

**PERSEPSI MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DALAM PENGGUNAAN *GOOGLE SCHOLAR*
SEBAGAI SARANA PENELUSURAN INFORMASI
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

AYU NOVITA PUTRI

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

**PERSEPSI MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DALAM PENGGUNAAN *GOOGLE SCHOLAR*
SEBAGAI SARANA PENELUSURAN INFORMASI
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi**



**AYU NOVITA PUTRI
NIM 18234069/2018**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

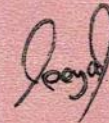
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Persepsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam
Penggunaan *Google Scholar* sebagai Sarana Penelusuran
Informasi di Universitas Negeri Padang
Nama : Ayu Novita Putri
NIM : 18234069
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Januari 2023

Disetujui oleh Pembimbing



Gustina Erlianti S.Hum, M.IP

NIP. 199208192019032018

Kepala Departemen



Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom.

NIP. 19721224 200604 2 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ayu Novita Putri

NIM : 18234069

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang

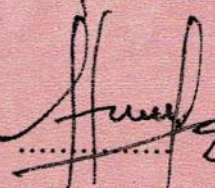
PERSEPSI MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PENGGUNAAN *GOOGLE SCHOLAR* SEBAGAI SARANA PENELUSURAN INFORMASI DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Padang, Januari 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Gustina Erlianti S.Hum, M.IP
2. Anggota : Dr. Ardoni, M.Si
3. Anggota : Dr. Nurizzati, M.Hum

Tanda Tangan

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya sampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam Penggunaan *Google Scholar* sebagai Sarana Penelusuran Informasi di Universitas Negeri Padang” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arahan pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Ayu Novita Putri

NIM 18234069

ABSTRAK

Ayu Novita Putri. 2022. “Persepsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam Penggunaan *Google Scholar* sebagai Sarana Penelusuran Informasi di Universitas Negeri Padang” *Skripsi*. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana persepsi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam menggunakan *Google Scholar* sebagai sarana penelusuran informasi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Teknologi Pendidikan dengan sampel yang berjumlah 74 responden. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner sebagai data utama. Selain itu, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu perhitungan menggunakan *mean* untuk menghitung rata-rata nilai, perhitungan *grand mean* digunakan untuk menghitung jumlah rata-rata setiap variabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan *pertama*, mahasiswa Teknologi Pendidikan menggunakan *Google Scholar* dalam mencari bahan referensi. *kedua*, mahasiswa Teknologi Pendidikan mengerti dalam menggunakan *Google Scholar* dengan memanfaatkan fitur-fitur yang telah disediakan oleh *Google Scholar*. *ketiga*, mahasiswa Teknologi Pendidikan memanfaatkan fitur yang disediakan oleh *Google Scholar* dalam menelusuri informasi. *keempat*, semua jenis informasi yang tersedia pada *Google Scholar* dapat diakses secara bebas oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan. Diukur dengan indikator persepsi yang dilihat dari kemudahan pengguna, berdasarkan hasil yang didapat dari seluruh hasil rata-rata jawaban responden yaitu: pada indikator *easiness* dengan skor rata-rata 2,97, skor ini termasuk pada kategori positif. Indikator *clear and understandable* dengan skor rata-rata 2,97, skor ini termasuk pada kategori positif. Indikator *easy to learn* dengan skor rata-rata 3,21, skor ini termasuk pada kategori positif. Indikator *overall easiness* dengan skor rata-rata 3,41, skor ini termasuk pada kategori sangat positif.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan Maha penyayang. Tiada kata yang paling indah selain ucapan puji syukur kepada Allah Swt karena rahmat dan karunia-Nya dan diiringi dengan do'a restu dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam Penggunaan *Google Scholar* sebagai Sarana Penelusuran Informasi di Universitas Negeri Padang". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program Strata-1 Perpustakaan dan Ilmu Informasi di Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan, izinkan saya menyampaikan terimakasih yang sangat tulus kepada. (1) Gustina Erlianti S.Hum, M.IP selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta berbagi ilmu dengan tulus kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. (2) Dr. Ardoni, M.Si. selaku dosen penguji I. (3) Dr. Nurizzati, M.Hum. selaku dosen penguji II. (4) Desriyeni, S. Sos., M.I.Kom. selaku Kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan. (5) Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah berkenan menjadi narasumber dan memberikan informasi yang bermanfaat bagi peneliti dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, sehingga dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun guna tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk peneliti secara khusus maupun pembaca secara umum. Amin ya rabbal'alamin.

Padang, Januari 2023

Ayu Novita Putri
NIM 18234069

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Penelusuran Informasi.....	9
a. Pengertian Informasi	9
b. Pengertian Penelusuran Informasi	10
c. Strategi Dalam Penelusuran Informasi.....	10
2. <i>Google Scholar</i>	12
a. Pengertian <i>Google Scholar</i>	12
b. Langkah-langkah Dalam Mengakses <i>Google Scholar</i>	14
3. Persepsi.....	15
a. Pengertian Persepsi.....	15
b. Indikator Persepsi	16
c. Jenis-jenis Persepsi.....	18
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Metode Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel dan Data Penelitian	25
E. Instrumentasi	26
F. Teknik Pengumpulan Data	28

G. Uji Persyaratan Analisis	29
H. Teknik Penganalisisan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
B. Analisis Data	36
1. Indikator Persepsi Dilihat Dari Kemudahan Pengguna.....	37
a. <i>Easiness</i>	37
b. <i>Clear and Understandable</i>	42
c. <i>Easy to Learn</i>	50
d. <i>Overall Easiness</i>	54
C. Pembahasan	56
1. <i>Easiness</i>	56
2. <i>Clear and Understandable</i>	57
3. <i>Easy to Learn</i>	58
4. <i>Overall Easiness</i>	59
BAB V Penutup	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel Penelitian.....	26
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3. Skala Likert.....	27
Tabel 4. Uji validitas variabel penggunaan <i>Google Scholar</i> sebagai sarana penelusuran Informasi	29
Tabel 5. Uji realibilitas variabel penggunaan <i>Google Scholar</i> sebagai sarana penelusuran Informasi	31
Tabel 6. Interpretasi Hasil	33
Tabel 7. Skala Interval Jawaban Responden.....	34
Tabel 8. Penggunaan <i>Google Scholar</i> dalam mencari Referensi.....	38
Tabel 9. Merasa terbantu dalam mencari referensi menggunakan <i>Google Scholar</i> dalam penyelesaian tugas	39
Tabel 10. Melakukan pencarian informasi dengan tidak terikat oleh waktu	40
Tabel 11. Melakukan pencarian informasi yang dibutuhkan dalam waktu yang relative singkat	41
Tabel 12. Tidak mengalami kesulitan yang berlanjut dalam melakukan pencarian informasi di <i>Google Scholar</i>	42
Tabel 13. Informasi yang saya butuhkan tersedia didalam <i>Google Scholar</i>	43
Tabel 14. Mudah memahami informasi yang diperoleh dari <i>Google Scholar</i>	44
Tabel 15. Merasa cukup dengan informasi yang diperoleh dari <i>Google Scholar</i>	45
Tabel 16. Informasi yang dicari dalam <i>Google Scholar</i> relevan dengan kata kunci yang dicari	46
Tabel 17. Mengetahui kegunaan fitur-fitur yang digunakan pada	

<i>Google Scholar</i>	47
Tabel 18. Menggunakan fitur yang disediakan <i>Google Scholar</i> dalam mencari informasi	48
Tabel 19. Fitur yang ada di <i>Google Scholar</i> memberikan manfaat dalam mencari informasi	49
Tabel 20. <i>Google Scholar</i> dapat memberikan informasi yang luas (tahun lama hingga terbaru).....	50
Tabel 21. <i>Google Scholar</i> menyediakan fitur yang mudah dipahami Dalam mengakses informasi.....	51
Tabel 22. Dapat mengakses informasi yang relevan pada <i>Google Scholar</i>	52
Tabel 23. Memahami tool yang ada pada <i>Google Scholar</i>	53
Tabel 24. Tidak sulit memahami dalam menggunakan <i>Google Scholar</i>	54
Tabel 25. Menggunakan <i>Google Scholar</i> dengan memahami jenis informasi yang tersedia sesuai dengan informasi yang saya butuhkan	55
Tabel 26. Mengakses informasi secara bebas pada <i>Google Scholar</i>	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	22
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Google.....	14
Gambar 2. Tampilan Pencarian.....	14
Gambar 3. Tampilan <i>Google Scholar</i>	15
Gambar 4. Tampilan Hasil Penelusuran <i>Google Scholar</i>	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2. Format Wawancara Awal	66
Lampiran 3. Hasil Wawancara Awal	67
Lampiran 4. Angket Penelitian	72
Lampiran 5. Lembar Validasi Keilmuan.....	76
Lampiran 6. Angket yang Telah diisi.....	78
Lampiran 7. Tabulasi Kuesioner	93
Lampiran 8. Uji Validitas.....	94
Lampiran 9. Bukti Penyebaran Kuesioner	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi merupakan salah satu hal yang tidak dapat kita hindari, karena semakin maju ilmu pengetahuan maka semakin maju pula teknologi yang juga berpengaruh kepada arus informasi. Arus informasi yang semakin meningkat membuat masyarakat dituntut untuk mencari dan memanfaatkan teknologi informasi yang ada. Teknologi informasi dan komunikasi merupakan sebuah sistem yang digunakan untuk menyampaikan pesan kepada orang lain.

Teknologi informasi mempunyai pengaruh besar dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat karena memberikan kemudahan dalam mencari informasi maupun berbagi informasi. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2016 tentang perubahan atas Undang-undang nomor 11 tahun 2008 tentang informasi dan transaksi elektronik pasal 1 ayat 3 menyebutkan bahwa teknologi informasi adalah suatu teknik untuk mengumpulkan, menyiapkan, menyimpan, memproses, mengumumkan, menganalisis dan/atau menyebarkan informasi (Ambarwati, 2020:1).

Salah satu media penyebaran informasi yang sering digunakan oleh masyarakat yaitu internet yang merupakan singkatan dari *Interconnected Network*. Di era Revolusi Industri 4.0, internet telah memosisikan dirinya sebagai elemen sentral. Salah satu pusat informasi yang dapat diakses secara bebas dari berbagai tempat tergantung ruang dan waktu. Internet disebut juga sebagai pusat informasi yang mudah diakses, karena kita dapat menautkan satu halaman informasi ke

halaman informasi lainnya (Ambarwati, 2020:3).Internet memiliki beberapa keunggulan yang menjadikan internet sebagai primadona di kalangan masyarakat terutama mahasiswa sebagai alat untuk mencari dan memenuhi kebutuhan informasi.

Jumlah informasi yang terdapat di dalam internet semakin meningkat dari waktu ke waktu, karena itu internet merupakan sumber informasi yang tidak terbatas dan belum bisa dipertanggung jawabkan kebenarannya. Oleh karena itu, mahasiswa perlu memilih informasi yang relevan dan dapat dipertanggung jawabkan dalam menunjang pemenuhan kebutuhan informasinya.

Salah satu alat telusur informasi yaitu *Google Scholar*. *Google Scholar* merupakan sebuah tempat pencarian informasi dalam bentuk format digital dan dapat diakses melalui internet yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai bahan dalam pembuatan tugas mata kuliah yang berkaitan. Sumber informasi yang terdapat di *Google Scholar* lebih akurat dibanding dengan penggunaan *google search engine* yang harus menghubungkan terlebih dahulu ke situs-situs dengan sumber informasi yang kurang relevan (Budi, 2013:4).

Penggunaan *Google Scholar* di kalangan akademika sangat bermanfaat untuk mencari berbagai referensi terutama untuk penyusunan skripsi. Bagi mahasiswa, pencarian rujukan ilmiah lebih disarankan menggunakan *Google Scholar* karena, *Google Scholar* memungkinkan pengguna untuk mencari referensi pendidikan dan penelitian ilmiah dalam berbagai format yang dapat dipertanggung jawabkan. Kegiatan mahasiswa dalam mengakses *Google Scholar* ini akan menambah wawasan ilmu pengetahuan apabila digunakan pada saat jam

pelajaran sedang berlangsung ataupun sedang belajar dirumah. Pemanfaatan *Google Scholar* oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir harus menggunakan sumber referensi yang relevan dan dapat dipertanggung jawabkan. Dengan adanya *Google Scholar* mahasiswa bisa mengutip berbagai jurnal, karya ilmiah, tesis sehingga mahasiswa dalam mencari informasi yang dibutuhkan dapat dipercaya dan dipertanggung jawabkan, karena banyak permasalahan pada zaman sekarang adalah tidak semua informasi yang tersedia di internet relevan (Harahap, 2019:6).

Program studi Teknologi Pendidikan merupakan jurusan yang mempelajari mengenai perkembangan kurikulum pendidikan dan pemanfaatan teknologi bagi dunia pendidikan. Dalam penelitian ini mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2018 menjadi subjek dalam penelitian ini, karena dalam mencari referensi mahasiswa Teknologi Pendidikan menggunakan *Google Scholar* sebagai syarat untuk pencarian informasi terkait pemenuhan tugasnya. Hal ini dikarenakan tuntutan kompetensi lulusan yang tinggi dimana mahasiswa Teknologi Pendidikan harus mampu memiliki kompetensi seperti: 1) kemampuan merancang dan mengembangkan program pembelajaran atau pelatihan; 2) kemampuan mengembangkan dan mengelola sumber belajar pada pusat belajar; 3) kemampuan menerapkan ladsan teori dan penerapan Teknologi Pendidikan; 4) kemampuan merancang dan memproduksi media pembelajaran; 5) kemampuan mengevaluasi program, media dan produk pembelajaran.

Mahasiswa Teknologi Pendidikan diharapkan memiliki kompetensi yang sudah ditentukan agar dapat membuat media pembelajaran yang praktis dan

menarik agar dapat dijelaskan kepada siswa di sekolah, media pembelajaran yang dibuat sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan sebelumnya yang dilakukan oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan dengan observasi langsung ke sekolah. Dalam membuat media pembelajaran, sebelum media tersebut digunakan dalam mengajar, mahasiswa Teknologi Pendidikan terlebih dahulu melakukan validasi apakah media pembelajaran yang dibuat bisa digunakan dengan baik oleh guru dan siswa. Membuat media pembelajaran untuk mengembangkan program pembelajaran, mahasiswa Teknologi Pendidikan mencari sumber informasi dari *Google Scholar* sehingga informasi tersebut bisa dijadikan landasan bagi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam membuat program pembelajaran. Berdasarkan penjabaran mengenai kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan diharapkan mahasiswa harus senantiasa memperbaharui kompetensinya dengan informasi-informasi terbaru sehingga bisa menyesuaikan dengan media pembelajaran yang akan dibuat. Salah satunya dengan membuat program media pembelajaran dengan mencari informasi menggunakan buku dan mengakses *Google Scholar*.

Berdasarkan realita dilapangan ternyata sebagian besar mahasiswa masih merasa kesulitan dalam menemukan kata kunci yang tepat pada *Google Scholar* untuk mencari jurnal yang diinginkan. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi awal yang peneliti lakukan terhadap tugas-tugas kuliah yang dilakukan oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan terutama sumber referensi yang digunakan oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam menyelesaikan tugas kuliah, ternyata masih banyak dari mahasiswa Teknologi Pendidikan menggunakan referensi yang

belum bisa dipastikan kebenarannya seperti menggunakan sumber informasi yang berasal dari blogspot. Alasan mahasiswa tersebut saat diwawancara mengapa mereka banyak menggunakan sumber informasi yang berasal dari blogspot, dikarenakan belum sepenuhnya mengetahui *Google Scholar* sebagai alat pencarian informasi yang relevan, selain itu mereka beranggapan menggunakan google ketika mengakses informasi lebih cepat meskipun informasi yang didapatkan belum tentu relevan. Saat melakukan wawancara tidak langsung kepada mahasiswa Teknologi Pendidikan menggunakan google form, peneliti memberikan beberapa pertanyaan terkait pemahaman mahasiswa Teknologi Pendidikan terhadap penggunaan *Google Scholar* sebagai alat telusur informasi. *Pertama*, terkait kendala yang ditemukan ketika menggunakan *Google Scholar* didapatkan hasil bahwa mahasiswa Teknologi Pendidikan mengalami kesulitan dalam memahami fitur yang disediakan oleh *Google Scholar*, sulit menentukan kata kunci yang sesuai dengan informasi yang dibutuhkan. *Kedua*, intensitas waktu yang digunakan dalam mengakses *Google Scholar*, hasil wawancara yang diperoleh bahwa masih banyak mahasiswa Teknologi Pendidikan yang jarang menggunakan *Google Scholar* dan lebih banyak mengakses informasi secara langsung menggunakan *Google* sehingga saat peneliti melihat daftar pustaka tugas kuliah yang dimiliki mahasiswa Teknologi Pendidikan masih banyak menggunakan blogspot sebagai sumber informasi.

Berdasarkan permasalahan yang sudah dijabarkan, penulis tertarik untuk melihat bagaimana persepsi mahasiswa Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Padang angkatan 2018 dalam menggunakan *Google Scholar* dalam sarana

penelusuran informasi dalam memenuhi kebutuhan informasi selama perkuliahan berlangsung.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini terfokus pada persepsi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam penggunaan *Google Scholar* sebagai sarana penelusuran informasi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang ada, peneliti membatasi permasalahan yang hanya berkaitan dengan persepsi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam penggunaan *Google Scholar* sebagai sarana penelusuran informasi di Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah penelitian, maka permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut: Bagaimaa persepsi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam penggunaan *Google Scholar* sebagai sarana penelusuran informasi di Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Merujuk pada rumusan masalah yang dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam penggunaan *Google Scholar* sebagai sarana penelusuran informasi di Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian yang berjudul “Persepsi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam penggunaan *Google Scholar* sebagai sarana penelusuran informasi di Universitas Negeri Padang” ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis, diantaranya. *Pertama*, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan ilmu perpustakaan untuk mengetahui penggunaan *Google Scholar* sebagai sarana penelusuran informasi di Universitas Negeri Padang. *Kedua*, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penulisan karya ilmiah bagi peneliti kedepannya.
2. Manfaat Praktis, diantaranya. *Pertama*, bagi penulis penelitian ini dapat memperdalam wawasan dan memberikan informasi tentang hal seputar topik penelitian yang belum pernah penulis ketahui sebelumnya. *Kedua*, bagi pembaca penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai penggunaan *Google Scholar* sebagai sarana penelusuran informasi. *Ketiga*, bagi peneliti lain penelitian ini dapat menjadi sumber informasi yang digunakan untuk bahan acuan sehingga dapat menghasilkan informasi yang baru.

G. Defenisi Operasional

Agar terhindar dari kesalahpahaman pembaca dalam memahami arti proposal skripsi ini, maka perlu dijelaskan beberapa istilah diantaranya.

1. Persepsi

Persepsi dalam penelitian ini dimaknai sebagai sebuah pengalaman mengenai peristiwa, objek dan hubungan yang diperoleh dari menyimpulkan informasi Rakhmat (2008:51)

2. *Google Scholar*

Menurut Husain (2019:69) *Google Scholar* merupakan alat pencarian informasi yang banyak digunakan khususnya oleh kalangan mahasiswa, selain informasi yang disediakan dapat dipercaya *Google Scholar* juga memberikan fasilitas yang mudah dalam mencari referensi seperti artikel, buku dan jurnal.

3. Penelusuran Informasi

Penelusuran informasi merupakan kegiatan dalam mencari serta menemukan informasi berupa buku, majalah dan jurnal dalam bentuk *hard copy* dan menemukan informasi dalam internet, komputer dan media elektronik lainnya yang tersedia dalam bentuk *soft copy* (Mahargono, 2008:2)