

**PENGEMBANGAN JOBSHEET MATA PELAJARAN
PENERAPAN RANGKAIAN ELEKTRONIKA KELAS XI
TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH**

TUGAS AKHIR

*Diajukan Kepada Tim Penguji Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



OLEH:

BERLIAN ANISA RAHMAN

NIM. 18065025 / 2018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Judul : Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Payakumbuh

Nama : Berlian Anisa Rahman

Nim : 18065025

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Departemen : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, 12 Desember 2022

Disetujui Oleh:
Pembimbing,



Dr. Efrizon, M.T
19650409 199001 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Teknik Elektronika

FT-UNP



Thamrin, S.Pd., M.T
19770101 200812 1 001

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Departemen Teknik
Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Penerapan
Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio
Video di SMK Negeri 2 Payakumbuh

Nama : Berlian Anisa Rahman




Nim : 18065025

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Departemen : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, 12 Desember 2022

	Nama Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Hanesman, MM	1. 
2. Anggota 1	: Drs. Almasri MT	2. 
3. Anggota 2	: Drs. Efrizon, MT	3. 

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Berlian Anisa Rahman
NIM : 18065025
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video di SMK negeri 2 Payakumbuh

Menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Universitas Negeri Padang atau perguruan tinggi lain. Kecuali bagian-bagian tertentu saja ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah yang benar. Jika ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Padang, 12 Desember 2022

Yang Menyatakan,



Berlian Anisa Rahman
NIM. 18065025

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), “ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir”.

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“...Gantungkan mimpi mu 5 cm di depan mata, kaki yang berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat keatas, lapisan tekak yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdo’a...” - 5cm.

Ungkapan Hati Sebagai Rasa Terimakasihku

Alhamdulillahirabbil’alamin... Alhamdulillahirabbil’alamin...

Alhamdulillahirabbil’alamin

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang hebat dan tulus yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Ku bersujud dihadapan Mu, Engkau berikan saya kesempatan untuk bisa sampai di penghujung perjuangan ku

Segala Puji bagi Mu ya Allah, serta Shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia

Semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi... Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita...

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk...

Papa dan Mama tercinta...

Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai Ica lahir, sampai Ica sudah sebesar ini bahkan insyaAllah hingga akhir hayat. Terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah dilakukan, semua yang terbaik. Terima kasih telah menjadi orang tua terhebat yang sangat bijak dalam mendidik Ica, Abang dan Adik-adik. Jika diberikan kesempatan untuk bisa memilih, Ica takkan pernah menyesal dan akan tetap memilih Papa dan Mama sebagai orangtua Ica. Sehat-sehat ya Pa, Ma. Ada banyak sekali hal yang akan Ica lakukan, dan papa mama harus jadi saksi perjalanan Ica hingga akhir, Aamiin.

Papa (Romie Masfiarman) dan Mama (Rosli Efi Yenti)

Kepada Saudara ku...

Abang Isan, terima kasih sudah menjadi Abang satu-satunya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa yang tanpa henti. Terima kasih untuk semua pertolongan untuk Ica, baik moril maupun materil. Tanpa bantuan Abang, Ica takkanlah sampai pada titik ini. Terima kasih sudah mau mengorbankan banyak hal yang Abang sendiri pun sebenarnya perlu, tapi Abang mendahulukan adik Abang yang sering ndak nurut ini. Tidak ada satupun hal yang Ica sesali menjadi salah satu Adik Abang. Meskipun kalau dilihat-lihat Abang cenderung seperti tidak perhatian kepada keluarga karena sifat dingin Abang, tapi Ica percaya didalam hati Abang adalah orang yang sangat sayang pada keluarga. Sehat-sehat ya Abang, temani Ica dalam menghadapi dunia yang sebenarnya.

Jihan, Habib, dan Sigit, adikku yang ceria dan selalu menghabiskan waktu untuk berbagi cerita. Terima kasih selalu membuat hari-hari kakak penuh dengan tawa dan candaan yang kadang tidak penting dan membosankan, tetapi tidak pernah lepas dari tawa, dan terimakasih selalu memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Abang (Ikhsan Putra Perdana)

Adik (Jihan Fadilah Rahman, Habibie Habibullah, dan Sigit Andika)

Semoga kita menjadi anak yang membanggakan untuk Papa dan Mama. Semoga kita bisa saling membantu satu sama lain dan bisa menjadi anak sholeh dan sholehah yang selalu mendo'akan Papa dan Mama. Aamiin...

Keluarga Besar...

Terima kasih yang tak terhingga untuk semua sanak saudara anak cucu H. Darwilis dan Hj. Rosmalis yang sudah memberikan banyak sekali bantuan, mulai dari tempat berteduh, lauk pauk untuk dimakan, uang saku, dan banyak sekali hingga sulit disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak, semoga rezeki selalu menyertai oom, anghah, aci, dan acik. Semoga Allah SWT menjaga silaturahmi kita hingga akhir hayat nanti, Aamiin.

~ ~

Terima kasih kepada Bapak pembimbing tugas akhir saya yaitu Bapak Drs. Efrizon M.T. Saya sangat bersyukur menjadi mahasiswa bimbingan Bapak, banyak pembelajaran yang saya dapat selama bimbingan dengan Bapak. Terima kasih untuk kesabaran selama membimbing saya. Terima kasih untuk waktu yang selalu Bapak luangkan untuk membimbing saya dalam padatnya kesibukan Bapak. Terima kasih atas setiap semangat dan motivasi yang Bapak berikan selama bimbingan. Semoga kebaikan yang Bapak berikan kepada saya menjadi Amal jariyah. Aamiin...

Terima kasih kepada Bapak Drs. Hanesman, M.M. dan Bapak Drs. Almasri, M.T selaku penguji tugas akhir. Terima kasih telah membimbing dan mempermudah selama bimbingan. Terima kasih untuk semua masukan yang telah Bapak berikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih kepada Bapak Thamrin, S.Pd., M.T. selaku Ketua Departemen Teknik Elektronika. Terima kasih kepada Bapak yang peduli dan selalu mempermudah urusan mahasiswa. Terima kasih untuk canda dan tawa Bapak yang membuat suasana menjadi menyenangkan. Terima kasih atas bantuan dan kemudahan yang Bapak berikan kepada saya selama mengerjakan tugas akhir ini.

Saya akan selalu mengingat dan merindukan Bapak Efrizon, Bapak Hanesman, Bapak Almasri, Bapak Thamrin, Ibu Delsina dan dosen-dosen elektronika lainnya setelah sepeninggalan saya dari kampus tercinta ini. Saya tidak akan melupakan kenangan manis dan pembelajaran yang saya dapatkan selama kuliah di Universitas Negeri Padang.

Teman Seperjuangan...

Teruntuk Wahyudi Pramudia, terima kasih sudah mau menjadi teman yang baik selama lca jauh dari rumah. Terima kasih selalu menjadi orang pertama yang ada untuk membantu dan memberikan semangat. Terima kasih

sudah mau membantu Ica dalam mengerjakan tugas akhir ini. Tidak tau dengan apa untuk bisa membalas perbuatan baik Yudi kepada Ica, tapi tentu do'a Ica tidak pernah putus untuk Ami agar selalu disertakan oleh hal-hal yang baik, Aamiin.

Teruntuk Ami Betriami, terima kasih sudah menjadi bagian cerita indah dalam perkuliahan Ica. Terima kasih selalu sabar, selalu menghibur dan meluangkan waktu untuk Ica selama mengerjakan tugas akhir ini. Sejak awal bertemu hingga 4 tahun berlalu ini kita masih bersama dalam mempersiapkan persyaratan wisuda. Alhamdulillah cita-cita bertoga bersama sebentar lagi jadi nyata. Semoga sehat selalu, sukses, dimudahkan rezeki dan selalu dalam lindungan Allah SWT, Aamiin. Terima kasih, malaikat tanpa Sayapnya Ica !

Teruntuk teman-teman elektronika... Fauzan, Ully, Mutia, Lika, Albi, Safira, Rahmi, tempat untuk bercerita, tertawa dan memberikan semangat selama perkuliahan dan pengerjaan tugas akhir ini...

Semuanya...

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman yang saya kenal dan pernah saya temui selama berkuliah. Tidak disebutkan bukan berarti tidak berpengaruh keberadaannya. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Saya menyadari bahwa hasil karya tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

~Berlian Anisa Rahman~

Percayalah pada diri sendiri dan berserahlah kepada Allah SWT

ABSTRAK

Berlian Anisa Rahman : Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Payakumbuh

Tujuan penelitian ini dirancang untuk (1) mengembangkan *Jobsheet* Penerapan Rangkaian Elektronika sesuai dengan kurikulum untuk siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 payakumbuh; dan (2) mengetahui tingkat persentase kelayakan *jobsheet* Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai perangkat pembelajaran penerapan rangkaian elektronika. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Desain penelitian yang digunakan mengacu pada model pengembangan 4-D models dengan empat tahapan pokok, yaitu (1) Pendefinisian (Define); Perancangan (Design); (3) Tahap Pengembangan (Develop); (4) Tahap Penyebaran (Disseminate). Jenis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) *Jobsheet* dikembangkan memuat 6 materi; dan (2) Berdasarkan hasil penilaian ahli media mencapai rerata presentase 98% (sangat layak), dan ahli materi mencapai rerata presentase 90%. Meskipun *jobsheet* dinilai layak dan baik digunakan dalam pembelajaran, terdapat beberapa keterbatasan terkait penerapannya oleh guru ketika mengajar. Pengembangan *Jobsheet* selanjutnya perlu memperdalam analisis kebutuhan dan desain.

Kata Kunci : Pengembangan, *Jobsheet*, Penerapan Rangkaian Elektronika

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunian-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Pengembangan Jobsheet Mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Payakumbuh”. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Departemen Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Thamrin, SP.d., M.T., selaku Ketua Departemen Teknik Elektronika, ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, sekaligus Dosen Penasehat Akademik.
3. Ibu Delsina Faiza, ST, M.T., selaku Sekretaris Departemen Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Efrizon, M.T., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dengan sabar dan ikhlas dalam penulisan tugas akhir ini.
5. Bapak Drs. Hanesman, M M., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan tugas akhir ini.

6. Bapak Drs. Almasri, M.T., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan tugas akhir ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf Departemen Teknik Elektronika, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua, kakak, adik dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi serta perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Sahabat seperjuangan Wahyudi Pramudia dan Ami Betriami yang selalu mengingatkan, memberi motivasi dan turut memberikan masukan dan sarannya.
10. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2018 dan semua pihak yang telah membantu penulis untuk mewujudkan tugas akhir ini dan menyelesaikan studi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Tugas Akhir ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan penulis ucapkan terima kasih.

Padang, 12 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR ... Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Proses Belajar Mengajar	7
B. Media Pembelajaran.....	10
C. Media Pembelajaran <i>Jobsheet</i>	19
D. Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika	27
E. Penelitian Yang Relevan	28
F. Kerangka Pikir.....	29
G. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Model Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	34

E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran	56
C. Keterbatasan Produk	56
D. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil TP. 2021/2022 Mata Pelajaran	3
Tabel 2. Kompetensi Dasar Penerapan Rangkaian Elektronika	27
Tabel 3. Kisi-kisi Kuisisioner Kelayakan Ahli Materi	35
Tabel 4. Kisi-kisi Kuisisioner Kelayakan Ahli Materi	36
Tabel 5. Aturan Pemberian Skor.....	37
Tabel 6. Kriteria Penilaian Ideal	37
Tabel 7. KD Penerapan Rangkaian Elektronika Semester Ganjil di.....	41
Tabel 8. Tujuan Pembelajaran Jobsheet Penerapan Rangkaian	41
Tabel 9. Data Penilaian Ahli Materi dari Setiap Aspek	49
Tabel 10. Hasil Penilaian Ahli Materi	49
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Media pada Setiap Aspek Penilaian	51
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Media Secara Keseluruhan	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pengembangan Media Pembelajaran	13
Gambar 2. Prosedur Pengembangan Model 4-D	14
Gambar 3. Bagan Kerangka Pikir	30
Gambar 4. Prosedur Pengembangan	33
Gambar 5. Cover Jobsheet	45
Gambar 6. Tampilan Daftar Isi	46
Gambar 7. Cover Sub Judul Jobsheet PRE	47
Gambar 8. Grafik Penilaian Ahli Materi.....	50
Gambar 9. Grafik Penilaian Ahli Media	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Fakultas.....	60
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	61
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian Sekolah	62
Lampiran 4. Hasil UTS PRE Siswa XI TAV TP.2021/2022	63
Lampiran 5. Surat Validator.....	64
Lampiran 6. Hasil Validasi Materi 1.....	65
Lampiran 7. Hasil Validasi Materi 2.....	68
Lampiran 8. Hasil Validasi Media 1	71
Lampiran 9. Hasil Validasi Media	74
Lampiran 10. Analisis Data Ahli Materi.....	77
Lampiran 11. Analisis Data Ahli Media	78
Lampiran 12. Silabus Penerapan Rangkaian Elektronika Semester 1	79
Lampiran 13. Program Semester Penerapan Rangkaian Elektronika	83
Lampiran 14. Jobsheet Sebelum Dikembangkan.....	86
Lampiran 15. Media Pembelajaran (Jobsheet) Yang Sudah Dikembangkan.....	98
Lampiran 16. RPP Penerapan Rangkaian Elektronika.....	98

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki nilai-nilai yang berguna untuk pembangunan masyarakat Indonesia. Pembangunan satu bangsa adalah tujuan besar yang harus dicapai dengan kerja keras. Menurut Mohammad Ali (2009 : 129), menyampaikan bahwa pendidikan adalah suatu proses di suatu negara dalam mempersiapkan generasi mudanya untuk menjalani kehidupan mereka dan untuk memenuhi tujuan hidup mereka secara efektif dan efisien sehingga mereka dapat memberikan kontribusi terbaik untuk kemajuan bangsa. Ini menggambarkan pendidikan berpengaruh signifikan terhadap kemajuan suatu bangsa. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, kurikulum harus komprehensif terhadap semangat sosial, tidak berlebihan, signifikan, dan mampu mengakomodasi berbagai kebutuhan dan perkembangan teknologi.

SMK Negeri 2 Payakumbuh telah menerapkan kurikulum 2013. Perubahan kurikulum dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) ke Kurikulum 2013 tersebut berpengaruh terhadap berbagai aspek. Salah satu masalah yang muncul dengan adanya kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah munculnya beberapa mata pelajaran produktif baru tentang kompetensi keahlian. Salah satu mata pelajaran yang telah muncul di jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 2 Payakumbuh adalah mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.

Dengan munculnya mata pelajaran baru dapat menimbulkan berbagai

masalah terkait dengan kesiapan guru dalam mengajar. Berdasarkan sumber yang diperoleh dari pengamatan terhadap guru di program studi Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh, guru masih mengalami kesulitan dalam menyusun/ membuat *jobsheet* yang sesuai dengan kurikulum 2013 untuk kegiatan praktik siswa. Kondisi ini dibuktikan dengan belum sesuainya *jobsheet* Penerapan Rangkaian Elektronika dengan kurikulum 2013 di SMK Negeri 2 Payakumbuh, sehingga kegiatan praktik yang dilakukan berdasarkan instruksi lisan atau berupa gambar skema rangkaian dari guru untuk semua siswa. Kondisi ini mengakibatkan kurangnya informasi yang didapatkan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran praktik.

Kurikulum 2013 telah dirancang dengan sangat baik, sebagaimana dibuktikan dengan penerbitan Buku Kurikulum 2013. namun munculnya buku kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dianggap belum praktis dan efisien dalam kegiatan praktik siswa sesuai dengan kondisi sarana dan prasarana di sekolah. Sehingga guru lebih banyak dalam menyampaikan teori dengan lisan dari pada kegiatan praktikum. Kondisi ini bertentangan dengan tujuan dari mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika yang mengharapkan untuk mengembangkan skill dan keterampilan siswa dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengalaman penulis yang dilakukan saat pelaksanaan observasi di SMK Negeri 2 Payakumbuh, kurangnya kegiatan praktik selama proses pembelajaran mengakibatkan kebosanan dan kejenuhan pada siswa. Selain itu belum adanya *jobsheet* sebagai panduan untuk

pelaksanaan praktik bagi siswa terpaku dengan instruksi lisan guru saat proses pembelajaran, sehingga membuat siswa kebingungan dalam melaksanakan langkah-langkah kegiatan praktikum sesuai dengan prosedur yang baik dan benar. Di SMK Negeri 2 Payakumbuh pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika menerapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 65 dan proses pembelajaran di SMK Negeri 2 Payakumbuh memakai sistem grup dimana satu kelas itu di bagi menjadi 2 grup yaitu grup A dan grup B di bagi dengan jumlah siswa sama rata. Berikut ini data hasil ujian tengah semester ganjil siswa kelas XI Teknik Audio Video mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.

Tabel 1. Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil TP. 2021/2022 Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video

No	Kelas	Total Siswa	<65		≥65		Rata-rata kelas
			Jumlah siswa	%	Jumlah siswa	%	
1.	XI TAV Grup A	15	11	73,33	4	13,57	61,67
2.	XI TAV Grup B	14	9	64,29	5	35,71	57,5
Jumlah		29	20		9		

(Sumber: Guru Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh)

Berdasarkan Tabel 1 diperoleh data bahwa dari 15 siswa kelas XI TAV Grup A, 11 siswa mendapat nilai di bawah KKM sedangkan 4 siswa berhasil mendapatkan nilai di atas KKM. Dan dari 14 siswa kelas TAV Grup B, 9 siswa mendapat nilai di bawah KKM sedangkan 5 siswa berhasil mendapatkan nilai di atas KKM. Dari kedua kelas (29 siswa) yang melaksanakan Ujian Tengah

Semester terdapat 20 siswa mendapatkan nilai di bawah KKM, sedangkan 9 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM. Oleh karena itu perlu di kembangkan media pembelajaran berupa *jobsheet* untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dijabarkan dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut :

1. *Jobsheet* mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika belum sesuai dengan kurikulum 2013.
2. Guru masih mengalami kesulitan dalam menyusun/membuat *jobsheet* Penerapan Rangkaian Elektronika yang sesuai dengan kurikulum 2013, sehingga kegiatan praktik dilakukan berdasarkan instruksi lisan dari guru.
3. Saat melakukan praktikum instruksi guru menggunakan lisan mengakibatkan kurangnya informasi dan kebingungan yang didapatkan siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah diuraikan di atas, peneliti membatasi permasalahan, antara lain:

1. Pengembangan *jobsheet* Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai media pembelajaran siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh.
2. *Jobsheet* yang dibuat dibatasi hanya untuk digunakan pada semester 1 untuk

KD 4.1, KD 4.2, KD 4.3, KD 4.4, KD 4.5, dan KD 4.6.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dijabarkan diatas, maka dapat dirumuskan masalahnya yaitu bagaimana mengembangkan *jobsheet* Penerapan Rangkaian Elektronika sesuai dengan kurikulum untuk siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijabarkan diatas penelitian ini memiliki beberapa tujuan, yaitu :

1. Mengembangkan *jobsheet* Penerapan Rangkaian Elektronika sesuai dengan kurikulum untuk siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh.
2. Mengetahui tingkat presentase kelayakan *jobsheet* Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai perangkat pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.

F. Kegunaan Penelitian

1. Bagi peneliti, dapat menambah dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, serta dapat mengimplementasikan teori-teori yang pernah dipelajari saat perkuliahan.
2. Bagi guru, dapat membantu guru dalam mendampingi siswa praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika, memudahkan guru dalam menyiapkan alat dan bahan praktikum, dan memudahkan guru dalam mengkondisikan

siswa saat praktikum.

3. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan bagi peneliti disekolah sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dan menambah koleksi karya jobsheet sebagai media pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
4. Bagi siswa, dapat memudahkan siswa dalam mengetahui maksud dan tujuan pelaksanaan praktikum, memudahkan siswa dalam melaksanakan langkah-langkah praktikum, membantu siswa untuk meningkatkan kemandirian siswa dalam pembelajaran praktikum, dan membantu siswa untuk meningkatkan keterampilan pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.