

**KARAKTERISTIK STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 24 PADANG**

SKRIPSI



**AULIA RAHMA PUTRI
NIM 19016078/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

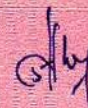
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Berita
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang
Nama : Aulia Rahma Putri
NIM : 19016078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Januari 2023

Disetujui oleh Pembimbing,



Yulianti Rasyid, S.Pd., M.Pd.

NIP 19820710.200604.2.004

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.

NIP 19740110.1999903.2.001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Aulia Rahma Putri

NIM : 19016078

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang




Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang

Padang, Januari 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Yulianti Rasyid, S.Pd., M.Pd.
2. Anggota : Dr. Nursaid, M.Pd.
3. Anggota : Mohammad Hafriison, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut

1. Skripsi saya yang berjudul “Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan pada kepustakaan.
4. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Aulia Rahma Putri
NIM 19016078

ABSTRAK

Aulia Rahma Putri, 19016078. “Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dua hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kebahasaan teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Latar penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 24 Padang, tepatnya di kelas VIII data dalam penelitian ini berupa teks berita dari sumber penelitian, yaitu teks berita siswa yang berjumlah 30 teks. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik pancing. Instrument penelitian ini adalah peneliti sendiri dan instrument unjuk kerja berupa konteks menulis teks berita. Teknik pengabsahan data pada penelitian ini adalah teknik deskriptif. Langkah-langkah penganalisisan data adalah *pertama*, mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan jurnalistik. *Kedua*, mengidentifikasi data sesuai dengan data acuan. *Ketiga*, melakukan analisis pada data. *Keempat*, menginterpretasi data yang sudah dianalisis. *Kelima*, menyimpulkan hasil deskripsi data dengan menulis laporan.

Hasil penelitian ini ada dua. *Pertama*, penulisan teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang ditinjau dari segi struktur teks berita berada pada kategori kurang tepat. Hal tersebut dapat dibuktikan dari 30 teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang terdapat 26 teks berita yang memiliki judul yang tepat, 19 teks berita yang memiliki kepala berita yang tepat, 24 teks berita yang memiliki tubuh berita yang tepat, dan 30 teks berita yang memiliki ekor berita yang tepat. *Kedua*, jika dilihat dari kebahasaannya, teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang sudah menggunakan keenam aspek kebahasaan teks berita dengan tepat. Hal tersebut dapat dibuktikan dari 30 teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang terdapat 2 teks berita yang tidak menggunakan aspek kebahasaan singkat dengan tepat, 0 teks berita tidak menggunakan aspek kebahasaan padat, 0 teks berita tidak menggunakan aspek kebahasaan sederhana, 0 teks berita tidak menggunakan aspek kebahasaan lugas, 5 teks berita tidak menggunakan aspek kebahasaan aspek menarik, dan 4 teks berita tidak menggunakan aspek kebahasaan jelas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa. *Pertama*, struktur teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang belum tepat. Hal ini dikarenakan pada bagian struktur teks berita masih memiliki struktur yang tidak tepat. *Kedua*, kebahasaan teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang sudah tepat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang. Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Yulianti Rasyid, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, memberi saran, dan memotivasi penulis dengan perhatian dan kesabaran, (2) Drs. Nursaid, M.Pd., selaku dosen penguji I, (3) Mohammad Hafriison, M.Pd., selaku dosen penguji II, (4) Dr. Yenni Hayati, M.Hum, selaku kepala Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, dan (5) siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang tahun angkatan 2022/2023 yang telah membantu terlaksananya penelitian ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini terdapat kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Teks Berita	8
2. Struktur Teks Berita.....	9
3. Karakteristik Kebahasaan Teks Berita.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian	22
C. Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Instrument Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Pengabsahan Data.....	27

H. Teknik Penganalisisan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	29
B. Pembahasan	31
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Saran	57
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Identifikasi Siwa	23
Tabel 2 Format Identifikasi Struktur Teks Berita.....	24
Tabel 3 Format Inventarisasi Struktur Teks Berita (Judul Berita)	25
Tabel 4 Format Inventarisasi Struktur Teks Berita (Badan Berita).....	25
Tabel 5 Format Inventarisasi Struktur Teks Berita (Tubuh Berita).....	26
Tabel 6 Format Inventarisasi Struktur Teks Berita (Ekor Berita)	26
Tabel 7 Format Inventarisasi Kebahasaan Teks Berita.....	27
Tabel 8 Identifikasi Unsur Umum Teks Berita	29
Tabel 9 Struktur Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang.....	30
Tabel 10 Analisis Ketepatan Bahasa	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Konseptual.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 24 Padang	62
Lampiran 3 Pemerolehan Data Teks Berita	63
Lampiran 4 Data Umum Teks Berita.....	64
Lampiran 5 Identifikasi Struktru Teks Berita.....	66
Lampiran 6 Analisis Karakteristik Teks Berita (Judul Berita).....	85
Lampiran 7 Analisis Karakteristik Teks Berita (Kepala Berita)	87
Lampiran 8 Analisis Karakteristik Teks Berita (Tubuh Berita)	95
Lampiran 9 Analisis Karakteristik Teks Berita (EkorBerita).....	105
Lampiran 10 Analisis Karakteristik Kebahasaan Teks Berita	112
Lampiran 11 Validitas Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 12 Teknik Pancing Pengumpulan Data.....	117
Lampiran 13 Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang	122

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 diarahkan pada pembelajaran berbasis teks pada setiap jenjang pendidikan, dari jenjang pendidikan dasar sampai pada jenjang perguruan tinggi. Pembelajaran berbasis teks pada Kurikulum 2013 secara umum bertujuan agar siswa mampu menyimak, membaca, memirsa, berbicara, menulis dan menyaji. Tujuan khusus pembelajaran bahasa Indonesia Kurikulum 2013 berbasis teks adalah agar siswa dapat memahami dan memproduksi teks dalam berbagai situasi baik lisan maupun tulisan.

Agustina (2018), mengungkapkan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks dapat memberi lebih banyak kesempatan bagi peserta didik dalam mengembangkan struktur berpikir, karena pada setiap teks yang disajikan memiliki struktur berpikir yang berbeda-beda. Struktur berpikir dapat disajikan dalam bentuk tulisan dengan menguasai keterampilan menulis.

Menulis adalah salah satu keterampilan bahasa yang harus dikuasai dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Keterampilan menulis digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dengan lawan bicara. Alawiyah (2020), mengungkapkan keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang mengartikulasikan secara tertulis berbagai macam ide, gagasan, pikiran, dan argumen.

Abidin (2013:187), mengungkapkan bahwa secara dasar ada tiga tujuan utama pembelajaran menulis yang dilaksanakan guru di sekolah, yaitu (1) menumbuhkan kecintaan siswa terhadap kegiatan menulis yang dilakukan, (2) mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis, dan (3) membina jiwa kreatif siswa untuk menulis. Dengan menguasai keterampilan menulis siswa dapat mengekspresikan pikiran dan perasaan dengan tepat dan cerdas, sehingga melahirkan tulisan yang komunikatif, jelas, runtut, dan mudah dipahami oleh pembaca.

Salah satu keterampilan menulis yang dipelajari siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah menulis teks berita. Firdaus (2019), mengungkapkan keterampilan menulis teks berita adalah salah satu keterampilan yang menuangkan ide dan gagasan dengan menyajikan informasi yang logis, singkat, padat, dan jelas. Pembelajaran teks berita dapat menjadi salah satu cara agar siswa memahami dan menerapkan cara penulisan teks berita yang sesuai dengan kaidah yang berlaku sehingga dapat menghasilkan tulisan yang produktif.

Talitha (2022), Firdaus (2019), dan Utama dkk (2021), menjelaskan dalam memproduksi teks berita harus memperhatikan struktur dan kebahasaan. Pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai struktur sangat berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memproduksi teks berita dengan tepat. Struktur merupakan syarat mutlak dalam penulisan teks berita karena mencerminkan pola pikir penulis itu sendiri. Baryadi (2017), mengungkapkan kegiatan menulis struktur dilakukan setelah siswa mengidentifikasi informasi yang ada pada teks.

Penulisan teks berita berpedoman dengan kebahasaan jurnalistik. Puspitasari (2017), menyatakan bahasa jurnalistik adalah bahasa yang digunakan oleh wartawan yang disebut bahasa pers. Menurut JS Badudu (dalam Widarmanto, 2017:45), bahasa jurnalistik memiliki ciri-ciri yang khas, yaitu singkat, padat, sederhana, lugas, menarik, lancar, dan jelas.

Peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 24 Padang, Yasminur, S. Pd., pada tanggal 19 Agustus 2022. Guru sudah memaksimalkan jam pelajaran untuk memberikan pembelajaran teks berita. Namun, masih ditemukan siswa yang kesulitan dalam menentukan struktur dan pemakaian kebahasaan pada teks berita.

Kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang dalam penulisan teks berita. *Pertama*, siswa tidak mampu menulis teks berita sesuai dengan struktur dan kebahasaan. *Kedua*, metode ajar yang diterapkan guru tidak menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis teks berita. Penggunaan metode yang menarik merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk memotivasi siswa dalam menulis teks berita.

Alasan dipilihnya SMP Negeri 24 Padang sebagai tempat penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, SMP Negeri 24 Padang masih menggunakan kurikulum 2013 terkhususnya pada kelas VIII. *Kedua*, belum pernah dilakukan penelitian tentang struktur dan kebahasaan teks berita di sekolah tersebut. Pemilihan kelas VIII

sebagai objek penelitian dilakukan karena sudah mempelajari materi mengenai teks berita. Penulis tertarik untuk mendeskripsikan struktur dan kebahasaan teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang. Penelitian ini penting dilakukan karena masih banyak siswa yang kurang memahami struktur dan kebahasaan teks berita dengan tepat.

B. Fokus Masalah

Penelitian ini memfokuskan pada struktur teks berita dan kebahasaan teks berita ditinjau dari ciri-ciri khas bahasa jurnalistik siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang. Struktur tersebut terdiri atas judul, kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita. Ragam bahasa jurnalistik ditinjau dari ciri-ciri khas bahasa jurnalistik, meliputi; singkat, padat, sederhana, lugas, menarik, dan jelas.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah yang diuraikan di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana karakteristik struktur dan kebahasaan teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang?

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, pertanyaan penelitian ini ada dua, yaitu (1) bagaimanakah karakteristik struktur teks berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang? (2) bagaimanakah karakteristik kebahasaan berdasarkan ragam bahasa jurnalistik ditinjau dari ciri-ciri khas bahasa jurnalistik yaitu singkat,

padat, sederhana, lugas, menarik, dan jelas karya siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, penelitian ini memiliki dua tujuan. Pertama, mendeskripsikan struktur teks berita yang terdiri dari, judul, kepala berita, tubuh berita, dan kepala berita yang terdapat pada teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang. Kedua, mendeskripsikan kebahasaan teks berita ditinjau dari ciri-ciri khas bahasa jurnalistik yaitu singkat, padat, sederhana, lugas, menarik, dan jelas berdasarkan yang terdapat pada teks berita karya siswa SMP Negeri 24 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat secara teoritis maupun praktis. Manfaat secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam pengembangan ilmu struktur dan kebahasaan, khususnya kajian teks berita. Secara praktis, penelitian ini diharapkan bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi pembaca dapat memberikan pemahaman dan pembaharuan mengenai karakteristik struktur dan kebahasaan teks berita. *Kedua*, diharapkan dapat memberikan pemahaman baru bagi guru bahasa Indonesia mengenai karakteristik struktur dan kebahasaan teks berita karya siswa.

G. Batasan Istilah

Pada penelitian ini digunakan empat istilah, yaitu (1) karakteristik, (2) teks berita, (3) struktur teks berita, dan (4) kebahasaan teks berita.

1. Karakteristik

Karakteristik adalah suatu ciri khas yang terdapat pada sesuatu. Karakteristik diartikan sebagai sesuatu yang mengungkapkan, membedakan, atau khas dari suatu karakter. Karakteristik yang diteliti pada penelitian ini adalah karakteristik struktur kalimat dan jenis kalimat yang terdapat pada teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang.

2. Teks Berita

Teks berita adalah teks yang berisi suatu informasi yang aktual, terkini, dan berdasarkan fakta. Teks berita berisi sebuah informasi yang baru saja terjadi bersifat penting dan layak untuk diketahui oleh khalayak umum.

3. Struktur Teks Berita

Struktur berita bagian yang terdiri dari unsur-unsur pembentuk berita yang terhubung satu sama lainnya. Struktur teks berita, yaitu judul berita, kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita. *Pertama*, Judul berita adalah bagian awal yang memuat banyak informasi penting, yaitu apa, dimana, kapan, dan siapa. *Kedua*, tubuh berita berisi penjelasan mengenai informasi yang disampaikan pada bagian kepala berita. *Ketiga*, ekor berita berisikan informasi tambahan.

4. Kebahasaan Teks Berita

Bahasa jurnalistik merupakan kebahasaan yang digunakan oleh wartawan jurnalis dalam menulis karya-karya jurnalistik, seperti majalah, surat kabar, atau tabloid. Bahasa yang digunakan dalam tulisan jurnalistik harus jelas dan mudah dipahami

oleh pembaca. Dan harus sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku. Menurut JS Badudu (dalam Widarmanto, 2017:45) bahasa jurnalistik memiliki ciri-ciri yang khas yaitu singkat, padat, sederhana, lugas, menarik, dan jelas.