

LAPORAN

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT PARTISIPASI JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN FIP IKIP PADANG DALAM PENINGKATAN MANAJEMEN PONDOK PESANTREN MODERN (PPM) NURUL IKHLAS PADANG PANJANG



O
l
e
h

MILIK PERPUSTAKAAN IKIP PADANG	
DITERIMA TEL.	: 03 OCT 1997
NOMOR PERUSAHA	: K /
KOLEKSI	: K
NO. KONTAKSIS	: 1/197-200
	: 65002 PAK

Tim Pengabdian pada Masyarakat

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PADANG
1994**

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

**PARTISIPASI JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN FIP IKIP PADANG
DALAM PENINGKATAN MANAJEMEN PONDOK PESANTREN MODERN
(PPM) NURUL IKHLAS PADANG PANJANG**

Susunan Personalia:

Ketua : Drs. H. Sufyarma M., M.Pd.

Sekretaris : Drs. Rusdinal, M.Pd.

**Anggota : 1. Dr. Jasrial, M.Pd.
2. Drs. Hadiyanto, M.Ed.
3. Dra. Nurhizrah G., M.Ed.**

BAB I P E N D A H U L U A N

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan mengemban tugas untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat diterapkan di masyarakat lewat kegiatan akademik dan penelitian. Di samping itu, perguruan tinggi juga mempunyai tugas memberikan baktinya kepada masyarakat sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya sebagai realisasi dari dharma ketiganya.

Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Padang, dalam mengembangkan 'manajemen pendidikan' agar dapat secara langsung menyentuh kebutuhan masyarakat di bidang pendidikan disamping melakukan kegiatan rutin proses belajar mengajar di kelas, juga melakukan kegiatan-kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Di antara beberapa sasaran atau partner Jurusan Administrasi Pendidikan dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah lembaga-lembaga pendidikan formal, baik pada jenjang pendidikan dasar maupun menengah. Dengan demikian diharapkan kegiatan-kegiatan itu mampu menelorkan masukan-masukan yang saling menguntungkan kedua belah pihak. Masyarakat yang mendapat kegiatan pengabdian masyarakat memperoleh

ilmu pengetahuan atau ketrampilan-ketrampilan yang berkaitan dengan pengelolaan atau manajemen pendidikan yang disajikan selama kegiatan pengabdian, sementara itu Jurusan Administrasi Pendidikan memperoleh masukan-masukan yang dimungkinkan dapat digunakan untuk memperbaiki program atau kurikulum jurusan untuk masa-masa yang akan datang.

Pondok Pesantren Modern (PPM) Nurul Ikhlas, sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, jenjang pendidikan menengah, diharapkan juga merupakan salah satu patner Jurusan Administrasi Pendidikan dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat, dan sekaligus merupakan mitra dalam pengembangan pendidikan pada umumnya maupun manajemen pendidikan pada khususnya. Hal ini sangat beralasan karena Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai sumber daya manusia yang cukup memadai untuk secara profesional dikembangkan.

Tinjauan tentang Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Padang Panjang

Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Padang Panjang adalah lembaga pendidikan formal tingkat Sekolah Menengah Pertama dan Atas yang didirikan atas prakarsa Dra. Hj. Isnaniah Saleh (alm.) pimpinan Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang dan H. Riza Muhammad, Lc., pimpinan Nurul

Ikhlas sekarang. Pada awal berdirinya Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Padang Panjang bernama Pondok Pesantren Modern Diniyyah Putera (1989-1990) dan Pondok Pesantren Modern Zainuddin Labay (1990-1991).

Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Padang Panjang ini berada di bawah Yayasan Nurul Ikhlas yang diketuai oleh H. Ir. Azwar Anas Dt. Sulaiman (Mantan Gubernur Sumatra Barat yang sekarang menjabat Menko Kesra RI). Yayasan Nurul Ikhlas beranggotakan tokoh-tokoh masyarakat yang terkemuka di Sumatra Barat.

Meskipun pada usia yang masih relatif muda, Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas dibawah pimpinan H. Riza Muhammad, Lc. dikelola dengan profesional sehingga pada tahun kelima (1994) mempunyai murid sebanyak 662 orang, dengan 40 orang tenaga pengajar lulusan Pondok Pesantren Modern Gontor, IKIP Padang, Universitas Indonesia, UNRI Riau dan dari beberapa lembaga pendidikan lain.

Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang memadai, para murid (santri) diasramakan sehingga memungkinkan mereka menggunakan waktu belajar secara efektif di bawah wali kelasnya. Selain itu, untuk memaksimalkan para santri mendalami kemampuan berbahasa, mereka menggunakan tiga bahasa, Indonesia, Inggris dan Arab sebagai bahasa sehari-harinya.

Mengingat tujuan umum dari pendidikan Pondok Pesantren

Modern Nurul Ikhlas adalah 'menciptakan insan yang: (1) beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; (2) berakhlak dan berbudi pekerti luhur; (3) cerdas, trampil, suka bekerja keras mampu menghadapi tantangan; (4) memiliki wawasan luas; (5) fisik sehat dan jiwa bersih; maka Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas menerapkan 100% materi pelajaran umum (kurikulum Depdikbud) dan 100% pelajaran Agama.

Untuk mencapai tujuan pendidikan Pondok Pesantren sebagaimana yang telah dirumuskan di atas bukanlah suatu hal yang mudah. Di sini dituntut adanya tenaga-tenaga pengelola dan pengajar yang profesional. Kalau kita lihat latar belakang pendidikan dari tenaga pendidik yang ada di Pondok Pesantren ini cukup beragam. Dari 40 orang tenaga pengajar dan pengelola, sekitar 25 orang tamatan Pondok Pesantren Modern Gontor; 11 orang dari IKIP/FKIP; dan 4 orang dari Universitas di luar IKIP/FKIP. Semua staf pengajar ini masih muda-muda baik dari segi umur maupun pengalaman. Tanpa mengurangi penghargaan terhadap kemampuan mereka sebagai tenaga pengajar dan pengelola, tidak bisa disangkal bahwa kemampuan profesional mereka sebagai tenaga pengajar dan pengelola perlu dikembangkan atau ditingkatkan terlebih lagi karena Pondok Pesantren ini juga menerapkan Kurikulum Depdikbud agar keluarannya juga mampu bersaing di masyarakat.

Melihat dari kenyataan ini, Jurusan Administrasi FIP IKIP Padang merasa terpanggil untuk ikut membantu Yayasan Nurul Ikhlas dalam membina dan mengembangkan profesionalisme tenaga-tenaga pengelola dan pengajar Pondok Pesantrennya agar tugas yang diemban oleh PPM Nurul Ikhlas dalam membina dan mengembangkan sumber daya manusia menjadi manusia-manusia yang berkualitas yaitu manusia yang berilmu pengetahuan, beriman dan bertaqwa dapat tercapai.

B. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH

Berbicara mengenai profesionalisasi guru Pondok Pesantren Modern berarti kita berbicara tentang sejumlah kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang sekaligus juga merangkap sebagai pengelola pondok pesantren, orang tua dan teman bagi para santri. Adapun kompetensi-kompetensi tersebut antara lain adalah:

1. Melakukan perencanaan program pengajaran
2. Mengorganisasikan dan mengembangkan kurikulum
3. Mengelola dan menggunakan segala perlengkapan yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar. Dengan kata lain mengelola dan menggunakan sarana dan prasarana pendidikan
4. Mengelola segala sesuatu yang berkenaan dengan para santri
5. Mengelola perpustakaan

6. Melaksanakan kepemimpinan yang dapat meningkatkan prestasi siswa
7. Melakukan evaluasi program pengajaran.

Kompetensi-kompetensi tersebut di atas merupakan kompetensi minimal yang harus dimiliki oleh guru sebagai pendidik, pengelola, orang tua dan sekaligus teman bagi para santri di pesantren. Dengan memiliki kompetensi ini secara utuh oleh para guru diharapkan mereka mampu menjalankan peranannya secara lebih profesional, sehingga apa yang menjadi misi dari pendidikan Pondok Pesantren Modern tersebut dapat dicapai dengan lebih efektif dan efisien yang akhirnya menghasilkan santri-santri yang berkualitas.

Akan tetapi kalau kita lihat keadaan guru-guru di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas ini masih muda-muda dan belum punya banyak pengalaman mengajar serta mempunyai latar belakang pendidikan yang umumnya dari Pondok Pesantren Gontor. Dari segi kemampuan akan pengetahuan agama, para alumni PPM Gontor ini tidak perlu kita ragukan lagi. Tapi dari segi kemampuan akan ilmu pengetahuan dan teknologi serta metoda dan hal-hal lain yang berkaitan dengan proses belajar mengajar dan manajemen mungkin perlu kita pertanyakan apakah mereka sudah memiliki kemampuan yang handal untuk mengemban tugas dan tanggung jawabnya yang tidak ringan dalam membina dan mengembangkan sumber daya manusia agar

menjadi manusia yang berilmu pengetahuan, beriman dan bertaqwa? Apakah mereka memiliki pengetahuan tentang strategi belajar mengajar yang efektif? Bagaimanakah bentuk kepemimpinan yang dilakukannya? Apakah kepemimpinan yang dijalankannya sudah dilandasi oleh prinsip-prinsip tertentu untuk membawa PPM itu kepada tujuan pendidikan yang bermutu? Bagaimanakah kemampuan mereka mengelola proses belajar mengajar? Apakah mereka mampu menciptakan iklim kelas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar yang efektif? Apakah lingkup kegiatan administrasi sekolah/pesantren sudah dapat diselenggarakan dengan baik? dan apakah mereka sudah memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam membuat dan mengevaluasi program pengajaran?

Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan di atas akan menjadi fokus kegiatan pengabdian masyarakat jurusan Administrasi Pendidikan FIP IKIP Padang yang akan dilakukan di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Padang Panjang secara bertahap dalam rangka membina dan meningkatkan profesionalisme guru-guru dan pengelola PPM tersebut.

BAB II

TUJUAN DAN MANFAAT

A. TUJUAN KEGIATAN

Yang menjadi tujuan umum dari kegiatan ini adalah membantu melakukan pembinaan dan peningkatan manajemen Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Padang Panjang dan proses belajar mengajarnya. Sedangkan yang menjadi tujuan khususnya adalah untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada para guru dan pengelola PPM tersebut dalam bidang:

1. manajemen pendidikan dan
2. proses belajar mengajar

B. MANFAAT KEGIATAN

Manfaat yang diharapkan dapat dipetik oleh para guru dan pengelola PPM Nurul Ikhlas dalam mengikuti kegiatan ini antara lain:

1. Memperoleh pengetahuan dan pengalaman sehubungan dengan peningkatan profesinya.
2. Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh untuk meningkatkan kualitas para santri.
3. Dapat secara terus menerus meningkatkan dan mengembangkan profesionalismenya atas dasar kemauan dan kesadaran sendiri.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Sebelum kegiatan-kegiatan yang sebenarnya dimulai, kegiatan pertama yang dilakukan adalah observasi tentang kemungkinan dilaksanakannya kegiatan pengabdian pada masyarakat di Pondok Pesantren Modern (PPM) Nurul Ikhlas Padang Panjang.

Selanjutnya, ada beberapa jenis kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan, yaitu: seminar sehari dan kunjungan rutin.

Seminar sehari merupakan kegiatan awal yang dilakukan dalam pengabdian masyarakat ini. Dengan dasar masukan-masukan yang diperoleh selama berlangsungnya kegiatan seminar sehari ini, masukan-masukan dapat dihimpun untuk kemudian dijadikan bahan dalam mengembangkan kegiatan-kegiatan rutin berikutnya.

Kunjungan rutin maksudnya adalah kegiatan-kegiatan lanjutan yang dilakukan di Pondok Pesantren secara berkelanjutan. Kunjungan rutin ini dapat berbentuk kuliah umum, pembenahan administrasi, manajemen layanan khusus, atau kegiatan-kegiatan yang dirasakan perlu oleh Pesantren dan dapat dilakukan oleh Jurusan Administrasi Pendidikan FIP IKIP Padang dengan dasar sumber dan fasilitas yang ada.

Pada saat ini kegiatan pengabdian pada masyarakat yang sudah dilaksanakan di PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang adalah kegiatan seminar sehari. Karena itu laporan kegiatan ini hanya memuat pelaksanaan kegiatan seminar sehari yang telah dilaksanakan tersebut.

Pelaksanaan Kegiatan Seminar Sehari

Seminar sehari merupakan kegiatan pertama yang dilakukan oleh Jurusan Administrasi Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas dalam rangka pengabdian masyarakat berkelanjutan ini. Adapun khalayak sasaran, metoda, materi, dan pemakalah serta rincian pelaksanaan kegiatan seminar sehari secara rinci dapat dilihat pada bagian berikut.

A. KHALAYAK SASARAN

Khalayak sasaran yang strategis di dalam kegiatan seminar sehari ini adalah para pengelola dan guru-guru PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang. Namun demikian, menurut Direktur PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang ini, kegiatan seminar sehari ini juga akan sangat bermanfaat bagi para santri yang dikaderkan untuk menjadi staf Pondok Pesantren ini setelah mereka tamat nanti. Dalam hal ini Tim pelaksana pengabdian pada masyarakat sangat setuju dengan pendapat tersebut sehingga kegiatan seminar sehari ini di samping diikuti oleh para pengelola dan guru PPM

tersebut, juga diikuti oleh para santri calon pengelola/guru PPM Nurul Ikhlas. Jumlah peserta seminar ini sebanyak 59 orang.

B. WAKTU, TEMPAT DAN METODE YANG DIGUNAKAN

Berdasarkan hasil musyawarah antara Tim pelaksana dengan pihak PPM Nurul Ikhlas, maka ditetapkanlah waktu pelaksanaan seminar sehari ini yaitu pada tanggal 8 Desember 1994 bertempat di Aula PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang. Adapun jadwal kegiatannya di mulai dari pukul 08.30 WIB sampai pukul 17.00 WIB. Sedangkan metoda penyampaian materi yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab.

C. MATERI DAN PEMAKALAH

Materi dan pemakalah pada seminar sehari dalam rangka pengabdian kepada masyarakat Jurusan Administrasi Pendidikan di Pondok Pesantren Modern (PPM) Nurul Ikhlas adalah:

1. Pembinaan dan Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia melalui Pesantren oleh Prof. Dr. Dachnel Kamars (Direktur Program Pasca Sarjana IKIP Padang, dan Penanggung jawab Bidang Akademik PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang)
2. Manajemen Mutu Menyeluruh di Pesantren oleh Dr. Jasrial, M.Pd. (Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

FIP IKIP Padang)

3. Manajemen Hubungan Antar Manusia di Pesantren oleh Drs. H. Sufyarna M., M.Pd. (Staf Ahli Rektor IKIP Padang)
4. Peningkatan Kualitas Iklim Kelas/Sekolah oleh Drs. Hadiyanto, M.Ed. (Dosen Jurusan Adminis-trasi Pendidikan FIP IKIP Padang)

D. PELAKSANAAN KEGIATAN

Seminar sehari ini dilaksanakan pada hari Kamis 8 Desember 1994, dengan mengambil tempat di Aula PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah metode ceramah, tanya jawab, dan percontohan. Pada dasarnya variasi pemakaian metode ini disesuaikan dengan materi dan situasi serta kondisi dalam pelaksanaan kegiatan. Adapun susunan acara kegiatan seminar ini adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

Kegiatan seminar ini dibuka secara resmi oleh Bapak Profesor Dr. Dachnel Kamars yang dihadiri oleh pimpinan Yayasan Nurul Ikhlas, fasilitator, Tim pelaksana kegiatan, dan para peserta seminar. Acara pembukaan dimulai pada pukul 08.30 WIB s/d 09.30 WIB. Secara rinci susunan acara pembukaan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Pembukaan dari protokol oleh Drs. Amril

- b. Kata sambutan dari Ketua Yayasan Nurul Ikhlas yang disampaikan oleh Bapak Ismed
- c. Sepatah kata dari Bapak Dachnel Kamars mewakili Direktur PPM Nurul Ikhlas dan sekaligus membuka secara resmi kegiatan seminar sehari tersebut.

2. Kegiatan seminar

Sesuai dengan tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan kepada para staf PPM Nurul Ikhlas yang berhubungan dengan perannya sebagai guru dan pengelola PPM Nurul Ikhlas. Materi yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan dari peserta tersebut. Jalannya kegiatan seminar sehari ini adalah sebagai berikut:

a. Penyampaian materi pertama

Setelah acara pembukaan, maka pada pukul 09.30 WIB dimulai penyampaian materi pertama dengan judul **Pembinaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pesantren** yang disampaikan oleh Prof. Dr. Dachnel Kamars dan dipandu oleh Dra. Nurhizrah G., M.Ed.

Pembahasan materi ini mendapat perhatian yang serius dari peserta. Adapun hal-hal yang dibahas adalah pentingnya pembinaan sumber daya manusia; peranan pesantren dulu, sekarang dan masa yang akan datang; dan pesantren yang bagaimanakah yang dapat

menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas (manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt). Sebelum penyajian ini berakhir diadakan tanya jawab. Penyajian materi yang pertama ini berakhir pukul 11.00 WIB.

b. Penyampaian materi kedua

Pada pukul 11.00 WIB penyajian materi kedua dimulai. Adapun judul dari materi yang kedua ini adalah **Manajemen Mutu Menyeluruh di Pesantren** dan disampaikan oleh Dr. Jasrial M.Pd. dan dipandu oleh Dra. Nurhizrah G., M.Ed. Pembahasan materi ini dimulai dari konsep dasar manajemen mutu menyeluruh; hal-hal yang perlu diperhatikan dalam manajemen mutu menyeluruh; dan langkah-langkah dalam menerapkan manajemen mutu menyeluruh. Penyajian materi yang kedua ini berakhir pukul 12.30 WIB dan sebelum diakhiri diadakan tanya jawab.

Pada pukul 12.30 WIB sampai pukul 13.30 WIB kegiatan dihentikan untuk melaksanakan sholat, makan siang dan lain-lain.

c. Penyampaian materi ketiga

Setelah istirahat siang, penyajian materi ketiga yang berjudul **Membantu Guru Meningkatkan Kualitas Iklim Kelas di Pesantren** disampaikan oleh

Drs. Hadiyanto, M.Ed. dan dipandu oleh Drs. Rusdinal, M.Pd. Hal-hal yang dibahas dalam materi ini dimulai dari pengertian iklim kelas/sekolah; perbedaan antara iklim kelas dengan iklim sekolah; dimensi-dimensi iklim kelas/sekolah dan peranan guru dalam meningkatkan iklim kelas/sekolah. Sebelum penyajian materi ini berakhir pada pukul 14.45 WIB, kegiatan tanya jawab diadakan.

d. Penyampaian materi terakhir

Penyampaian materi yang terakhir dimulai pukul 15.15 WIB dengan judul **Manajemen Hubungan Antar Manusia di Pesantren** oleh Drs. Sufyarna M., M.Pd. dan dipandu oleh Drs. Rusdinal, M.Pd. Adapun yang dibahas dalam materi ini adalah konsep dasar manajemen hubungan antar manusia; pentingnya manajemen hubungan antar manusia dan cara-cara serta hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengelola hubungan antar manusia. Kegiatan penyampaian makalah ini berakhir pukul 16.00 WIB.

3. Penutupan Kegiatan Seminar

Setelah penyampaian materi keempat berakhir, kegiatan dilanjutkan dengan acara penutupan pada pukul 16.00 WIB. Susunan acara penutupan ini adalah sebagai berikut:

a. Pembukaan oleh protokol

- b. Sepatah kata dari ketua Tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat
- c. Kesan-kesan dari peserta seminar
- d. Pemberian piagam secara simbolis
- e. Sepatah kata dari pengurus Yayasan yang sekaligus menutup secara resmi acara seminar sehari.

12/12
1099/K/17 - P (3)

KT
650.02
PAR
17

BAB IV

HASIL KEGIATAN

Hasil kegiatan seminar dalam rangka membantu meningkatkan profesionalisme tenaga-tenaga pelaksana dan guru PPM Nurul Ikhlas ini dapat dilihat dari segi pencapaian tujuan, manfaat kegiatan, dan hasil evaluasi.

UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG

A. PENCAPAIAN TUJUAN

Sebagaimana telah dikemukakan pada bagian-bagian terdahulu bahwa kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berkelanjutan di PPM Nurul Ikhlas ini adalah untuk membantu Yayasan Nurul Ikhlas dalam meningkatkan profesionalisme para tenaga pengelola dan guru. Salah satu bentuk kegiatan dan yang pertama dilakukan adalah seminar sehari.

Untuk menentukan seberapa jauh kegiatan seminar ini telah mencapai hasilnya belum dapat diketahui secara pasti karena hal ini baru akan terlihat setelah apa-apa yang diberikan diterapkan dalam kegiatan sehari-hari di pesantren. Namun demikian, dari gambaran umum pelaksanaan kegiatan dapat terlihat bahwa pencapaian tujuan seminar telah sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari proses penyampaian materi dan partisipasi peserta selama mengikuti kegiatan yang dapat dilihat dari kesungguhan mereka mengikuti materi yang disajikan maupun

pemberian umpan balik dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan dan pernyataan-pernyataan kepada fasilitator. Dengan adanya kesungguhan dan keterlibatan peserta secara aktif dalam mengikuti kegiatan seminar ini diharapkan apa yang menjadi tujuan dari kegiatan dapat tercapai dengan baik.

B. MANFAAT KEGIATAN

Berdasarkan kesan-kesan yang disampaikan oleh peserta, manfaat kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Bertambahnya pengetahuan mereka tentang manajemen.
2. Bertambahnya pengetahuan mereka tentang konsep-konsep kepemimpinan.
3. Bertambahnya pengetahuan mereka tentang iklim kelas atau sekolah dalam meningkatkan kualitas santri.
4. Bertambahnya pengetahuan mereka tentang manajemen hubungan antar manusia.

Dengan memperhatikan manfaat yang dapat diperoleh peserta dalam mengikuti seminar ini maka diharapkan para pengelola dan guru PPM Nurul Ikhlas dapat meningkatkan kualitas pribadinya.

C. HASIL EVALUASI

Dari evaluasi kegiatan yang telah dilakukan, secara umum dapat dikatakan bahwa penyelenggaraan kegiatan seminar ini berjalan dengan baik dan lancar. Untuk memperoleh gambaran yang lebih lengkap dan utuh dari

hasil evaluasi kegiatan ini, maka berikut ini disajikan aspek-aspek penting dari hasil evaluasi kegiatan yang dilihat dari hal-hal sebagai berikut:

1. Mater

Materi yang disajikan dalam seminar ini relevan dengan kebutuhan peserta seminar. Hal ini dapat dilihat dari kesan-kesan yang disampaikan oleh para peserta yang menyatakan bahwa materi tersebut sangat dibutuhkan dalam menunjang kelancaran tugas mereka sehari-hari.

2. Metoda penyampaian

Metoda penyampaian yang digunakan dalam seminar sehari ini menurut peserta sudah baik, karena penggunaan metoda tersebut disesuaikan dengan materi dan situasi pada waktu penyajian, sehingga materi yang disampaikan fasilitator dapat diterima dengan baik oleh peserta. Adapun metoda yang digunakan adalah metoda ceramah, tanya jawab dan percontohan.

3. Fasilitator

Fasilitator yang menyajikan materi ini pada umumnya menguasai materi sajiannya dan memperlihatkan sikap yang menyenangkan sehingga para peserta bergairah mengikuti kegiatan. Hal ini memungkinkan terjadinya interaksi yang efektif antara fasilitator dengan peserta.

4. Fasilitas

Pada umumnya fasilitas yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan seminar ini cukup memadai, baik ditinjau dari segi gedung maupun perlengkapan-perengkapan yang diperlukan seperti: OHP, microphon/pengeras suara, meja, kursi dan sebagainya. Dengan kelengkapan fasilitas tersebut, maka kegiatan dapat dilaksanakan secara baik dan lancar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan seminar dalam rangka meningkatkan profesionalisme tenaga pengelola dan guru-guru PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Seminar ini sangat berarti bagi para peserta yaitu para pengelola dan guru PPM Nurul Ikhlas dalam membantu mereka meningkatkan profesionalismenya.
2. Peserta yang mengikuti seminar ini menunjukkan partisipasi aktif. Hal ini dapat dilihat dari kesungguhannya dalam mengikuti sejumlah materi yang disajikan dan dalam memberikan tanggapan dan pertanyaan-pertanyaan.
3. Kegiatan seminar ini memberikan dampak positif bagi peserta karena menambah pengetahuan dan merubah cara berfikir dan bertindak kearah yang lebih baik dalam mengemban tugas mereka.

B. SARAN

Saran yang bisa kami berikan pada kesempatan ini kepada para peserta seminar adalah sekedar harapan agar apa yang telah diperoleh dalam seminar sehari ini dapat dilakukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari di pesantren.

Buku Sumber:

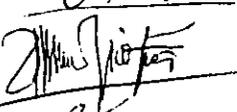
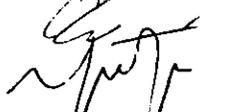
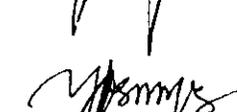
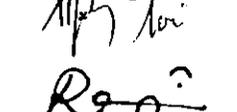
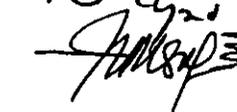
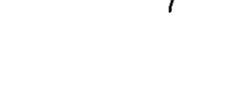
Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Padang Panjang. 1994.

Risalah Akhir Tahun. Padang Panjang: Pondok Pesantren

Nurul Ikhlas.

SUSUNAN ACARA
KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN FIP IKIP PADANG
DI PPM NURUL IKHLAS PADANG PANJANG
Tanggal 8 Desember 1994

Pukul	Materi Kegiatan	Nara Sumber	Moderator	Penanggung
08.30-09.15	PEMBUKAAN - Sambutan dari Ketua Jurusan AIP FIP IKIP Padang - Pengarahan dan Pembukaan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat oleh Pimpinan PPM Nurul Ikhlas	DR. Jasrial, M.Pd. Riza Muhammad, Lc.	Drs. Hadiyanto, M.Ed.	Drs. Rusdinal, M.Pd
09.15-10.45	MATERI I Pembinaan dan Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia melalui Pesantren	Prof. Dr. H. Dachnel K. M.A.	Dra. Nurhizrah G., M.Ed.	Drs. Rusdinal, M.Pd
10.45-12.00	MATERI II Manajemen Mutu Menyeluruh di Pesantren	DR. Jasrial, M.Pd.	Dra. Nurhizrah G., M.Ed.	Drs. Rusdinal, M.Pd
12.00-13.30	I S T I R A H A T			
13.30-14.45	MATERI III Membantu Guru Meningkatkan Kualitas Iklim Kelas di Pesantren	Drs. Hadiyanto, M.Ed	Drs. Rusdinal, M.Pd	Dra. Nurhizrah G., M.Ed.
14.45-15.30	MATERI IV Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Drs. H. Sufyarna M, M.Pd.	Drs. Rusdinal, M.Pd	Drs. Hadiyanto, M.Ed.
15.30-16.00	I S T I R A H A T			
16.00-16.30	Lanjutan Materi IV			
16.30-17.00	Acara Penutupan - Sambutan dari Ketua Tim Pengabdian Masyarakat AIP FIP IKIP Padang - Penutupan secara Resmi Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat oleh Pimpinan PPM Nurul Ikhlas	Drs. H. Sufyarna M, M.Pd. Riza Muhammad, Lc.	Drs. Hadiyanto, M.Ed.	Drs. Rusdinal, M.Pd

No.	Nama Lengkap	Guru Bidang Studi	Tanda Tangan
49	Rony Postia.		
50	Arden Susanti	—	
51	Melo Prihardi	—	
52	A. Maulana	—	
53	'anuak - RH	—	
54	Firdaus - F	—	
55	JALMANA M.	—	
56	fanyholia	—	
57	Abd Fatahi Nur	—	
58	A. Ryzen Husien	English	
59	Basuki Rahmat	-sejarah Islam.	
60			

Padang Panjang, 8 Desember 1994

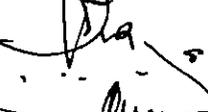
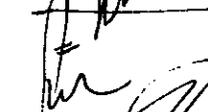
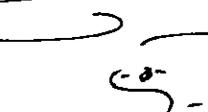
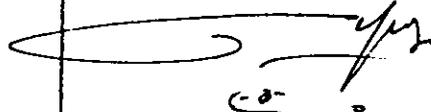
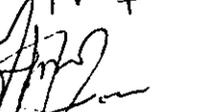
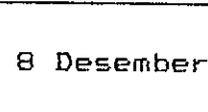
Panitia,

DAFTAR HADIR
 PENGABDIAN MASYARAKAT JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 FIP IKIP PADANG DI PPM NURUL IKHLAS PADANG PANJANG
 Tanggal 8 Desember 1994

No.	Nama Lengkap	Guru Bidang Studi	Tanda Tangan
1	EDIZON	MATEMATIKA	①
2	Dahyar	-	②
3	Yusefudin	PAIP	③
4	Yefrison.	Physics.	④
5	MURSYID SYAMS.	B. Inggris & B. Arab.	⑤
6	ZULIKARNAINI.	B. ARAB.	⑥
f.	DAWIR	Biologi	⑦
8	YUDI AUIS	B. ARAB	⑧
9	Salman	-	⑨
10	Abbas naqya	Kimia	⑩
11	Amri 7	Kimia	⑪
12	Firman Syah,	B. Indonesia	⑫
	Rusli	Elektronika	⑬
14	Hasri Dary	B. Arab	⑭
15	A. Choir Hs	B. Arab	⑮
16	HARLAN LUKANDAR, S.Pd	FISIKA	⑯
17	Zulpianti	KEHUT	⑰
18	Abdul Aziz	Matematika	⑱
19	M. Eriyanto	Agama	⑲
20	A. Saichur	Agama	⑳
21	Nyali Sa	Agama	㉑
22	Syarifuddin	Agama	㉒

Padang Panjang, 8 Desember 1994

Panitia, UPT PERPUSTAKAAN
 IKIP PADANG

No.	Nama Lengkap	Guru Bidang Studi	Tanda Tangan
25	Taufiq	B. Arab	
26	Masri Hidayat Sukri	B. Inggris & Arab	
27	Fani Hidayat	Tanjung	
28	Rusli Tanjung	Tasbiyah	
29	Toni Fatah		
30	Mohi W.		
31	H. Abdul Maul		
32	Muhammad Wafa Drs. MULYADI	Sd.	
33	Firdaus		
34	Manisal	geografi & sosiologi	
35	Yosir	Kaligraf	
36	PRATAMA A		
37	M. Dwi	B. Arab	
38	S. Perry	B. Arab plus English	
39	Percak	B. Arab plus Inggris	
40	M. Izam Satrioso	B. Arab & Inggris	
41	M. Muchlis	B. Arab & Inggris	
42	Abi. Muchlis	Ukta	
43	Ali gaulah	Santri	
44	Irwani	Ust.	
45	Khair	Santri	
46	FAHRIUL ABAR		
47	Juharlon		
48	APE. Zulkarnain		

Padang Panjang, 8 Desember 1994

Panitia,



Drs. Amril,
staf pengajar PPM Nurul Ikhlas
memulai acara seminar dalam rangka
pengabdian masyarakat jurusan
Administrasi Pendidikan

Acara diawali
dengan pembacaan kitab
suci Alqur'an oleh salah seorang
santri PPM Nurul Ikhlas
Padang Panjang



Dr. Jasrial, M.Pd,
Ketua Jurusan Administrasi
Pendidikan FIP IKIP Padang me-
menyampaikan sepatah kata
sambutan



Bapak Ismed, wakil
dari Yayasan Nurul Iklhas
memberikan sepatah kata
sambutan





Prof. Dr. M. Dachnel Kamars, MA.
sebagai mewakili tim pengabdian
masyarakat membuka secara resmi
acara seminar sehari



Prof. Dr. M. Dachnel Kamars, MA., didampingi
moderator Dra. Nurhizrah G., M.Ed.
sedang menyampaikan makalah

NORUL IKHLA



DR. Jasrial, M.Pd. sedang menyampaikan makalahnya,
didampingi moderator Dra. Nurhizrah G., M.Ed.

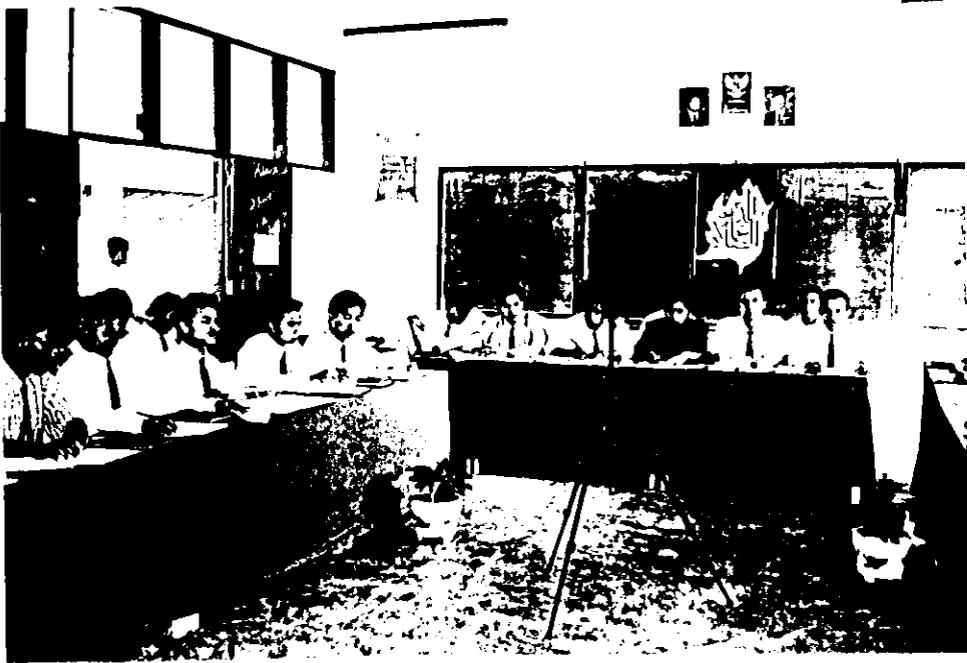




Drs. Sufyarma M., M.Pd. sedang asyik menyampaikan 'manajemen hubungan antar manusia', disaksikan oleh moderator Drs. Rusdinal, M.Pd.



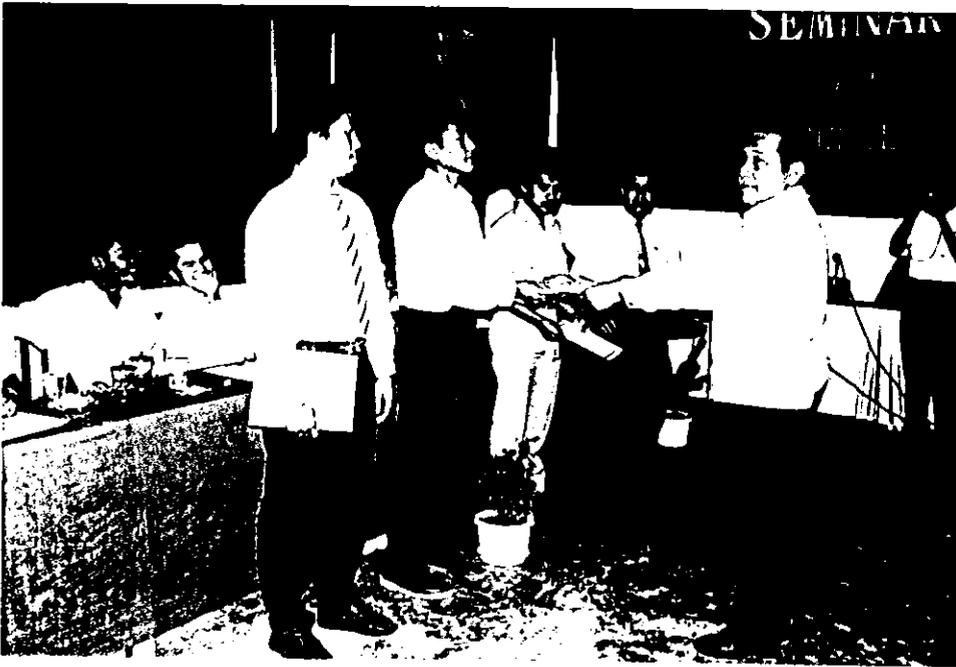
Lho... Hadiyanto dan Nurhizrah itu bukan barang tontonan, mereka sedang mempersiapkan 'piagam lulus sebagai peserta seminar'



Para peserta sedang serius mengikuti acara seminar, mungkin ada yang ngantuk?



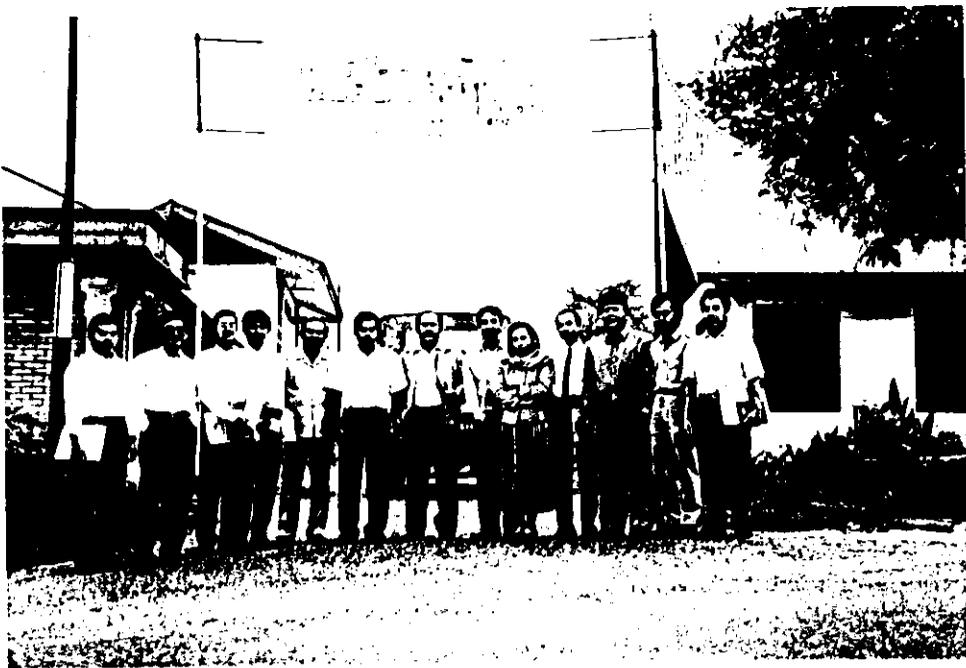
Ya, mereka memang peserta seminar yang baik, asyik mengikuti pembicaraan yang berkembang. Kalau ada yang ngantuk, awas ditarik kupingnya



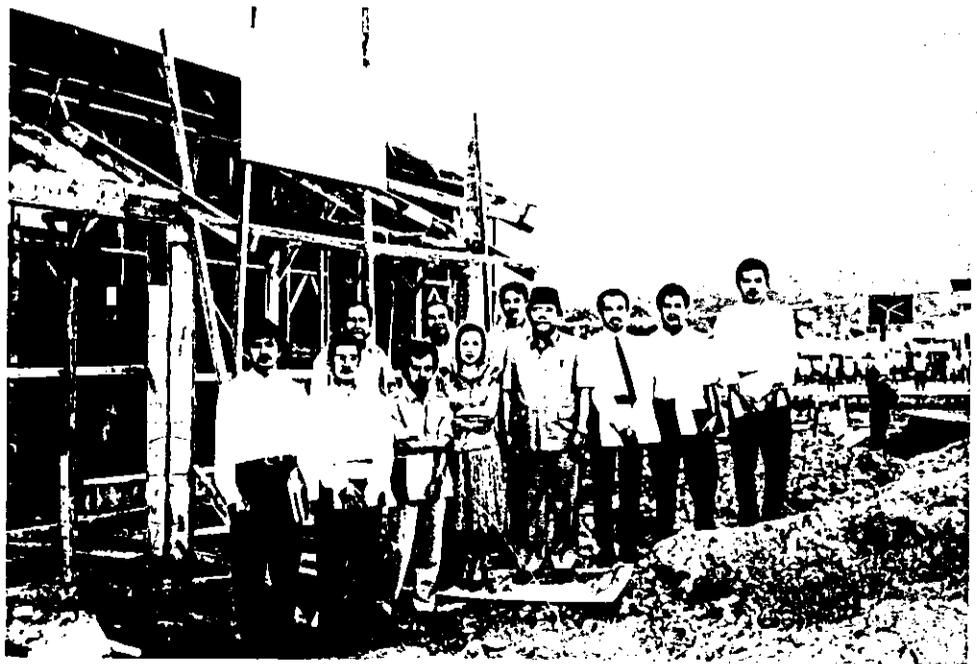
Prof. Dr. M. Dachnel Kamars, M.A sedang menyerahkan piagam penghargaan kepada peserta



Jabat tangan dulu ah.. setelah memberikan piagam
Drs. Sufyarma M., M.Pd. mengucapkan 'selamat'



Mejeng bersama di depan pintu gerbang
PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang



Poliklinik belum siap pun menjadi tempat mejeng,
sebelum good bye PPM Nurul Ikhlas Padang Panjang