

**MOTIVASI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF 2017
DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA
SEBAGAI TENAGA PENDIDIK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Menyelesaikan Program Strata
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :

M. JOKO

NIM : 17073023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif
2017 dalam Memasuki Dunia Kerja sebagai Tenaga
Pendidik
Nama : M. JOKO
NIM/BP : 17073023/2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

Padang, November 2022

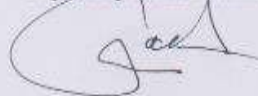
Disahkan oleh :

Pembimbing



Dr. R. Chandra, M.Pd
NIP : 19571127 198301 1 001

Mengetahui,
Kepala Departemen Teknik Otomotif



Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd
NIP : 19600314 198503 1 003

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : M. JOKO

NIM : 17073023

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Didepan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul


**Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki
Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik**

Padang, November 2022

Tim Penguji

Tanda Tangan


Ketua : Dr. R. Chandra, M.Pd

1.....


Sekretaris : Toto Sugiarto, S.Pd., M.Si

2.....


Anggota : Donny Fernandez, S.Pd., M.Sc

3.....


HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah S.W.T atas rahmat beserta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari Skripsi ini tuntas karena usaha dari diri sendiri, bantuan do'a dari orang-orang penulis sayangi, serta dukungan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

Ayah handa Syahrial dan Ibunda Yettimaidar yang sangat penulis sayangi, orang paling berpengaruh bagi penulis, sampai detik ini mendo'akan serta memberikan dukungan moril dan materil sehingga sampai membawa penulis menyanggah gelar pendidikan Sarjana/Strata Satu (S1). Gelar penulis sandang adalah bukti persembahan untuk Ayah handa dan Ibunda tercinta, bahwasannya mereka mampu mendidik dan mengarahkan seorang Putra mereka sampai menyelesaikan masa studi diperguruan tinggi saat ini. Selain itu kepada kakak, adik, keluarga, dan teman-teman yang menjadi alasan penulis selalu bersemangat, terimakasih atas do'a, masukan bersifat membangun dan menguatkan penulis.

Teman, kakak, serta adik-adik Departemen Teknik Otomotif harus semangat dalam menyelesaikan tanggung jawabnya demi masa depan yang bahagia. Terimakasih kontribusinya dalam menyukseskan penulis menyelesaikan Skripsi ini.

Hormat Saya

M. JOKO
NIM :17073023

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. JOKO
NIM/TM : 17073023/2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku, baik dari institusi Universitas Negeri Padang maupun dimasyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran serta rasa tanggung jawab selaku anggota masyarakat ilmiah.

Padang, November 2022
Saya yang menyatakan,

M. JOKO
NIM :17073023

ABSTRAK

M. JOKO, 2022 : Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik

Penelitian ini diangkat berdasarkan permasalahan yang sering ditemui di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) jurusan Teknik Otomotif, dimana sering terjadi kekurangan/tidak tercukupinya tenaga pendidik untuk mengajar disekolah baik dalam status negeri maupun swasta. Kekurangan guru untuk mengajar mata pelajaran dibidang Otomotif selalu mengalami peningkatan setiap waktu, penyebabnya yakni dari berakhirnya masa jabatan guru disekolah kejuruan berstatus PNS, perekrutan guru P3K sangat terbatas, serta kemauan untuk menjadi tenaga pendidik dengan status honorer sangat rendah.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif dengan menerapkan studi kasus, tujuannya mendapatkan data dan informasi tertentu secara alamiah. Penelitian ini diterapkan untuk menyelidiki dan menganalisis sebuah kasus dari berbagai perspektif. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017, jumlah sampel uji coba penelitian diambil sebanyak 30 responden, sedangkan pengumpulan data penelitian diambil sampel sebanyak 38 orang. Teknik pengumpulan data dengan memanfaatkan Google Form, untuk mempermudah dan mempersingkat waktu dalam pengumpulan data. Teknik analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif dengan melakukan Uji Analisis Regresi Linier Berganda, Uji Korelasi Person, Uji Koefisien Determinasi, Uji F/Uji Simultan, serta Uji t.

Hasil penelitian mengungkap bahwa rendahnya Motivasi yang berasal dari dalam diri (Intrinsik) dibandingkan dengan Motivasi yang berasal dari luar diri (Ekstrinsik) mahasiswa/i Pendidikan Teknik Otomotif 2017. Hasil analisis data didapatkan bahwasannya terdapat hubungan antara Motivasi (Intrinsik/X1 dan Ekstrinsik/X2) terhadap Tenaga Pendidik (Y) dalam kategori sempurna. Nilai person correlation Intrinsik (X1) terhadap Tenaga Pendidik (Y) yaitu : 0,809 (65%) kategori kuat. Untuk nilai person correlation Ekstrinsik (X2) terhadap Tenaga Pendidik (Y) yaitu : 0,887 (78%) kategori sempurna. Nilai total rata-rata person correlation Intrinsik dan Ekstrinsik (X) terhadap Tenaga Pendidik (Y) yaitu : 0,866 (74%) kategori sempurna. Pengaruh yang diberikan variable Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik secara simultan/bersama-sama dilihat berdasarkan nilai sig. memiliki pengaruh, dimana nilai sig. hitung adalah $0,000 < 0,05$. Disimpulkan hasil penelitian menunjukkan Motivasi Intrinsik rendah jika dibandingkan dengan Motivasi Ekstrinsik, dan masing-masing variabel Motivasi Intrinsik serta Motivasi Ekstrinsik memiliki pengaruh baik secara parsial, maupun secara simultan terhadap Tenaga Pendidik.

Kata Kunci : Motivasi, Tenaga Pendidik

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik**” yang menjadi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Shalawat beriring salam tidak lupa pula penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad S.A.W yang telah membawa kita semua dari zaman kebodohan sampai ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti sangat menyadari akan banyak kontribusi yang membuat penulis sampai menyelesaikan skripsi, tanpa adanya bimbingan dari berbagai pihak, peneliti masih belum bisa sepenuhnya menyelesaikan skripsi, dengan demikian peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd. M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd. selaku Ketua Departemen Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Wagino, S.Pd., M.Pd. T selaku Sekretaris Departemen Teknik Otomotif UNP.

4. Bapak Drs. Erzeddin Alwi, M.Pd selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Dr. R. Chandra, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi.
6. Orang tua penulis yang telah memberikan arahan dan nasehat serta membantu secara materi dan moril.
7. Teman-teman mahasiswa yang sepejuangan dengan selalu memberikan pengarahan dan juga nasehat dalam memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang ikut serta dalam menyukseskan peneliti menyelesaikan skripsi yang tidak disebutkan satu persatu.

Semoga Allah S.W.T membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Padang , November 2022

M. JOKO

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Motivasi	13
2. Tenaga Pendidik	26
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	34
D. Pertanyaan Penelitian	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Ujicoba Instrumen Penelitian	51
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	53
3. Uji Normalitas.....	54
G. Teknik Analisis Data	55
1. Mendeskripsikan Data	55
2. Persyaratan Analisis.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	62
B. Deskripsi Data Uji Coba Penelitian.....	63
C. Deskripsi Analisis Regresi Linier Berganda Data Hasil Penelitian	67
D. Deskripsi Jawaban Butir Pernyataan Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki Dunia Kerja sebagai Tenaga Pendidik	91
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah SMK Negeri dan Swasta Jurusan Otomotif dikota Padang.....	1
Tabel 1.2 Nama SMK Negeri dan Swasta Jurusan Otomotif dikota Padang.....	2
Tabel 1.3 Jumlah kekurangan guru SMK Negeri dan Swasta Jurusan Otomotif dikota Padang.....	4
Tabel 1.4 Data Alumni Otomotif yang Bekerja Sebagai Tenaga Pendidik	6
Tabel 3.1 Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Penelitian	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas menggunakan SPSS (IBM SPSS Statistics 25) pada Uji Coba Penelitian	64
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	71
Tabel 4.5 Uji Multikolinearitas Tolerance dan VIF.....	72
Tabel 4.6 Uji Heteroskedastisitas Glejser	75
Tabel 4.7 Uji Autokorelasi Durbin Watson.....	75
Tabel 4.8 Korelasi Person (r) Intrinsik dengan Motivasi Menjadi Tenaga Pendidik	78
Tabel 4.9 Korelasi Person (r) Ekstrinsik dengan Motivasi Menjadi Tenaga Pendidik	79

Tabel 4.10 Korelasi Ekstrinsik dan Intrinsik (X) dengan Motivasi Menjadi Tenaga Pendidik (Y).....	80
Tabel 4.11 Uji F Berdasarkan Nilai Signifikansi	83
Tabel 4.12 Uji F Berdasarkan Nilai Hitung dan Tabel	84
Tabel 4.13 Uji F Berdasarkan Nilai Hitung dan Tabel Dalam Bentuk Persentase (%)	84
Tabel 4.14 Correlations Uji F Berdasarkan Nilai Hitung dan Tabel.....	86
Tabel 4.15 Coefficients Uji F Berdasarkan Nilai Hitung dan Tabel	86
Tabel 4.16 Model Summary Uji F Berdasarkan Nilai Hitung dan Tabel	86
Tabel 4.17 Uji F Berdasarkan Nilai Hitung dan Tabel	87
Tabel 4.18 Tabel Mencari Nilai SE.....	87
Tabel 4.19 Tabel Mencari Nilai SR	88
Tabel 4.20 Nilai Sig. Uji t Parsial (Regresi Linier Berganda) Berdasarkan Nilai Hitung dan Tabel	89
Tabel 4.21 Uji t Parsial (Regresi Linier Berganda) Berdasarkan Nilai Hitung NilaiHitung dan Tabel	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik.	36
Gambar 4.1 Uji Normalitas Probality Plot.....	70
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas Scatterplots.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 SMK yang Memiliki Jurusan Otomotif dikota Padang.	119
Lampiran 2 Angket Penelitian.	121
Lampiran 3 Tabel Skor Uji Coba Angket Penelitian.	130
Lampiran 4 Tabel Distribusi Nilai Sign ifikansi r Hitung.....	131
Lampiran 5 Foto Dokumentasi Uji Coba Angket Penelitian.	132
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Angket Penelitian.....	133
Lampiran 7 Tabel Hasil Penelitian Motivasi Dari Dalam Diri.	134
Lampiran 8 Tabel Hasil Penelitian Motivasi Dari Luar Diri.	135
Lampiran 9 Tabel Hasil Penelitian Tenaga Pendidik/Guru.	136
Lampiran 10 T tabel.	137
Lampiran 11 F tabel.	138
Lampiran 12 Tabel Durbin Watson.....	139
Lampiran 13 Surat Pengantar Izin Observasi Jurusan Teknik Otomotif.	140
Lampiran 14 Surat Pengantar Izin Observasi Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.	141
Lampiran 15 Surat Izin Melakukan Uji Coba Dan Penelitian Jurusan Teknik Otomotif.	142
Lampiran 16 Surat Izin Melakukan Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.	143

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan berperan penting dalam menjamin manusia dari segi ilmu pengetahuan, sikap, kepribadian, dan pola berfikir. Keberadaan pendidikan ditengah-tengah masyarakat sangat memiliki nilai dalam menentukan keputusan yang nantinya mengarah kepada tercapainya kesejahteraan umat manusia. Dengan sistem pendidikan yang baik serta berkualitas, diharapkan Sumber Daya Manusia (SDM) juga menjadi baik dengan terciptanya peningkatan kualitas hidup manusia. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah untuk memperbaiki sistem pendidikan dinegara ini dengan meningkatkan tenaga pengajar melalui sertifikasi guru yang tertuang dalam PERMENDIKBUD No. 62 Tahun 2013 dalam rangka pemetaan serta pemerataan guru. Dengan demikian, pemetaan sekolah SMK harus selalu diperbarui agar upaya yang menjadi target pemerintah dapat tercapai dengan maksimal. Dibawah ini merupakan tabel data SMK dengan status Negeri dan Swasta yang terdapat dikota Padang beserta nama sekolah :

Tabel 1.1 Jumlah SMK Negeri dan Swasta Jurusan Otomotif dikota Padang

No	Sekolah	Jumlah
1	SMK Negeri	4
2	SMK Swasta	11
	Total	15

Tabel 1.2 Nama SMK Negeri dan Swasta Jurusan Otomotif dikota Padang

No	Nama Sekolah	Status
1	SMKN 1 Padang	Negeri
2	SMKN 1 Sumatera Barat	Negeri
3	SMKN 5 Padang	Negeri
4	SMKN 8 Padang	Negeri
5	SMKS Adzkia Padang	Swasta
6	SMKS Citra Utama Padang	Swasta
7	SMKS Dhuafa Padang	Swasta
8	SMKS Kartika I 1 Padang	Swasta
9	SMKS Labor Padang	Swasta
10	SMKS Muhammadiyah 1 Padang	Swasta
11	SMKS Profesional Padang	Swasta
12	SMKS Taman Siswa Padang	Swasta
13	SMKS Taruna Padang	Swasta
14	SMKS TD Kosgoro 1 Padang	Swasta
15	SMKS Teknologi Plus Padang	Swasta

(Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat 2021)

Permasalahan yang kerap terjadi dalam dunia pendidikan sekarang yaitu tidak tercukupinya tenaga pendidik untuk mengajar disekolah kejuruan (SMK) dengan status sekolah swasta maupun sekolah negeri. Kekurangan guru untuk mengajar mata pelajaran dibidang Otomotif selalu mengalami peningkatan setiap waktu, penyebabnya yakni dari berakhirnya masa jabatan guru disekolah kejuruan berstatus PNS, perekrutan guru P3K sangat terbatas, serta kemauan untuk menjadi tenaga pendidik dengan status honorer sangat rendah. Selain itu lulusan Pendidikan Teknik Otomotif juga enggan mengambil lowongan pekerjaan sebagai tenaga

pendidik jika lokasinya diluar daerah asal. Terkait munculnya permasalahan yang menjadi sumber utama teridentifikasi bahwa motivasi intrinsik mahasiswa/i lulusan Pendidikan Teknik Otomotif untuk menjadi tenaga pendidik/guru, dicurigai sangat rendah.

Dijelaskan dalam pasal 15 UU No. 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional (UU sisdiknas), “Sekolah Menengah Kejuruan merupakan jenjang pendidikan dibawah pembinaan Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan (Ditdikmenjur), yang menyiapkan lulusannya untuk bekerja dalam bidang tertentu dengan bekal pengetahuan, keterampilan serta sikap kerja yang sesuai berdasarkan kebutuhan dunia kerja dan dunia industri”.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan Guru Dikmen dan LK Kemendikbud, diperoleh dimana pendidikan dalam jenjang SMK masih kekurangan guru PNS, meskipun telah dibantu dengan guru honorer yang terdiri dari Guru Tidak Tetap (GTT) dan Guru Tetap Yayasan (GTY). Berakhirnya masa jabatan bagi tenaga pendidik Pegawai Negeri Sipil (PNS) merupakan penyebab utama setiap sekolah mengalami kekurangan tenaga pendidik. Untuk mengetahui kekurangan tenaga pendidik, terutama Sekolah Menengah Kejuruan yang memiliki Jurusan Otomotif dikota Padang, tabel dibawah merupakan data yang didapat ditahun 2021 :

Tabel 1.3 Jumlah kekurangan guru SMK Negeri dan Swasta Jurusan Otomotif dikota Padang

No	Nama Sekolah	Status	Kekurangan guru
1	SMKN 1 Padang	Negeri	0 Orang
2	SMKN 1 Sumatera Barat	Negeri	1 Orang
3	SMKN 5 Padang	Negeri	0 Orang
4	SMKN 8 Padang	Negeri	2 Orang
5	SMKS Adzkie Padang	Swasta	0 Orang
6	SMKS Citra Utama Padang	Swasta	0 Orang
7	SMKS Dhuafa Padang	Swasta	1 Orang
8	SMKS Kartika I 1 Padang	Swasta	2 Orang
9	SMKS Labor Padang	Swasta	0 Orang
10	SMKS Muhammadiyah 1 Padang	Swasta	0 Orang
11	SMKS Profesional Padang	Swasta	0 Orang
12	SMKS Taman Siswa Padang	Swasta	1 Orang
13	SMKS Taruna Padang	Swasta	1 Orang
14	SMKS TD Kosgoro 1 Padang	Swasta	0 Orang
15	SMKS Teknologi Plus Padang	Swasta	3 Orang

No	Sekolah	Jumlah
1	SMK Negeri	3 Orang
2	SMK Swasta	8 Orang
	Total	11 Orang

(Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat 2021)

Pendidikan menjadi sektor terpenting yang harus dipersiapkan, salah satunya adalah mempersiapkan tenaga pendidik. Kedudukan tenaga pendidik/sering disebut guru sangat dihormati dan bahkan dijadikan

inspirasi serta penyemangat bagi peserta didik meraih cita-cita dimasa depan.

Menjadi tenaga pendidik terdapat beberapa hal atau aspek-aspek yang harus dimiliki serta dipersiapkan. Ditegaskan dalam pasal 10 ayat 1 UU No. 14 Tahun 2005, bahwa guru harus memiliki 4 kompetensi yang meliputi : kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh dari pendidikan profesi. Aspek-aspek diatas menjadi standar minimal seorang tenaga pendidik, aspek tersebut harus diperoleh melalui pendidikan serta dibuktikan dengan sertifikat kependidikan yang memberi kewenangan untuk melaksanakan tugas sebagai pendidik, baik sekolah negeri maupun sekolah swasta.

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan tinggi negeri yang lokasi kampus pusatnya berada dikota Padang. Universitas dengan institusi predikat terakreditasi A dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT). UNP memiliki 8 fakultas dengan jalur Kependidikan dan non Kependidikan. Salah satu program studi yang ada pada Departemen Teknik Otomotif ialah Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif memiliki titik fokus dengan menciptakan lulusan calon tenaga pendidik yang berkompentensi dibidang Otomotif serta mampu bersaing dengan perkembangan zaman. Meskipun Prodi Pendidikan Teknik Otomotif mencetak calon tenaga pendidik kejuruan yang profesional, namun kenyataannya lulusan Pendidikan Teknik Otomotif belum secara maksimal terserap oleh

sekolah-sekolah kejuruan untuk menjadi Tenaga Pendidik, salah satu faktor yang mempengaruhi adalah motivasi untuk menjadi Tenaga Pendidik.

Tabel 1.4 Data Alumni Otomotif yang Bekerja Sebagai Tenaga Pendidik

No	Angkatan	Bekerja sebagai Tenaga Kependidikan	Bekerja/tidak sebagai Tenaga Kependidikan	Jumlah
1	2014	19 Orang	51 Orang	71 Orang
2	2015	20 Orang	38 Orang	63 Orang
3	2016	20 Orang	24 Orang	53 Orang
4	2017	25 Orang	20 Orang	45 Orang

(sumber : <http://alumni.unp.ac.id/alumni/daftar>)

Menurut Sardiman (2011 : 141-142) menuturkan bahwa berkaitan fungsi dari tenaga pendidik sangat penting, maka terdapat beberapa aspek utama yang merupakan kecakapan serta pengetahuan dasar bagi tenaga pendidik sebagai berikut :

1. Guru harus dapat memahami serta menempatkan kedewasaannya. Sebagai tenaga pendidik harus mampu menjadikan dirinya sebagai teladan, dimana guru harus memberikan contoh perilaku yang baik, menghindari segala bentuk perbuatan tercela yang nantinya akan mejatuhkan martabat seorang pendidik, serta bersikap terbuka.
2. Guru haruslah mengenali kriteria anak didiknya.
3. Guru harus memiliki kecakapan dalam memberi bimbingan. Ketika proses mengajar, jika disertai dengan kegiatan bimbingan akan memberi peluang besar terhadap keberhasilan proses pembelajaran.

4. Guru harus memiliki dasar pengetahuan yang luas tentang tujuan pendidikan berdasarkan tahap pembangunan.
5. Guru harus memiliki pengetahuan yang tinggi serta baru mengenai ilmu yang diajarkan. Guru dituntut memiliki pemahaman secara menyeluruh terhadap bidang ilmu yang diajarkan.

Poin diatas merupakan aspek-aspek yang merupakan kecakapan serta pengetahuan dasar bagi tenaga pendidik. Setiap tenaga pendidik memang dituntut atas aspek diatas, agar mampu menjadi seorang tenaga pendidik sesuai dengan target tercapainya dunia pendidikan yang bermutu serta berkualitas. Terpenuhinya aspek tersebut terhadap alumni Teknik Otomotif dengan Prodi Pendidikan Teknik Otomotif, maka alumni Otomotif memiliki potensi dari dalam diri untuk bekerja sebagai tenaga pendidik. Sehingga ketika selesai dari masa studinya, alumni Otomotif langsung siap terjun untuk menjadi tenaga pendidik.

Dari 90 jumlah mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif tahun masuk 2017, diharapkan ketika telah menyelesaikan studinya siap bekerja menjadi tenaga pendidik yang profesional disekolah-sekolah kejuruan (SMK), baik SMK negeri maupun SMK swasta. Berdasarkan latar belakang yang menjadi inti permasalahan dimana sering terjadi kekurangan tenaga pendidik dimasing-masing sekolah kejuruan (SMK) maka peneliti mengangkat penelitian dengan judul **“Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki**

Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik” untuk menganalisa penyebab seringnya sekolah kejuruan mengalami kekurangan tenaga pendidik.

B. Identifikasi Masalah

Terkait latar belakang yang muncul dijelaskan diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Permasalahan utama yang sering terjadi dalam dunia pendidikan yaitu jumlah tenaga pendidik/guru belum mencukupi kebutuhan sekolah kejuruan dibidang Otomotif.
2. Motivasi mahasiswa/i yang rendah ketika sudah menyelesaikan masa studinya untuk bekerja sebagai tenaga pendidik baik disekolah Negeri maupun sekolah Swasta.
3. Rendahnya keberanian alumni Pendidikan Teknik Otomotif untuk bekerja menjadi Tenaga Pendidik diluar daerah asalnya.
4. Habisnya masa jabatan guru PNS menjadi penyebab utama kekurangan Tenaga Pendidik.
5. Perekrutan Tenaga Pendidik dalam jenjang P3K (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) masih rendah.
6. Dugaan motivasi intrinsik/motivasi yang berasal dari dalam diri mahasiswa 2017 bernilai rendah.

C. Batasan Masalah

Luasnya ruang lingkup masalah, dan lebih terarahnya penelitian sesuai dengan sasaran dimana hanya mendalami Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Dalam Memasuki Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik. Mengingat pentingnya penelitian ini serta terbatasnya waktu, tenaga, dan biaya maka penelitian ini difokuskan dengan batasan mahasiswa yang akan dijadikan penelitian adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Otomotif tahun masuk 2017, dan dibatasi untuk mengungkap fenomena yang terjadi dilapangan tentang motivasi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Otomotif tahun 2017 menjadi tenaga pendidik dalam status sekolah negeri maupun swasta setelah menyelesaikan masa studinya.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu mencari jawaban dan mengukur dalam mengungkapkan fenomena yang terjadi mengenai motivasi mahasiswa/i angkatan 2017 secara keseluruhan ketika setelah lulus nanti siap untuk menjadi tenaga pendidik dengan melihat apakah terdapat hubungan, serta berapa kuat hubungan antara motivasi yang berasal dari dalam dan luar diri (Intrinsik dan Ekstrinsik) terhadap pekerjaan sebagai tenaga pendidik, sehingga masih banyak sekolah-sekolah negeri dan swasta yang kekurangan tenaga pendidik kejuruan.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, maka tujuan utama dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mencari jawaban yang akurat serta melihat seberapa kuat pengaruh hubungan antar variabel yang diteliti untuk mengungkap fenomena yang terjadi mengenai Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik. Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memecahkan permasalahan yang terjadi, serta dengan ditemukan sumber permasalahan nantinya dapat dicari jalan keluar, untuk memotivasi mahasiswa bekerja sesuai dengan bidang lulusannya.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat yang positif, untuk itu penelitian ini dapat dijelaskan manfaatnya sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis

Pelaksanaan penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebagai bahan kajian dan referensi untuk memperluas pengetahuan dalam bidang ilmu kependidikan. Selanjutnya penelitian ini juga dijadikan sebagai pengumpulan sumber data untuk penelitian berkelanjutan mengenai Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif 2017 Dalam Memasuki Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik.

2. Manfaat praktis

Manfaat praktis dari sebuah penelitian dapat diuraikan dibawah ini, dimana diharapkan :

a. Manfaat bagi peneliti

- 1) Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan masa studi Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang.
- 2) Diharapkan dari penelitian ini mampu meningkatkan pengalaman serta pengetahuan terhadap motivasi untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dibidangnya.
- 3) Mampu membuka wawasan untuk memotivasi diri menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional dibidangnya.

b. Manfaat bagi mahasiswa

- 1) Penelitian ini mampu memberikan wawasan bahwasannya motivasi mempengaruhi seseorang, yang kemudian akan dijadikan sebagai langkah dalam mengambil sebuah keputusan serta pedoman dikemudian hari.
- 2) Sebagai sumber bahan bacaan dalam menambah ilmu pengetahuan.
- 3) Dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian dengan jenis dan metode yang sama.

- 4) Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai masukan untuk memotivasi diri menjadi tenaga pendidik yang selama ini sangat rendah.