yang diperoleh, yaitu 16,68. Akhirnya dari angka-angka yang terdapat pada tabel 4 di atas dapatlah disimpulkan bahwa skor yang paling tinggi diperoleh siswa secara rata-rata adalah PMP (22,04). Sesudah itu IPS (16,68), Bahasa Indonesia (16,60), Matematika IPS (12,40) dan yang terakhir adalah Bahasa Inggris (11,88).

## 2.2 Jumlah siswa yang menjawab betul setiap butir tes.

Dari data yang terkumpul, dapat diketahui bahwa jumlah siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 Gugus Sosba, yang menjawab betul butir-butir tes masuk IKIP Padang tahun 1980 pada setiap bidang studi, adalah seperti yang terlihat dalam tabel berikut ini.

Tabel ..... 5

TABEL 5

JUMLAH SISWA TAMATAN SMA GUGUS SOSBA PPSP IKIP PADANG  
TAHUN 1979/1980 YANG MENJAWAB BETUL BUTIR-BUTIR TES  
MASUK IKIP PADANG TAHUN 1980 PADA SETIAP BIDANG  
S T U D I

NO. ITEM	PMP		B. IND		B. ING		MAT. IPS		IPS		KETERANGAN
	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	
1	18	75	24	100	4	17	3	13	1	4	
2	10	42	6	25	2	8	6	25	4	17	
3	12	50	4	17	9	38	5	21	8	33	
4	0	0	18	75	6	25	9	38	20	83	
5	6	25	7	29	2	8	4	17	18	63	
6	1	4	6	25	3	13	11	46	8	33	
7	14	58	4	17	10	42	2	8	10	42	
8	23	96	17	71	5	21	1	4	3	13	
9	0	0	5	21	3	13	2	8	2	8	
10	12	50	1	4	10	42	5	21	12	50	
11	2	8	3	13	10	42	11	46	14	58	
12	14	58	9	38	3	13	5	21	6	25	
13	12	50	1	4	17	71	6	25	8	33	
14	1	4	16	67	9	38	2	8	2	8	
15	2	8	13	54	12	50	13	54	20	83	
16	13	54	6	25	14	58	3	13	8	33	
17	11	46	1	4	7	29	10	42	14	58	
18	10	42	2	8	6	25	11	46	0	0	
19	0	0	10	42	7	29	9	38	3	13	
20	22	92	4	17	8	33	10	42	16	67	
21	3	13	10	42	3	13	14	58	8	33	
22	4	17	5	21	6	25	8	33	20	83	
23	13	54	15	63	0	0	3	13	10	42	
24	17	71	1	4	4	17	10	42	11	46	
25	17	71	3	13	0	0	7	29	4	17	
26	14	58	4	17	1	4	6	25	2	8	
27	12	50	13	54	3	13	6	25	4	17	
28	23	96	18	75	7	29	4	17	13	54	
29	4	17	5	21	7	29	8	33	0	0	
30	8	33	10	42	1	4	4	17	19	79	
31	11	46	9	38	3	13	5	21	13	54	
32	4	17	18	75	4	17	5	21	11	45	
33	16	67	10	42	1	4	12	50	2	8	
34	22	92	0	0	8	33	4	17	17	71	
35	7	29	12	50	1	4	3	13	7	29	
36	11	46	6	25	4	17	10	42	8	33	
37	1	4	6	25	8	33	6	25	3	13	
38	18	75	18	75	5	20	2	8	4	17	
39	18	75	21	88	2	8	1	4	3	13	
40	8	33	10	42	0	0	4	17	8	33	
41	22	92	19	79	3	13	6	25	9	38	
42	12	50	3	13	2	8	7	29	13	54	
43	7	29	8	33	2	8	2	8	11	46	
44	19	79	7	29	5	21	1	4	2	8	
45	14	58	2	8	1	4	1	4	10	42	
46	19	79	1	4	6	25	2	8	5	21	
47	4	17	4	17	6	25	9	38	1	4	
48	13	54	0	0	5	21	13	54	8	33	
49	12	50	6	25	6	25	1	4	8	33	
50	19	79	7	29	11	46	5	21	7	29	

Dari tabel di atas dapatlah dengan ringkas diuraikan sebagai berikut.

#### 2.2.1 Pendidikan Moral Pancasila

Pada bidang studi PMP, butir tes yang paling banyak dijawab benar oleh siswa adalah nomor 8 dan 28, yaitu oleh 96% siswa. Sedangkan untuk butir tes nomor 4, 9 dan 19 tidak seorangpun dari mereka yang menjawab dengan benar.

#### 2.2.2 Bahasa Indonesia

Untuk bidang studi Bahasa Indonesia ternyata bahwa butir tes nomor 1 dapat dijawab benar oleh semua siswa (100%). Namun begitu terdapat pula 2 butir tes yang sama sekali tidak dapat dijawab dengan benar yaitu nomor 34 dan 48.

#### 2.2.3 Bahasa Inggris

Untuk bidang studi Bahasa Inggris, butir tes nomor 13 adalah yang paling banyak dapat dijawab benar oleh siswa (71%). Butir tes nomor 23 dan 40 adalah butir yg. tidak dapat dijawab dengan benar oleh seorang siswa pun.

#### 2.2.4 Matematika IPS

Mengenai bidang studi Matematika IPS, paling banyak siswa dapat memberikan jawaban yang benar adalah 58%, yaitu pada butir tes nomor 21. Sedangkan butir-butir nomor 8, 39, 44, 45 dan 49, hanya dapat dijawab dengan benar masing-masingnya oleh seorang siswa saja (4%).

#### 2.2.5 Ilmu Pengetahuan Sosial

Akhirnya pada bidang studi IPS, terdapat 2 butir tes yang dapat dijawab benar oleh 83% siswa, yaitu nomor 4 dan 15. Kedua butir tersebut adalah yang paling banyak dapat dijawab siswa dengan benar. Lalu butir tes nomor 18 dan 29 adalah tidak dapat dijawab benar oleh seorangpun.

### 2.3 Butir-butir tes yang mudah dan sukar

Berdasarkan data yang ada didalam tabel 5, kita dapat melihat butir-butir tes yang mudah ataupun yang sukar dijawab oleh siswa. Kriteria tingkat kesukaran butir-butir tes ini juga diadopsi dari tulisan Ely, 1979 p. 4-5 seperti halnya juga pada gugus Falca.

Untuk membicarakan hasil itu lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut ini.

TABEL 6

NOMOR-NOMOR BUTIR TES YANG MUDAH, CUKUP, SUKAR DAN SANGAT SUKAR DIJAWAB OLEH SISWA TAMATAN SMA GUGUS SOSBA PPSP IKIP PADANG TAHUN 1979/1980

No.	Tk.Kesukaran Bid.Studi	Mudah (85%-100%)	Cukup (70%-84%)		Sukar (50%-69%)		Sangat sukar (50%)		
			Jlh	Jlh	Jlh	Jlh			
1.	PMP	1,8,20,28 34,41	6	24,25,38 39,44, 46,50	7	3,7,10,12 13,16,23, 26,27,33, 42,45,48, 49	14	2,4,5 6,9, 11,14 15,17 19,21, 22,29 s.d.32 35,36, 37,40, 47.	23
2.	Bhs. Ind	1,39	2	4,8,28, 32,38, 41	6	14,15,23, 27,35	5	2,3,5,6, 7,9 s.d. 13,16 s. d.22,24, 25,26,29 30,31,33, 34,36,37 40, 42 s.d.50.	37
3.	Bhs. Ing.	-	-	13,	1	15,16	2	1 s.d. 12,14,17 s.d.50	57
4.	Mat. IPS	-	-	-	-	15,21,33, 48	4	1 s.d.14, 16 s.d.20 22 s.d. 32, 34 s.d. 47, 49,50.	46
5.	I P S	-	-	4,15,22 30,34	5	5,10,11, 17,20, 28,31,42	8	1,2,3,6 s.d.9, 12,13,14 16,18,19 21,23 s. d. 27, 29,32,33 35 s.d. 41,43 s.d.50	37



Sebagaimana halnya siswa tamatan SMA gugus Palma pada tabel 3, maka dari tabel 6 di atas ternyata juga bahwa sebagian besar dari butir-butir tes masuk IKIP Padang tahun 1980, termasuk kepada kategori sangat sukar dijawab oleh siswa tamatan SMA gugus Sosba. Secara terperinci dapat diuraikan sebagai berikut.

### 2.3.1 PMP ( Pendidikan Moral Pancasila )

Sebagian besar dari butir tes bidang studi PMP yaitu 23 butir (46%) termasuk sangat sukar dijawab oleh siswa. Butir-butir tes tersebut adalah nomor-nomor 2,4,5,6,11,14,15,17, 18, 19, 21,22, 29 s.d. 32,35,36,37,40,43 dan 47. Kemudian 14 butir (28%) termasuk kategori sukar yaitu nomor-nomor 3,7,10,12,13,16 23,26,27,33,42,45,48 dan 49. Sisanya 7 butir (14%) termasuk cukup (sedang) dan 6 butir (12%) mudah. Yang termasuk cukup (sedang) adalah nomor-nomor 24,25,38,39,44,46 dan 50. Sedangkan yang mudah adalah butir-butir nomor 1,8,20,28,34 dan 41.

### 2.3.2 Bahasa Indonesia

Untuk bidang studi bahasa Indonesia, 37 butir tes (74%) adalah sangat sukar yaitu nomor 2,3,5,6,7,9 s.d.13,16 s.d. 22,24,25,26,29,30,31,33,34,36,37,40 dan 42 s.d.50. Kemudian 5-butir (10%) adalah butir yang sukar yaitu nomor - nomor 14,15 23,27 dan 35. Sisanya yang 8 butir lagi (16%) termasuk kepada kategori cukup dan mudah. Yang cukup (sedang) adalah 6 butir (12%) yaitu nomor-nomor 4,8,28,32,38 dan 41. 2 butir ( 4 % ) yang mudah adalah nomor 1 dan 39.

### 2.3.3 Bahasa Inggris.

Pada bidang studi Bahasa Inggris, juga sebagian besar butir tesnya yaitu 47 butir (94%) termasuk kategori sangat sukar. Butir-butir tes itu ialah nomor-nomor 1 s.d. 12,14 dan 17 s.d. 50. Sisanya yang tiga butir, 2 diantaranya (4%) termasuk sukar dan satu butir (2%) cukup (sedang). Yang sukar adalah nomor 15 dan 16, sedangkan yang cukup (sedang) adalah nomor 13. Dengan demikian tidak satu butir pun yang termasuk kedalam kategori mudah.

### 2.3.4 Matematika IPS

Apabila pada bidang studi Bahasa Inggris tingkat kesukaran butir tes itu tersebar pada 3 tempat, yaitu sangat sukar, sukar dan cukup (sedang), maka pada bidang studi Matematika IPS tersebar pada 2 tempat saja yaitu sangat sukar dan sukar. Yang termasuk sangat sukar adalah 46 butir (92%), yaitu nomor-nomor 1

14, 16 s.d. 20, 22 s.d. 32, 34 s.d. 47, 49 dan 50. Dengan demikian yang termasuk sukar hanya 4 butir (8%) saja yaitu nomor-nomor 15, 21, 33 dan 48.

### 2.3.5 IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Sama keadaannya dengan bidang studi Bahasa Inggris, maka tingkat kesukaran butir tes bidang studi IPS pun tersebar pada 3 tempat yaitu sangat sukar, sukar dan cukup (sedang). Yang termasuk sangat sukar adalah sebahagian besar dari butir tes yaitu

sebanyak 37 butir (74%). Butir-butir itu adalah nomor 1, 2, 3, 6 s.d. 9, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21, 23 s.d. 27, 29, 32, 35 s.d. 41 dan 43 s.d. 50. Sesudah itu 8 butir lagi (16%) termasuk sukar yaitu nomor-nomor 5, 10, 11, 17, 20, 28, 31 dan 42. Sisanya yang 5 butir lainnya (10%) yang termasuk cukup (sedang) adalah nomor-nomor 4, 15, 22, 30 dan 34.

Akhirnya secara keseluruhan dapat dilihat bahwa soal bidang studi yang paling banyak mengandung butir-butir yang termasuk kategori sangat sukar dijawab oleh siswa tamatan SMA gugus Sosba PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 adalah Bahasa Inggris dan Matematika IPS. Setelah itu Bahasa Indonesia dan IPS; yang terakhir adalah IPS.

## BAB IV

## KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian seperti yang telah diuraikan, akhirnya dapat diambil suatu kesimpulan bahwa :

1. Skor yang diperoleh siswa tamatan SMA Gugus Palma dan Sosba PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 yang mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980 untuk setiap bidang studi yang diujikan, belum memenuhi seperti yang diharapkan. Hal ini ternyata skor rata-rata yang mereka peroleh baik gugus Palma maupun Sosba masih dibawah rata-rata minimal yang diharapkan yaitu 30 dari 50 butir soal yang diujikan.
2. Tingkat kemampuan menyelesaikan soal bagi siswa tamatan SMA Gugus Palma dan Sosba PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 yang mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980 untuk setiap bidang studi yang diujikan juga belum menggembirakan karena rata-rata persentase kemampuan penyelesaian soal yang dikerjakan masih di bawah rata-rata minimal yang diharapkan yaitu 60%.
3. Dari 50 butir tes setiap bidang studi yang diujikan, ternyata banyak yang sukar dijawab oleh siswa tamatan SMA PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980. Hal ini disarkan pada persentase jumlah siswa yang dapat menjawab setiap butir tes tersebut (secara terperinci. Jumlah butir tes yang sukar dan sangat sukar dijawab untuk setiap bidang digambarkan pada tabel 3 dan 6).

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat satu gambaran bahwa tingkat kemampuan tamatan siswa SMA Palma/Sosba PPSP IKIP Padang yang mengikuti tes masuk IKIP Padang tahun 1980 tidak menggembirakan. Namun demikian hal ini masih membuka kesempatan untuk meninjau faktor-faktor yang menyebabkan karena tidak mungkin sesuatu akan timbul tanpa disebabkan oleh faktor-faktor penyebabnya. Faktor-faktor ini barang kali dapat disebutkan antara lain oleh karena :

1. Adanya perbedaan kurikulum yang dipakai di SMA PPSP dan Ku-

rikulum yang digunakan sebagai sumber pembuatan soal tes masuk IKIP Padang tahun 1980.

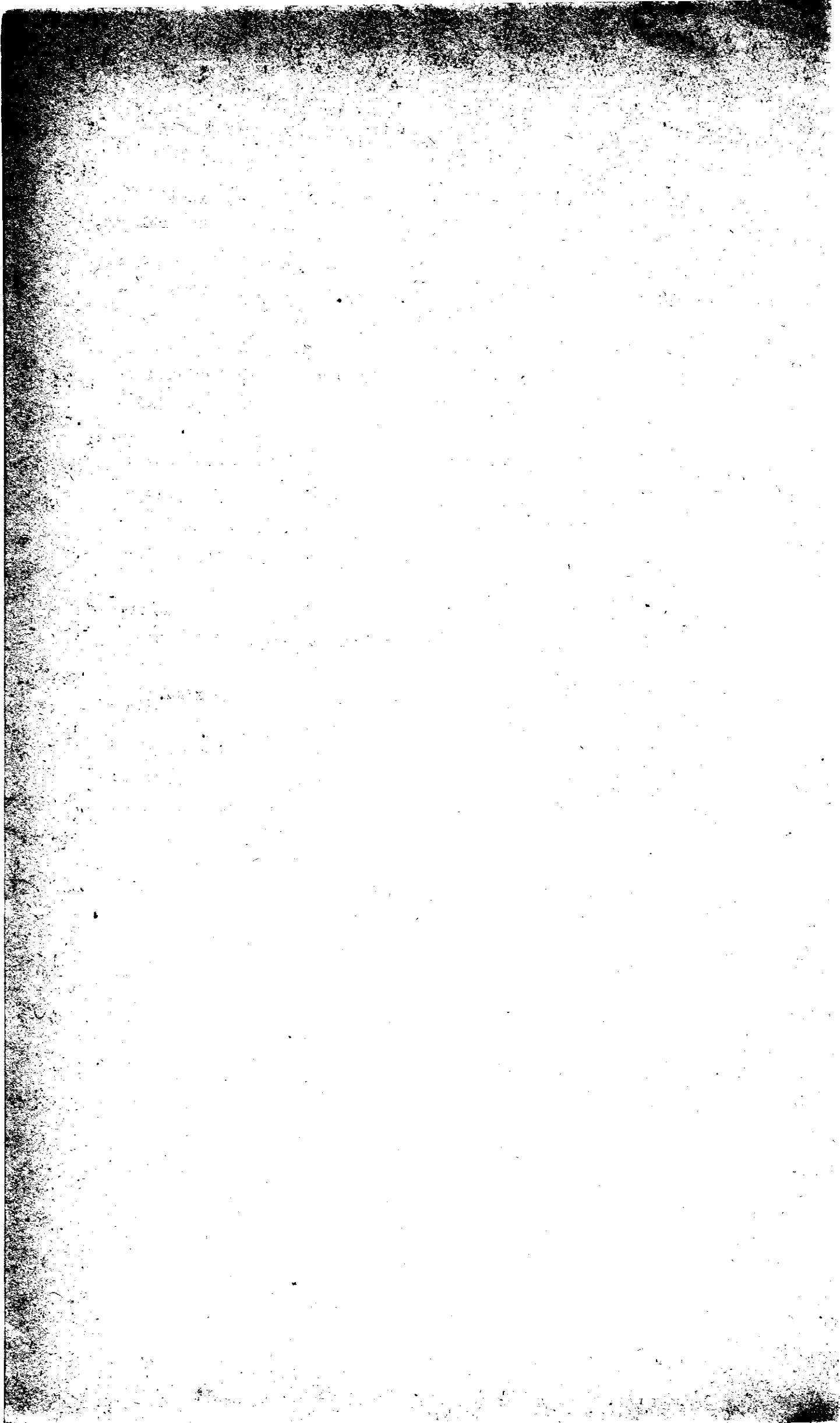
- 2. Adanya kemungkinan bahwa tes yang diberikan pada tes masuk IKIP tahun 1980 belum lagi merupakan tes yang sudah valid dan relevan.

Walaupun demikian bertitik tolak dari data yang ada jelas bahwa tingkat kemampuan tamatan SMA Palma/Sosba PPSP IKIP Padang tahun 1979/1980 yang mengikuti tes IKIP Padang tahun 1980 kurang mengembirakan dan tanpa mengecilkkan arti faktor lain kecenderungan kami, faktor penyebabnya adalah adanya perbedaan kurikulum yang dipakai sebagai sumber pembuatan soal tes masuk IKIP Padang 1980.

Oleh karena itu saran-saran yang dapat kami kemukakan adalah :

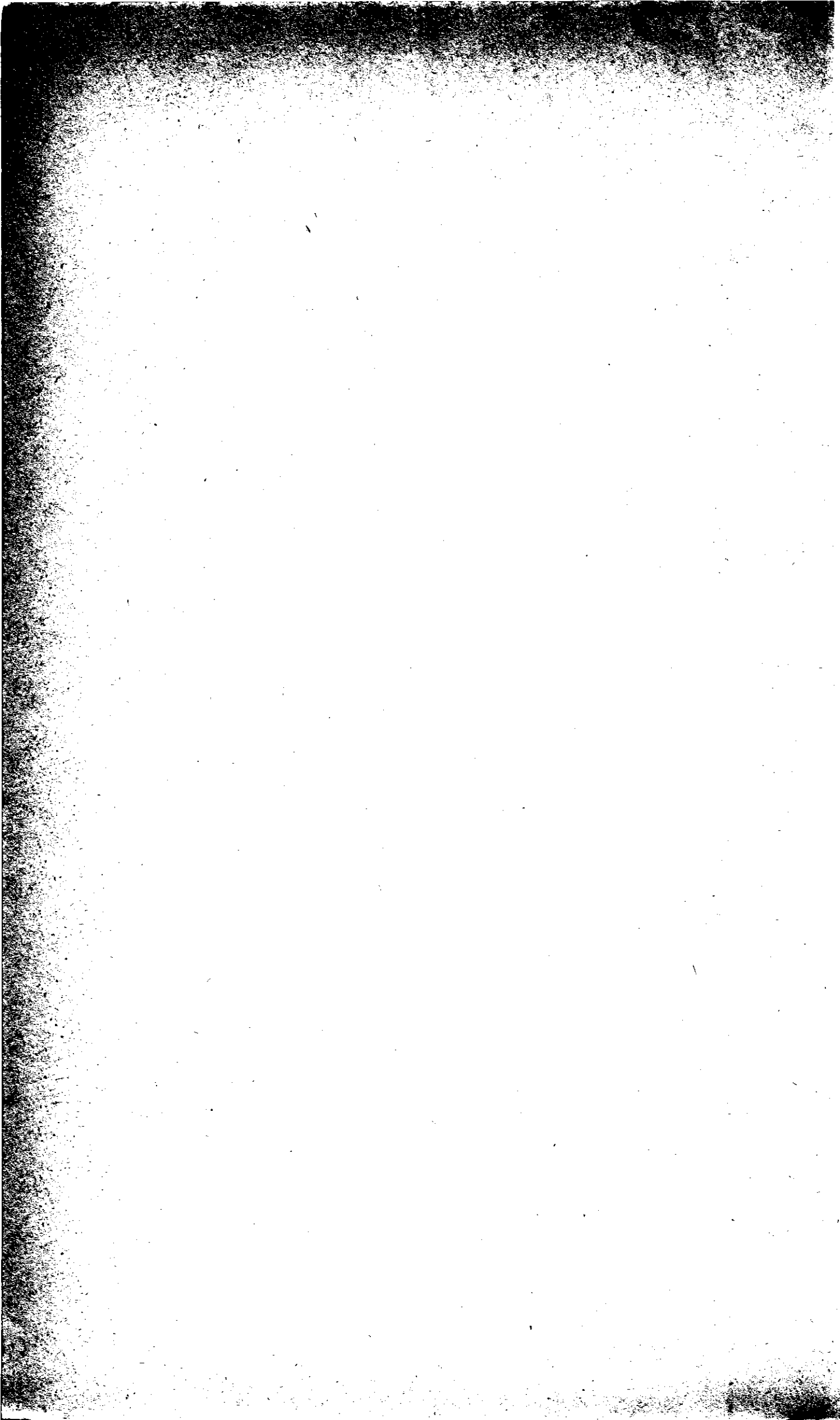
- 1. Dengan menggunakan soal-soal yang sukar dapat dijawab oleh siswa tamatan PPSP maka, terutama guru-guru SMA PPSP IKIP Padang dapat mencoba melihat materi soal tersebut pada Kurikulum PPSP.
- 2. Supaya SMA PPSP IKIP Padang meningkatkan pengajaran terhadap penyajian materi yang tidak terdapat pada kurikulum PPSP.
- 3. Mengadakan penelitian khusus tentang relevansi kurikulum 1975 dengan kurikulum PPSP dari berbagai segi.
- 4. Mengusulkan kepada Tim penulis soal tes masuk Perguruan Tinggi, khususnya IKIP Padang untuk masa mendatang juga mempertimbangkan Kurikulum PPSP sebagai sumber pembuatan materi soal.

=ooBtyoo=



LAMPIRAN - LAMPIRAN

• 2010

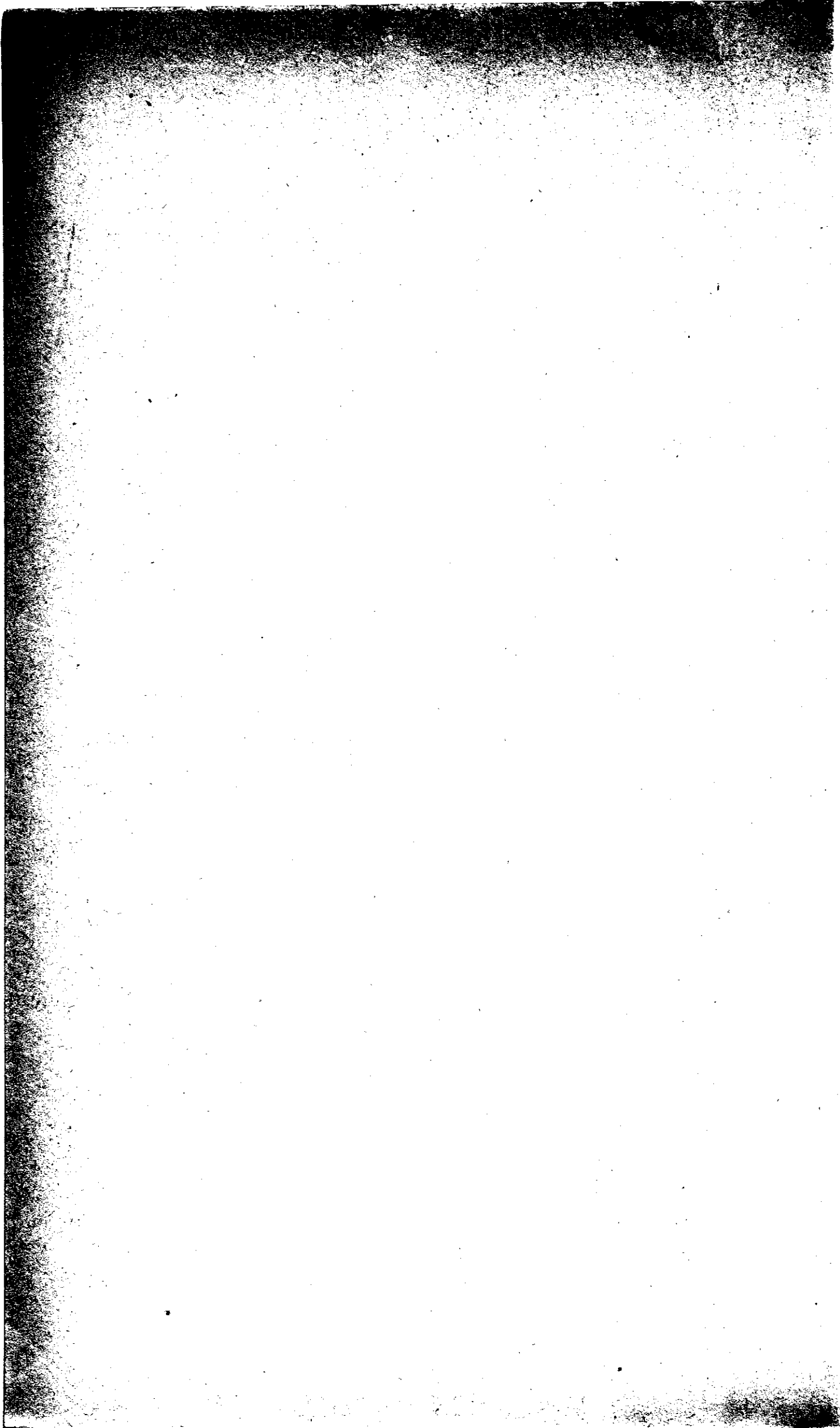


DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

MATA UJIAN : PENDIDIKAN MORAL PANCASILA (PMP)  
TANGGAL UJIAN : 16 JUNI 1980  
H A R I : SENIN  
P U K U L : 8.30 - 10.00  
JUMLAH SOAL : 50  
KODE MATA UJIAN : 41

UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI  
PROYEK PERINTIS IV (IKIP)  
1 9 8 0





## PENDIDIKAN MORAL PANCASILA

PETUNJUK : Pilihlah satu jawaban yang paling tepat.

1. TAP MPR yang memuat tetap berlakunya sebagian produk-produk MPRS 1966 adalah :
  - a. TAP MPR No. II/MPR/1978
  - b. TAP MPR No. III/MPR/1978
  - c. TAP MPR No. IV/MPR/1978
  - d. TAP MPR No. IX/MPR/1978
  - e. TAP MPR No. XIII/MPR/1978
2. Wawasan Nusantara ialah cara pandang bangsa Indonesia tentang diri dan lingkungannya berdasarkan ide nasional dalam rangka mewujudkan tujuan pembangunan nasional yang diatur didalam :
  - a. TAP MPR No. I/MPR/1978
  - b. TAP MPR No. II/MPR/1978
  - c. TAP MPR No. III/MPR/1978
  - d. TAP MPR No. IV/MPR/1978
  - e. TAP MPR No. V/MPR/1978
3. Pembinaan generasi muda dalam rangka mewujudkan manusia Pembangunan Indonesia seutuhnya, dilakukan melalui wadah :
  - a. pendidikan kepramukaan saja
  - b. pembinaan khusus bidang pendidikan
  - c. pembinaan pemuda daerah secara heterogen
  - d. Komite Nasional Pemuda Indonesia
  - e. kebijaksanaan Nasional tentang kepemudaan secara menyeluruh dan terpadu.
4. Menurut ketentuan MPR No. II/MPR/78 tentang P4, khusus dalam pengamalan sila ke lima, setiap insan Indonesia wajib :
  - a. mengakui bahwa manusia Indonesia mempunyai kedudukan yang sama.
  - b. mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat
  - c. menghargai karya orang lain
  - d. menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
  - e. membela kebenaran dan keadilan
5. Ketentuan MPR No. II/MPR/78 tentang P4 khusus dalam pengamalan sila ke II, maka setiap insan Indonesia wajib :
  - a. menghormati hak-hak orang lain.
  - b. menghargai karya orang lain
  - c. bersikap adil
  - d. mengembangkan sikap tenggang rasa
  - e. tidak memaksakan kehendak pada orang lain.
6. Bila anda ingin berpartisipasi secara langsung dibidang keamanan dan ketertiban masyarakat maka anda akan memasuki :
  - a. H A N S I P
  - b. W A N R A
  - c. K A M R A
  - d. P A C A D
  - e. A B R I

7. GBHN dibuat oleh MPR berdasarkan pasal 3 UUD 1945 pada hakekatnya :
- Sebagai pernyataan kehendak rakyat sekali lima tahun
  - sebagai kehendak pemerintah melaksanakan kekuasaan negara.
  - kehendak DPR yang dituangkan oleh pemerintah
  - kehendak Kabinet yang dituangkan sekali dalam lima tahun.
  - kehendak golongan politik dan golongan karya.
8. Yang tidak termasuk kelebihan atau kebaikan Koperasi adalah :
- dasar "persamaan"
  - dasar "pendidikan"
  - adanya "demokrasi ekonomi"
  - adanya "sistem monopoli".
  - adanya corak "demokrasi koperatif"
9. Landasan Idiil Pembangunan dan landasan konstitusionalnya adalah UUD'45. Sedang yang termasuk azas pembangunan Nasional ialah :
- azas manfaat.
  - azas usaha bersama dan kekeluargaan
  - azas kebangsaan
  - azas demokrasi
  - azas perikehidupan dalam keseimbangan.
10. GBHN menetapkan bahwa pembangunan di bidang Ekonomi harus didasarkan pada demokrasi ekonomi sesuai dengan pasal 33 UUD 1945. Hal ini mengandung pengertian bahwa :
- pembangunan dilaksanakan oleh seluruh rakyat melalui wakil-wakilnya di DPR.
  - pembangunan ditentukan oleh Presiden sebagai mandataris MPR
  - seluruh rakyat Indonesia diberikan kebebasan untuk melaksanakan pembangunan di bidang ekonomi.
  - pembangunan hanya mengutamakan pembangunan di bidang ekonomi.
  - seluruh rakyat Indonesia harus memegang peranan aktif dalam kegiatan pembangunan.
11. Mengarahkan segala kebijaksanaan ekonomi dan pembangunan agar golongan yang berpenghasilan rendah terangkat hidupnya, termasuk dalam usaha pemerataan melalui delapan jalur pemerataan yaitu :
- pemerataan pembagian pendapatan.
  - pemerataan pemenuhan kebutuhan pokok rakyat banyak
  - pemerataan kesempatan kerja.
  - pemerataan kesempatan berusaha
  - pemerataan pembayaran pembangunan di seluruh wilayah tanah air.
12. Dalam pembuatan Ketetapan No.II/MPR/78 tentang P4 atau Ekaprasetia Pancasila, pada prinsipnya dilaksanakan berdasarkan hukum tidak tertulis yang disebut konvensi, maksudnya :
- hukum adat yang berlaku dalam masyarakat.
  - aturan-aturan dasar yang timbul dalam praktek penyelenggaraan negara.
  - peraturan perundangan yang dibuat pemerintah.
  - kebiasaan yang dilaksanakan dalam sidang DPR.
  - keputusan Presiden berdasarkan saran dari DPR.
13. Bila saudara warganegara yang menurut pasal 26 UUD 1945 berhak untuk ikut serta dalam pemerintahan melihat adanya ketimpangan-ketimpangan dalam pelaksanaan pemerintahan maka tindakan saudara adalah :
- mengorganisir teman-teman untuk mengajukan resolusi.
  - menyalurkan suara saudara melalui golongan dimana saudara menjadi anggotanya.
  - mendesak DPR untuk meminta pertanggung jawab pemerintah.
  - menyampaikan kritik melalui media Pres.
  - mengadakan demonstrasi di depan gedung DPR.

14. Sesuai dengan pasal 33 UUD 1945, sistem demokrasi ekonomi kita mempunyai ciri-ciri positif, antara lain seperti tersebut di bawah KECUALI satu di antaranya yaitu :
- perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan azas kekeluargaan.
  - hak milik perorangan diakui, dan pemanfaatannya tidak boleh bertentangan dengan kepentingan umum.
  - fakir miskin dan anak-anak terlantar berhak memperoleh jaminan sosial.
  - kesempatan bekerja diusahakan sebesar-besarnya.
  - keuntungan yang sebesar-besarnya bagi pimpinan perusahaan.
15. Pembukaan UUD 1945 disebut pokok kaidah negara yang fundamental antara lain karena memenuhi syarat :
- pembukaan UUD 1945 ditetapkan oleh MPR sebagai pokok kaidah fundamental negara RI.
  - pembukaan UUD 1945 secara historis ditentukan oleh pembentuk negara (PFKI).
  - pembukaan UUD 1945 membuat cita-cita hak azasi manusia.
  - dalam alinea I, memuat adanya penentangan terhadap penjajahan.
  - pembukaan UUD 1945 memuat cita-cita masyarakat adil dan makmur.
16. Salah satu tugas MPR yang mempunyai kekuatan hukum yang mengikat bagi seluruh rakyat, baik kedalam maupun keluar ialah :
- Ketetapan MPR
  - Keputusan MPR
  - Peraturan MPR
  - Kebijaksanaan/kovenensi dalam sidang MPR.
  - Keputusan tiap fraksi dan komisi MPR.
17. Ketentuan pasal 31 UUD 1945 merupakan penjabaran tujuan negara sebagai mana tercantum dalam pembukaan UUD 1945. Tujuan negara yang terjabar dalam pasal tersebut adalah :
- memajukan kesejahteraan umum
  - mencerdaskan kehidupan bangsa
  - melindungi segenap bangsa
  - melindungi tumpah darah Indonesia
  - ikut serta dalam perdamaian dunia.
18. Presiden Republik Indonesia menurut UUD 1945 adalah pemegang kekuasaan.
- Eksekutif
  - Legislatif
  - Yudikatif
  - Eksekutif dan Legislatif.
  - Eksekutif dan Yudikatif.
19. Hal-hal di bawah ini adalah termasuk sistem pemerintahan negara yang dijelaskan dalam penjelasan UUD 1945 kecuali :
- Indonesia adalah negara yang berbentuk Republik
  - Indonesia adalah negara yang berdasar atas hukum.
  - pemerintahan berdasar atas sistem konstitusi.
  - Kekuasaan negara yang tertinggi berada di tangan MPR.
  - Presiden ialah penyelenggara pemerintahan negara yang tertinggi di bawah MPR.

20. Toleransi antar umat beragama dilakukan dengan mengembangkan sikap :
- menghormati agama lain, dengan mengorbankan ajaran agamanya sendiri.
  - menghormati agama lain bila dirasa perlu.
  - bagaimanapun juga harus menghormati agama lain.
  - menghormati agama lain, dengan tetap teguh pada ajaran agamanya sendiri.
  - bila perlu, masuk pada agama lain.
21. Pajak terdiri atas bermacam-macam jenis, yang termasuk pajak daerah adalah :
- pajak pendapatan
  - pajak tontonan
  - pajak peseroan
  - pajak penjualan
  - pajak kekayaan
22. Salah satu sumber pendapatan negara ialah pajak, yaitu ;
- pembayaran wajib bagi setiap orang kepada negara.
  - merupakan iuran yang harus dibayar kepada negara
  - merupakan kewajiban bagi setiap orang pemilik barang yang dikenai pajak.
  - merupakan iuran yang dibayar kepada negara sejumlah tertentu, tanpa imbalan langsung.
  - iuran pembangunan pada negara.
23. MPR mempunyai wewenang untuk menetapkan GBHN, dan pelaksanaannya ditugaskan kepada :
- Presiden
  - Presiden dan Wakil Presiden
  - Presiden dan Menteri-Menteri
  - Menteri-Menteri
  - Presiden, Wakil Presiden dan Menteri-Menteri
24. Jaminan hukum terhadap kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agama atau menganut aliran kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan beribadat menurut agama dan kepercayaannya dicantumkan dalam,
- pasal 27 ayat 2 UUD 1945.
  - pasal 30 ayat 2 UUD 1945
  - pasal 29 ayat 2 UUD 1945
  - pasal 26 ayat 2 UUD 1945
  - pasal 31 ayat 2 UUD 1945.
25. Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia secara resmi terdapat dalam :
- Piagam Jakarta
  - Pembukaan UUD 1945
  - Batang Tubuh UUD 1945.
  - Penjelasan UUD 1945
  - Pidato Ir. Sukarno pada tgl. 1 Juni 1945.
26. Lima negara pembentuk OPEC adalah :
- Amerika Serikat, Irak, Indonesia, Saudi Arabia, Rusia.
  - Saudi Arabia, Irak, Iran, Kuwait, Venezuela.
  - Kuwait, Jepang, Indonesia, Saudi Arabia, Amerika Serikat
  - Irak, Iran, Mesir, Indonesia, Amerika Serikat.
  - Irak, Iran, Jepang, Mesir, Rusia.

- 34. Toleransi beragama hendaklah diatikan :
  - a. memaksa orang lain untuk menjalankan agamanya.
  - b. tidak mengganggu pemeluk agama lain menjalankan agamanya
  - c. mengharuskan orang lain untuk ikut menjalankan agamanya.
  - d. tidak melakukan hal-hal yang dilarang
  - e. harus mengorbankan kaidah agamanya untuk agama yang lain
- 35. Generasi Muda tidak mengalami perjuangan secara langsung seperti Angkatan 45 yang melahirkan kemerdekaan RI. Untuk mewarisi semangat juang dan nilai-nilai empat lima, maka Generasi Muda mempunyai tugas yang sangat penting .  
Manakah tugas yang sangat penting tersebut :
  - a. mewujudkan cita-cita kemerdekaan
  - b. memberantas korupsi, manipulasi dan kejahatan
  - c. mewujudkan demokrasi Pancasila.
  - d. mewujudkan Pancasila sehingga dapat menjadi kenyataan dalam hidup sehari-hari.
  - e. mewujudkan delapan jalur pemerataan.

**PETUNJUK** ; Untuk soal nomor 36 sampai dengan 44, pilihlah :

- A. Jika pernyataan betul, alasan betul dan keduanya menunjukkan hubungan sebab akibat.
  - B. Jika pernyataan betul, alasan betul, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab akibat.
  - C. Jika pernyataan betul alasan salah.
  - D. Jika pernyataan salah dan alasan betul.
  - E. Jika baik pernyataan maupun alasan keduanya salah.
- 36. Kita sebaiknya suka bekerja keras dan tidak bergaya hidup mewah SEBAB :  
Menurut ajaran agama dan p4 kita harus bersikap adil, menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
  - 37. Ekaprasetya Pancakarsa adalah merupakan tafsir Pancasila sebagai dasar filsafat negara RI SEBAB  
Presiden bersama-sama DPR bertugas untuk mengusahakan agar p4 dilaksanakan sebaik-baiknya.
  - 38. Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia tanggal 17 Agustus 1945 merupakan titik kulminasi perjuangan bangsa Indonesia yang merupakan pencetus jiwa/semangat Pancasila yang telah berabad-abad lamanya tertindas oleh penjajah SEBAB  
Pemerintah balatentara Jepang sangat menyetujui proklamasi tersebut.
  - 39. Dalam alenia pertama Pembukaan UUD 45 antara lain disebutkan bahwa penjajahan di atas dunia harus dihapuskan SEBAB  
sifat khas dari kolonialisme maupun imperialisme adalah penindasan pemerasan dan pelanggaran hak azasi manusia maupun Pancasila.
  - 40. Sesuai dengan pasal 30 ayat (1) UUD 1945 maka tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam pembelaan negara SEBAB  
Bangsa Indonesia pernah berperang melawan pasukan Inggris demi untuk mempertahankan kemerdekaannya yang kemudian diperingati sebagai hari Pahlawan pada tiap tanggal 10 Nopember.
  - 41. Rumusan Pancasila yang benar dan sah yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 harus dihayati dan diamalkan SEBAB  
Pancasila merupakan dasar Negara Republik Indonesia dan pandangan hidup bangsa Indonesia.

27. Sifat tenggang rasa (tepo seliro) merupakan salah satu pencerminan dan bentuk Pancasila dalam sila :
- ke - 1
  - ke - 2
  - ke - 3
  - ke - 4
  - ke - 5
28. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa dapat disebut sebagai :
- Dasar politik
  - dasar logis
  - dasar moral
  - dasar diplomatis
  - dasar estatis
29. Dalam hubungan kerjasama dengan negara-negara lain, maka negara Indonesia yang berdasarkan Pancasila menghendaki politik luar negeri yang bersifat :
- Offensif
  - Facistis
  - Splendid isolation.
  - Chauvinistia
  - Good neighbourhood.
30. Menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau kepentingan pribadi atau golongan adalah merupakan pelaksanaan dari pada :
- Sila pertama
  - Sila kedua
  - Sila ketiga
  - Sila keempat
  - Sila kelima
31. Apabila seorang pejabat negara melakukan korupsi, manipulasi, maka hal tersebut bertentangan dengan Pancasila terutama sila ke :
- satu
  - dua
  - tiga dan empat
  - empat
  - lima dan dua.
32. Gotong royong dalam melaksanakan kebaikan dan usaha bersama yang bermanfaat merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia, karena itu :
- kebiasaan atau tradisi masyarakat kita di desa-desa semenjak dahulu kala.
  - sesuai dengan ajaran agama dan merupakan salah satu perintah Tuhan Yang Maha Esa.
  - Dapat diperbarui menurut situasi dan kondisi serta perkembangan masyarakat moderen di kota-kota.
  - Membina setia kawan dan persatuan sosial.
  - jiwa kemanusiaan dan tanggung jawab sosial perlu ditumbuhkan.
33. Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober bertujuan membina :
- jiwa kepahlawanan bangsa kita
  - jiwa ketimuran dan rendah hati
  - jiwa toleransi antar pemeluk agama dan kepercayaan yang berbeda-beda.
  - jiwa persaudaraan dan kesatuan bangsa Indonesia yang Ber-Bhineka Tunggal Ika.
  - jiwa berani berkorban demi keadilan dan kebenaran.

42. Bangsa Indonesia terkenal sebagai bangsa yang religius, yakni penganut agama yang kuat SEBAB

Bangsa Indonesia dalam sejarahnya baru mengenal istilah Tuhan dan percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah datangnya agama-agama besar ke tanah air kita.

43. Pancasila berarti lima dasar yang dipergunakan sebagai istilah resmi bagi nama dasar negara kita SEBAB

Perkataan Pancasila berasal dari bahasa Jawa Kuno dalam buku "Negera Kertagama" yang sekarang disebutkan dalam UUD 1945.

44. Kita wajib saling mencintai sesama manusia SEBAB

Pancasila mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kesempatan untuk menunaikan kewajiban setiap manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.

- PETUNJUK : Pilihlah :
- A. Jika (1), (2) dan (3) benar
  - B. Jika (1) dan (3) benar
  - C. Jika (2) dan (4) benar
  - D. Jika hanya (4) yang benar
  - E. Jika semuanya benar

45. Yang termasuk lembaga-lembaga tertinggi negara menurut UUD 1945 adalah :

- (1) Presiden
- (2) Mahkamah Agung
- (3) Dewan Pertimbangan Agung
- (4) Badan Pengawas Keuangan

46. Pemilihan umum untuk pengisian lembaga-lembaga, DPR dan DPRD tingkat I dan II yang sesuai dengan asas asas Demokrasi Pancasila merupakan Pemilihan Umum yang bersifat :

- (1) Umum
- (2) Rahasia
- (3) Bebas
- (4) Langsung

47. Prinsip yang mendasari hubungan negara dan menggalang solidaritas bangsa-bangsa dalam Komperensi Asia Afrika di Bandung tahun 1955 adalah :

- (1) tidak mencapuri urusan dalam negeri negara-negara
- (2) menghormati kedaulatan nasional negara-negara
- (3) hidup berdampingan secara damai
- (4) kerjasama di bidang pertahanan keamanan

48. Menurut UU No. 62 tahun 1958, kwarganegaraan RI dapat diperoleh dengan cara :

- (1) naturalisasi
- (2) perkawinan
- (3) pengangkatan
- (4) kelahiran



49. MPR berdasarkan UUD 1945 mengemban tugas dan wewenang. Tugas MPR tersebut adalah :-

- (1) menetapkan UUD
- (2) menetapkan GBHN
- (3) memilih dan mengangkat Presiden dan Wakil Presiden
- (4) mengubah UUD

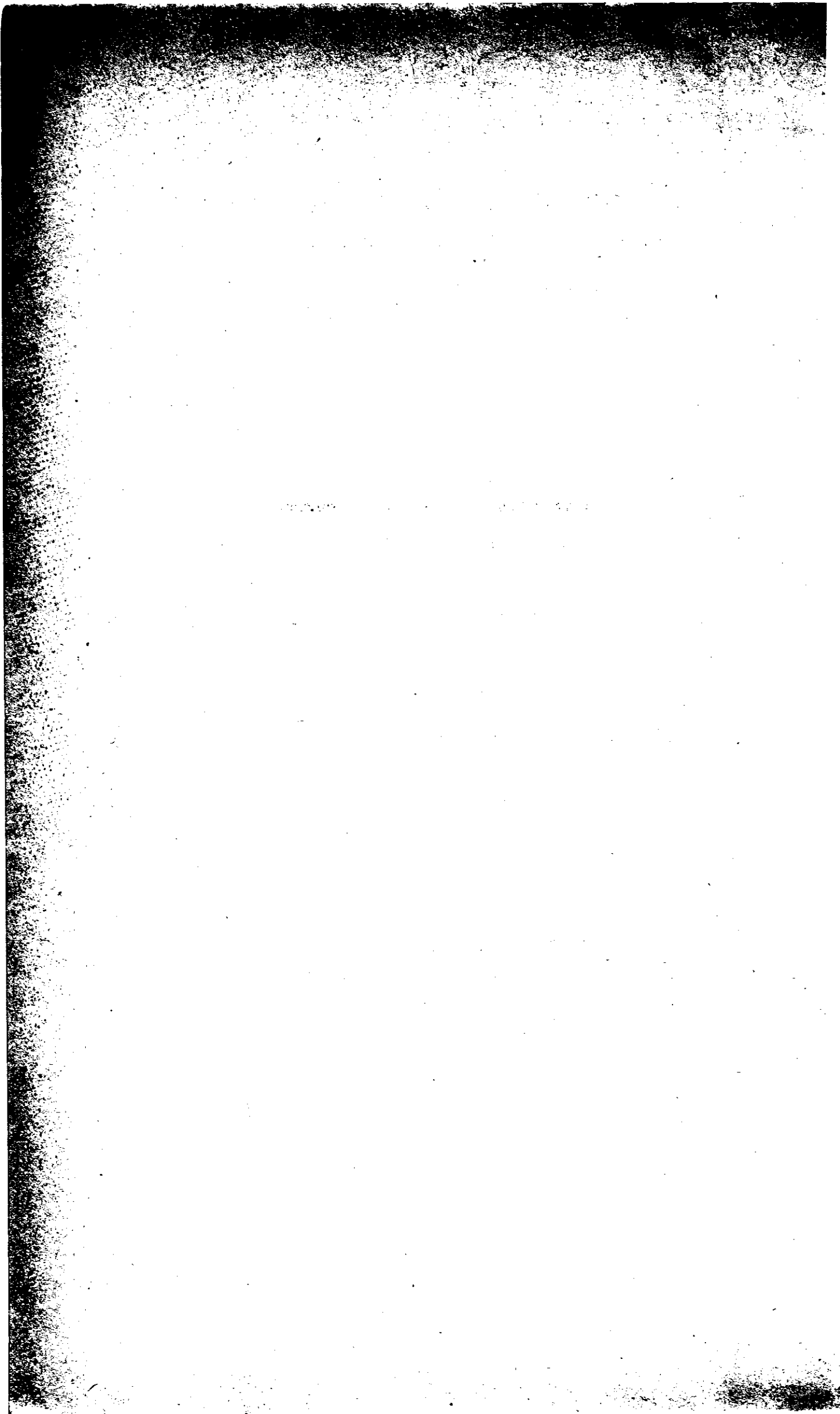
50. Bidang/aspek yang mendorong tumbuhnya hubungan antar Bangsa adalah :

- (1) Ekonomi
- (2) Keamanan
- (3) Kebudayaan
- (4) Politik

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

MATA UJIAN : BAHASA INDONESIA  
TANGGAL UJIAN : 16 JUNI 1980  
H A R I : SENIN  
P U K U L : 10.30 - 12.00  
W A K T U : 90 MENIT  
JUMLAH SOAL : 50  
KODE MATA UJIAN : 42

UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI  
PROYEK PERINTIS IV ( IKIP ) 1980



BAHASA INDONESIA

PETUNJUK : UNTUK MENJAWAB SOAL-SOAL NOMOR 1 SAMPAI DENGAN NOMOR 43, PILIH-LAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT DI ANTARA JAWABAN-JAWABAN YANG ADA !

1. Fonem ialah .....

- a. gabungan dua konsonan
- b. gabungan dua vokal
- c. gabungan dua bunyi
- d. gabungan konsonan dan vokal.
- e. satuan bunyi terkecil yang membedakan arti.

2. Fonem v dalam bahasa Indonesia dapat menduduki posisi :

- a. awal - belakang
- b. awal - tengah - belakang
- c. awal - tengah
- d. tengah - belakang
- e. awal.

3. Kata instrumen mempunyai struktur suku kata sebagai berikut :

- a. VK - KKV - KVK
- b. VK - KV - KVK
- c. VKK - KKV - KVK
- d. VK - KKKV - KVK
- e. VK - KVKK - KVK

4. Gugusan vokal/au/pada kata yang bergaris bawah pada kalimat berikut adalah bunyi diftong, kecuali :

- a. Saya mau menimba air di belakang
- b. Kami melihat harimau di kebun binatang.
- c. Kami bertamasya ke pulau Seribu.
- d. Jangan bergurau juga
- e. Bapaknya berternak kerbau.

5. Kata dasar dari berlarian ialah lari dan mendapat imbuhan .....

- a. prefiks .
- b. infiks
- c. sufiks
- d. konfiks
- e. reduplikasi

6. Ia bertemu temannya di setasiun kereta api Wonokromo. Nosi awalan ber- pada kata bertemu ialah :

- a. menyatakan sifat
- b. menyatakan perbuatan seperti yang terkandung dalam bentuk dasar.
- c. sedang berbuat
- d. membentuk kata kerja
- e. tidak bernosi.

7. Kata dasar kata "minum-minuman" ialah :

- a. minum.
- b. minuman
- c. minum - minum.
- d. minum-minuman.
- e. minum dan minum-minum.

8. Contoh-contoh di bawah ini adalah kata berulang bersahaja, kecuali :
- sia - sia
  - tiba - tiba
  - sekali - sekali
  - aturan - aturan
  - ramah - tamah
9. Kata instrumen dapat dipisahkan menurut suku kata sebagai berikut :
- ins - tru - men
  - i - nstru - men
  - in - stru - men
  - instru - men
  - inst - ru - men.
10. Terbentuknya kata dari bentuk lain dalam bahasa Indonesia sering disertai oleh perubahan bunyi. Dari bentuk-bentuk kata berikut, yang merupakan akibat gejala desimilasi adalah kata :
- gundah gulana
  - sayur mayur
  - lauk - pauk
  - muda - muda
  - muda belia.
11. Seorang anak melihat seorang polisi menyuruh sopir menjalankan busnya dari cepat menjadi lambat. Yang dilakukan oleh sopir itu kemudian ialah :
- memperlambat busnya.
  - berlambat-lambat busnya
  - melambatkan busnya
  - melambat-lambat busnya.
  - melambat-lambatkan busnya.
12. Arti gramatikal ialah :
- arti tata bahasa
  - arti menurut tata bahasa
  - arti yang timbul karena adanya tata bahasa.
  - arti yang timbul karena adanya peristiwa tata bahasa
  - arti yang ditafsirkan oleh tata bahasa.
13. "Potensi rokhaniah yang paling istimewa dipunyai oleh makhluk yang disebut manusia itu ialah bahasa". Arti potensi rokhaniah dalam kalimat di atas adalah :
- kemampuan rokhani.
  - kekuatan batin.
  - tenaga kerokhanian.
  - daya batin
  - kekuasaan hati.
14. Segala sesuatu yang diusahakan oleh lembaga bukan pemerintah disebut :
- swakarya
  - swasembada.
  - swadaya.
  - swakarsa.
  - swasta.

15. Saudara-saudara kita di daerah pedalaman sekarang sudah menikmati hidup aman dan tenteram. Gerombolan yang semula mengganggu mereka sudah dapat ditumpas. Para petani kembali mengerjakan sawah ladang mereka. Anak-anak sekolah dengan riang gembira menerima pelajaran dari Bapak dan Ibu Guru. Beberapa kata dalam teks di atas maknanya sudah berubah dari yang semula. Perubahan itu antara lain ialah :
- Makna kata saudara meluas, makna kata gerombolan menyempit
  - Makna kata saudara meluas, makna kata gerombolan meluas.
  - Makna kata saudara menyempit, makna kata gerombolan meluas.
  - Makna kata saudara menyempit, makna kata gerombolan menyempit.
  - Makna kata Bapak menyempit, makna kata Ibu meluas.
16. "Itulah semuanya jalan-jalan yang memastikan pemantapan bahasa Indonesia yang berasal dari bahasa Melayu itu menjadi bahasa Nasional bangsa Indonesia yang secara resmi dinyatakan dalam batang tubuh UUD 1945"  
Kata jalan-jalan dan batang tubuh dalam kalimat di atas digunakan dengan arti :
- lugas.
  - istilah.
  - kias.
  - subyektif.
  - obyektif.
17. Di antara kata "turun" dalam kalimat-kalimat di bawah ini, yang memiliki makna lugas ialah :
- marahnya mulai turun
  - matahari tengah turun.
  - melihat perkelaian itu, polisi terpaksa turun tangan.
  - tabiatnya turun pada anaknya.
  - mukjizat diturunkan kepada Nabi.
18. Pada kesempatan itu pembicara mengucapkan terima kasihnya kepada ketua sidang. Dalam kalimat tersebut ketua sidang adalah .....
- obyek penderita.
  - obyek pelaku.
  - obyek penyerta.
  - keterangan tempat.
  - keterangan cara.
19. Bapa dan Ibu sedang pergi ke toko. Kata sedang dalam kalimat tersebut merupakan :
- aspek inkoatif
  - aspek duratif.
  - aspek futuratif.
  - aspek repetitif.
  - aspek frekuentatif.
20. Duduk di bawah - bawah mandi di hilir-hilir. Kata duduk dalam kalimat di atas berfungsi sebagai .....
- subyek.
  - predikat.
  - obyek.
  - keterangan subyek.
  - keterangan obyek.

21. Ia berjalan dengan cepat. Bagian kalimat dengan cepat menduduki jabatan :
- keterangan alat.
  - keterangan tujuan.
  - keterangan kesertaan.
  - keterangan kuantitatif.
  - keterangan kualitatif.
22. Karena kalimat intransitif itu tidak mempunyai obyek langsung, maka kalimat itu :
- tidak bisa diubah menjadi kalimat inversi,
  - tidak bisa diturunkan menjadi kalimat pasif.
  - tidak bisa diturunkan menjadi kalimat perintah.
  - dapat diturunkan menjadi kalimat pasif.
  - tidak dapat diturunkan menjadi kalimat luas.
23. Saya sedang tidur ketika dia datang. Gantilah bagian kalimat yang bergaris itu dengan salah satu isian di bawah ini yang anda anggap tepat !
- karena sakit
  - saat itu.
  - dan bermimpi.
  - di situ.
  - dengan nyenyak.
24. Manakah bagian kalimat di bawah ini yang merupakan "subyek"?  
"Gempa Bumi di Bali beberapa tahun yang lalu yang telah banyak membawa korban membuat rakyat Bali bertambah tekun beribadah kepada Tuhan".
- Gempa bumi.
  - Gempa bumi di Bali yang telah banyak membawa korban.
  - Gempa bumi di Bali beberapa tahun yang lalu yang telah banyak membawa korban.
  - Rakyat Bali.
  - Gempa bumi di Bali.
25. Kalimat yang bergaya eliptis ialah kalimat yang .....
- sebutannya disebut di muka.
  - pokok kalimatnya kata kerja.
  - salah satu bagiannya tak disebutkan.
  - mempunyai kata yang disebut berulang-ulang.
  - memiliki keterangan tambahan.
26. Gaya bahasa paradoks misalnya :
- Bagus benar tulisanmu, seperti cakar ayam
  - Menghisap ganja adalah kesukaan yang mengerikan.
  - Kalaulah rupanya pahlawan di belakang garis depan itu
  - Bukan besok pagi yang saya maksud, melainkan sekarang.
  - Setuju atau tidak, bukanlah urusan saya.
27. Jikalau hari'lah tengah malam. Angin berhenti dari bernapas. Alam seperti dalam semadhi. Pada baris-baris puisi di atas terdapat gaya bahasa :
- pleonasme.
  - paralellisme.
  - litotes.
  - metafora.
  - personifikasi.

28. Asal dan dasar bahasa Indonesia dirumuskan dalam :
- Konggres Bahasa Indonesia di Medan tahun 1954.
  - Sumpah Pemuda tahun 1928.
  - Undang - Undang Dasar 1945
  - Praseminar Politik Bahasa Nasional tahun 1974.
  - Konggres Bahasa Indonesia III tahun 1978.
29. Dalam Bahasa Indonesia ada kata yang bertambah dan ada kata yang hilang atau tidak dipakai lagi. Keadaan ini disebut ;
- sistem bebas.
  - sistem merdeka.
  - sistem terbuka.
  - sistem longgar
  - sistem terbuka.
30. Kalimat di bawah ini yang mengandung kata yang berasal dari singkatan ialah :
- Anak-anak balita sangat peka terhadap gizi.
  - Ia menentang komersialisasi atlit-atlit mahasiswa.
  - Rumah itu ludas dimakan air.
  - Ia sedang memperbaiki becak.
  - Program itu sangat memuaskan.
31. Kata hamil diserap dari bahasa :
- Sanskerta
  - Jawa kuno
  - Jawa.
  - Arab.
  - Sunda.
32. Perkataan prasarana dapat dipergunakan dalam kalimat :
- Untuk dapat diterima di sekolah itu harus mempunyai prasarana yang cukup.
  - Pembangunan jalan raya merupakan prasarana lalulintas perekonomian.
  - Prasarana dapat disiapkan kemudian setelah suatu pekerjaan selesai.
  - Jangan meributkan prasarana, yang penting kita harus berusaha.
  - Prasarana pendidikan sangat berperan dalam meningkatkan produksi pangan.
33. Pernyataan-pernyataan berikut ini benar, kecuali :
- Anu karangan Arifin C. Noer.
  - Ayip Rosidi polopor angkatan ' 50.
  - Bur Basuanto tokoh angkatan ' 66.
  - WS Rendra pengarang Sanjak-sanjak Sepatu Tua.
  - Abdullah bin Abdulkadir Munsyi terkenal dengan Syair Singapura Dimakan Api.
34. Jika suatu cerita rekaan ataupun puisi terutama menyatakan kesan pengarangnya terhadap peristiwa kehidupan tertentu, maka cerita atau puisi itu tentulah tergolong dalam aliran :
- realisme
  - naturalisme
  - ekspresionisme
  - impresionisme
  - surrealisme.



35. Mendengar itu Abdullah melompat dengan suka cita menerima daun tembaga itu dari tangan pamannya. Ia bersyukur kepada Allah karena maksudnya yang pertama-tama untuk mencari "daun dari surga" telah tercapai. (Daun surga). Setelah membaca kutipan di atas kesan yang anda peroleh mengenai sang tokoh ialah :
- Orang yang periang
  - Orang yang pemurung
  - Orang yang tamak.
  - Orang yang saleh
  - Orang yang sabar.
36. Bacalah teks di bawah ini baik-baik! Beratus-ratus tahun Indonesia telah dijajah oleh Belanda. Perang Dunia ke II pecah, Belanda di Indonesia dapat dikalahkan oleh Jepang, maka Jepanglah sekarang yang menjajah Indonesia. Ini berjalan tidak lama, karena sekutu dapat mengalahkan Jepang dengan dibornya Hiroshima dengan bom atom. Kesempatan yang baik itu dipergunakan oleh bangsa Indonesia dengan memproklamasikan kemerdekaannya. Proklamasi itu dibacakan oleh Bung Karno dan Bung Hatta pada tanggal 17 Agustus 1945. Detil-detil yang dituliskan dalam teks di atas itu adalah detil-detil :
- ilustratif
  - faktual
  - komparatif
  - argumentatif
  - analisis
37. "Oceanarium Ancol Jaya di Jakarta juga berusaha memelihara freshwater dolphin demikian. Mula-mula mau melatihnya untuk pertunjukan dipentas gelanggang Samudra, tetapi kemudian menjumpai masalah gawat, ialah bagaimana menjaga kelanggengan pesut". Paragraf ini bisa dinamakan :
- Argumentasi
  - Persuasi
  - Narasi
  - Deskripsi
  - Eksposisi.
38. Krisis minyak bumi yang disebut juga krisis energi, menambah parahnya inflasi. Dalam waktu singkat harga minyak naik empat kali lipat. Biaya transpor ikut naik ongkos produksipun ikut naik karena pabrik banyak menggunakan minyak bumi. Dengan demikian harga barang menjadi makin tinggi. Gagasan utama paragraf di atas :
- Harga minyak naik empat kali lipat
  - Biaya transpor ikut naik
  - Pabrik banyak menggunakan minyak bumi.
  - Krisis energi menambah parahnya inflasi.
  - Harga barang menjadi makin tinggi.
39. Besarnya hujan kemarin menyebabkan banjir diberbagai tempat, ..... sempat menghancurkan warung kopi Pak Makmur.
- namun
  - walaupun
  - tetapi
  - bahkan
  - padahal

10. Bacalah !

"Langgar itu berdiri di sebelah kanan rumah paman Udin, di luar gertak, di mana tiang-tiangnya seperti gertak juga, terpacak pada bagian sisi yang terendah. Pada beberapa tempat, sisi sungai ini sedemikian meneluknya hingga ia sampai pada depan rumah. Tapi ia tak seberapa dalam, ada kira-kira satu meter dua puluh saja waktu air pasang".

Kutipan di atas dapat digolongkan ke dalam jenis karangan .....

- a. narasi
- b. deskripsi
- c. eksposisi
- d. argumentasi
- e. refleksi

11. 1. Ruang tempat kami belajar tidak luas.  
 2. Meja guru selalu beralas kain yang berwarna cerah dan diganti sekali seminggu.  
 3. Kalender tergantung di dekatnya.  
 4. Hanya 1 m x 10 m.  
 5. Letaknya di depan sebelah kiri jendela.

Soal : Kelima kalimat di atas akan menjadi paragraf yang baik (logis) jika disusun menurut urutan.

- a. (1), (2), (3), (4), (5)
- b. (2), (3), (1), (5), (4)
- c. (1), (4), (2), (5), (3)
- d. (1), (3), (4), (5), (2)
- e. (2), (4), (1), (3), (5)

42. Malam sudah larut, menjelang dini hari. Lampu menyak tanah yang tersangkut dibidang menerangi kamar tidur itu. Lunak cahaya menembus kelambu yang putih. Soemartini berbaring dekat kaki anaknya. Kedua tangannya ditaruh di bantal, di bawa kepalanya. Sunyi seketika. Di luar terdengar suatu mobil menderu, dan kemudian menjauh lalu menghilang. Suasana menjadi sunyi kembali, mencekam.

Teks di atas itu berbentuk :

- a. narasi
- b. eksposisi
- c. deskripsi
- d. argumentasi
- e. konversasi

43. Susunlah 5 buah kalimat di bawah ini menjadi sebuah paragraf yang baik !

- 1. Dunia tetumbuhan begitu juga; dari biji tumbuhlah tanaman, menjadi besar, kemudian tua, dan akhirnya mati.
- 2. Benarkah segala sesuatu di dunia serba sementara ?
- 3. Bila kita lihat alam sekitar kita, siang dan malam selalu bergantian, tak ada yang bisa bertambah terus.
- 4. Memang tidak ada yang abadi didunia ini.
- 5. Contoh lain, manusia dilahirkan didunia sebagai bayi, menjadi dewasa, tak lama kemudian ia menjadi tua, dan akhirnya ia mati.

Paragraf itu mempunyai susunan kalimat-kalimat sebagai berikut :

- a. (3), (2), (4), (5), (1)
- b. (4), (2), (3), (1), (5)
- c. (2), (3), (5), (1), (4)
- d. (1), (5), (2), (3), (4)
- e. (3), (5), (1), (2), (4)

PETUNJUK : PADA SOAL BERIKUT YAITU NOMOR 44 SAMPAI 46 TERDAPAT KALIMAT-KALIMAT YANG TERBIRI DARI PERNYATAAN YANG DIKUTI ALASAN.

PILIH LAH :

- A. JIKA PERNYATAAN DAN ALASAN KEDUANYA BENAR DAN ALASAN BETUL MERUPAKAN SEBAB DARI PERNYATAAN.
  - B. JIKA PERNYATAAN DAN ALASAN KEDUANYA BENAR, TETAPI ALASAN BUKAN SEBAB PERNYATAAN TERSEBUT.
  - C. JIKA PERNYATAAN BENAR, TETAPI ALASAN TIDAK MERUPAKAN JALAN PIKIRAN YANG BENAR.
  - D. JIKA PERNYATAAN SALAH, TETAPI ALASAN BENAR.
  - E. KEDUA-DUANYA, PERNYATAAN DAN ALASAN MERUPAKAN JALAN PIKIRAN YANG TIDAK BENAR.
44. Peristiwa yang penting atau mengakiri ceritera dinamakan eksposisi SEBAB :
- pada bagian cerita ini kita dapati cerita itu sudah selesai.
45. Gagasan tentang masyarakat bangsa tidak akan dipahami dengan baik oleh masyarakat bila satu Bahasa Nasional yang dikenal dan dikuasai oleh seluruh anggota masyarakat dan antara pemerintah dan masyarakat dan antara pemerintah dan masyarakat tidak ada .  
Satu bahasa Nasional itu harus ada SEBAB :
- bahasa Nasional itu diperlukan oleh masyarakat.
46. Perubahan sosial budaya dalam masyarakat membawa serta perubahan bahasa Sebagai alat perhubungan antar warga dan sebagai sarana penerus ilmu pengetahuan dan teknologi, bahasa Indonesia kian hari bertambah lincah, sesuai dengan tuntutan kehidupan masyarakat yang modern.  
Bahasa Indonesia kian hari kian lincah SEBAB :
- bahasa Indonesia sebagai alat perhubungan dalam masyarakat.

PETUNJUK : UNTUK MENJAWAB SOAL-SOAL DARI NOMOR 47 SAMPAI DENGAN NOMOR 50

PILIH LAH :

- A. JIKA ( 1 ), ( 2 ) DAN ( 3 ) BENAR
  - B. JIKA ( 1 ) DAN ( 3 ) BENAR
  - C. JIKA ( 2 ) DAN ( 4 ) BENAR
  - D. JIKA HANYA ( 4 ) BENAR
  - E. JIKA SEMUANYA BENAR
47. Perarakan Jenazah.  
Kami mengiring jenazah hitam depan kami kereta nati bergerak pelan orang-orang tua berjalan menduduk diam dicekam hitam bayangan ; makam muram awan muram menanti perarakan ini di ujung jalan.
- (1) Larik pertama dan keempat puisi ini bergaya metafora.
  - (2) Pola sajaknya : a - a - a - a - a.
  - (3) Isinya menunjukkan sesuatu yang kurang menyenangkan.
  - (4) Puisi ini adalah puisi yang bercorak klasik.
48. Yang bergaya bahasa inversi ialah :
- (1) Naik meninggi suara nyanyian
  - (2) Dihirupnya udara di sapu tangannya
  - (3) Tidak merasa kedinginan, dia.
  - (4) Cahayikan sahaya ketam betina.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

MATA UJIAN : BAHASA INGGRIS

TANGGAL UJIAN : 17 JUNI 1980

H A R I : SELASA

P U K U L : 8.00 - 9.30

W A K T U : 90 MINIT

JUMLAH SOAL : 50

KODE MATA UJIAN: 43

UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI  
PROYEK PERINTIS IV (IKIP)  
1980

BAHASA INGGRIS

PEPUNJUK : PILIHLAH SATU BENTUK/JAWABAN YANG PALING TEPAT.

1. Mr. X : Did Mary learn the new words ?  
Mrs Y : Yes, she learned ..... yesterday
  - a. them
  - b. their
  - c. they
  - d. it
  - e. its
2. Mary was tired last night because she .... tennis all afternoon.
  - a. played
  - b. has played
  - c. have played
  - d. was played
  - e. had played
3. We can find storeys in a .....
  - a. building
  - b. tin
  - c. book
  - d. newspaper
  - e. car
4. This weather is ..... the weather we had this time last year.
  - a. worst than
  - b. as worse as
  - c. worse than
  - d. worse like
  - e. worse as
5. X : " ..... your coffee ?  
Y : " I want it strong, please "
  - a. How do you like
  - b. What you like
  - c. What do you like
  - d. Why do you like
  - e. Why do you like
6. "You walk very slowly ?"  
" Yes, ..... "
  - a. my foot ache.
  - b. my foots ache
  - c. my footes ache
  - d. my feet ache
  - e. my feets ache.
7. "When you get there try to get in touch ..... Budi"
  - a. of
  - b. on
  - c. with
  - d. by
  - e. for
8. The boys told their teacher, "Please, don't set us test"  
The boys begged their teacher ..... a test.
  - a. not to set them
  - b. not to setting
  - c. not to set us
  - d. don't set them
  - e. not set them

9. "Will it rain soon?" Mary asked Mary wondered.....
- a. if it is raining
  - b. it will rain soon
  - c. whether it would rain soon
  - d. will it rain soon
  - e. would it rain soon
10. a. Nearly we have finished this test  
b. We nearly have finished this test  
c. We have nearly finished this test  
d. We have finished nearly this test  
e. We have finished this test nearly
11. To buy the house the man had to ..... money.
- a. lend
  - b. purchase
  - c. speculate
  - d. borrow
  - e. buy
12. Tony has driven cattle into the field.  
He always keeps ..... fat.
- a. it
  - b. its
  - c. them
  - d. him
  - e. it's
13. The first house is John's. The second is mine  
Which house belongs ..... ?
- a. to my
  - b. to I.
  - c. his
  - d. to me
  - e. to his.
14. When George gets his degree, he ..... at the University of Indonesia  
for five years.
- a. will study
  - b. will have studied
  - c. will have been studying
  - d. will best studied
  - e. will be studying
15. X : "The result was as good as could be expected"  
Y : " ....."
- a. "Yes it was, isn't it?"
  - b. "Yes it could, wasn't it?"
  - c. "Yes it could, couldn't it?"
  - d. "Yes it could, cou<sup>2</sup>dn't it?"
  - e. "Yes it was, couldn't it?"
16. X : " ..... to appoint the chairman of the committee ?  
Y : "Me. Do you believe it ?"
- a. Who they wanted
  - b. Why did they want
  - c. When did they want
  - d. How did they want
  - e. Who did they want

17. X : "Do you think that this picture ..... one ?"

Y : " Yes, I think so"

- a. more beatiful
- b. most beatiful.
- c. beatifullest
- d. best beatiful
- e. good beatiful

18. I am too late, ..... ?

- a. am not I.
- b. don't I.
- c. do I.
- d. aren't I.
- e. are I.

19. The committee decided that the gold should ..... bya canal.

- a. being transport
- b. being transported
- c. be transported
- d. be transporting
- e. will transport

20. Since the teacher doesn't come, all of the students can go home.

- a. The students are able to go home
- b. The students are prohibited to go home
- c. The students are compelled to go home.
- d. The students are obliged to go home
- e. The students are permitted to go home.

21. I don't like ..... there alone at this time of the night.

- a. she goes
- b. she going
- c. her goes
- d. her going
- e. her go

22. A. Their advice fairly sound, and so are their opinions.  
B. Their advice is fairly sound, and so is their opinions.  
C. Their advice are fairly sound, and so are their opinions.  
D. Their advice are fairly sound, and so are their opinion.  
E. Their advice is fairly sound, and so are their opinions.

23. If you want to buy that dress, why don't you ..... ?

- a. try it in ?
- b. try it on ?
- c. try it off ?
- d. try it over ?
- e. try it out ?

24. "This hotel isn't licensed to sell duty-free goods"  
This sentence means that .....

- a. they allow this helte to sell duty free goods.
- b. they don't allow this hotel to sell duty-free goods.
- c. this hotel is permitted to sell duty-free goods.
- d. this hotel is given licence not to sell duty-free goods.
- e. duty-free goods are sold in this hotel.

- 25. a. The newspaper is delivered every day?
- b. Is the newspaper delivered every day?
- c. Is the newspaper every day delivered ?
- d. Is every day the newspaper delivered ?
- e. Is delivered every day the newspaper ?

26. X : " Ali is not good at mathematics at all"  
 Y : .....

- a. Usman is not good at it, too.
- b. Neither is Usman.
- c. Usman is not good at it, neither.
- d. Neither Usman is.
- e. Usman isn't neither.

27. She likes her coffee with milk and .....

- a. her husband likes to.
- b. her husband likes her coffee with milk, either.
- c. her husband does too.
- d. her husband is too
- e. either her husband does.

28. If we go to the top, we will have a nice view of Jakarta. The sentence means .....

- a. we have already seen Jakarta from the top.
- b. we are now looking and having a nice view of Jakarta
- c. we saw Jakarta last month.
- d. there is a possibility of seeing Jakarta from the top.
- e. there isn't any possibility of seeing Jakarta from the top.

29. A paper suitcase can be bought for less than the price of a packet of cigarettes. This means :

- a. The price of a packet of cegarettes is much as that of a paper suitcase.
- b. Unless you buy a paper suitcase you won't get a paket of cigarett.
- c. A packet of cegarettes must be bought to get a paper suitcase.
- d. A paper suitcase costs more than a packet of cegarettes.
- e. A packet of cegarettes costs more than a paper suitcase.

30. Do I have to ..... to bring your books with you ?

- a. keep reminding up you
- b. keep reminding you away
- c. keep you reminding off
- d. keep out you reminding
- e. keep on reminding you

31. .... will certainly keep low grades away, vas we all believe.

- a. Study
- b. Studies
- c. Studying
- d. Studied
- e. Having studied



32. X : "John hasn't understood the problem.  
Do you understand it ?"  
Y : No, I don't understand it either".  
X : .....
- a. So do I.
  - b. Neither do I..
  - c. Nor do I.
  - d. So I don't too.
  - e. Either do I.
33. It will be ..... to go there and have a picnic.
- a. fun.
  - b. pleasure
  - c. interested
  - d. enjoy
  - e. pleased
34. a. I found impossible to work there.  
b. I found it impossihly to work there.  
c. Impossibly I found it to work there.  
d. I found it impossible to work there.  
e. I found impossibly to work there.
35. " We tried hard, but finally we had to give up"  
The word underlined this sentence means .....
- a. give away.
  - b. take out.
  - c. withdraw the offer.
  - d. abandon the attempt.
  - e. agree.
36. "My uncle ran into his old friend when be was walking on Jl.Thamrin yesterday"  
It means that .....
- a. my uncle followed his old friend.
  - b. my uncle was angry with his old friend.
  - c. my uncle met his friend unexpectedly.
  - d. my uncle entered his friend's house on Jl. Thamrin.
  - e. my uncle visited old friend on Jl. Thamrin.
37. a. He quietly works always in the library.  
b. He in the library always works quietly.  
c. He always works quietly the library  
d. He works always in the quietly library.  
e. He works quietly always in the library.
38. Amin : "Why did Ani do such a foolish thing ?"  
Dudung : "What did Amin want to know ?"  
Akhmad : "Amin wanted to know ....."
- a. why Ani had done such a foolish thing.
  - b. why had Ani done such a foolish thing.
  - c. why did Ani do such a foolish thing.
  - d. why Ani did such a foolish thing.
  - e. why Ani such a foolish thing did.

39. "John, don't worry about me!"  
This sentence means that .....
- John told me not to worry about me.
  - John told himself not to worry about him.
  - John told me not to worry about him.
  - I told John not to worry about me
  - I told myself not to worry about him.
40. X : "You mustn't smoke. It's forbidden"  
Y : "You ..... me that. I know it is".
- shouldn't told
  - shouldn't have told
  - needn't have told
  - needn't tell
  - didn't need tell
41. X : He wants to buy a house,  
Y : Which house does he want to buy ?  
X : " ....."
- One of the houses which opposite is the school.  
It is in a rather convenient position.
  - One of the house which is opposite the school.  
It is rather in convenient position.
  - One of the houses that is opposite the school.  
It is in a rather convenient position.
  - One of the houses that opposite the school.  
It is in a rather convenient position.
  - One of the houses that is the opposite school.  
It in a rather is convenient position.
42. X : " I'll be driving to Bandung soon"  
Y : " I ..... now if I were you. The traffic is quite heavy".
- will not go
  - woud not go
  - would not going
  - would have gone
  - would be gone
43. X : " ..... the crossword at six".  
Y : " No, I'll have done it by then"
- will you have done.
  - will you doing
  - will you be doing
  - will be you doing
  - will you be done
44. If Paul had listened to my advice he would have succeeded. This means  
that Paul .....
- has succeeded
  - listened do my advice.
  - didn't listen to my advice.
  - doesn't listen to my advice
  - has listened to.

45. She ..... have been sleeping, when you called on last night.

- a. has
- b. can
- c. should
- d. would
- e. might

46. One of the greatest dangers to life on the earth today is the wholesale pollution of the environment. The air which most city residents must breathe, is foul. Rivers and lakes are being filled with waste products which endanger plants and fishes in them. Testing the nuclear weapons has spread much contamination; over-crowded living quarters add to the problem. Which of the following is NOT a form of pollution.

- a. The foul air we breathe
- b. The waste products found in rivers and lakes.
- c. Plants and fishes in the rivers and lakes
- d. The over-crowded living quarters.
- e. The contamination resulting from the testing of nuclear weapons.

47. "Okonkwo was well-known through out the nine villages and even beyond. His fame rested on solid personal achievements. As a young man of eighteen he had brought honor to his village by throwing Amalinze, the cat. He was called the cat because his back would never touch the ground".

Which of the following statements is true according to the paragraph above:

- a. Amalinze was defeated by the cat.
- b. Okonkwo's back would never touch the ground.
- c. The cat was the nick name of Okonkwo.
- d. The cat threw Okonkwo in the fight.
- e. Amalinze's nick name was the cat.

48. What is pure air? It's a mixture of gases and water vapor necessary for the maintenance of all higher forms of life on earth. Trees and man, orchids and fish, flowers and birds - in fact, just about every living thing uses one or more of the normal elements of pure air.

Why is pure air so important?

- a. People need it.
- b. Birds need it.
- c. All living things need it.
- d. Plants need it.
- e. The earth needs it.

49. Natural gas is convenient to use and it requires no handling or storage at the point of use. It leaves no ash and creates no dust or smoke. In the home, natural gas is used for cooking and water heating. There are at present some 26,000 industrial uses for gas, and new uses are constantly developed. A gas-conditioning system is being developed which can both heat and cool homes, offices and factories according to the season. More countries are beginning to use gas rather than any other fuel for energy. All the following are logical or correct conclusions about gas except .....

- a. gas is a clean fuel.
- b. gas is becoming more popular as a fuel
- c. gas is not a source of pollution.
- d. it is dangerous to store gas underground.
- e. gas really promises a lot of uses.

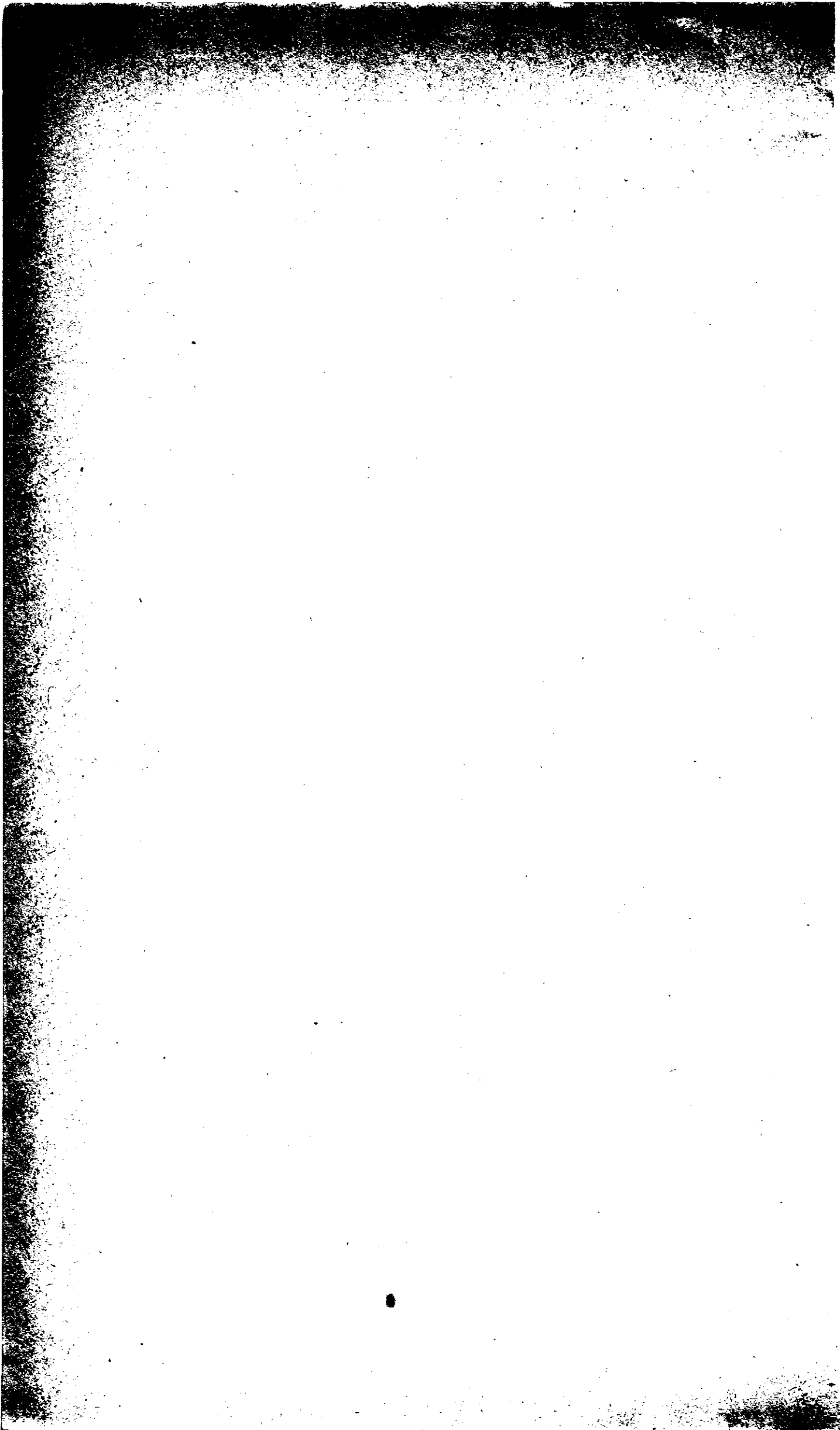
50. From January to December last year 291 people were killed and 6,248 were injured in road accidents in the city's roads. 157 of all the fatal accidents involved motor-cyclists or their pillion passengers, while 95 involved pedestrians and the remaining 39 the drivers and passengers of motor vehicles. Over half of all the people killed in the road accidents last year were .....

- a. motor-cyclists and pillion passengers.
- b. pedestrians
- c. drivers of buses, cars and lorries.
- d. both pedestrians and motorists.
- e. both pedestrians and passengers of motor vehicles.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDRAL PENDIDIKAN TINGGI

MATA UJIAN : MATEMATIKA IPA  
TANGGAL UJIAN : 17 JUNI 1980  
H A R I : SELASA  
P U K U L : 10.00 - 11.30  
W A K T U : 90 MENIT  
J U M L A H : 50  
KGDE MATA UJIAN : 44

UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI  
PROYEK PERINTIS IV (IKIP )  
1 9 8 0



**PETUNJUK : PILIH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT**

1. Jika himpunan semesta dari S adalah U maka  $S^c$  adalah :
  - a.  $\{X \mid X \subseteq S \text{ dan } X \subseteq U\}$
  - b.  $\{X \mid X \subseteq U \text{ dan } X \subseteq S\}$
  - c.  $\{X \mid X \subseteq S \text{ dan } X \not\subseteq U\}$
  - d.  $\{X \mid X \subseteq S \text{ dan } X \not\subseteq U\}$
  - e.  $\{X \mid X \subseteq S \text{ dan } X \in U\}$
  
2. Jika diketahui himpunan A, himpunan B dan himpunan C, maka yang menyatakan sifat distributif (penyebaran) irisan (interseksi) terhadap gabungan (union) adalah :
  - a.  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
  - b.  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
  - c.  $A \cup (B \cap C) = (A \cap B) \cup (A \cup C)$
  - d.  $A \cap (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cap C)$
  - e.  $A \cap (B \cup C) = (A \cup B) \cap (A \cap C)$
  
3. Diketahui semesta pembicaraan  $S = \{1,2,3,4,5\}$  dan  $R = \{1,3,5\}$   
Maka  $R^c \cap S =$ 
  - a.  $\emptyset$
  - b.  $\{2,4\}$
  - c.  $\{1,3,5\}$
  - d.  $\{1,2,3,4,5\}$
  - e.  $\{1,2,4,5\}$
  
4. Diketahui  $A \neq \emptyset, B \neq \emptyset, C \neq \emptyset, D \neq \emptyset$  dan  $A \subset B, B \subset C, C \subset D$ . Pernyataan yang benar untuk himpunan-himpunan tersebut adalah :
  - a.  $A \cap D = A$
  - b.  $C \cap A = C$
  - c.  $B \cap C = C$
  - d.  $D \cap B = D$
  - e.  $B \cap A = B$
  
5. Ada 19 siswa, 9 siswa yang mengikuti kegiatan paduan suara, 13 siswa mengikuti kegiatan menari. Yang mengikuti kedua kegiatan itu 5 siswa  
Maka yang tidak mengikuti apapun ada :
  - a. 5 siswa
  - b. 4 siswa
  - c. 3 siswa
  - d. 2 siswa
  - e. 0 siswa

6. Jumlah dua bilangan bulat adalah 36. Bilangan pertama 18 lebih besar dari pada bilangan kedua. Kedua bilangan itu adalah :

- a. 8 dan 28
- b. 10 dan 26
- c. 30 dan 6.
- d. 9 dan 26
- e. 27 dan 9

7. Nilai  $x$  yang memenuhi sistem pertidaksamaan :

$$\begin{cases} x^2 + x - 6 \leq 0 \\ x^2 - 16x + 15 < 0 \end{cases} \text{ dengan } x \text{ anggota himpunan bilangan real} \\ \text{adalah :}$$

- a.  $1 - \frac{1}{2} \leq x < 2$
- b.  $1 - \frac{1}{2} < x \leq 2$
- c.  $-3 \leq x \leq 2$
- d.  $1 - \frac{1}{2} \leq x \leq 2 - \frac{1}{2}$
- e.  $-3 < x < 2 - \frac{1}{2}$

8. Parabola  $y = ax^2 + bx + c$  melalui titik-titik A (1,2), B (2,4), C (3,8) maka nilai a, b dan c berturut-turut adalah :

- a. -1, 1 dan 2
- b. -1, 1 dan -2
- c. 1, -1 dan 2
- d. 1, -1 dan -2
- e. -1, -1 dan 2

9. Pertidaksamaan  $(x-1)^2(x-3) > 0$  dipenuhi oleh :

- a.  $1 < x > 3$
- b.  $x < 1$  dan  $x > 3$
- c.  $x < 1$
- d.  $x < 3$  dan  $x \neq 1$ .
- e.  $x > 3$

10.  $x^2 + 4 > 4x$ , pilihlah jawaban yang benar

- a.  $x < 2$  atau  $x > 2$ .
- b.  $x < -2$  dan  $x > 2$ .
- c.  $-2 < x < 0$ .
- d.  $-2 < x < 2$
- e.  $x = 2$



11. Persamaan kuadrat  $ax^2 + bx + c = 0$   
 ( $c \neq 0$ ,  $x \in \mathbb{R}$ ) mempunyai penyelesaian  $\frac{1}{p}$  dan  $\frac{1}{q}$ , maka  $pq =$

- a.  $-b/a$
- b.  $-a/c$
- c.  $-c/a$
- d.  $c/a$
- e.  $a/c$

12.  $2x^3 + x^2 + kx - 8$  habis dibagi  $x + 2$ . Nilai  $k$  sama dengan :

- a.  $-8$
- b.  $-10$
- c.  $8$
- d.  $10$
- e.  $-12$

13. Relasi berikut yang BUKAN suatu fungsi ialah :

- a.  $\{(x,y) \mid y^2 = x+4 \text{ dan } x > -4\}$
- b.  $\{(x,y) \mid y = x^2 + 2\}$
- c.  $\{(x,y) \mid y^2 = x+4 \text{ dan } y > 0\}$
- d.  $\{(x,y) \mid x^2 + y^2 = 25 \text{ dan } xy > 0\}$
- e.  $\{(x,y) \mid x^2 + y = 25 \text{ dan } y < 0\}$

14.  $f : x \rightarrow x^2$ ,  $x \in A$  merupakan fungsi dari  $A = \{x \mid -2 \leq x \leq 3, x \in \mathbb{R}\}$  ke  $R = \{x \mid x \text{ bilangan real}\}$

Range (daerah hasil) dari  $f$  adalah :

- a.  $\{x \mid 4 \leq x \leq 9, x \in \mathbb{R}\}$
- b.  $\{x \mid 0 \leq x \leq 9, x \in \mathbb{R}\}$
- c.  $\{x \mid -2 \leq x \leq 3, x \in \mathbb{R}\}$
- d.  $\{4, 0, 1, 4, 9\}$
- e.  $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

15. Jika  $f(x) = \frac{x-2}{3x+1}$ , maka  $f\left(\frac{-2}{x}\right)$  sama dengan :

- a.  $-\frac{2x+2}{x-6}$
- b.  $\frac{6x+2}{x-2}$
- c.  $-\frac{6x+2}{x-2}$
- d.  $-\frac{2x+1}{x-3}$
- e.  $-\frac{x-6}{2x+2}$

16. Semua titik  $(x,y)$  yang memenuhi  $4x - 3y + 6 = 0$  terletak pada suatu garis lurus yang :

- a. melalui titik  $(0,6)$  dan memiliki gradien 4.
- b. melalui titik  $(0,6)$  dan memiliki gradien 3.
- c. melalui titik  $(0,2)$  dan memiliki gradien  $\frac{4}{3}$ .
- d. melalui titik  $(0,2)$  dan memiliki gradien 4.
- e. melalui titik  $(0, -1\frac{1}{2})$  dan memiliki gradien  $\frac{4}{3}$ .

17. Jika  $\sin x^\circ = p$ , maka  $\sin 3x^\circ =$

- a.  $3p - 4p^3$
- b.  $4p - 3p^3$
- c.  $4p^3 - 3p$
- d.  $3p^3 - 4p$
- e.  $3p^3 + 4p$

18. Jika  $\cos \alpha = 0,6$  dan  $\cos \beta = 0,8$ ;

$0 < \alpha < \frac{1}{2}\pi$  dan  $0 < \beta < \frac{1}{2}\pi$  maka  $\cos (\alpha - \beta)$  adalah :

- a. 0
- b.  $-0,12$
- c.  $0,12$
- d.  $-0,96$
- e.  $0,96$

19. Diketahui  $\triangle ABC$  dengan sisi-sisi  $a = 2$ ,  $c = 4$  dan  $\cos A = \frac{7}{8}$ .

Jika  $\triangle ABC$  bukan segitiga samakaki, maka sisi  $b$  sama dengan :

- a. 5
- b. 4
- c. 3
- d. 2
- e. 6

20.  $\sin 3p + \sin p$  adalah sama dengan :

- a.  $2 \sin p \cos 2p$
- b.  $2 \sin p \cos p$
- c.  $2 \sin 2p \cos 2p$
- d.  $2 \sin 2p \cos p$
- e.  $2 \sin 3p \sin p$

21. Persamaan garis lurus yang melalui  $A(2,3)$  dan sejajar dengan garis lurus lain yang melalui  $p(-2,-4)$  dan  $Q(1,5)$  adalah :

- a.  $x - 3y - 3 = 0$
- b.  $3x - y - 3 = 0$
- c.  $3x - 3y - 1 = 0$
- d.  $3x - y + 3 = 0$
- e.  $x - 3y + 3 = 0$

22. Garis lurus yang melalui titik  $(1,1)$  dengan tegak lurus pada garis  $2x + 4y + 3 = 0$  adalah :

- a.  $2x + y + 1 = 0$
- b.  $2x + y + 1 = 0$
- c.  $2x - y - 1 = 0$
- d.  $-2x + y + 1 = 0$
- e.  $-2x + y - 1 = 0$

23. Gradien sebuah garis lurus yang melalui titik  $A(1,2)$  dan titik  $B(3,4)$  adalah :

- a. 1
- b. 2
- c.  $\frac{1}{2}$
- d.  $\frac{1}{2} \sqrt{2}$
- e.  $\sqrt{3}$

24. Persamaan kuadrat yang akar-akarnya dua kali akar-akar persamaan kuadrat  $x^2 + 5x - 4 = 0$  adalah :

- a.  $x^2 + 10x + 16 = 0$
- b.  $x^2 - 10x - 16 = 0$
- c.  $x^2 + 10x - 16 = 0$
- d.  $x^2 - 10x + 16 = 0$
- e.  $x^2 + 10x - 8 = 0$

25. Fungsi  $f(x) = ax^2 - (2a+20)x + 3a-1$  mempunyai nilai minimum =  $-31$ , maka  $a$  sama dengan :

- a. 5
- b. -5
- c.  $2\frac{1}{2}$
- d. 10
- e.  $-2\frac{1}{2}$

26. Persamaan  $x^2 + px + q = 0$  mempunyai sebuah akar positif dan sebuah yang lain negatif, apabila :

- a.  $p^2 - 4q > 0$
- b.  $p^2 - 4q < 0$
- c.  $p > 0$
- d.  $q < 0$
- e.  $q = 0$

27. Jika  $x$  dan  $y$  variabel-variabel nyata, maka dari persamaan-persamaan :

- 1.  $xy = 2$
  - 2.  $x^2 = 2y$
  - 3.  $y^2 = 4x$
  - 4.  $-x^2 = y^2 + 4$  yang grafiknya berupa parabola adalah persamaan :
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 2 dan 3
  - e. 3 dan 4

28. Perhatikan data yang tersusun dalam tabel berikut :

NILAI	FREKUENSI
50 - 54	4
55 - 59	8
60 - 64	14
65 - 69	35
70 - 74	27
75 - 79	9
80 - 84	3
	100

Mempunyai modus :

- a. 68,1
- b. 67,1
- c. 65,1
- d. 68,6
- e. 67

29. Matriks  $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}^3$  sesuai dengan :

- pencerminan terhadap sumbu y
- pencerminan terhadap sumbu x.
- putaran dengan pusat  $O(0,0)$  dengan sudut putar  $-90^\circ$ .
- putaran dengan pusat  $O(0,0)$  dengan sudut putar  $-90^\circ$ .
- pencerminan terhadap garis dengan persamaan  $y = x$ .

30. Ordo matriks P dan Q masing-masing adalah  $a \times b$  dan  $c \times d$ . Matriks hasil PQ pasti ada, jika :

- $a = d$
- $a > d$
- $a < d$
- $b = c$
- $b < d$

31. Matriks yang tidak mempunyai invers terhadap perkalian matriks di antara matriks-matriks berikut ini ialah :

- $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 8 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} -3 & 2 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 3 & 9 \\ -14 & 12 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 4 & 6 \\ -6 & -9 \end{pmatrix}$

32. Misalnya  $g$  fungsi  $\{(x,y) \mid y = 2x^3 + 3x^2 - 2x\}$ . Di titik manakah pada sumbu  $-x$  garis singgung pada grafik ini mempunyai gradien (koefisien arah) 10?

- $(\frac{1}{2}, 0)$
- $(-2, 0)$
- $(2, 0)$
- $(0, 0)$
- $(1, 3)$

33. Sebuah fungsi Goniometri dirumuskan dengan  $y = \cos 3x$ . Turunan keberapa dari fungsi tersebut yang dirumuskan dengan  $y^{(n)} = 27 \sin 3x$ .

- turunan ke 5
- turunan ke 3
- turunan ke 1
- turunan terakhir
- tidak ada turunannya yang harganya demikian.

34. Jika  $f(x) = x^2 + \frac{1}{x} - 3$ , maka  $f'(x)$  adalah :

- a.  $2x + \frac{1}{x^2}$
- b.  $2x - \frac{1}{x^2}$
- c.  $2x + \frac{1}{x^2} - 3$
- d.  $2x - \frac{1}{x^2} - 3$
- e.  $2x - \frac{1}{x}$

35. Gradien sebuah kurva di tiap titik  $(x,y)$  diketahui dengan

$\frac{dy}{dx} = 3x^2 - 8x + 5$ . Jika kurva itu melalui titik  $(2,0)$  maka kurva itu juga melalui titik :

- a.  $(3,4)$
- b.  $(3,-4)$
- c.  $(0,2)$
- d.  $(0,0)$
- e.  $(3,6)$

36.  $\int_{-1}^0 (x^2 - 1) dx$  sama dengan :

- a.  $\frac{2}{3}$
- b.  $\frac{1}{3}$
- c.  $\frac{2}{3}$
- d.  $\frac{4}{3}$
- e. 2

37. Rumus suku ke  $n$  dari barisan geometri adalah :

- a.  $Un = r^{n+1}$
- b.  $Un = r^{n-1}$
- c.  $Un = ar^n$
- d.  $Un = ar^{n-1}$
- e.  $Un = ar^{n-1}$

38. Jika diketahui barisan :  $1, (1+2), (1+2+3), (1+2+3+4), (1+2+3+4+5), \dots$ , maka dengan memperhatikan aturan pada barisan itu, suku ke seratus dari barisan itu jumlahnya adalah :

- a. 5055
- b. 5550
- c. 5500
- d. 5050
- e. 5005

39. Lingkaran-lingkaran  $L_1, L_2, L_3, L_4, \dots$  ; berjari-jari berturut-turut :

$R, \frac{1}{2}R, \frac{1}{4}R, \frac{1}{8}R, \dots$  . Sekiranya luas lingkaran-lingkaran tersebut sama dengan :

- a.  $2\pi R^2$
- b.  $1 - \frac{1}{2}\pi R^2$
- c.  $3\pi R^2$
- d.  $\frac{4}{3}\pi R^2$
- e.  $4\pi R^2$

40. Deret geometri :  $2 + \frac{4}{3} + \frac{8}{9} + \dots$  . Jumlahnya adalah :

- a.  $\frac{4}{3}$
- b. 3
- c. 6
- d.  $\frac{6}{4}$
- e.  $\infty$

41. Lingkaran dengan persamaan :  $2x^2 + 2y^2 - 4x + 6y - 1 = 0$ , pasangan koordinat titik pusatnya ialah :

- a. (2, -3)
- b. (-2, 3)
- c.  $(1, -1\frac{1}{2})$
- d.  $(-1, 1\frac{1}{2})$
- e. (2, 3)

42. Lingkaran yang melalui titik-titik  $O(0,0), A(8,0), B(8,6)$  dan  $C(0,6)$  mempunyai persamaan :

- a.  $x^2 + y^2 = 25$
- b.  $(x+3)^2 + (y+4)^2 = 25$
- c.  $(x+4)^2 + (y+3)^2 = 25$
- d.  $(x-3)^2 + (y-4)^2 = 25$
- e.  $(x-4)^2 + (y-3)^2 = 25$

43. Jika  $x = 8$  maka nilai dari :

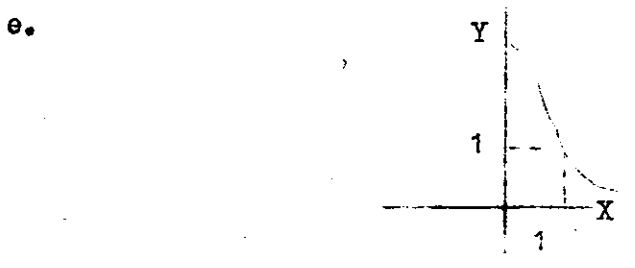
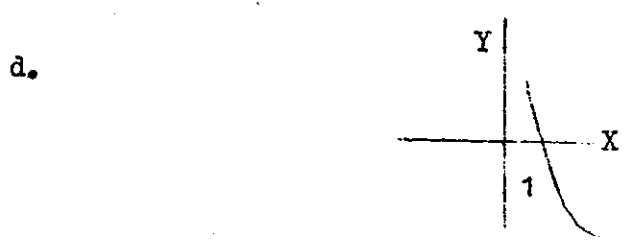
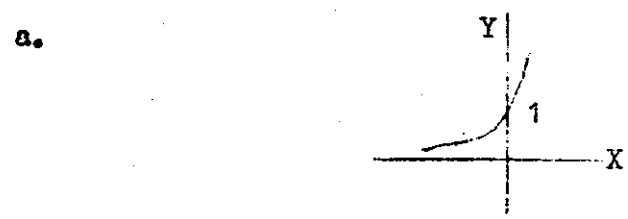
$2x - \frac{1}{3}$  adalah :

- a. 4
- b. 2
- c. -1
- d. 1
- e. -4

44. Bilangan-bilangan berikut yang bukan bilangan irasional adalah :
- a.  $\pi$
  - b. e
  - c.  $\log 2$
  - d.  $\sqrt{3}$
  - e.  $\sqrt{9}$

45.  $7^7 \log 3 + 5 \log 5^4 + 10 \log 25 =$
- a. 24
  - b. 12
  - c. 26
  - d. 9
  - e. 10

46. Yang merupakan sketsa dari grafik fungsi  $y = {}^2 \log x$  adalah :

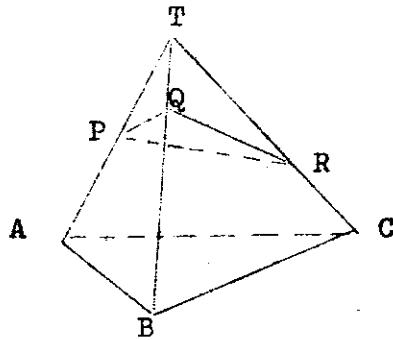




47. Hasil pengukuran sisi-sisi suatu segitiga adalah 3 cm, 4 cm dan 5 cm.

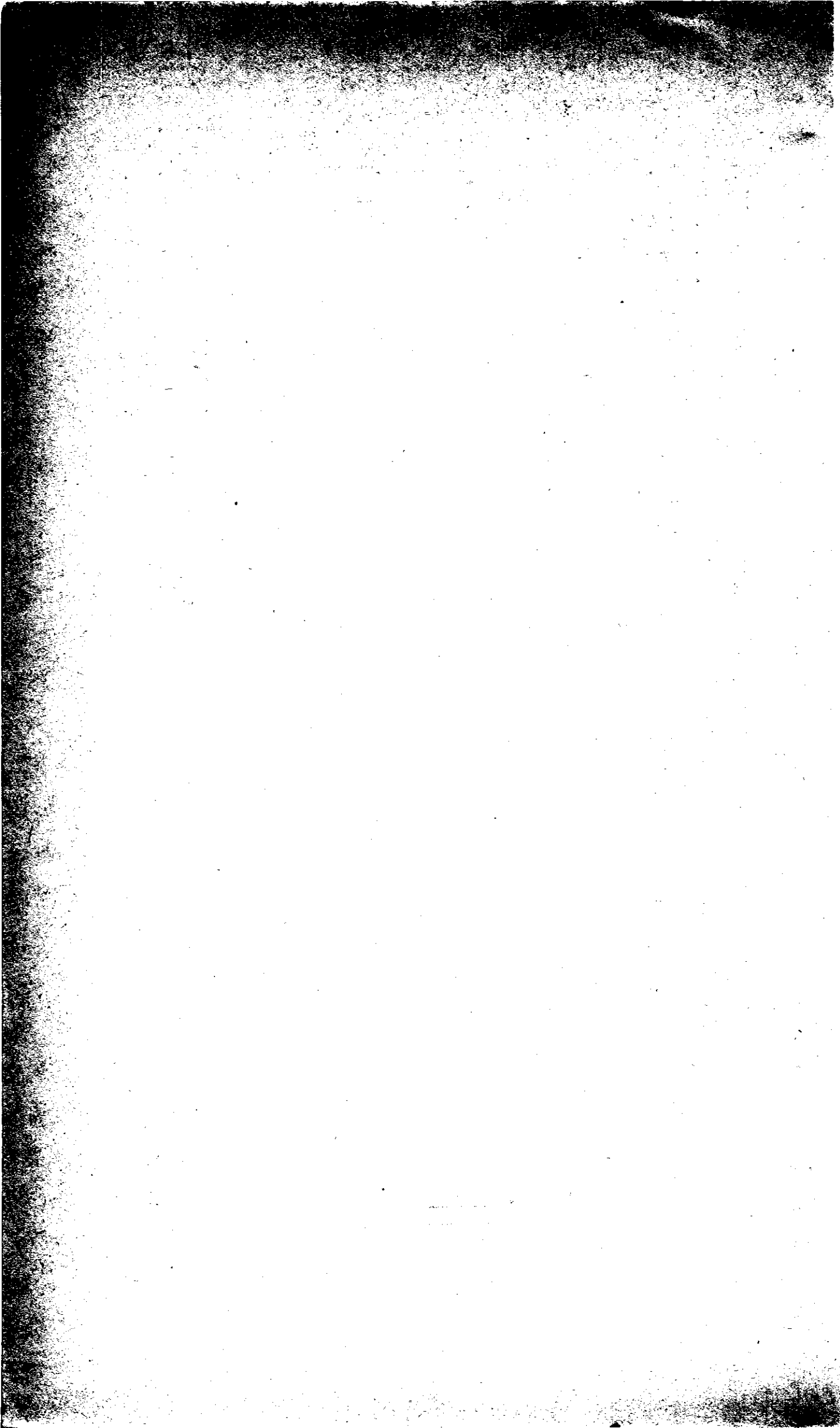
Keliling terbesar segitiga tersebut adalah :

- 13,5 cm
  - 12,3 cm
  - 12 cm
  - 12,15 cm
  - 1,65 cm
48. Jika bidang V sejajar bidang W, garis m dibidang V, garis n di bidang W, maka :
- garis m sejajar garis n
  - garis m menyalang garis n
  - garis m tidak memotong garis n
  - garis m tidak memotong garis n
  - garis m berimpit garis n.
49. Keliling sebuah lingkaran paralel sama dengan setengah keliling knatuliwa. Garis lintang lingkaran tersebut ialah :
- $50^\circ$  U atau  $50^\circ$  S
  - $45^\circ$  U atau  $45^\circ$  S
  - $45^\circ$  T atau  $45^\circ$  B
  - $60^\circ$  T atau  $60^\circ$  S
  - $60^\circ$  U atau  $60^\circ$  S
50. Pada gambar terlihat lima T. ABC.



Dari lima ini diketahui, bahwa,  $PA=PT$ ,  $QB = 2\frac{2}{5} QT$  dan  $RT = 2 RC$   
Maka Isi T.PQR : Isi T.ABC ialah :

- 3 : 7
- 1 : 11
- 1 : 4
- 3 : 8
- 5 : 14



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

MATA UJIAN : MATEMATIKA IPS  
TANGGAL UJIAN : 17 JUNI 1980  
H A R I : SELASA  
P U K U L : 10.00 - 11.30  
W A K T U : 90 MENIT  
JUMLAH SOAL : 50  
KODE MATA UJIAN : 45

UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI  
PROYEK PERINTIS IV (IKIP)

1980

MATEMATIKA - I P S

PETUNJUK : PILIHLAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT PADA SOAL-SOAL NOMOR 1 SAMPAI DENGAN 47 DI BAWAH INI.

1. Jika diketahui dua himpunan  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  ,  $B = \{3, 4, 5, 6\}$  maka himpunan  $A - B$  adalah :
  - a.  $\{3, 4\}$
  - b.  $\{1, 2\}$
  - c.  $\{5, 6\}$
  - d.  $\emptyset$
  - e.  $\{1, 2, 3, 4\}$
2. Manakah pernyataan yang benar :
  - a.  $\{ \text{pembagi dari } 9 \} = \{3, 9\}$
  - b.  $\{1, 2, 3, 4\} = \{t, o, p, i\}$
  - c.  $\{n \mid n = 2k \text{ dengan } k \text{ bilangan cacah} < 3\} = \{2, 4\}$
  - d.  $A \cap B = B \cap A$  untuk setiap himpunan  $A$  dan  $B$ .
  - e.  $\emptyset = \{0\}$
3. Di suatu kelas terdapat 40 gadis. Di antaranya terdapat 20 yang suka menjahit, 15 yang suka memasak, dan 2 yang suka kedua-duanya. Di antara 40 gadis tersebut yang tidak suka menjahit dan memasak jumlahnya adalah :
  - a. 3
  - b. 38
  - c. 5
  - d. 7
  - e. 33
4. Pernyataan yang benar adalah :
  - a.  $\{0\} = \emptyset$
  - b.  $\{\text{Yogya}\} = \{Y, g, y, a\}$
  - c.  $\{\text{Bilangan genap}\} \cup \{\text{bilangan ganjil}\} = \emptyset$
  - d.  $\{\text{Bilangan prima}\} \cap \{\text{bilangan genap}\} = \{2\}$
  - e.  $\{\text{Bilangan asli}\} \cap \{\text{bilangan cacah}\} = \{0\}$
5. Dua buah persamaan  $x^2 - 5x + 6 = 0$  dan  $x^2 + x - 6 = 0$  mempunyai akar persekutuan :
  - a.  $x = 3$
  - b.  $x = 2$
  - c.  $x = -3$
  - d.  $x = -2$
  - e.  $x = 0$
6. Dalam pernyataan  $2x + 2 \leq 0$ , adalah :
  - a. konstanta.
  - b. variasi
  - c. koefisien
  - d. B dan C benar
  - e. variabel

7. Jika fungsi  $f(x) = 5x + 10$ , maka  $f(x - 2)$  sama dengan :

- a.  $5x + 20$
- b.  $5x + 12$
- c.  $5x + 8$
- d.  $5x$
- e.  $10$

8. Jika  $x \rightarrow 2x - 1$ , manakah yang benar :

- a. bayangan atau peta dari 2 ialah 1.
- b. jika bayangannya 0 maka  $x = -1$ .
- c. untuk  $x = 1$  maka bayangannya 4.
- d. bayangan atau peta dari 3 ialah 5.
- e. jika  $x = 7$  maka bayangannya 20.

9. Grafik fungsi  $y = ax^2 + bx + c$  akan memotong sumbu x pada dua buah titik bila :

- a.  $a > 0$
- b.  $a < 0$
- c.  $D > 0$
- d.  $D = 0$
- e.  $D < 0$

10. Gradien dari persamaan garis  $4x + 2y - 6 = 0$  adalah :

- a. 2
- b. -2
- c. 4
- d. 3
- e. -4

11. Garis g memotong tegak lurus garis yang persamaannya  $y = 2x + 1$ . Gradien g ialah :

- a.  $\frac{1}{2}$
- b. 2
- c.  $-\frac{1}{2}$
- d. 1
- e. -2

12. Gradien persamaan garis lurus yang melalui titik-titik P  $(x_1, y_1)$  dan Q  $(x_2, y_2)$  dapat dinyatakan dengan :

- a.  $\frac{x_1 - x_2}{y_1 - y_2}$
- b.  $\frac{x_2 - x_1}{y_1 - y_2}$
- c.  $\frac{y_2 - y_1}{x_1 - x_2}$
- d.  $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
- e.  $\frac{y_1 - y_2}{x_2 - x_1}$

13. Jika  $x_1$  dan  $x_2$  adalah akar-akar dari persamaan kuadrat  $x^2 - x - 6 = 0$ , maka  $x_1^2 + x_2^2 = \dots\dots$
- a. 6
  - b. -6
  - c. 13
  - d. -13
  - e. 36
14. Fungsi  $f$  ditentukan dengan  $f : x \rightarrow 8 + 2x - x^2$ . Daerah asal fungsi  $f$  ialah  $\{0, 1, 2, 3\}$ . Daerah hasil fungsi  $f$  ialah :
- a.  $\{8, 2, -1\}$
  - b.  $\{8, 9, 5\}$
  - c.  $\{4, -2\}$
  - d.  $\{8, 4\}$
  - e.  $\{0, 1, 2, 3\}$
15. Lantai gedung berbentuk persegi panjang dengan luas  $144 \text{ m}^2$ . Panjangnya lebih 10 m dari lebarnya. maka panjang dan lebarnya ialah :
- a. 14 m dan 10 m.
  - b. 18 m dan 10 m
  - c. 144 m dan 10 m
  - d. 18m dan 8 m
  - e. 144 m dan 134 m.
16. Persamaan kwadrat yang akar-akarnya  $-\frac{3}{4}$  dan  $\frac{5}{7}$  adalah :
- a.  $28x^2 + x - 15 = 0$
  - b.  $28x^2 - 21x + 20 = 0$
  - c.  $28x^2 + 20x - 21 = 0$
  - d.  $28x^2 + 21x + 20 = 0$
  - e.  $28x^2 - 20x - 21 = 0$
17. Jumlah akar-akar persamaan kuadrat  $3x^2 - px + 6 = 0$  adalah 4, maka besarnya harga  $p$  adalah :
- a. 6
  - b. -12
  - c. 12
  - d. -6
  - e. 2
18. Jika  $cx^2$  maka  $(x_1 + x_2)$  dan  $(x_1 \cdot x_2)$  adalah :
- a.  $\frac{b}{c}$  dan  $\frac{a}{c}$
  - b.  $-\frac{c}{b}$  dan  $-\frac{a}{c}$
  - c.  $\frac{c}{b}$  dan  $\frac{a}{c}$
  - d.  $\frac{b}{c}$  dan  $\frac{c}{b}$
  - e.  $-\frac{b}{c}$  dan  $\frac{a}{c}$

19. Persamaan  $t^2 - t - 6 = 0$  mempunyai penyelesaian :
- $t = 3$  atau  $t = -2$
  - $t = 3$  dan  $t = 2$
  - $t = -3$  atau  $t = 2$
  - $t = -3$  atau  $t = -2$
  - $t = 0$  atau  $t = 6$
20. Akar-akar persamaan  $3x^2 + 2x - 5 = 0$  sebanyak :
- dua buah real positif yang berbeda
  - dua buah real negatif yang berbeda
  - sepasang kembar, real dan positif
  - sepasang kembar, real dan negatif
  - dua buah real, positif dan negatif
21. Dari suatu data, nilai yang paling sering muncul disebut :
- Mean (rata-rata)
  - Median
  - Modus
  - Range (jangkauan)
  - Kwartil atas.
22. Dewasa ini pada umumnya uang saku pelajar Rp 10.000,- tiap bulan. Ukuran ini mempergunakan :
- modus
  - median
  - kwartil
  - desil
  - presentil
23. Median dari data : 11, 9, 9, 12, 10, 9, 12, 8 adalah :
- 11
  - 12 dan 10
  - 9 dan 10
  - 9,5
  - 9
24. Nilai ujian Matematika adalah : 9, 8, 7, 7, 5, 4, 8, 7, 8, 9, 9, 6, 6, 9, 6. Manakah yang benar :
- nilai itu mempunyai modus atau mode 9.
  - nilai itu mempunyai median 7.
  - nilai itu mempunyai jangkauan 15.
  - nilai maksimum 9 dan minimum 6.
  - nilai itu mempunyai kwartil pertama 7 dan 6.

25. Nilai  $\frac{dy}{dx}$  untuk  $y = \frac{1}{3x^2}$  adalah :

a.  $-\frac{2}{3x^3}$

b.  $-\frac{3}{2x^3}$

c.  $-3x^3$

d.  $-2x^3$

e.  $-3x^{-3}$

26. Apabila  $H = \frac{4}{3}\pi r^3$ , maka  $\frac{dH}{dr} = \dots\dots$

a. 0

b.  $4\pi r^3$

c.  $4\pi r^2$

d.  $4\pi r$

e.  $4\pi$

27. Jika  $f(x) = \sin 2x$  maka  $f'(x)$  adalah :

a.  $\sin 2x$

b.  $\cos 2x$

c.  $2 \sin 2x$

d.  $2 \cos 2x$

e.  $2 \sin x$

28. Jika  $y = 2x^4 + 5x^3 + x^2 + 3x + 10$ , maka untuk  $x = 0$ , harga  $\frac{dy}{dx}$  adalah :

a. 10

b. 13

c. 2

d. 3

e. bukan a, bukan b, bukan c maupun d.

29.  $\int 2x \, dx$  sama dengan :

a.  $2x + c$

b.  $x^2 + c$

c.  $4x + c$

d.  $4x^2 + c$

e.  $2x^2 + c$

30.  $\int (x + \sqrt{x}) \, dx = \dots\dots$

a.  $1 + \frac{1}{2\sqrt{x}}$

b.  $x^2 + x$

c.  $x^2 - 2x\sqrt{x} + c$ , c konstanta.

d.  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x\sqrt{x} + c$ , c konstanta.

e.  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{2}{3}x + \sqrt{x}$ , c konstanta



31. Luas daerah yang dibatasi oleh grafik fungsi  $y = x^3$ , sumbu  $y$ , sumbu  $x$  dan garis  $y = 8$  adalah ..... satuan luas.
- 8
  - 10
  - 12
  - 14
  - 16
32.  $(a) + (a-200) + (a-400) + (a-600) + \dots + (a-1800) + (a-2000)$  adalah bentuk :
- deret hitung naik
  - deret hitung menurun
  - deret ukur naik
  - deret ukur menurun
  - deret goyang.
33. Deret geometri  $a + ap + ap^2 + ap^3 + \dots + ap^{n-1}$ , disebut deret geometri naik jika :
- $a > 0$  dan  $p > 1$
  - $a < 0$  dan  $p > 1$
  - $a > 1$  dan  $p < 1$
  - $a > 0$  dan  $0 < p < 1$
  - $a < 0$  dan  $0 < p < 1$
34. Suatu deret Geometri turun dengan banyak suku tak berhingga. Limit jumlahnya 10 sedang suku pertamanya 2. Maka perbandingan deret tersebut adalah ....
- 1
  - $\frac{1}{2}$
  - $\frac{2}{3}$
  - $\frac{2}{5}$
  - $\frac{1}{5}$
35. Suatu Deret aritmatika suku pertamanya 2, banyaknya suku 10 dan suku terakhirnya 18. Di antara tiap dua suku yang berturut-turut disisipkan 4 suku-suku semula merupakan deret aritmatika lagi. Berapa jumlah suku-suku deret yang baru itu ?
- 420
  - 440
  - 460
  - 480
  - 400

36. Setelah mengenai lantai, suatu bola memantul sampai ketinggian 3 m, kemudian sampai ketinggian 1,5 m, kemudian 0,75. Berapakah tinggi pemantulan yang ke - 5 :
- 0,1587 m.
  - 0,1857 m.
  - 0,1785 m
  - 0,1875 m
  - 0,1758 m.
37. Bila pembayaran sebesar Rp.880,- diangsur berturut-turut tiap bulan sebesar Rp. 25,-; Rp. 27,-; 29,- dan seterusnya, maka akan lunas dalam :
- 10 bulan
  - 20 bulan
  - 35 bulan
  - 44 bulan
  - 46 bulan
38. Pada 1-6-1980 ditabung suatu modal dengan dasar bunga 5% setahun (majemuk). Dikehendaki supaya pada akhir 1-6-1990 uang yang ter-tabung menjadi Rp.900.000,- Uang yang ditabung pada 1-6-1980 adalah :
- $900.000 \times \text{Rp. } (1,05)^5$
  - $900.000 \times \text{Rp. } (1,05)^{10}$
  - $900.000 \times \text{Rp. } (1,05)^{10}$
  - $900.000 \times \text{Rp. } (1,05)^{-10}$
  - $900.000 \times \text{Rp. } (1,05)^{-10}$
39. Pada 1-3-1980 saya tabung sejumlah uang dengan dasar bunga 2% per-bulan. Pada 31-3-1980 tabungan tersebut menjadi Rp.100,- Maka uang yang saya tabung pada 1-3-1980 adalah :
- Rp. 98,-
  - Rp. 102,-
  - $100 \times \text{Rp. } (1,02)$
  - $100 \times \text{Rp. } (1,02)^{-1}$
  - Rp. 98,20
40. Seorang mengikat kontrak dalam suatu perjanjian asuransi hari tua. Ia mengambil jangka waktu 5 tahun dan membayar premi tiap awal bulan sejumlah Rp. 10.000,-. Kalau untuk premi itu diperhitungkan bunga majemuk 1 %, sebulan maka kelak ia akan menerima :
- $\text{Rp. } 10.000,- \times s_{\overline{60}|1}$
  - $\text{Rp. } 10.000,- \times s_{\overline{60}|1}$
  - $\text{Rp. } 10.000,- \times \frac{1}{a_{\overline{60}|1}}$
  - $\text{Rp. } 10.000,- \times \frac{1}{a_{\overline{60}|1}}$
  - $\text{Rp. } 10.000,- \times a_{\overline{60}|1}$

Keterangan :

a = dibaca 'a' kecil miring

s = dibaca 'es' kecil miring

S = dibaca 'es' besar

41. Bentuk  $\sqrt{6x} \cdot \sqrt{3x}$  , jika dirasionalkan menjadi :
- $x^2 \sqrt{9}$
  - $2x$
  - $3x$
  - $3x$
  - $x^3$
42. Apabila  $(\frac{2}{3})^x \geq (\frac{2}{3})^y$  di mana x dan y adalah bilangan-bilangan cacah maka tentulah :
- $x > y$
  - $x < y$
  - $x \geq y$
  - $x \leq y$
  - antara x dan y tak ada hubungan apapun.
43. Apabila  $\log x < 1$  sedang x bilangan real maka nilai-nilai x yang memenuhi pertidaksamaan itu adalah :
- $x < 10$
  - $x > 10$
  - $x = 10$
  - $0 < x < 10$
  - $1 < x < 10$
44.  $\frac{1}{6 \log 2} = \frac{1}{3 \log 2} =$
- 5
  - 4
  - 3
  - 2
  - 1
45. Persamaan  $y^2 = \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{101}}$  ekuivalen dengan :
- $2 \log y = \frac{1}{2} \log 2 - \frac{1}{2} \log 101$
  - $2 \log y = \frac{2}{3} \log 2 - \frac{2}{3} \log 101$
  - $2 \log y = \frac{1}{6} \log 2 - \frac{1}{6} \log 101$
  - $\log y = \frac{\log 2 - \log 101}{6}$
  - $\log y = \frac{\log 2 - \log 101}{3}$

46. H, K dan M adalah matriks-matriks yang berturut-turut berordo 3x2, 2x4, dan 4x1. Maka hasil ganda HKM adalah matriks yang berordo :
- a. 3x2
  - b. 3x4
  - c. 2x4
  - d. 2x2
  - e. 3x1

47. Matriks invers dari matriks  $\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$

terhadap pergandaan matriks adalah :

- a.  $\frac{1}{8} \begin{pmatrix} 6 & -4 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
- b.  $\begin{pmatrix} 2 & -4 \\ -1 & 6 \end{pmatrix}$
- c.  $\begin{pmatrix} -6 & 4 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$
- d.  $\begin{pmatrix} 2 & -4 \\ -1 & 6 \end{pmatrix}$
- e.  $\begin{pmatrix} -2 & 4 \\ 1 & -6 \end{pmatrix}$

**PEFUNGJUK : UNTUK SOAL NOMOR 48 SAMPAI DENGAN 50 PILIHLAH :**

- A. JIKA PERNYATAAN DAN ALASAN KEDUANYA BENAR DAN ALASAN BETUL MERUPAKAN SEBAB DARI PERNYATAAN.
- B. JIKA PERNYATAAN DAN ALASAN KEDUANYA BENAR, TETAPI ALASAN BUKAN SEBAB PERNYATAAN TERSEBUT.
- C. JIKA PERNYATAAN BENAR, TETAPI ALASAN TIDAK MERUPAKAN JALAN PIKIRAN YANG BENAR.
- D. JIKA PERNYATAAN SALAH, TETAPI ALASAN BENAR
- E. KEFUA-DUANYA, PERNYATAAN DAN ALASAN MERUPAKAN JALAN PIKIRAN YANG TIDAK BENAR.

48. Himpunan bilangan-bilangan genap yang jika dibagi 2 menghasilkan bilangan ganjil merupakan himpunan kosong ( $\emptyset$ ) SEBAB :

$$\emptyset \in 2$$

49.  $\left(\frac{2}{3}\right)^0 = 1$  SEBAB  $3 - 2 = 1$

50.  $5x - 2 = 4x + 7$  disebut persamaan linear SEBAB  $5 + 2 = 7$

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

MATA UJIAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM  
( Fisika, Kimia, Biologi)

TANGGAL UJIAN : 18 JUNI 1980

H A R I : RABU

P U K U L : 8.00 - 9.30

W A K T U : 90 MENIT

JUMLAH SOAL : 50

FISIKA

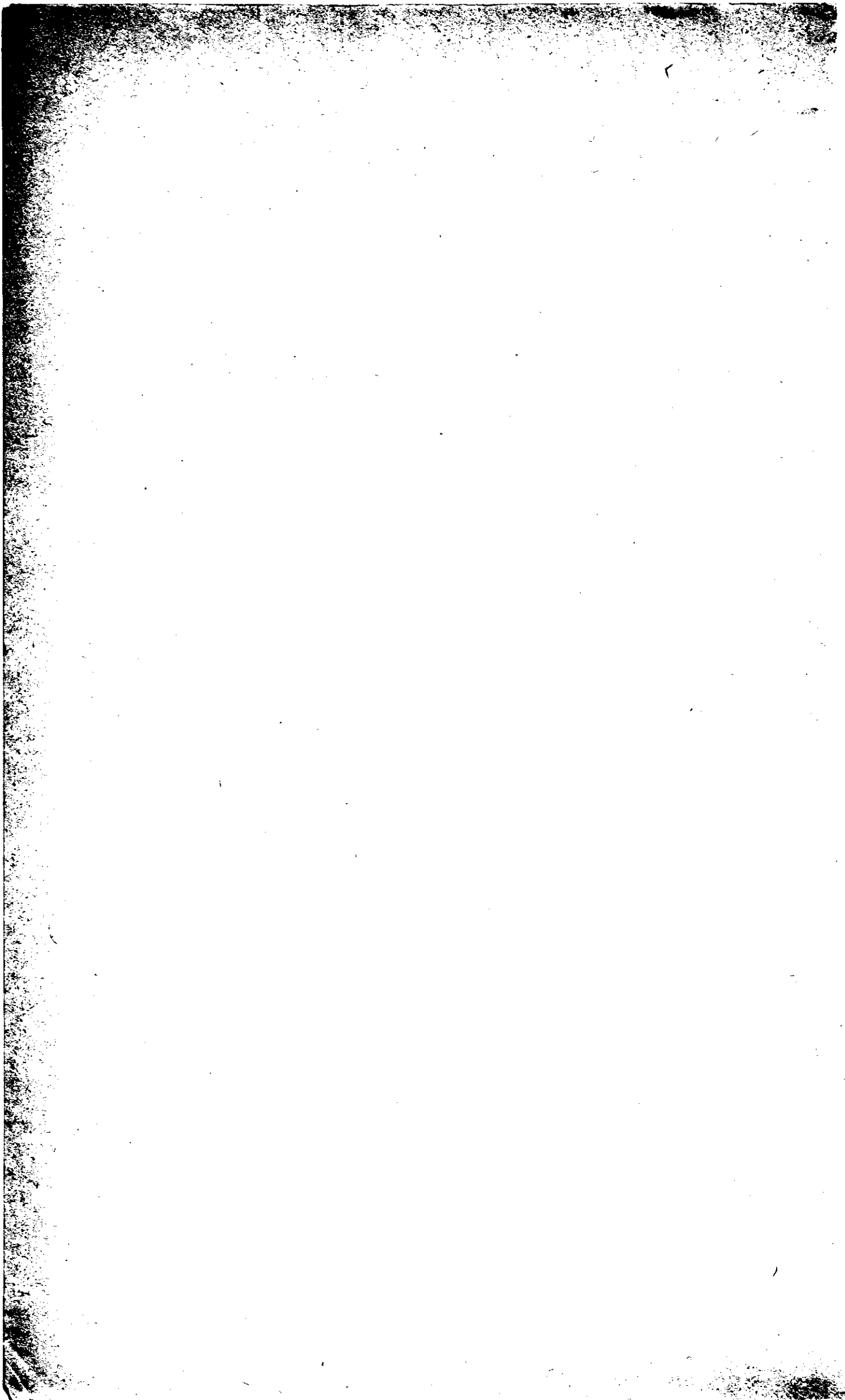
KIMIA

BIOLOGI

KODE MATA UJIAN : 46

UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI  
PROYEK PERINTIS IV ( IKIP )

1980

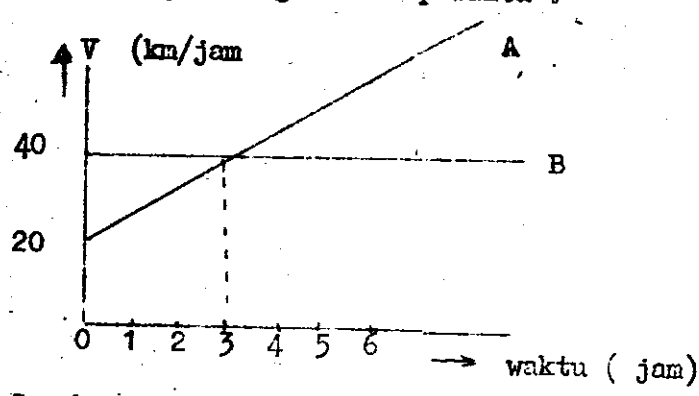


## I P A - FISIKA

**PETUNJUK :** PILIHLAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT PADA SOAL-SOAL NOMOR 1 SAMPAI DENGAN NOMOR 9 DI BAWAH INI :

1. Dalam sistem SI suatu daya adalah Watt. Satuan turunannya ialah ;
  - a.  $\text{kg m}^2 \text{s}^{-3}$
  - b.  $\text{kg m}^{-2} \text{s}^3$
  - c.  $\text{kg}^{-1} \text{m}^{-2} \text{s}^3$
  - d.  $\text{kg}^{-1} \text{m}^{-2} \text{s}^2$
  - e.  $\text{kg}^{-1} \text{m}^2 \text{s}^{-2}$
  
2. Sebuah pipa kapiler yang panjang (garis tengah pipa bagian dalam 2mm) <sup>-1</sup> dicelupkan vertikal ke dalam air yang tegangan permukaannya 0,07 N.m dan massa jenisnya  $1000 \text{ kg.m}^{-3}$ . Jika percepatan gravitasi  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$  dan sudut sentuh antara air dalam pipa itu  $30^\circ$ , maka kenaikan air dalam pipa kapiler, yaitu sekitar :
  - a. 8 mm.
  - b. 12 mm
  - c. 16 mm
  - d. 24 mm
  - e. 38 mm.
  
3. Bila sejumlah gas tertutup ditekankan adiabatik, maka :
  - a. tekanan gas itu tetap.
  - b. suhu gas itu tetap
  - c. suhu gas itu turun
  - d. energi-dalam gas itu berkurang
  - e. energi-dalam gas itu bertambah.
  
4. Atom yang bernomor massa Z dan bernomor atom A mempunyai neutron sebanyak :
  - a.  $Z + A$
  - b.  $Z - A$
  - c.  $A - Z$
  - d.  $A \times Z$
  - e.  $\frac{Z}{2}$
  
5. Cahaya matahari ditambah cahaya langit maksimum dianggap sebesar  $100.000 \text{ lumen/m}^2$ . Cahaya blitz pada suatu alat pemotret adalah 5 juta candela. Agar suatu permukaan memperoleh cahaya blitz setara dengan cahaya matahari ditambah cahaya langit maksimum, maka jarak blitz dari permukaan itu harus kira-kira :
  - a. 50 meter
  - b. 37 meter
  - c. 19 meter
  - d. 13 meter
  - e. 7 meter

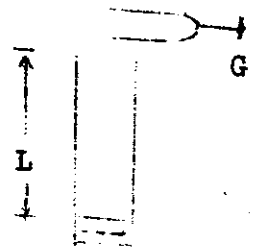
6. Grafik beserta data yang terdapat di dalamnya seperti terlukis dibawah menunjukkan hubungan antara kelajuan mobil A dan kelajuan mobil B masing-masing terhadap waktu :



Jarak yang ditempuh mobil A akan sama dengan jarak yang ditempuh mobil B setelah bergerak selama :

- a. 1, 3 jam
- b. 1, 5 jam
- c. 3, 0 jam
- d. 4, 5 jam
- e. 6, 0 jam

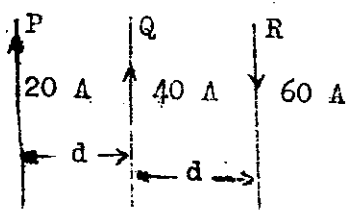
7. Bila garputala G digetarkan di dekat ujung tabung berisi air seperti bagan gambar di bawah, terjadi penguatan bunyi pada saat kolom udara tingginya L



Perbandingan antara L dengan panjang gelombang bunyi adalah :

- a. 1 : 4
- b. 1 : 2
- c. 1 : 1
- d. 2 : 1
- e. 4 : 1

8. P, Q dan R ialah kawat-kawat pengantar yang lurus, panjang, sejajar di Udara, masing-masing dialiri arus listrik seperti ditunjukkan pada gambar.

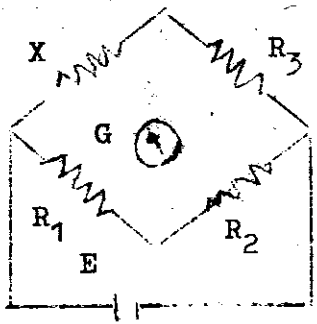


Ke manakah arah resultan gaya pada Q ?

- a. ke kiri
- b. ke kanan
- c. tegak lurus pada gambar.
- d. searah dengan arus di Q
- e. berlawanan dengan arah arus di Q



9. Rangkaian listrik pada gambar menunjukkan Jembatan Wheatstone dalam keadaan seimbang.



Yang manakah dari komponen-komponen berikut ini dapat saling dipertukarkan tanpa mempengaruhi pembacaan galvanometer G ?

- a.  $R_3$  dan  $R_1$
- b.  $R_3$  dan E
- c.  $R_1$  dan  $R_2$
- d. G dan E
- e. G dan X

**PETUNJUK :** UNTUK SOAL NOMOR 10 SAMPAI DENGAN NOMOR 13, PILIHLAH :

- A. JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL DAN KEDUANYA MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
- B. JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL TETAPI KEDUANYA TIDAK MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT
- C. JIKA PERNYATAAN BETUL DAN ALASAN SALAH
- D. JIKA PERNYATAAN SALAH DAN ALASAN BETUL
- E. JIKA BAIK PERNYATAAN MAUPUN ALASAN KEDUANYA SALAH

10. Di malam hari besi terasa lebih dingin dari kayu SEBAB :

kalor jenis besi lebih kecil dari pada kalor jenis kayu

11. Jika benar monokromatik datang dari udara masuk ke gelas, maka sinar itu akan dibiaskan mendekati garis normal SEBAB :

Frekuensi sinar itu di udara lebih besar dari pada frekuensinya di dalam gelas.

12. Obyek yang akan diamati oleh tukang arloji bermata normal yang mengenakan sebuah lup, menempatkannya pada titik api lup itu SEBAB matanya tidak perlu berakomodasi.

13. Transformator penurun tegangan mempunyai jumlah lilitan primer lebih sedikit dari pada jumlah lilitan sekunder SEBAB

Transformator bekerja berdasarkan hukum Lenz.

**PETUNJUK :** DI BAWAH INI TERDAPAT SOAL-SOAL NOMOR 14 SAMPAI DENGAN NOMOR 17, YANG MEMPUNYAI KEJADIAN YANG DAPAT TIMBUL BERSAMA-SAMA.

**PILIHLAH :**

- A. JIKA (1), (2) DAN (3) BENAR
- B. JIKA (1) DAN (3) BENAR
- C. JIKA (2) DAN (4) BENAR
- D. JIKA (4) BENAR
- E? JIKA SEMUA BENAR

14. Sebuah benda yang massanya  $m$  berada setinggi  $h$  di atas permukaan bumi. Bila  $M$  = massa bumi,  $R$  = jari-jari bumi, dan  $g$  percepatan gravitasi, maka (1) gaya tarik menarik antara bumi dengan benda besarnya  $g \frac{Mm}{h^2}$
- (2) gaya tarik menarik antara bumi dengan benda besarnya  $g \frac{Mm}{R^2}$
- (3) bumi menarik benda itu dengan gaya sebesar  $Mg$ .
- (4) bumi ditarik benda itu dengan gaya sebesar  $mg$ .
15. Sebuah bejana tertutup yang volumenya  $V$  berisi campuran gas ideal dan uap jenuh. Jika campuran itu ditekan perlahan-lahan, suhunya tetap dan volumenya menjadi  $\frac{1}{2} V$ , maka :
- (1) tekanan uap dan tekanan gas menjadi lipat dua.
- (2) tekanan uap diperkecil tetapi tekanan gas berlipat dua
- (3) tekanan uap berlipat dua dan tekanan gas tetap.
- (4) tekanan uap tetap dan tekanan gas berlipat dua.
16. Bunyi yang sangat keras adalah bunyi yang :
- (1) mempunyai energi yang besar
- (2) mempunyai frekuensi yang besar
- (3) mempunyai intensitas yang besar
- (4) mempunyai panjang gelombang yang besar
17. Yang manakah dari peristiwa-peristiwa berikut ini yang dapat diperlihatkan oleh gelombang bunyi :
- (1) refreksi
- (2) dispersi
- (3) difraksi
- (4) polarisasi.

#### I P A ' K I M I A

**PETUNJUK :** PILIH SALAH SATU JAWABAN YANG TEPAT PADA SOAL NOMOR 18 SAMPAI DENGAN 25 DI BAWAH INI.

18. Konfigurasi elektron atom Al dengan nomor atom 13 ialah :

- a.  $1s^2 2p^6 3d^5$
- b.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$
- c.  $1s^2 2s^2 2p^5 3s^2 3p^2$
- d.  $1s^2 2s^2 3s^2 3p^5 3d^2$
- e.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3d^1$

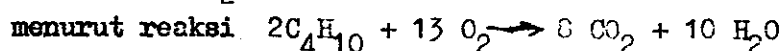
19. Energi total yang harus dimiliki oleh molekul-molekul sebelum molekul dapat bereaksi, disebut :

- a. energi kinetik
- b. energi inti
- c. energi vibrasi
- d. energi kisi
- e. energi aktivasi

20. Apabila garam  $\text{NH}_4\text{Cl}$  dilarutkan dalam air maka akan diperoleh larutan yang bersifat asam, hal ini disebabkan karena terjadinya proses :

- a. elektrolisa
- b. analisa
- c. hidrolisa
- d. sintesa
- e. osmosa

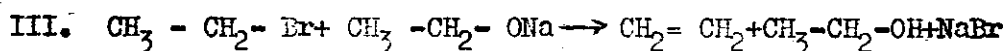
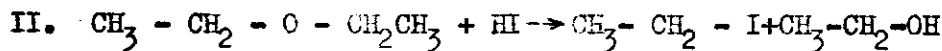
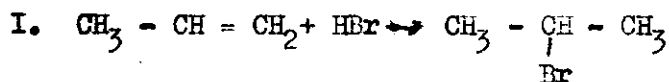
21. Volume gas  $\text{CO}_2$  sebagai hasil pembakaran sempurna 0,5 mol gas butana



bila diukur pada  $0^\circ\text{C}$  dan 76 cmHg adalah :

- a. 5,6 liter
- b. 11,2 liter
- c. 22,4 liter
- d. 44,8 liter
- e. 89,6 liter

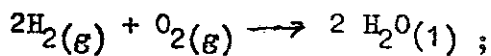
22. Diberikan reaksi-reaksi sebagai berikut :



Reaksi di atas secara berurutan termasuk jenis reaksi :

- a. adisi, substitusi, eliminasi
- b. adisi, substitusi, substitusi.
- c. adisi, eliminasi, substitusi
- d. substitusi, eliminasi, eliminasi
- e. eliminasi, substitusi, substitusi.

23. Bila pada pembakaran hidrogen menurut reaksi :



$$-H = -136,64 \text{ kkal}$$

maka kalor yang timbul pada pembakaran 10 gram  $\text{H}_2$  (BA)  $H=1$ ) adalah :

- a. 54,65 kkal.
- b. 273,28 kkal
- c. 312,60 kkal
- d. 341,60 kkal
- e. 683,20 kkal

24. Berikut ini adalah data untuk  $H_2O$  dan  $H_2S$  :

	BM :	titik lebur	titik didih
$H_2O$	18	$0^{\circ}C$	$100^{\circ}C$
$H_2S$	34	$-83^{\circ}C$	$-60^{\circ}C$

Perbedaan titik lebur dan titik didih ini disebabkan :

- $H_2S$  mempunyai ikatan Van der Waals antar molekulnya.
  - $H_2O$  mempunyai ikatan hidrogen antar molekulnya
  - sudut ikatan pada  $H_2S$  dan pada  $H_2O$  berbeda sekitar  $15^{\circ}$
  - B M  $H_2S$  lebih besar dari B M  $H_2O$ .
  - Jari-jari atom O lebih kecil dari jari-jari atom S.
25. Aki (accu) mempunyai elektroda Pb dan  $PbO_2$ , sewaktu aki memberikan listrik, akan terjadi perubahan :
- Pb menjadi  $PbSO_4$  dan  $PbO_2$  tetap.
  - Pb menjadi  $PbO$ , dan  $PbO_2$  menjadi  $Pb_3O_4$
  - Pb dan  $PbO_2$  dua-duanya menjadi  $PbSO_4$
  - Pb dan  $PbO_2$  dua-duanya menjadi  $Pb_3O_4$
  - Pb menjadi  $Pb_3O_4$ , dan  $PbO_2$  menjadi  $PbO$ .

**PETUNJUK** : UNTUK SOAL NOMOR 26 SAMPAI DENGAN 29, PILIHLAH :

- JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL DAN KEDUANYA MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
- JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL TETAPI KEDUANYA TIDAK MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
- JIKA PERNYATAAN BETUL DAN ALASAN SALAH.
- JIKA PERNYATAAN SALAH DAN ALASAN BETUL
- JIKA BAIK PERNYATAAN MAUPUN ALASAN KEDUANYA SALAH.

26. Jari-jari atom klor lebih kecil jika dibandingkan dengan jari-jari atom brom SEBAB :

Unsur-unsur dalam satu golongan pada sistem Periodik makin ke bawah jari-jari atomnya makin besar.

27. Unsur-unsur yang terletak dalam satu periode energi ionisasinya makin besar dengan kenaikan nomor atomnya SEBAB :

Unsur-unsur yang terletak dalam satu periode jari-jari atomnya makin bertambah dengan kenaikan nomor atomnya.

28. Air brom dapat dipakai untuk membedakan etena dan etuna SEBAB :  
Senyawa-senyawa tidak jenuh mengalami reaksi adisi lebih mudah dari pada reaksi substitusi.

29. Pencemaran udara akan mempercepat proses perkaratan logam SEBAB :  
Uap air merupakan salah satu penyebab terjadinya pencemaran udara.

PETUNJUK : SOAL NOMOR 30 SAMPAI DENGAN 34 PILIHLAH :

- A. JIKA (1), (2) BENAR
- B. JIKA (1) DAN (3) BENAR
- C. JIKA (2) DAN (4) BENAR
- D. JIKA HANYA (4) YANG BENAR
- E. JIKA SEMUANYA BENAR

30. Jika pada reaksi kesetimbangan :  $CO_2 + H_2 \rightarrow CO + H_2O$ ;  
 $\Delta H = + 10$  kkal suhu dinaikkan maka konsentrasi :

- (1) CO bertambah
- (2)  $CO_2$  berkurang
- (3)  $H_2$  berkurang
- (4)  $H_2O$  berkurang

31. Gas klor dapat diperoleh dengan jalan :

- (1) pemanasan tinggi NaCl.
- (2) pemanasan  $KClO_3$  dengan batu kawi
- (3) mengalirkan gas  $Br_2$  ke dalam larutan NaCl pekat
- (4) mengalirkan gas HCl ke dalam larutan  $KMnO_4$  pekat

32. Diketahui  $E_0$  untuk reaksi :

- $2 I^- \rightarrow I_2 + 2 e$  adalah - 0,54 Volt
- $2 Br^- \rightarrow Br_2 + 2 e$  adalah - 1,09 Volt
- $2 Cl^- \rightarrow Cl_2 + 2 e$  adalah - 1,39 Volt

Dari reaksi-reaksi di bawah ini, reaksi yang dapat berlangsung adalah :

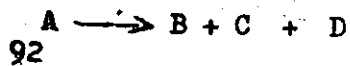
- (1)  $2 KI + Br_2 \rightarrow 2 KBr + I_2$
- (2)  $2 KCl + Br_2 \rightarrow 2 KBr + Cl_2$
- (3)  $2 KBr + Cl_2 \rightarrow 2 KCl + Br_2$
- (4)  $2 KCl + I_2 \rightarrow 2 KI + Cl_2$

33. Dalam suatu botol yang berisi asam sulfat tertera etiket :  
mengandung 98% massa  $H_2SO_4$ , massa jenis = 1,80 (berat atom H=1; S= 32;  
O = 16) Berarti asam sulfat dalam botol tersebut :

- (1) masih mengandung air
- (2) mempunyai normalitas 9 N.
- (3) mempunyai molaritas 18 M.
- (4) perbandingan berat  $H_2SO_4$  dengan air = 98: 100.

34. Suatu unsur radioaktif mengalami peluruhan sebagai berikut :

238



nomor atom dan nomor massa atom B, C dan D belum lengkap. Pernyataan yang benar sesuai dengan reaksi di atas ialah :

- (1) Unsur B nomor atomnya 91, sedang C sinar alpha dan D partikel neutron.
- (2) Unsur B letaknya dalam susunan berkala 2 kolom di sebelah kiri unsur A, sedang C atom helium dan D sinar gama.
- (3) Unsur B mempunyai nomor massa 234, sedang C atom helium dan D adalah proton.
- (4) Unsur B mempunyai nomor massa 234, sedang C sinar alpha dan D sinar gama.

IPA - BIOLOGI

PETUNJUK : PILIHLAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT PADA SOAL-SOAL NOMOR 35 SAMPAI DENGAN 44 DI BAWAH INI.

35. Tertologi adalah ilmu yang mempelajari perkembangan makhluk hidup mengenai semua bentuk yang tidak normal. Ilmu ini merupakan cabang :
- histologi
  - patologi
  - endokrinologi
  - embriologi
  - morfologi
36. Stanley Miler pada tahun 1953 telah berhasil menciptakan alat yang dipergunakan untuk membuktikan salah satu tahap di dalam mengungkap asal-usul makhluk hidup. Alat tersebut pada prinsipnya merupakan tempat terjadinya reaksi antara zat-zat  $\text{CH}_4$ ,  $\text{NH}_3$  dan  $\text{H}_2\text{O}$  menjadi asam amino, yang reaksi dapat berlangsung karena adanya lucutan listrik. Percobaan ini seperti tersebut di atas, untuk menyokong teori Harold Urey bahwa :
- reaksi yang mendukung asal-usul makhluk hidup berlangsung di atmosfer.
  - energi listrik sangat besar peranannya dalam kehidupan makhluk.
  - makhluk berasal dari zat-zat kimia dan listrik.
  - halilintar penyebab terjadinya makhluk hidup.
  - pada masa awal terbentuknya bumi, halilintar telah ada.
37. Bagian dari siptoplasma sel yang mempunyai fungsi untuk respirasi ialah :
- sentrioli
  - benda Golgi
  - mitokondria
  - fibril
  - kromatin
38. Salah satu contoh jenis bakteri anaerob ialah :
- Pseudomonas
  - Nitrosomonas
  - Nitrobakter
  - Nitrosococcus
  - Clostridium

39. Otot sapi merupakan pemondokan sementara kista cacing :

- a. Taenia solium
- b. Taenia saginata
- c. Ancylostoma duodenale
- d. Oxyuris vermicularis
- e. Ascaris lumbricoides

40. Ikan bertulang rawan, pada umumnya hidup di :

- a. sungai
- b. danau
- c. air payau
- d. laut
- e. baik air tawar maupun laut.

41. Ke dalam larutan  $\text{Ca(OH)}_2$  ditiupkan udara pernafasan dan ternyata setelah beberapa saat terjadi endapan putih. Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil percobaan tersebut adalah bahwa napas yang keluar :

- a. mengandung udara
- b. mengandung uap air
- c. mengandung karbon monoksida
- d. mengandung karbon dioksida.
- e. mengandung banyak oksigen

42. Ada individu jantan *Drosophila* yang berromosom seks XYY. Hal ini disebabkan oleh terjadinya :

- a. gagal berpisah (nondisjunction) dalam spermatogenesis.
- b. gagal berpisah dalam oogenesis
- c. segregasi secara bebas
- d. berpasang-pasangan secara bebas
- e. kesalahan dalam fertilisasi

43. Galur murni kucing yang mengandung gena untuk warna bulu hitam dan galur murni kucing lainnya berwarna bulu putih. Keduanya dikawinkan dan ternyata semua  $F_1$  nya berbulu abu-abu. Jika keturunan ini dipersilangkan, maka generasi berikutnya menurut Mendel adalah sebagai berikut :

- a. berbulu abu-abu semua.
- b. berbulu putih semua
- c. 75% berbulu abu-abu, 25% berbulu putih.
- d. 50% berbulu abu-abu, 25% berbulu putih, 25% berbulu hitam.
- e. 25% berbulu hitam, 25% berbulu abu-abu, 50% berbulu putih

44. Cara terbaik untuk memperkirakan umur fosil ialah dengan mempelajari :

- a. lapisan tanah
- b. lapisan batu karang
- c. radiasi dari matahari
- d. desintegrasi spontan karbon radioaktif
- e. konsentrasi garam di laut.



**PETUNJUK : UNTUK SOAL NOMOR 45 s.d. NOMOR 49, PILIHLAH :**

- A. JIKA (1), (2) DAN (3) BETUL
- B. JIKA (1) DAN (3) BETUL
- C. JIKA (2) DAN (4) BETUL
- D. JIKA HANYA (4) YANG BETUL
- E. JIKA SEMUA BETUL

45. Pembuahan secara eksterna, terjadi pada binatang-binatang di bawah ini :

- (1) belut
- (2) katak darat
- (3) salamander
- (4) kadal

46. Di dalam laboratorium kita dapat melakukan percobaan mengenai penguapan yang dilakukan oleh tanaman, dengan mempergunakan potometer. Pada kegiatan ini dapat kita amati bahwa penguapan :

- (1) dipengaruhi oleh luas permukaan daun
- (2) dipengaruhi oleh daya kapilaritas pembuluh kayu
- (3) tergantung faktor lingkungannya
- (4) menghasilkan uap air.

47. Perkembangan sel mengarah kepada :

- (1) pembelahan sel
- (2) membesarnya sel-sel
- (3) perpanjangan sel-sel
- (4) pencapaian kedewasaan sel.

48. Kehidupan dalam suatu desa dapat berupa :

- (1) populasi
- (2) komunitas
- (3) biosfir
- (4) ekosistem

49. Pemeliharaan hutan memungkinkan :

- (1) pencegahan menurunnya keanekaragaman makhluk hidup
- (2) kestabilan ekosistem
- (3) pemeliharaan produktivitas tanah pertanian
- (4) pengurangan kecepatan angin

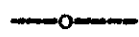
**PETUNJUK : UNTUK SOAL NOMOR 50 PILIHLAH :**

- A. JIKA PERNYAAN BETUL, ALASAN BETUL DAN KEDUANYA MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
- B. JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL TETAPI KEDUANYA TIDAK MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT
- C. JIKA PERNYATAAN BETUL DAN ALASAN SALAH

- D. JIKA PERNYATAAN SALAH DAN ALASAN BETUL
- E. JIKA BAIK PERNYATAAN MAUPUN ALASAN KEDUANYA SALAH.
- 50. Batang tumbuhan monokotil berbeda dengan batang tumbuhan dikotil dalam hal kemampuannya untuk dicangkok

SEBAB

Susunan ikatan pembuluh pada batang monokotil tersebar.



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDRAL PENDIDIKAN TINGGI

MATA UJIAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
TANGGAL UJIAN : 18 JUNI 1980  
H A R I : R A B U  
P U K U L : 8.00 - 9.30  
W A K T U : 90 MENIT  
JUMLAH SOAL : 50  
KODE MATA UJIAN : 47

UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI  
PROYEK PERINTIS IV ( IKIP )

1 9 8 0

**PETUNJUK : PILIH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT**

1. Agama resmi di kerajaan Majapahit ialah Hindu dan Budha, hal itu terbukti dengan adanya jabatan yang disebut :
  - a. Sapta prabu dan Saptopapati
  - b. Demung dan Temanggung
  - c. Dharmaputra dan Bhayangkara.
  - d. Dhamadyaksa ring Kacaiwan dan ring Kasogathan.
  - e. Rakai i Hino dan Rakai i Halu.
2. BOEDI OETOMO berdiri pada tanggal 20 Mei 1908. Tokoh pendirinya adalah :
  - a. Dr. Cipto Mangunkusumo
  - b. Dr. Rajiman Widiyodiningrat
  - c. Dr. Wahidin Sudirohusodo
  - d. Dr. Sutomo
  - e. Dr. Buntaram
3. Serangan umum yang dipimpin oleh Letkol Suharto di Kota Yogyakarta terjadi pada tanggal :
  - a. 1 Maret 1949
  - b. 1 Maret 1947
  - c. 1 Maret 1948
  - d. 11 Maret 1949
  - e. 11 Maret 1947
4. Konferensi Asia Afrika bulan April 1955 menghasilkan suatu piagam yang dikenal dengan nama :
  - a. Pancadarma Bandung
  - b. Tridarma Bandung
  - c. Pancasila Bandung
  - d. Trisila Bandung
  - e. Dasasila Bandung
5. Seniman-seniman Islam Indonesia pada zaman lama dalam melukiskan binatang (makhluk hidup) tidak secara langsung, akan tetapi dengan melukiskan pohon-pohonan, daun-daunan atau bunga-bunga yang distilir sedemikian rupa sehingga dari jauh kelihatan seperti binatang. Lukisan seperti ini terlihat pada hiasan :
  - a. masjid Ampel Surabaya
  - b. masjid Giri Gresik
  - c. masjid Cirebon
  - d. masjid Banten
  - e. masjid Mantingan Jepara.
6. Dalam masa perjuangan revolusi nasional Indonesia, pemerintah Republik Indonesia lebih mengandalkan politik diplomasi untuk :
  - a. menarik simpati rakyat
  - b. menarik simpati TRI.
  - c. menarik simpati partai politik
  - d. menarik simpati Belanda
  - e. menarik simpati dunia Internasional.
7. Sejak tahun 1929 terjadi krisis Ekonomi dunia. Faktor-faktor di bawah ini merupakan penyebab krisis tersebut, kecuali :
  - a. kelebihan (over) investasi
  - b. kelebihan produksi
  - c. kelebihan penduduk
  - d. kelebihan modal
  - e. kelebihan persediaan barang.
8. Partai Nasional Sosialis di Jerman yang berkembang sesudah PD.I bersifat:
  - a. Chauvinietis
  - b. radikal Komunis
  - c. anti Imperialis
  - d. Nasionalis
  - e. Sosialis

9. Akibat langsung dari revolusi Perancis di Eropah ialah :
- terbentuknya Negara-negara Nasional
  - terbentuknya Liga Bangsa-Bangsa
  - terbentuknya Masyarakat Ekonomi Eropah
  - terbentuknya Partai Nazi di Jerman
  - terbentuknya kekuasaan Dinasti Bourbon di Perancis

**PETUNJUK : UNTUK SOAL NOMOR 10 SAMPAI DENGAN 15 PILIHLAH.**

- JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL DAN KEDUANYA MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
  - JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL TETAPI KEDUANYA TIDAK MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
  - JIKA PERNYATAAN BETUL DAN ALASAN SALAH.
  - JIKA PERNYATAAN SALAH DAN ALASAN BETUL.
  - JIKA BAIK PERNYATAAN MAUPUN ALASAN KEDUANYA SALAH
10. Pertempuran 10 Nopember 1945 di Surabaya banyak menarik perhatian Dunia Internasional SEBAB :
- Salah seorang pemimpin pertempuran itu adalah Bung Tomo.
11. Bentuk Negara Serikat adalah lebih sesuai dengan "Bhinneka Tunggal Ika" SEBAB :
- Masyarakat Indonesia memiliki Keanekaragaman budaya.
12. PKI dibubarkan oleh pemerintah Indonesia SEBAB :
- PKI menganut dan menyebarkan ideologi yang berasal dari luar Negeri.
13. Akibat depresi ekonomi 1929 - 1930 terjadilah pengangguran secara massa di Eropah dan Amerika SEBAB :
- jumlah penduduk di Eropah dan Amerika terlalu banyak.
14. Jose Rizal seorang pahlawan Philipina dijatuhi hukuman mati oleh penjajah Amerika pada tahun 1896, SEBAB :
- Ia dituduh ikut serta dalam pemberontakan Katipunan.
15. Perang Dunia I terbukti berpengaruh terhadap pemerintah Hindia Belanda di Indonesia, SEBAB :
- Setelah perang dunia I selesai pada tahun 1918, pemerintah Hindia Belanda membentuk Dewan Rakyat (Volksraad).

#### I P S - GEOGRAFI

**PETUNJUK : UNTUK SOAL BERIKUT PILIHLAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT.**

16. Suatu bukti bahwa Indonesia dahulu menjadi satu dengan Asia adalah dijumpainya gejala-gejala/fenomena sebagai berikut, Kecuali :
- ada persamaan jenis ikan di Sumatera Timur dan Kalimantan Barat.
  - ditemukannya bijih timah di daerah pantai semenanjung Malaysia, P. Singkep, Bangka dan Belitung.
  - terdapat jenis binatang Asia di Pulau Sumatera, P. Kalimantan, P. Jawa dan Bali.
  - Laut Tiongkok Selatan dan Laut Jawa dihubungkan dengan dasar bel
  - Laut Jawa dan Selat Karimata yang merupakan dangkalan (Sunda Pl

17. Ditinjau dari pemilikan tanah pertanian relatif sempit dan berpenduduk padat, pembangunan di pulau Jawa sebaiknya diarahkan kepada :
- Ektensifikasi pertanian dan industrialisasi.
  - Intensifikasi pertanian dan industrialisasi.
  - Peternakan dan industrialisasi.
  - Perikanan dan industrialisasi.
  - Peternakan, perikanan dan industrialisasi.
18. Tanah yang terbentuk karena lapuknya batu-batu akibat akar dari tumbuhan-tumbuhan, biasanya disebut dengan pelapukan :
- kimiawi.
  - fisis.
  - fisis biotos.
  - biotis.
  - organis.
19. Program transmigrasi yang dilaksanakan di Indonesia merupakan upaya pemerintah melaksanakan kebijaksanaan kependudukan untuk :
- mengurangi kemiskinan di Jawa dan menyebarkan ke luar Jawa.
  - mengurangi pengangguran di Jawa dan menyebarkan ke luar Jawa.
  - meratakan penyebaran penduduk ke seluruh Nusantara.
  - mengurangi kepadatan penduduk di Jawa untuk menyebarkan tenaga kerja bagi mengolah sumber daya di luar Jawa.
  - mempertahankan keamanan wilayah-wilayah di luar Jawa yang masih sangat renggang penduduknya.
20. Berdasarkan hasil Sensus Penduduk tahun 1971, penduduk Indonesia yang berumur 10 tahun ke atas yang tidak sekolah ada 32.952.614 orang. Sedangkan jumlah penduduk pada golongan usia itu secara keseluruhan ada 80.426.425 orang. Berapa persentase penduduk yang buta huruf menurut sensus tersebut ?
- 0,409724 %
  - 4,097240 %
  - 40,97240 %
  - 0,040724 %
  - 0,00409724 %
21. Salah satu usaha untuk memanfaatkan tanah sebaik-baiknya di dalam pertanian adalah suatu cara penanaman tumpang-sari yang maksudnya :
- penggunaan pupuk secukupnya dengan hasil memuaskan.
  - penanaman beberapa jenis tanaman bersama-sama dalam satu petak.
  - penanaman khusus diambil bunganya untuk perdagangan.
  - tanaman khusus sayuran untuk perdagangan.
  - tanaman biji-bijian untuk bahan makanan.
22. Laut merupakan sumber daya yang serba guna, kecuali untuk :
- perikanan.
  - pertanian.
  - pertambangan.
  - pertahanan.
  - kommunikasi.
23. Timbulnya kebiasaan terhadap makanan pokok oleh penduduk terutama di sebabkan oleh :
- Makanan itu perlu untuk hidup.
  - Makanan itu mudah diimport dari luar negeri.
  - Makanan itu dapat diperoleh dilingkungannya sendiri.
  - Makanan itu dapat dimakan tanpa dimasak.
  - Makanan itu sudah disediakan oleh pemerintah.

**PETUNJUK :** UNTUK SOAL NOMOR 24 DAN 25 PILIHLAH :

- A. JIKA PERNYATAAN SALAH, ALASAN BETUL DAN KEDUANYA MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
- B. JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL TETAPI KEDUANYA TIDAK MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
- C. JIKA PERNYATAAN BETUL DAN ALASAN SALAH
- D. JIKA PERNYATAAN SALAH DAN ALASAN BETUL.
- E. JIKA BAIK PERNYATAAN MAUPUN ALASAN KEDUANYA SALAH.

24. Indonesia beriklim muson SEBAB :

Indonesia terletak diantara dua benua yang letaknya sebelah menyebabkan garis katulistiwa.

25. Penangkapan ikan oleh pribumi di Indonesia mengalami kemajuan yang sangat pesat, SEBAB :

banyak perahu-perahu dengan peralatan modern milik perusahaan asing menangkap ikan di perairan di Indonesia.

**PETUNJUK :** UNTUK SOAL NOMOR 26 SAMPAI DENGAN NOMOR 28 PILIHLAH :

- A. JIKA (1), (2) DAN (3) BETUL
- B. JIKA (1) DAN (3) BETUL
- C. JIKA (2) DAN (4) BETUL
- D. JIKA HANYA (4) YANG BETUL
- E. JIKA SEMUA BETUL.

26. Kepulauan Indonesia terletak pada pertemuan 2 deretan pegunungan muda di dunia yaitu deretan pegunungan Mediteran dan Sirkum Pasifik. Yang termasuk pegunungan Mediteran di Indonesia ialah :

- (1) Busur Indonesia Utara
- (2) Busur Australia
- (3) Pegunungan di Sulawesi
- (4) Busur luar dan busur dalam.

27. Piramida penduduk Indonesia tahun 1971 menunjukkan bagian alas piramida yang sangat luas, dibanding bagian tengah dan puncak. Hal ini dapat berarti :

- (1). Indonesia sebagian negara muda
- (2) Jumlah anak usia sekolah tinggi.
- (3). Angka ketergantungan tinggi
- (4) Angka kematian golongan usia tua rendah.

28. Sekolah Dasar Impres terutama memberi petunjuk :

- (1) Meningkatkan jumlah anak usia sekolah
- (2) Usaha perluasan dan pemerataan pendidikan.
- (3) Meningkatkan kebutuhan terhadap pendidikan
- (4) Modernisasi masyarakat Indonesia.

#### I P S - EKONOMI

**PETUNJUK :** PILIHLAH SATU JAWABAN YANG TEPAT PADA SOAL DI BAWAH INI.

29. Salah satu masalah yang dihadapi negara sedang berkembang seperti negara kita adalah masalah kependudukan, antara lain tingkat pertumbuhan penduduk karena tingkat kelahiran cukup tinggi. Untuk itulah dalam Pembangunan lima tahun kedua pemerintah melaksanakan kebijaksanaan untuk :

- a. mempengaruhi tingkat kelahiran
- b. membatasi tingkat kelahiran
- c. melarang terhadap peningkatan kelahiran.
- d. mendorong tingkat kelahiran
- e. mengarahkan tingkat kelahiran.

30. Sistim Perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 adalah :

- a. sistim ekonomi terpimpin
- b. sistem demokrasi
- c. sistem Ekonomi Leberal
- d. sistem Ekonomi Sosialis.
- e. sistem Ekonomi Etakisme.

31. Nilai yang tercantum pada mata uang baik mata uang logam maupun mata uang kertas disebut :

- a. nilai riil
- b. nilai materiil
- c. nilai instrinsik
- d. nilai nominal
- e. nilai sewajarnya.

32. Permintaan elastis sempurna ialah permintaan yang koefesien elastis-nya :

- a. lebih besar dari 1
- b. lebih kecil dari 1.
- c. sama dengan 1.
- d. tidak terbatas
- e. sama dengan nol.

33. Tenaga ahli yang mampu mempergunakan kesempatan kesempatan secara efektif serta cakap untuk memimpin usaha-usaha yang penting dalam pembangunan disebut :

- a. Social - skill.
- b. Skilled - labour
- c. Organizational - skill.
- d. Technological - skill.
- e. Entrepreneurial - skill.

34. Driistribusi sebenarnya bagian dari "Marketing" atau pemasaran. Distri-busi dapat kita namakan juga :

- a. pembelian
- b. pembagian
- c. penjualan
- d. pembungkusan
- e. pengangkutan jatah barang.

35. Suatu persekutuan yang masing-masing anggotanya bertanggung jawab penuh atas semua hutang-hutang persekutuan tersebut dinamakan :

- a. persekutuan Firma
- b. persekutuan Komanditer,
- c. Keperasi
- d. Perseroan Terbatas
- e. Yayasan.



36. Keadaan harga barang-barang dan jasa yang terus menerus naik disebut :
- Deflasi
  - Devaluasi
  - Revaluasi
  - Inflasi
  - Deperasi

**PETUNJUK :** UNTUK SOAL NOMOR 37 SAMPAI DENGAN NOMOR 40, PILIHLAH :

- JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL DAN KEDUANYA MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
  - JIKA PERNYATAAN BETUL, ALASAN BETUL TETAPI KEDUANYA TIDAK MENUNJUKKAN HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.
  - JIKA PERNYATAAN BETUL DAN ALASAN SALAH.
  - JIKA PERNYATAAN SALAH DAN ALASAN BETUL
  - JIKA BAIK PERNYATAAN MAUPUN ALASAN KEDUANYA SALAH.
37. Pedagang golongan ekonomi lemah perlu mendapat bantuan kredit dari Pemerintah SEBAB :
- Pemerintah mengharapkan imbalan jasa yang besar dari mereka.
38. Mazab yang paling keras mempertahankan tidak adanya kebebasan dalam tatakehidupan ekonomi adalah Mazab Manchester SEBAB :
- Mazab Manchester sealian dengan Mazab Merkantilis.
39. Pajak perseroan harus dipenuhi oleh setiap badan usaha SEBAB :
- pajak tersebut diperhitungkan dari laba tiap-tiap tahun.
40. Uang disukai oleh semua orang dalam masyarakat SEBAB :
- uang dapat mensejahterakan kehidupan semua orang dalam masyarakat.

**PETUNJUK :** UNTUK SOAL NOMOR 41 SAMPAI DENGAN 43, PILIHLAH :

- JIKA (1), (2) DAN (3) BETUL
  - JIKA (1) DAN (3) BETUL
  - JIKA (2) DAN (4) BETUL
  - JIKA HANYA (4) YANG BETUL
  - JIKA SEMUA BETUL
41. Kebijakan pemerintah pada akhir Pelita ke II, pada bulan Nopember 1978, yang lebih dikenal "Kenop 15", merupakan kebijaksanaan di bidang :
- keuangan
  - bebas ekspor - impor devisa
  - pajak ekspor - impor
  - pertambangan
42. Azas koperasi yang diterapkan di Indonesia bercirikan :
- berwatak sosial yang berlandaskan kekeluargaan
  - kekuasaan tertinggi ada ditangan dewan pengurus, bukan pada perorangan
  - wadah utama membina golongan ekonomi lemah
  - pengumpulan modal dari golongan ekonomi kuat untuk membantu golongan ekonomi lemah.

43. Perbedaan antara tabungan Deposito Berjangka dengan Rekening Koran terletak pada :

- (1) cara penyetoran
- (2) cara pengambilannya
- (3) bunganya
- (4) pemilikannya

IPS - TATA BUKU HITUNG DAGANG

PETUNJUK : PILIHLAH SATU JAWABAN YANG TEPAT PADA SOAL DI BAWAH INI.

44. Sebuah warung "Sate Kambing" mempunyai catatan-catatan sebagai berikut :  
Modal awal tahun 1979 sebesar Rp. 200.000,- Modal akhir tahun 1979 sebesar Rp. 350.000,- Diambil untuk keperluan sewa rumahnya sebesar Rp. 25.000,- sedangkan ia dalam tahun 1979 itu menyetero pula sebesar Rp. 50.000,- karena menerima Arisan. Laba yang diperoleh pada tahun 1979 adalah :

- a. Rp. 150.000,-
- b. Rp. 175.000,-
- c. Rp. 100.000,-
- d. Rp. 75.000,-
- e. Rp. 125.000,-

45. Tuan Ali di Padang menyelenggarakan pembukuan perusahaannya menurut metoda harian Tata Buku Berpasangan. Pada tanggal 20 April 1980 dibelinya 1.000 kg kopi kepada tuan Badu di Bukittinggi a Rp. 150,-/kg Sehubungan dengan pembelian tersebut Tuan Ali menjurnal :

- a. Kopi Rp. 150.000,-  
Pada Kas Rp. 150.000,-
- b. Barang Rp. 150.000,-  
Pada utang Rp. 150.000,-
- c. Kopi Rp. 150.000,-  
Pada Badu Rp. 150.000,-
- d. Barang Rp. 150.000,-  
Pada Kas Rp. 150.000,-
- e. Kopi Rp. 150.000,-  
Pada utang Rp. 150.000,-

46. Jumlah debit dan kredit Neraca Percobaan harus sama dengan jumlah debit dan kredit :

- a. Buku Jurnal
- b. Buku Besar
- c. Buku Tambahan
- d. Neraca Akhir
- e. Neraca Saldo

47. Kalau dipergunakan perkiraan penghapusan, maka perkiraan aktiva di dalam Buku Besar selalu menunjukkan harga pembeliannya, sedangkan perkiraan penghapusan dikreditkan untuk perbedaan harga beli dan nilai bukunya, karena itu perkiraan penghapusan bersifat sebagai perkiraan :

- a. pembantu modal
- b. modal
- c. pembantu harta
- d. harta
- e. utang.

48. Jumlah hari bunga antara tanggal 15 Oktober 1979 dan tanggal 10 Februari 1980, kalau tiap bulan dihitung 30 hari adalah :
- 114 hari
  - 115 hari
  - 116 hari
  - 117 hari
  - 118 hari
49. Dalam pembelian barang memakai jasa komisioner, maka % komisi dihitung dari harga sesudah :
- dikurangi rabat dan potongan tunai.
  - ditambah ongkos lelang dan kurtasi
  - dikurangi potongan tunai ditambah rabat
  - ditambah kurtasi dan potongan tunai
  - ditambah semua ongkos-ongkos pembelian
50. Pada tanggal 9 September 1979 Tuan Abubakar Sidik meminjamkan uang kepada Tuan Asa'ari sejumlah Rp. 125.000,- dengan bunga 2% sebulan. Pada tanggal 15 Desember 1979 uang tersebut dilunasi oleh Tuan Abubakar Sidik adalah :
- Rp. 128.208,36
  - Rp. 135.208,33
  - Rp. 138.208,36
  - Rp. 142.201,33
  - Rp. 143.228,36
-