

**STRUKTUR DAN DIKSI TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**DESSY
NIM 17016095/2017**

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Hafrison', written over a large, light-colored oval shape.

**Mohamad Hafrison, M.Pd.
NIP197104292002121002**

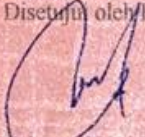
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING


SKRIPSI

Judul : Struktur dan Diksi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 2 Payakumbuh
Nama : Dessy
NIM : 17016095
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Maret 2022
Disetujui oleh Pembimbing


Mohamad Haftrison, M.Pd.
NIP. 197104292002121002

Ketua Jurusan,


Dr. Yehni Hayati, M.Hum.
NIP. 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Dessy
NIM : 17016095

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan Judul

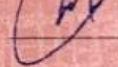
**Struktur dan Diksi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 2 Payakumbuh**

Padang, Maret 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Mohamad Hafison, M.Pd.
2. Anggota : Prof. Dr. Yasnur Asri, M. Pd.
3. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 

2. _____

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya yang berjudul “ Struktur dan Diksi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



Dessy
NIM/BP 17016095/2017

ABSTRAK

Dessy, 2022.”Struktur dan Diksi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini ada dua, yaitu (1) mendeskripsikan struktur teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh, (2) mendeskripsikan penggunaan ketepatan dan kesesuaian diksi teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dari penelitian ini berupa teks –teks eksposisi yang diperoleh dari sumber data penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah dokumen. Dokumen yang digunakan adalah kumpulan teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh tahun ajaran 2021/2022, yang dikumpulkan pada saat pelajaran bahasa Indonesia semester 1 kepada guru. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri.

Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, jika dilihat dari struktur teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh sudah baik, karena pada umumnya siswa sudah dapat menulis teks eksposisi berdasarkan kepada struktur yang tepat. Struktur teks eksposisi tersebut terdiri atas pernyataan pendapat (tesis), argumentasi, dan penegasan ulang (kesimpulan). Hal ini terbukti dari 25 teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh yang dianalisis, seluruhnya sudah memiliki bagian struktur pernyataan pendapat (tesis), 25 teks eksposisi siswa yang memiliki struktur argumentasi, dan 24 teks eksposisi siswa yang memiliki struktur penegasan ulang (kesimpulan). *Kedua*, jika dilihat dari ketepatan dan kesesuaian diksi teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh sudah mulai baik. Dari sebanyak 2766 kata terdapat 197 bentuk kesalahan dalam penggunaan diksi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Struktur dan Diksi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh”.Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Mohamad Hafriison, M.Pd., selaku pembimbing, (2) Prof. Dr. Yasnur Asri, M.Pd., selaku dosen pembahas I, (3) Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku dosen pembahas II, (4) Dr. , M.Pd., selaku dosen pembahas I, (3) Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku dosen pembahas II, (4) Dr. Yenni Hayati, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, (5) Ajhe Putra, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Bahasa Indonesia, dan (6) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh tahun angkatan 2021/2022 yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, serta teman-teman yang selaku memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan.Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Teks Eksposisi	9
2. Struktur Teks Eksposisi	11
3. Diksi.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	23
B. Data dan Sumber Data	24
C. Instrumen Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Keabsahan Data	26
F. Teknik Penganalisisan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	28
1. Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	28
2. Diksi Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	31
B. Pembahasan	33
1. Struktur Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.....	33
2. Diksi Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	41

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Format Perolehan Data Teks Eksposisi	25
2. Format Perolehan Data Struktur Teks Eksposisi	26
3. Format Pemerolehan Data Diksi Teks Eksposisi.....	26
4. Identifikasi Data Umum Objek Penelitian Teks Eksposisi.....	28
5. Analisis Pernyataan Pendapat (Tesis).....	29
6. Analisis Argumentasi.....	30
7. Analisis Penegasan Ulang (Kesimpulan).....	31
8. Analisis Diksi Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	32
9. Analisis Diksi Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perolehan DataTeks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	53
2. Identifikasi Data Umum Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	55
3. Analisis Struktur Dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.....	57
4. Penganalisisan Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	85
5. Analisis Diksi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	87
6. Hasil Scan Tulisan Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh	123

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang terpenting bagi kehidupan manusia karena dengan pendidikan manusia bisa belajar mengenai ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan yang kita peroleh dapat bermanfaat bagi kehidupan manusia dan mengubah pola pikir manusia. Dalam hal ini, guru dan siswa berperan sebagai penggerak yang terlihat di dalam proses Pendidikan.

Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 adalah pembelajaran berbasis teks. Pembelajaran berbasis teks berkaitan dengan siswa untuk memahami dan memproduksi teks baik secara lisan maupun tulisan. Dalam pembelajaran berbasis teks Bahasa Indonesia dijadikan untuk mengekspresikan diri, perasaan, pikiran, bukan hanya sebagai alat komunikasi saja. Oleh karena itu, siswa diharapkan dapat memahami dan memproduksi berbagai jenis teks.

Salah satu teks yang dipelajari kelas VIII mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah teks eksposisi. Keterampilan menulis teks eksposisi tercantum pada kompetensi dasar (KD) 3.6 dan (KD) 4.6. siswa diharapkan dapat menelaah struktur dan diksi teks eksposisi. Selanjutnya pada KD 4.6 siswa diharapkan mampu menyajikan teks eksposisi dengan memerhatikan struktur dan diksi. Berdasarkan KD tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi merupakan salah satu yang wajib dipelajari dan dikuasai oleh siswa. Alasan peneliti memilih teks eksposisi untuk diteliti karena teks tersebut termasuk salah satu materi yang wajib dipelajari.

Teks eksposisi merupakan jenis teks yang berfungsi untuk mengungkapkan gagasan atau mengusulkan sesuatu berdasarkan argumentasi yang kuat. Struktur teks eksposisi, yaitu pernyataan pendapat (tesis), argumentasi, dan penegasan ulang (Kemendikbud, 2013:195). Menurut Mahsun (2014:31) mengemukakan bahwa teks eksposisi adalah teks yang berisi paparan gagasan atau usulan sesuatu yang bersifat pribadi. Teks eksposisi sering juga disebut teks argumentasi satu sisi. Hal itu disebabkan teks eksposisi berisi argumen-argumen penulis tentang suatu fakta. Penulis lain bisa saja berpendapat dengan hal ini. Berdasarkan uraian mengenai teks eksposisi dapat disimpulkan bahwa teks eksposisi adalah sebuah teks yang berfungsi untuk mengungkapkan gagasan atau mengusulkan sesuatu berdasarkan argumentasi yang kuat.

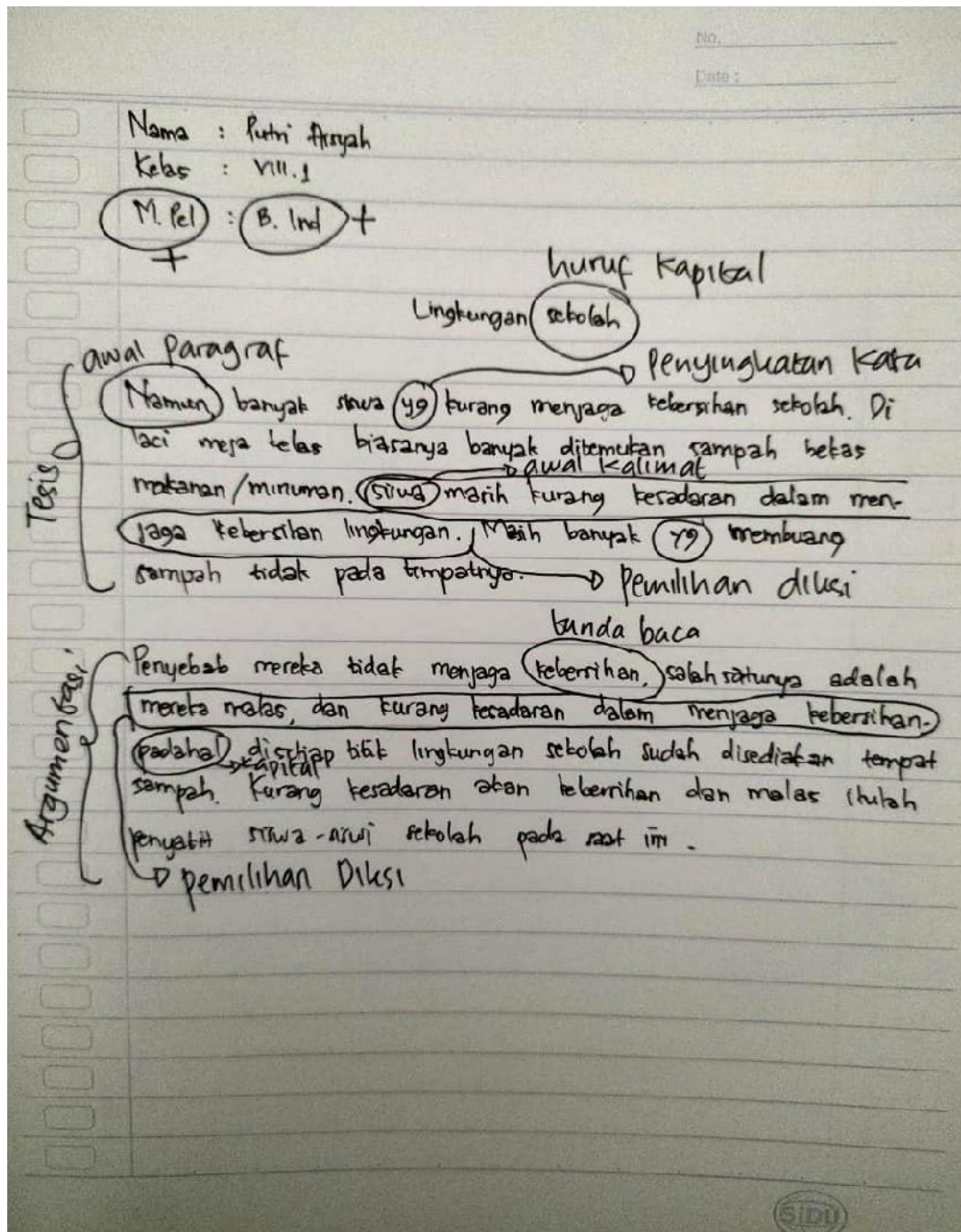
Menulis teks eksposisi membutuhkan pengetahuan tentang kebahasaan dan penguasaan kosakata selain kemampuan bernalar atau berlogika. Dalam menulis teks eksposisi siswa masih banyak mengalami kesulitan. Hal tersebut dikarenakan siswa belum mampu memahami tentang teks eksposisi. Hal ini diperkuat oleh pendapat Dewi (2020) mengemukakan bahwa dalam menulis teks eksposisi siswa dikategorikan kurang baik. Hal itu dikarenakan siswa tidak mampu mengungkapkan ketiga unsur teks tersebut. Dalam menulis teks eksposisi siswa hanya mampu mengungkapkan tesis, bagian struktur argumentasi ditulis kurang baik karena siswa tidak mampu mengungkapkan argument yang dapat menguatkan pendapatnya. Begitu juga struktur penegasan ulang, siswa tidak mampu menegaskan kembali pendapat yang telah disampaikan. Hal yang sama diungkapkan oleh Budiani (2018:38) mengatakan bahwa salah satu bentuk tulisan

yang kurang mampu dikerjakan dengan baik oleh siswa adalah teks eksposisi karena siswa tidak memahami konsep tentang teks eksposisi dengan baik.

Mengacu pada KD 3.6 dan KD 4.6, kenyataannya menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh masih memperlihatkan beberapa masalah. Permasalahan tersebut berkaitan dengan struktur dan diksi teks eksposisi dalam karangan siswa.

Hal tersebut juga sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh guru bidang studi bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Payakumbuh. Dari hasil wawancara dengan guru membenarkan bahwa terdapat beberapa permasalahan dalam menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh dilihat dari tugas yang telah dibuat siswa. *Pertama*, siswa belum mampu menulis struktur teks eksposisi dengan benar. *Kedua*, siswa hanya membuat sebuah teks tanpa memerhatikan bagaimana isi dan penggunaan diksi dengan tepat sehingga teks yang diproduksi lebih baik.

Pernyataan guru tersebut di atas juga bisa dilihat dari hasil tulisan siswa berikut ini.



Berdasarkan tulisan siswa di atas, ada beberapa kesalahan dalam menulis teks eksposisi. Kesalahan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

Pertama, pada bagian awal pembuka kata namun tidak tepat digunakan pada awal paragraf. Selanjutnya, penulisan judul tidak sesuai dengan ejaan bahasa

Indonesia karena setiap kata dalam judul harus diawali dengan huruf kapital kecuali kata depan dan konjungsi. Selain itu, struktur teks eksposisi yang ditulis siswa belum memenuhi syarat, hanya terdapat dua struktur, yaitu pernyataan pendapat dan argumentasi. Sedangkan pada bagian penegasan ulang tidak dituliskan siswa. *Kedua*, dalam tulisan teks eksposisi yang ditulis siswa masih banyak pemilihan kata (diksi) yang tidak sesuai dengan aturan yang telah ditentukan. Dalam tulisan teks eksposisi siswa di atas juga ditemukan kesalahan penggunaan tanda baca, singkatan kata, dan pemborosan kata.

Bertolak dari uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti struktur dan diksi dalam teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan struktur dan diksi teks eksposisi tersebut. Alasan peneliti memilih SMP Negeri 2 Payakumbuh sebagai tempat pengumpulan data sebagai berikut. *Pertama*, sekolah tersebut merupakan tempat PPL peneliti. *Kedua*, peneliti masih melihat terdapat kesalahan dalam menulis struktur dan diksi teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh. *Ketiga*, sekolah ini belum pernah dilakukan penelitian mengenai struktur dan diksi teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.

B. Fokus Masalah

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah struktur dan diksi teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh. Struktur dari teks eksposisi mencakup pernyataan pendapat (tesis), argumentasi (fakta-fakta yang mendukung tesis), dan penegasan ulang (kesimpulan). Selanjutnya diksi yang harus diperhatikan saat menulis yaitu ketepatan dan kesesuaian penggunaan diksi. Oleh

sebab itu, penelitian ini difokuskan pada struktur dan diksi teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini ada tiga. *Pertama*, bagaimanakah penggunaan struktur teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh. *Kedua*, bagaimanakah penggunaan diksi dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini ada dua. *Pertama*, mendeskripsikan struktur pada teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan ketepatan dan kesesuaian diksi pada teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini ada dua, yaitu (1) manfaat teoritis dan (2) manfaat praktis. Secara teoritis hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan wawasan, serta dapat menambah informasi dalam bidang menulis terutama menulis teks eksposisi.

Secara praktis, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi para guru bahasa Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi yang berkaitan dengan struktur dan diksi. *Kedua*, bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan untuk mempelajari dan memahami penggunaan struktur dan diksi teks eksposisi.

Serta dapat digunakan untuk memperbanyak ilmu pengetahuan yang diperoleh sehingga dapat dijadikan bekal di masa yang akan datang. Ketiga, bagi penelitian lain, hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai informasi untuk melakukan penelitian dengan materi yang serupa.

F. Batasan Istilah

Batasan istilah dalam penelitian yang berjudul “Struktur dan Diksi Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh” mencakup beberapa hal, yaitu (1) teks eksposisi, (2) struktur teks eksposisi, dan (3) diksi dalam teks eksposisi.

1. Teks Eksposisi

Teks eksposisi adalah teks yang menerapkan suatu pokok persoalan yang dapat memperluas wawasan pembaca. Teks eksposisi adalah salah satu jenis teks untuk menyampaikan gagasan tentang suatu topik. Gagasan yang disampaikan berupa pengetahuan dan informasi bagi pembaca. Gagasan yang disampaikan disertai dengan fakta yang mendukung sehingga dapat meyakinkan pembaca.

2. Struktur Teks Eksposisi

Struktur merupakan unsur-unsur yang membangun sebuah teks. Struktur tersebut saling berhubungan sehingga membentuk sebuah teks yang tersusun sesuai dengan struktur dari teks eksposisi tersebut. Struktur teks eksposisi, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang. Tesis berupa pengenalan isu tentang topik yang dibahas. Argumentasi berupa pendapat dari penulis, hal tersebut

dijadikan sebagai penjelasan dari tesis yang disampaikan. Penegasan ulang berupa simpulan dan penutup teks.

3. Diksi

Diksi atau pilihan kata adalah proses untuk memilih kata yang mengungkapkan gagasan secara tepat, sedangkan pilihan kata adalah hasil dari proses atau Tindakan memilih kata tersebut. Pilihan kata atau diksi mencakup pengertian kata-kata mana yang dipakai untuk menyampaikan gagasan, bagaimana membentuk pengelompokkan kata-kata yang tepat. Pilihan kata yang tepat dan sesuai hanya dimungkinkan penguasaan sejumlah besar kosa kata atau perbendaharaan kata Bahasa.