

**TINJAUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN SISWA SMP NEGERI 29 KOTA
PADANG PADA MASA COVID 19**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH:
WINDO GUSRIVA
17086491**

**PRODI STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota
Padang Pada Masa COVID-19**

Nama : Windo Gusriva

NIM : 17086491

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Maret 2022

Disetujui Oleh :

Ketua Jurusan
Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Pembimbing



Prof. Dr. Syafruddin, M.Pd
NIP. 19561102 198103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota
Padang Pada Masa COVID-19
Nama : Windo Gusriva
NIM : 17086491
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Maret 2022

Tim Penguji :

Ketua : Prof. Dr. Syafruddin, M.Pd

1.

Sekretaris : Drs. Syamsuar, MS., AIFO., Ph.D

2.

Anggota : Dra. Darni, M.Pd

3.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul **“Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Pembimbing dan Penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam skripsi saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Maret 2022

Yang menyatakan,



Windo Gusriva
2017/17086491

ABSTRAK

Windo Gusriva. 2022. "Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19" Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kurang berjalan dengan baik karena diduga peran guru belum optimal, motivasi siswa rendah dan ditambah dengan sarana dan prasarana olahraga yang belum memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah siswa SMP Negeri 29 Kota Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 770 orang, sedangkan yang dijadikan sampel penelitian adalah siswa yang terpilih menjadi sampel berjumlah 78 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Teknik pengambilan data dengan observasi dan menyebarkan angket kepada siswa kemudian memeriksa semua angket yang telah diisi oleh siswa. Data yang di peroleh dan diperiksa secara teliti kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik presentase dengan formulasi/rumus $P = f / n \times 100\%$.

Hasil penelitian yaitu, 1) Kinerja guru penjasorkes dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19, dikategorikan cukup. 2) Motivasi siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19, dikategorikan cukup. 3) Sarana dan prasarana dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19, dikategorikan cukup.

Kata Kunci : Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian ini yang berjudul **“Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19.** Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu pada program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Skripsi penelitian ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimah kasih sebesar-besarnya kepada, bapak:

1. Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zarwan, M. Kes sebagai ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Syafruddin, M.Pd sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Syamsuar, MS., AIFO., Ph.D dan Dra. Darni, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
7. Kedua orang tercinta ibunda dan ayahanda yang telah memberikan banyak dukungan moral dan materil serta doa yang tulus dan ikhlas sehingga anaknya berhasil mencapai sukses dan menggapai cita-cita.
8. Terakhir penulis juga mengucapkan terima kasih kepada senior dan teman sejawad tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua.

Padang, maret 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Pembelajaran	9
2. Pendidikan Jasmanai Kesehatan dan Olahraga.....	10
3. Kurikulum 13	15
4. Kinerja Guru Pendidikan Jasmanai Kesehatan dan Olahraga.....	24
5. Motivasi	33
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmanai Kesehatan dan Olahraga	39
7. Pembelajaran Daring.....	44
8. Covid-19	47
B. Kerangka Konseptual.....	50
C. Pertanyaan Penelitian.....	52

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel	54
D. Jenis dan Sumber Data.....	55
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	58
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	62
B. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi.....	54
2. Sampel.....	55
3. Kisi-Kisi Penelitian.....	57
4. Alternative Jawaban.....	58
5. Klarifikasi Tingkat Realiabilitas.....	60
6. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	62
7. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa.....	63
8. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	52
2. Histogram Kinerja Guru	63
3. Histogram Motivasi Siswa.....	64
4. Histogram Sarana dan Prasarana.....	65
5. Tampak Depan Gerbang SMP Negeri 29 Padang.....	110
6. Peneliti dan Guru Olahraga.....	110
7. Pembagian Angket Kepada Siswa	111
8. Pengisian Angket Oleh Siswa.....	111
9. Pengumpulan Angket.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	78
2. Angket Uji Coba	79
3. Uji Validasi	84
4. Uji Realiabilitas	91
5. Kisi-Kisi Angket Penelitian	96
6. Angket Penelitian.....	97
7. Tabulasi Data Kinerja Guru	101
8. Tabulasi Data Motivasi Siswa	104
9. Tabulasi Data Sarana dan Prasarana	107
10. Dokumentasi Penelitian	110
11. Surat Izin Penelitian.....	113
12. Surat Balasan Penelitian	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional berdasarkan pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia indonesia sehat jasmani dan rohani. Sesuai dengan kebutuhan untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan. Dalam Undang-Undang Sistem Nasional pada bab II pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003, di jelaskan fungsi pendidikan nasional yaitu untuk.

“Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa pada tuhan yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta tanggung jawab.

Berdasarkan kutipan diatas jelaslah bahwa melalui proses pendidikan fungsi dan tujuan pendidikan tersebut dapat mengembangkan potensi dan kemampuan, serta membentuk watak peserta didik, sehingga mereka menjadi manusia yang kreatif, mandiri, beriman, dan bertakwa kepada Tuhan yang maha kuasa, serta bertanggung jawab sebagai warga Negara Republik Indonesia. Dengan adanya pendidikan diharapkan dapat menjadikan setiap individu menjadi lebih baik dan berperilaku positif, baik untuk dirinya sendiri, orang lain maupun bangsa dan negara. Salah satu pendidikan yang wajib diberikan di sekolah adalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Penjasorkes merupakan wahana untuk mendidik anak. Pembelajaran Penjasorkes di sekolah, tidak hanya mengembangkan ranah jasmani, tetapi peserta didik dituntut untuk memiliki sikap yang positif seperti disiplin, kerjasama, jujur, sportif, berperilaku baik, mentaati peraturan, dan ketentuan yang berlaku. Melalui penjasorkes diharapkan siswa mampu meningkatkan kreativitas, inovasi, dan keterampilan dalam melakukan aktivitas jasmani.

Di dunia saat ini sedang marak wabah *virus corona* yang dapat menyebabkan penyakit yang disebut Covid-19. Covid-19 yang terjadi di berbagai negara termasuk Indonesia berdampak pada berbagai bidang termasuk pendidikan. Saat ini dunia pendidikan sedang menghadapi permasalahan yang cukup kompleks. Serangan virus tersebut berdampak pada penyelenggaraan proses pembelajaran di semua jenjang pendidikan.

Pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan dalam masa darurat penyebaran Covid-19. Proses belajar dilaksanakan dirumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh yang bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19. Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring membuat siswa memiliki keleluasan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Definisi pembelajaran daring adalah metode belajar yang menggunakan model interaktif berbasis internet dan *Learning Manajemen System (LMS)*. Seperti menggunakan Zoom, Geogle Meet, Geolge

Drive, dan sebagainya. Kegiatan daring diantaranya Webinar, kelas online, seluruh kegiatan dilakukan menggunakan jaringan internet dan komputer (Hasibuan, Simarmata dan Sudirman, 2019).

Menurut Suherman, dkk (2018: 37) pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, kecerdasan emosi dan sikap sportif. Pendidikan jasmani didefinisikan sebagai pendidikan dan melalui gerak dan harus dilaksanakan dengan cara cara yang tepat agar memiliki makna bagi siswa. Pendidikan jasmani merupakan program pembelajaran yang memberikan perhatian yang proporsional dan memadai pada pembelajaran yaitu psikomotor, kognitif dan afektif.

Pendidikan olahraga merupakan disiplin ilmu yang lebih mengutamakan aktivitas fisik jasmani. Dalam kurikulum 2013 (K13) pendidikan olahraga di jenjang pendidikan dasar menyatu dalam mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga (PJOK). Sejalan dengan itu maka hakikat pendidikan jasmani mencakup semua unsur kebugaran, keterampilan gerakan fisik, kesehatan, permainan, olahraga, tari dan rekreasi (Qomarrullah, 2014: 78).

Pembelajaran PJOK yang didominasi dengan gerakan fisik dilaksanakan di ruang terbuka atau lapangan. Metode untuk pendidikan olahraga adalah dengan ragam pemberian gerakan, demonstrasi dan sedikit penjelasan (Supriyadi, 2018: 7). Berbagai keterbatasan seperti akses internet dan kemampuan operasional pada fitur-fitur *online*, pendidikan jasmani dengan

sendirinya menemui berbagai hambatan dan kendala di masa pandemi Covid-19.

Berdasarkan hasil observasi selama PPL periode Juni-Desember 2020 di SMP Negeri 29 Kota Padang masih terdapat kesenjangan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 29 Kota Padang yaitu kurang berjalannya proses pembelajaran Penjasorkes sebagai mestinya, motivasi belajar siswa SMP Negeri 29 Kota Padang mengalami penurunan dimasa pandemi, Sementara itu untuk peranan guru-guru di sekolah masih terlihat kurang yang disebabkan antara lain : guur kesulitan ketika *Work From Homer* dan melakukan pembelajaran secara daring adanya siswa bermasalah yang tidak dapat di selesaikan secara langsung seperti sulit dihubungi, tidak adanya absensi, tidak adanya pengumpulan tugas dan. Paket data yang diberikan oleh pemerintah tidak semua para murid lancar menggunakan dikarenakan faktor sinyal pada setiap daerah masingmasing membuat sedikit terhambat dalam melakukan pembelajaran. Ada juga beberapa pelajaran yang sulit di lakukan secara online juga membuat para guru kesulitan. Stres kerja yang dialami oleh para guru seperti adanya tuntutan kerja yang memiliki *deadline* tidak seperti biasanya seperti pengumpulan laporan harian online, rapot online, absensi. Guru merasa bahwa *Work From Home* ini lebih berat dari biasanya dan bisa sampai 2x kerja hal ini membuat kinerja guru mengalami perubahan. Sedangkan untuk sarana dan prasarana di sekolah terbilang cukup memadai, hanya saja masih sering terjadi kurangnya rasa tanggung jawab siswa dalam menjaga alat sehingga banyak alat yang sering hilang.

Pandemi Covid 19 yang terjadi di Indonesia sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar di sekolah menengah pertama, sehingga kegiatan belajar mengajar yang awalnya dilakukan dengan bertatap muka langsung di kelas harus beralih dengan pembelajaran secara daring atau jarak jauh. Hal ini tentu saja memberikan dampak pada pembelajaran penjasorkes SMP Negeri 29 Kota Padang diantaranya pembelajaran penjasorkes yang tidak dapat terlaksana sesuai dengan RPP, banyaknya peserta didik yang mengeluh karena terlalu banyak tugas, dan orangtua mengalami kesulitan dalam mendampingi kegiatan belajar anak.

Berdasarkan observasi di lapangan bahwa Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kurang berjalan maksimal karena diduga kinerja guru, motivasi guru rendah dan ditambah dengan sarana dan prasarana olahraga yang belum baik. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut dengan judul “Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Motivasi siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
2. Kinerja guru dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
3. Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga

dan Kesehatan.

4. Orang tua dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
5. Belajar dirumah dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
6. Lingkungan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

C. Batasan Masalah

Pembatasan masalah ini bertujuan untuk memperkecil ruang lingkup penelitian. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dijelaskan di atas, maka penelitian ini dibatasi pada:

1. Kinerja guru
2. Motivasi siswa
3. Sarana dan Prasarana

D. Rumusan Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kinerja guru dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19?.
2. Bagaiaman motivasi siswa dalam proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19?.

3. Bagaimana sarana dan prasarana dalam proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19?.

E. Tujuan Penelitian

Bertitik tolak dari latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kinerja guru dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19.
2. Untuk mengetahui motivasi siswa dalam proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19.
3. Untuk mengetahui sarana dan prasarana dalam proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 29 Kota Padang Pada Masa COVID-19.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Penulis untuk menyelesaikan studi S1 (sarjana) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam usaha meningkatkan kualitas kerjanya.

3. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan dalam mengatasi faktor yang dialami dalam pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan dan kesehatan disekolah.
4. Sebagai bahan dan rujukan bagi peneliti selanjutnya.