

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DENGAN  
KESIAPAN PESERTA DIDIK DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S1) Universitas Negeri Padang*



**VENDAYA MADIKIZELLA  
NIM. 2018/18075086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PARIWISATA PERHOTELAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Hubungan Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Dengan Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja**

Nama : Vendaya Madikizella  
NIM : 18075086  
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

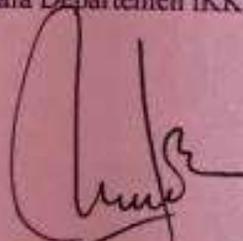
Padang, November 2022

Disetujui oleh Pembimbing



Dr. Elida, M.Pd  
NIP. 196111111987032003

Kepala Departemen IKK FPP UNP



Sri Zulfia Novrita, S.Pd  
NIP. 19761117 200312 2002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Vendaya Madikizella

NIM : 18075086

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Didepan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Fakultas Pariwisata dan Perhotelan

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul :

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DENGAN  
KESIAPAN PESERTA DIDIK DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA**

Padang, November 2022

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Elida, M.Pd

1

2. Anggota : Dra. Lucy Fridayanti, M.Kes

2

3. Anggota : Juliana Siregar, M.Pd T

3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN  
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA  
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131  
Telp. (0751)7051186 e-mail : ikkfpunp@gmail.com

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : VENDAYA MADIKIZELLA  
Nim : 18075086  
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas : Pariwisata Dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : **Hubungan Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Dengan Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja** Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan kesadaran penulis dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, November 2022

Diketahui,  
Kepala Departemen IKK FPP UNP

Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si  
NIP. 19761117 200312 2002

Saya yang menyatakan

Vendaya Madikizella  
NIM. 18075086

## ABSTRAK

**Vendaya Madikizella. 2022** “Hubungan Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Dengan Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Departemen ilmu kesejahteraan keluarga, fakultas pariwisata dan perhotelan, Universitas Negeri Padang.”

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bertanggungjawab untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan dan keahlian, sehingga lulusannya siap terjun ke dunia kerja. Berdasarkan hasil observasi permasalahan pada penelitian ini adalah masih banyak peserta didik lulusan SMK yang tidak bekerja sesuai bidangnya bahkan belum mendapatkan pekerjaan. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan prakerin pada SMK N 3 Payakumbuh, 2) mendeskripsikan kesiapan peserta didik melaksanakan Prakerin pada SMK N 3 Payakumbuh, 3) menganalisis apakah ada hubungan pelaksanaan praktek kerja industri dengan kesiapan peserta didik dalam memasuki dunia kerja di SMK N 3 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas XII jurusan Tata Boga di SMKN 3 Payakumbuh tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 120 orang, sedangkan untuk sampel berjumlah 56 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menyebarkan angket kepada peserta didik, kemudian data di input menggunakan Microsoft Excel 2016 dan di analisis menggunakan program SPSS versi 25.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi  $r$  hitung (0,449) >  $r$  tabel (0,263), dan untuk uji keberartian korelasi didapat  $t$  hitung >  $t$  tabel (3.689 > 1.673) pada taraf signifikan 5%. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan praktik kerja industri mempunyai hubungan yang signifikan terhadap kesiapan peserta didik dalam memasuki dunia kerja pada kelas XII Jurusan Tata Boga di SMKN 3 Payakumbuh.

**Kata kunci: Praktek Kerja Industri, Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pelaksanaan Praktek Kerja Industri dengan Kesiapan Peserta Didik dalam Memasuki Dunia Kerja”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan berupa arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Sri Zulfia Nofrita, S.Pd, M.Si selaku Ketua Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Cici Andriani, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Reno Yelfi, M.Pd Selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan saran dan motivasi.
5. Ibu Dra. Elida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyusun

skripsi ini, semoga ibu selalu sehat dan berada di dalam lindungan Allah SWT.

6. Ibu Dra. Lucy Fridayati, M.Kes selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan, arahan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Juliana Siregar, S.Pd, M.Pd T selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan, arahan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf pengajar, karyawan dan teknisi pada Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
9. Ucapan terima kasih kepada sahabat, rekan rekan sebaya dan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Teristimewa kepada Ibuk, Ayah, kakak dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, setia mendengarkan keluh kesah dan motivasi baik moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat dilesaikan.

Semoga segala bantuan, dorongan, motivasi, nasehat dan ilmu yang diberikan mendapat balasan dari allah swt serta membawa berkah dan manfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri.

Padang, November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Sekolah Menengah Kejuruan.....	8
2. Pelaksanaan Praktek Kerja Industri .....	11
3. Kesiapan Peserta Didik dalam Memasuki Dunia Kerja.....	16
4. Tata Boga.....	20
B. Kerangka Konseptual.....	22
C. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
E. Data dalam Penelitian .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	29
G. Uji Coba Instrumen.....	34
H. Teknik Analisis Data .....	44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	48
1. Deskripsi Data.....	48
2. Uji Persyaratan Analisis.....	53
3. Uji Hipotesis .....	54
B. Pembahasan .....	56

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Peserta Didik Kelas XII Tata Boga.....	26
2. Sampel Penelitian .....	28
3. Kisi-kisi Angket Pelaksanaan Praktek Kerja Industri di SMK N 3 Payakumbuh .....	30
4. Kisi-kisi Angket Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja	32
5. Distribusi Banyak Item Tiap Indikator Setelah Uji Validitas.....	35
6. Uji Reliabilitas untuk Variabel X .....	43
7. Uji Realibilitas untuk Variabel Y .....	43
8. Kategorisasi Tingkat Pencapaian Responden.....	45
9. Tabel Interpretasi Nilai r.....	47
10. Hasil Perhitungan Statistik Praktik Kerja Industri .....	48
11. Kategori Pencapaian Responden Pelaksanaan Praktik Kerja Industri.....	49
12. Hasil Pencapaian Responden Pelaksanaan Praktik Kerja Industri .....	50
13. Hasil Perhitungan Statistik Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja.....	51
14. Kategori Pencapaian Responden Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja.....	52
15. Hasil Pencapaian Responden Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja.....	52
16. Uji Normalitas Data.....	53
17. Nilai Uji Korelasi.....	54
18. Hasil Uji t.....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	23
2. Grafik Pelaksanaan Praktik Kerja Industri .....	49
3. Grafik Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Angket Uji Coba Instrumen.....	66
2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen .....	73
3. Pengujian Reabilitas .....	75
4. Pengujian Validitas.....	78
5. Angket Penelitian .....	80
6. Tabulasi Data Penelitian.....	86
7. Data Deskriptif .....	88
8. Tabel Nilai r Product Moment.....	91
9. Tabel Distribusi t .....	92
10. Surat Tugas Pembimbing.....	93
11. Surat Tugas Seminar.....	94
12. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	95
13. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	96
14. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Dan Penelitian .....	97

## **BABI PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bertanggungjawab untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan dan keahlian, sehingga lulusannya diharapkan siap untuk terjun ke dunia kerja. Pendidikan SMK memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik agar bisa mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian, dan dapat mengembangkan sikap profesional dalam bekerja (Wahyu, dkk 2017: 2)

Menurut Sari dkk (2020: 64) “SMK memiliki misi untuk menyiapkan peserta didik menjadi individu yang memiliki sifat profesionalisme dalam pekerjaan, sehingga SMK ditujukan untuk pemenuhan lulusan yang berkompotensi dalam semua bidang kerja.” Kurikulum SMK menuntut agar siswa yang telah lulus dapat masuk ke dunia kerja dengan keahlian dan perilaku yang bermutu, dapat bersaing dalam karir dan kompetensi kerja, siap bekerja sesuai kebutuhan perusahaan, menjadi karyawan yang memiliki empati atau sikap sosial yang baik, kreatif serta produktif. Hal ini sesuai dengan salah satu misi dari SMK N 3 Payakumbuh yaitu menyiapkan lulusan yang kompeten dalam bekerja, dan berwirausaha.

Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat jumlah pengangguran terbuka pada Agustus 2021 berjumlah 9,10 juta orang, dalam

paparan kepala BPS mengatakan bahwa tingkat pengangguran pada Agustus 2021 untuk lulusan universitas sebanyak 5,98%, Diploma I/II/III sebanyak 5,87%, SMK sebanyak 11,13%, SMA sebanyak 9,09%, SMP sebanyak 6,45%, SD kebawah sebanyak 3,61%. Dari data BPS dapat dilihat tingkat pengangguran pada Agustus 2021 didominasi oleh lulusan dari SMK sebesar 11,13%. Disisi lain berdasarkan hasil observasi mengenai karir alumni SMK N 3 Payakumbuh sebanyak 20% bekerja di bidang yang berhubungan dengan jurusan tata boga, 12% bekerja di bidang yang tidak berhubungan dengan jurusan tata boga, 24% melanjutkan studi ke perguruan tinggi, 12% berwirausaha dan 32% belum memiliki pekerjaan. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa misi dari SMK belum tercapai.

Sesuai dengan kurikulum SMK N 3 Payakumbuh, disaat peserta didik berada di kelas XI mereka diwajibkan untuk melaksanakan prakerin di berbagai industri yang telah menjalankan kerjasama dengan sekolah. Guru dan pembimbing industri memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kejuruan, serta dilengkapi dengan pengetahuan tentang dunia kerja melalui proses bimbingan karir pada saat prakerin. Melalui kegiatan prakerin tersebut peserta didik diharapkan memiliki persiapan agar saat mereka lulus nanti peserta didik dapat terjun langsung ke dunia kerja sesuai dengan bidang dan keahlian mereka.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 “Prakerin merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang harus diikuti peserta didik melalui praktek kerja dalam

dunia kerja secara langsung dengan jangka waktu tertentu sesuai dengan kurikulum sekolah dan kebutuhan dunia kerja agar dapat mengembangkan karakter, kompetensi serta kemandirian dari peserta didik, sehingga siap untuk bekerja.”

Berdasarkan hasil wawancara dengan sekretaris Ketua Pelaksana prakerin di SMK N 3 Payakumbuh, Ibu Dilla Febrianti, S.Pd, beliau menjelaskan masih ada peserta didik yang mengalami kendala saat melaksanakan prakerin, sebelum melaksanakan prakerin banyak peserta didik yang terlambat saat mendaftar, belum menyelesaikan tugas mata pelajaran dan ada yang terkendala pada ekonomi keluarga. Peserta didik dibebaskan untuk memilih tempat prakerin dengan syarat tempat tersebut telah menjalin kerjasama dengan sekolah, dan sekolah juga bisa memilih langsung tempat prakerin untuk peserta didik. Pelaksanaan prakerin hanya berjangka waktu 4 bulan. Menurut guru dalam jangka waktu 4 bulan masih belum cukup untuk mengasah keterampilan peserta didik dalam melaksanakan prakerin. Saat guru melakukan *monitoring* ditemukan peserta didik yang sering terlambat datang bahkan ada beberapa peserta didik yang tidak hadir di salah satu tempat prakerin.

Tanggapan guru mengenai hasil prakerin menyatakan bahwa peserta didik yang serius saat melaksanakan prakerin dengan baik dan bersungguh-sungguh dapat dilihat dengan adanya peningkatan dalam keterampilan, kemampuan, kedisiplinan mental kerja serta pengetahuan akan pengalaman baru di dunia kerja. Sekretaris ketua pelaksana prakerin juga berpendapat

bahwa pelaksanaan prakerin akan menunjang kesiapan peserta didik dalam memasuki dunia kerja, namun ada juga beberapa peserta didik setelah lulus dari SMK tidak bekerja sesuai bidang jurusan yang telah ditekuninya.

Berdasarkan hasil observasi dengan peserta didik kelas XII Jurusan Tata Boga SMK N 3 Payakumbuh, agar menunjang kesiapan peserta didik sebelum melaksanakan prakerin diketahui bahwa guru akan memberikan arahan terlebih dahulu mengenai prosedur dan syarat-syarat dari pelaksanaan prakerin. Peserta didik wajib menyelesaikan mata pelajaran yang akan menunjang peserta didik saat melaksanakan prakerin, sebelum melaksanakan prakerin peserta didik telah mencari tahu terlebih dahulu mengenai latar belakang dan prosedur kerja dari masing masing tempat industri yang akan mereka tempati, dan juga sebelum mengikuti kegiatan prakerin guru telah memastikan tempat prakerin tersebut sesuai dan layak untuk dijadikan tempat peserta didik menjalani prakerin.

Berdasarkan hasil observasi tersebut juga diketahui bahwa kendala yang dialami beberapa peserta didik sebelum melaksanakan prakerin yaitu kesulitan saat memilih tempat prakerin, peserta didik tidak maksimal dalam pelaksanaan prakerin akibat kurang optimalnya pembekalan ilmu sebelum melaksanakan prakerin. Peserta didik juga mengatakan bahwa ada beberapa materi yang dipelajari sekolah berbeda dengan yang dikerjakan di tempat prakerin dan situasi yang dihadapi pun sangatlah berbeda, sehingga peserta didik merasa kesulitan saat melaksanakan kegiatan prakerin, kemudian

berdasarkan hasil observasi diketahui juga bahwa pelaksanaan prakerin dapat menunjang kesiapan peserta didik untuk masuk ke dunia kerja.

Seperti yang dijelaskan sebelumnya pelaksanaan praktek kerja industri akan menjadi faktor penting bagi peserta didik untuk siap memasuki dunia kerja. Karena pengetahuan dan pengalaman praktek di dunia kerja langsung melalui pelaksanaan praktek kerja industri adalah modal dasar peserta didik untuk siap terjun ke dunia kerja, serta lulusan SMK dituntut agar lulusannya “siap pakai” untuk bekerja sesuai bidangnya. Namun faktanya masih banyak peserta didik lulusan SMK yang tidak bekerja sesuai bidangnya, bahkan banyak peserta didik lulusan SMK yang masih belum mendapatkan pekerjaan. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut Penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “**Hubungan Pelaksanaan Praktek Kerja Industri dengan Kesiapan Peserta Didik dalam Memasuki Dunia Kerja**”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut.

1. Tujuan utama dari SMK belum tercapai, dapat dilihat dari tingkat pengangguran pada data BPS bulan Agustus 2021 didominasi oleh lulusan SMK.
2. Jangka waktu 4 bulan masih belum cukup untuk mengasah keterampilan peserta didik dalam melaksanakan prakerin.

3. Beberapa materi yang dipelajari di sekolah tidak sesuai dengan yang dikerjakan saat prakerin, sehingga peserta didik merasa kesulitan saat melaksanakan kegiatan prakerin.
4. Kebanyakan peserta didik Jurusan Tata Boga setelah lulus tidak bekerja, tidak bekerja sesuai bidangnya, dan lebih memilih melanjutkan studi ke dunia perkuliahan.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan uraian di latar belakang dan identifikasi masalah, supaya penelitian ini terarah serta dikarenakan keterbatasan yang peneliti miliki maka masalah penelitian ini dibatasi pada “Hubungan Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Dengan Kesiapan Peserta Didik Dalam Memasuki Dunia Kerja.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimanakah pelaksanaan prakerin di SMK N 3 Payakumbuh?
2. Bagaimanakah kesiapan peserta didik melaksanakan Prakerin di SMK N 3 Payakumbuh?
3. Apakah terdapat hubungan pelaksanaan praktek kerja industri dengan kesiapan peserta didik dalam memasuki dunia kerja di SMK N 3 Payakumbuh?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan prakerin pada SMK N 3 Payakumbuh.
2. Mendeskripsikan kesiapan peserta didik melaksanakan Prakerin pada SMK N 3 Payakumbuh.
3. Menganalisis Apakah ada hubungan pelaksanaan praktek kerja industri dengan kesiapan peserta didik dalam memasuki dunia kerja di SMK N 3 Payakumbuh.

### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan yang dicapai pada penelitian ini, maka manfaat yang dirasakan adalah

1. Ternyata ada hubungan yang signifikan antara pelaksanaan praktek kerja industri dengan kesiapan peserta didik dalam memasuki dunia kerja
2. Ternyata praktek kerja industri benar-benar sangat bermanfaat bagi peserta didik