PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP AKAN KEGUNAAN DARI APD DAN HUBUNGANNYA DENGAN PELAKSANAAN K3 DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Teknik Mesin Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

AHMAD NATAFIAN FAUZI

18067062/2018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

DEPARTEMEN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP AKAN KEGUNAAN DARI APD DAN HUBUNGANNYA DENGAN PELAKSANAAN K3 DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Nama	**: Ahmad Natafian Fauzi**
NIM/TM	**: 18067062**
Program Studi	**: Pendidikan Teknik Mesin**
Depaetemen	**: Teknik Mesin**
Fakultas	**: Teknik**

Padang, 14 November 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing

Drs. Yufrizal A, M.Pd.
NIP: 19610421 198602 1 002

Mengetahui

Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP

Drs. Purwantono, M. Pd
NIP. 19630804 198603 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

JUDUL :

PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP AKAN KEGUNAAN DARI APD DAN HUBUNGANNYA DENGAN PELAKSANAAN K3 DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Oleh:

Nama	: Ahmad Natafian Fauzi
NIM/TM	: 18067062/2018
Program Studi	: Pendidikan Teknik Mesin
Departemen	: Teknik Mesin
Fakultas	: Teknik

Padang, 14 November 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Yufrizal A, M.Pd.	1. .....
2. Anggota : Dr. Ir. Arwizet K, S.T., M.T.	2. .....
3. Anggota : Sri Rizki Putri Primandari, M.T., Ph.D.	3. .....

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ahmad Natafian Fauzi
NIM/BP	: 18067062/2018
Departemem	: Teknik Mesin
Program Studi	: Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

Persepsi Siswa terhadap Pengetahuan K3 dan Sikap akan Kegunaan dari APD dan Hubungannya dengan Pelaksanaan K3 Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun sanksi hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun Negara.

Demukian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran atau rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, November 2022

Yang menyatakan

Ahmad Natafian Fauzi
NIM. 18067062

ABSTRAK

Ahmad Natafian Fauzi, 2022 :

Persepsi Siswa Terhadap Pengetahuan K3 dan Sikap akan Kegunaan APD dan Hubungannya dengan Pelaksanaan K3

Keselamatan dan kesehatan dalam bekerja (K3) adalah usaha pada pemberian jaminan keselamatan apabila kita sedang dilokasi pekerjaan. Melalui tujuan dari segala pihak yang mempunyai kaitan terhadap aktifitas kerja/praktek, ini bermakna tidak terdapat seorangpun yang memiliki keingan untuk tidak selamat dan tidak sehat atau terjadi kecelakaan disaat bekerja. sehingga tidak ada kerugian finansial yang disebabkan oleh kecelakaan kerja yang secara langsung mempengaruhi karyawan dan bisnis.

Metode penelitian ini yaitu kuantitatif yang bersifat korelasional. Penelitian Kuantitatif korelasional merupakan penelitian yang lebih menekankan analisisnya pada angka yang diperoleh dengan metode statistika yang melibatkan tindakan pengumpulan data guna menetukan apakah ada hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Hasil penelitian ini akan membantu kita memahami dampak yang ditimbulkan oleh aplikasi "keselamatan dan kesehatan dalam bekerja" dan ketidakhadirannya, serta hubungan antara sikap dari siswa dan pemahaman mereka tentang subjek tersebut. "Keselamatan dan kesehatan dalam bekerja" mengenai penerapan "keselamatan dan kesehatan dalam bekerja". Untuk mengetahui apakah faktor sikap dan pengetahuan mengenai urgensi pemakaian alat pelindung diri (APD) untuk keselamatan kerja (K3) terkait dengan pelaksanaan "keselamatan dan kesehatan dalam bekerja" berdasarkan faktor-faktor tersebut di atas sudah benar, maka peneliti melaksanakan penelitian dengan judul Hubungan Tingkat dari Pengetahuan dan sikap dari siswa Akan manfaat dari APD akan pengadaan K3 di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah memperlihatkan dimana terdapat dampak yang signifikan antara tingkat dari pengetahuan akan manfaat APD akan pengadaan K3 di bengkel pemesinan. Hal ini dinyatakan signifikan disebabkan hasil pengujian linieritas berganda dengan besar 0,000 yakni <0,05 dan dari pengujian itu ada 22,2% siswa yang sikapnya yang pada golongan tinggi, namun 68,8% siswa mempunyai sikap yang rendah.

Kata Kunci : K3, Siswa, Alat pelindung diri, Hubungan, Persepsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat allah subhana wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **"Persepsi Siswa terhadap Pengetahuan K3 dan Sikap akan Kegunaan dari APD dan Hubungannya dengan Pelaksanaan K3 Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat"** dengan baik. Shalawat beriring dengan salam peneliti haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan teknologi dan ilmu pengetahuan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana strata satu (S1), jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dalam proses pembuatan skripsi ini penulis banyak mendapatkan ilmu pengetahuan, wawasan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Purwantono, M. Pd., selaku Kepala Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Hendri Nurdin, M.T., selaku Sekretaris Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Yufrizal A, M.Pd. selaku Penasehat Akademis dan Juga selaku Dosen Pembimbing Yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan pada Skripsi ini.
4. Bapak Dr. ir. Arwizet. K S.T., M.T., selaku Dosen Peninjau dalam Skiripsi ini.
5. Ibu Sri Rizki Putri Primandari, M.T., Ph.D. selaku Dosen Peninjau dalam Skripsi ini.
6. Bapak atau ibu Dosen beserta staf administrasi Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
7. Kedua Orang tua dan Keluarga saya tercinta yang telah memberikan support yang besar serta do'a dalam menyelesaikan Skripsi ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati melalui adanya penulisan skripsi ini, semoga semua bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

SURAT PERNYATAAN ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **viii**

DAFTAR TABEL ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 3

C. Batasan Masalah 3

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 4

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**

A. Persepsi 6

1. Pengertian Persepsi 6

B. Pengetahuan Tentang K3 7

1. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 9

2. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMK 13

3. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Kerja 17

4. Bahaya (Hazard) 18

5. Sikap K3 22

C. Pengetahuan Tentang APD 27

1. Kegunaan APD 29

2. Alat Pelindung Diri (APD) 29

D. Penelitian Relevan..... 33
E. Kerangka Berfikir..... 38
F. Hipotesis 39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 40
A. Jenis penelitian..... 40
B. Tempat dan waktu penelitian 40
C. Variabel dan Data..... 41
D. Populasi dan Sampel 41
E. Instrumen penelitian 43
F. Pengujian Instrumen Penelitian 49
G. Teknik analisis data..... 50
H. Pengujian hipotesis..... 52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 54
A. Hasil penelitian..... 54
B. Pembahasan..... 62
BAB V PENUTUP..... 66
A. Kesimpulan 66
B. Saran..... 66
DAFTAR PUSTAKA 68

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Jumlah Populasi Siswa Jurusan Teknik Mesin 42

Tabel 2. Distribusi Siswa Yang Ditunjuk sebagai Sampel 44

Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Pengetahuan 45

Tabel 4. Kisi-Kisi Instrument Sikap..... 45

Tabel 5. Kisi-kisi Instrument Pelaksanaan K3 47

Tabel 6. Skala Likert 48

Tabel 7. Interpretasi Nilai r 50

Tabel 8. Uji Reabilitas..... 54

Tabel 9. Item Total Statistics 54

Tabel 10. Analisis Deskriptif 55

Tabel 11. Uji Normalitas..... 56

Tabel 12. Uji Normalitas..... 57

Tabel13. Uji Linearitas..... 57

Tabel 14. Uji Korelasi 59

Tabel 15. Uji Analisi Berganda..... 60

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Helm Safety 29

Gambar 2. Penutup Telinga..... 30

Gambar 3. Kacamata Pengaman 30

Gambar 4. Masker..... 31

Gambar 5. Pelindung Wajah 31

Gambar 6. Wearpack..... 32

Gambar 7. Sarung Tangan..... 32

Gambar 8. Sepatu Safety..... 33

Gambar 9. Sabuk dan Tali Pengaman 33

Gambar 10. Kerangka Konseptual 39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Angket Uji Coba 71

Lampiran 2. Uji Realibilitas..... 74

Lampiran 3. Angket Penelitian 75

Lampiran 4. Form Sikap APD dan Pelaksanaan K3 77

Lampiran 5. Rekapitulasi Angket Penelitian 81

Lampiran 6. Rekapitulasi From Sikap dan Pelaksanaan K3 82

Lampiran 7. Analisi Deskriptif 84

Lampiran 8. Uji Normalitas 85

Lampiran 9. Uji Linearitas 86

Lampiran 10. Uji Korelasi..... 87

Lampiran 11. Uji Analisis Berganda..... 88

Lampiran 12. Distribusi Nilai r tabel 89

Lampiran 13. Daftar Absen Siswa 90

Lampiran 14. Dokumentasi..... 91

Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Fakultas 92

Lampiran 16. Surat Izin Penelitian Dinas Provinsi Sumatera Barat 93

Lampiran 17. Lembar Disposisi 94

Lampiran 18. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian 95

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) merupakan suatu upaya untuk menjamin keselamatan ketika kita berada ditempat kerja. Keselamatan dan kesehatan kerja adalah tujuan dari semua pihak yang terkait dengan aktifitas kerja/praktek, artinya tidak ada satu orang pun yang menginginkan tidak selamat dan tidak sehat atau terjadi kecelakaan disaat bekerja.

Jika K3 dilaksanakan dengan baik dan benar maka tidak akan terjadi kerugian-kerugian yang diakibatkan oleh kecelakaan kerja yang berdampak langsung kepada pekerja maupun perusahaan tempatnya bekerja. Misal proses produksi perusahaan akan terganggu karena gangguan mesin dan perusahaan harus mengeluarkan biaya-biaya lain untuk kecelakaan kerja.

Indonesia termasuk Negara dengan kecelakaan dan penyakit kerja tertinggi di dunia. Tahun 2013 Indonesia menempati peringkat kedua dunia tertinggi (Gunawan dam Mudayana, 2016). K3 diharapkan dapat memberikan pekerjaan yang nyaman dan aman bagi para pekerja agar terhindar dari kecelakaan kerja. Peraturan tentang pengadaan K3 Menteri Tenaga Kerja RI No. Per 05/MEN/1996 tentang sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja. Langkah dalam menjaga kesehatan dan keselamatan kerja merupakan manejemen dan teknis yang baik, langkah selanjutnya adalah menggunakan APD yang baik, benar dan sesuai dengan kebutuhan kerja.

Melihat akibat atau kerugian yang ditimbulkan dari kecelakaan kerja, maka pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja harus dimulai dari bangku sekolah. Untuk memaksimalkan program keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di sekolah, para guru juga harus ikut berpartisipasi dan mendukung siswa agar melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja di bengkel yang sesuai prosedur sejak dini untuk menghindari kecelakaan kerja yang bisa merugikan diri sendiri dan juga orang lain. (Solahudin et al., 2017).

Berdasarkan observasi dan pengamatan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat saat peneliti melaksanakan PPL, banyak siswa yang tidak melaksanakan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), ini ditunjukkan dengan masih banyak siswa pada saat melaksanakan praktek dibengkel tidak memakai Alat Pelindung Diri (APD) seperti Pakaian Kerja, Sepatu kerja, Kacamata Kerja, Bercanda atau tidak serius pada saat bekerja, dan Menempatkan alat tidak pada tempatnya

Banyak faktor yang mungkin menyebabkan siswa tidak menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada saat praktek, salah satunya seperti Kurangnya pengetahuan tentang K3, fasilitas APD yang kurang memadai, kurangnya motivasi dari guru dan sikap siswa yang kurang peduli mengenai APD terhadap pelaksanaan Keselamatan dan kesehatan kerja.

Berdasarkan pertimbangan diatas, penulis tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui apakah benar faktor sikap siswa dan pengetahuan siswa tentang pentingnya penggunaan Alat pelindung diri (APD) untuk Keselamatan Kerja (K3) berhubungan terhadap pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul *"**Persepsi***

Siswa terhadap Pengetahuan K3 dan Sikap akan Kegunaan dari APD dan Hubungannya dengan Pelaksanaan K3 di Smk Negeri 1 Sumatera Barat" .

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dibahas diatas, dapat di identifikasi masalah yang ada, sebagai berikut :

1. Pentingnya Pengetahuan K3 untuk menghindari terjadinya kecelakaan saat bekerja.
2. Belum maksimalnya pelaksanaan K3 di sekolah
3. Sikap siswa yang kurang peduli dalam penggunaan APD pada saat praktek.
4. Kurang memadainya fasilitas APD di sekolah.
5. Kurangnya motivasi dari guru kepada siswa.
6. Bercanda dan tidak serius pada saat bekerja.
7. Menempatkan alat-alat kerja tidak pada tempatnya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas perlu adanya pembatasan masalah karena keterbatasan penulis untuk meneliti masalah secara keseluruhan. Penulis memfokuskan untuk meneliti tentang persepsi siswa terhadap pengetahuan K3 dan sikap akan kegunaan APD dan hubungannya dengan pelaksanaan K3 di bengkel pemesinan SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah diatas, maka permasalahan yang ditulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hubungan persepsi siswa terhadap pengetahuan K3 dalam pelaksanaan K3 di bengkel pemesinan SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
2. Bagaimanakah hubungan persepsi sikap siswa dalam penggunaan APD dalam pelaksanaan K3 di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
3. Bagaimanakah hubungan persepsi pengetahuan K3 siswa dan sikap penggunaan APD secara bersama-sama terhadap pelaksanaan K3 dibengkel pemesinan SMK Negeri 1 Sumatera Barat?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap pengetahuan K3 dengan pelaksanaan K3 di bengkel pemesinan bagi siswa SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
2. Untuk mengetahui hubungan persepsi sikap peserta didik terhadap alat pelindung diri (APD) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
3. Untuk mengetahui hubungan pengetahuan K3 dan sikap penggunaan APD secara bersama-sama terhadap pelaksanaan K3 dibengkel pemesinan SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sekurang-kurangya dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Untuk mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dikampus dipadukan dengan ilmu-ilmu yang releven dengan kebutuhan pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

b. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada siswa untuk meningkatkan pelaksanaan K3 dalam upaya meningkatkat hasi praktek siswa.

c. Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam melakukan pembelajaran dan memberikan sumbangan informasi dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.

d. Bagi Peneliti Berikutnya

Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau perkembangan lebih lanjut serta referensi terhadap peneliti yang sejenis.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Persepsi

1. Pengertian persepsi

Secara etimologis, persepsi atau dalam bahasa Inggris perception berasal dari bahasa Latin perceptio, dari percipere, yang artinya menerima atau mengambil. Persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa, atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan.

Persepsi adalah proses pemahaman atau pemberian makna atas suatu informasi terhadap stimulus. Stimulus didapat dari proses penginderaan terhadap objek, peristiwa, atau hubungan-hubungan antar gejala yang selanjutnya diproses oleh otak.2 Istilah Persepsi biasanya digunakan untuk mengungkapkan tentang pengalaman terhadap suatu benda ataupun suatu kejadian yang dialami. Persepsi ini didefinisikan sebagai proses yang menggabungkan dan mengorganisir data-data indra kita (pengindraan) untuk dikembangkan sedemikian rupa sehingga kita dapat menyadari di sekeliling kita, termasuk sadar akan diri kita sendiri.3 Persepsi berlangsung saat seseorang menerima stimulus dari dunia luar yang ditangkap oleh organ-organ bantunya yang kemudian masuk kedalam otak. Di dalamnya terjadi proses berpikir yang pada akhirnya terwujud dalam sebuah pemahaman.