

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI
PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Padang



Oleh :

Fadly Rudaniel

17053125/2017

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Fadly Rudaniel
NIM/TM : 17053125/2017
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Desember 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005

Disetujui Oleh :
Pembimbing



Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800112 200312 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

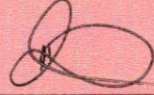


*Dinyatakan LULUS Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Fadly Rudaniel
NIM/TM : 17053125/2017
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi

Padang, Desember 2022

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd	 _____
2.	Anggota	Dr. Syamwil, M.Pd	 _____
3.	Anggota	Dr. Yuhendri L.V, S.Pd, M.Pd	 _____

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadly Rudaniel
Nim/ Tahun Masuk : 17053125 / 2017
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 23 Maret 1999
Jurusan/Keahlian : Pendidikan Ekonomi/ Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
No Handphone : 0821 3433 1414
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Jurusan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Desember 2022
Yang menyatakan



Fadly Rudaniel

ABSTRAK

Fadly Rudaniel, 2017/17053125 : Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang

Pembimbing : Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Penelitian ini dilakukan karena masih banyaknya ditemukan mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri padang terhambat dan kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir sehingga berdampak pada tidak lulus tepat waktu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang tahun masuk 2015, 2016, dan 2017 dengan jumlah sampel terpilih sebanyak 109 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan *proportional stratified random sampling*. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji persyaratan analisis, regresi sederhana, uji F, koefisien determinan dan uji t. Dimana analisis dilakukan menggunakan SPSS dengan α 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai uji F yang diperoleh F_{hitung} sebesar 3,93 dengan R Square sebesar 0,068 (6,8%) dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Sejalan dengan itu dilihat dari hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sebesar $2,978 > 1,982$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: motivasi dan penyelesaian skripsi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang”**. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu dan berakhlak mulia seperti saat ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak terutama oleh pembimbing. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih teristimewa kepada Ibu Dr. Dessi Susanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan dengan sabar membimbing penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Idris M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah menyediakan fasilitas kuliah dan izin dalam menyelesaikan skripsi ini..
2. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Dr. Dessi Susanti, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik.

3. Bapak Dr. Syamwil, M.Pd dan Bapak Yuhendri Lv, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Padang.
5. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Ayahanda Chairul Amri, Ibunda Gusnelita, dan adik Fachrul Rozi dan keluarga besar yang telah memberikan kesungguhan do'a, bantuan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk sahabat rasa keluarga tercinta dan seperjuangan yang selalu ada dari awal hingga sampai saat ini, terkhusus untuk keluarga anggota grup Suara Milenial (Niva Yelfina dan Vennyka Tri Novesi), Continent Barbershop, Toko Epi, Aisyah Nasyrah Al-Zuhriy, serta manusia baik lainnya yang tidak dapat penulis katakan satu persatu yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi.
8. Serta semua pihak yang telah terlibat dalam proses perkuliahan yang tidak dapat penulis katakan satu persatu.

Penulis berharap penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan bagi para pembacanya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari betul bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Padang, 2022

Fadly Rudaniel

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Penyelesaian Skripsi	13
2. Motivasi	20
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Definisi Operasional	35
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Instrumen Penelitian	39
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
J. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Deskriptif	44
2. Analisis Induktif.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
B. Karakteristik Responden	55
C. Analisis Hasil Penelitian	56

1) Uji Normalitas.....	62
2) Uji Heterokedastisitas	63
3. Analisis Regresi Sederhana.....	63
4. Uji Hipotesis	65
D. Pembahasan.....	67
1. Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2015, 2016 dan 2017 berdasarkan lamanya menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi.....	7
Tabel 2. Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP tahun masuk 2015-2017 terhadap Penyelesaian Skripsi.....	8
Tabel 3. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2015, 2016 dan 2017 yang telah wisuda pada tahun 2020 dan 2021	33
Tabel 4. Sampel Penelitian	34
Tabel 5. Skor Alternatif Jawaban Angket.....	39
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 7. Hasil uji validitas variabel Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua	42
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi.....	42
Tabel 9. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	43
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi	43
Tabel 11. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 12. Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Masuk.....	55
Tabel 13. Deskripsi Keseluruhan Variabel Penelitian	56
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Variabel Penyelesaian Skripsi (Y).....	57
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi (X2).....	59
Tabel 16. Uji Normalitas.....	62
Tabel 17. Uji Heterokedastisitas	63
Tabel 18. Analisis Regresi Berganda.....	64
Tabel 19. Hasil Uji F.....	65
Tabel 20. Koefisien Determinasi (R ²)	66
Tabel 21. Hasil Uji t.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	29
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Penelitian.....	77
Lampiran 2. Kuesioner Uji Coba Angket	77
Lampiran 3. Tabulasi Hasil Uji Coba Angket.....	81
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	84
Lampiran 6. Tabulasi Penelitian	88
Lampiran 7. Uji Prasyarat Data.....	94
Lampiran 8. Regresi Linear Berganda	95
Lampiran 9. Uji Hipotesis.....	96
Lampiran 10. Bukti Penelitian	97

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia merupakan salah satu faktor dominan dan sumber daya penting dalam suatu negara. Sumber daya manusia yang dimiliki suatu negara harus memadai baik dilihat dari segi kuantitas maupun kualitas. Dari segi kuantitas dilihat dari jumlah, kepadatan, dan mobilitas penduduk sedangkan dari segi kualitas dilihat dari beberapa aspek seperti tingkat pendidikan, tingkat kesehatan, dan kualitas tenaga kerja yang tersedia. Salah satu pilar pengembangan sumber daya manusia yang menjadi poin penting bagi pembangunan nasional adalah kualitas pendidikan. Menurut Ningrum (2016:2) pendidikan diyakini sebagai salah satu bidang yang memiliki peran penting dan strategis dalam pembangunan suatu bangsa. Bahkan menjadi faktor dominan di dalam proses peningkatan kecerdasan bangsa. Betapa penting dan strategis peranan pendidikan di dalam pembangunan bangsa, hal tersebut telah diakui sejak dirumuskannya UUD 1945. Tanpa bangsa yang cerdas tidak mungkin bangsa itu ikut serta dalam percaturan global.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Ketentuan Umum Pasal 1 menyebutkan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Sesuai dengan bunyi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Ketentuan Umum Pasal 1, lembaga pendidikan dituntut untuk dapat memikul tugas yang besar agar dapat menghasilkan sumber daya manusia yang tangguh, unggul, partisipatif dan kompetitif. Demi mewujudkan sumber daya manusia yang tangguh, unggul, partisipatif dan kompetitif maka setiap lembaga pendidikan atau perguruan tinggi dituntut untuk lebih memaksimalkan proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas lulusannya dengan menyediakan peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang baik.

Di Indonesia pendidikan tidak hanya sebatas bentuk formal saja seperti perguruan tinggi, tetapi juga ada dalam bentuk sistem pendidikan lain yang terdiri dari jalur pendidikan formal, non formal dan informal. Dalam UU No.20 tahun 2003 pasal 13 ayat 1 dinyatakan bahwa jalur pendidikan terdiri dari pendidikan formal, pendidikan non formal, dan pendidikan informal. Dimana pendidikan formal merupakan pendidikan yang terstruktur dan memiliki jenjang pendidikan yang jelas, mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan non formal merupakan pendidikan di luar sekolah yang terstruktur seperti lembaga khusus keahlian dan pelatihan. Sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan yang diberikan langsung oleh keluarga dan lingkungan.

Salah satu jenjang pendidikan formal adalah perguruan tinggi. Perguruan tinggi diselenggarakan guna menghasilkan lulusan peserta didik yang memiliki kemampuan akademis yang bisa menerapkan, mengembangkan dan menciptakan teknologi. Hal ini merupakan salah satu faktor penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada. Perguruan tinggi merupakan tingkatan paling tinggi pada pendidikan formal setelah SMA/SMK/MA dan sederajat. Perguruan tinggi terdiri dari program pendidikan Diploma, Sarjana, Magister, dan Doktor.

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu contoh dari lembaga pendidikan tinggi yang berupaya mewujudkan tujuan pendidikan nasional serta ikut menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan professional. UNP merupakan salah satu perguruan tinggi yang memiliki tujuan menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya, sebagai tenaga kependidikan yang mampu melaksanakan, mengembangkan tugas kependidikan di lingkungan lembaga kependidikan formal dan nonformal sebagai masyarakat yang demokratis, dinamis, dan inovatif, berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan (Materi Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru UNP, 2017:12).

UNP mempunyai 8 Fakultas antara lain Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP), dan Fakultas Ekonomi (FE). Fakultas Ekonomi terdiri dari 11 program studi yaitu

Akuntansi (D3), Manajemen Pajak (D3), Manajemen Perdagangan (D3), Akuntansi (S1), Ilmu Ekonomi (S1), Manajemen (S1), Pendidikan Ekonomi (S1), Ilmu Ekonomi (S2), Manajemen (S2), Pendidikan Ekonomi (S2), Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3).

Pendidikan ekonomi adalah salah satu dari banyak nya jurusan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Tujuan program studi Pendidikan Ekonomi adalah menghasilkan sarjana pendidikan bidang ekonomi yang memiliki kemampuan akademik yang tinggi dan profesional sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Gelar akademik lulusan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang untuk program studi Pendidikan Ekonomi adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd.) . Jurusan Pendidikan Ekonomi terdiri dari empat keahlian yaitu Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Tata Niaga, dan Ekonomi Koperasi. Dalam proses perkuliahan di jurusan Pendidikan Ekonomi mahasiswa harus menempuh perkuliahan pada masa studi normal selama rentang waktu delapan semester (4 tahun) dan pada masa studi maksimal selama 14 semester (7 tahun) dengan jumlah kredit sebanyak 144 sks, serta menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. (Buku Pedoman Akademik FE UNP, 2018:39)

Skripsi merupakan sebuah karangan ilmiah dari pemecahan suatu masalah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat kelulusan guna menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana. Selain itu skripsi juga menjadi salah satu bukti dari kemampuan akademik mahasiswa. Skripsi yang disusun oleh mahasiswa membahas mengenai penelitian yang akan dilakukan

sesuai dengan keahlian atau bidang studi. Mahasiswa dapat mengerjakan skripsi setelah memenuhi persyaratan telah lulus sedikitnya 100 sks untuk program S1 dengan nilai minimal C, memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,00 serta telah lulus matakuliah prasyarat tugas akhir (Panduan Penulisan Skripsi dan TA, 2014:4).

Proses penyusunan skripsi dilakukan secara individual oleh setiap mahasiswa. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat mandiri dalam menyelesaikan masalah terkait penelitian yang dilakukan dalam skripsi masing-masing. Serta mahasiswa diharapkan mampu mengeluarkan kemampuan masing-masing dari ilmu yang didapat selama proses perkuliahan sehingga ilmu tersebut dapat membantu dalam proses menyelesaikan skripsi tersebut (Maanesh, 2009:45).

Proses penyelesaian skripsi tidaklah mudah, kenyataannya perjalanan studi mahasiswa justru sering terhambat ketika menyusun skripsi. Menurut Dominguez (2006:22) faktor eksternal juga memiliki pengaruh terhadap penyelesaian skripsi. Motivasi, dukungan keluarga, dan pertimbangan supervisor/institusional meningkatkan peluang untuk menyelesaikan skripsi. Menyelesaikan skripsi adalah pengalaman menarik dan sulit yang membutuhkan keterampilan akademik, stamina, ketekunan, dan fokus. Sejumlah faktor internal dan faktor eksternal dapat berkontribusi pada skripsi yang sukses. Faktor internal seperti disposisi positif, ketahanan, penetapan tujuan, dan kolaborasi dapat melengkapi faktor eksternal seperti dukungan

keluarga, motivasi dan pertimbangan supervisor dalam menyelesaikan tugas akhir.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Adelina (2018:193) diperoleh hasil bahwa : “Terdapat 5 faktor paling dominan penyebab lamanya mahasiswa menyelesaikan skripsi yaitu : Faktor 1 yaitu faktor pribadi yang terdiri dari perhatian, jadwal bimbingan, minat, motivasi, dan kesiapan. Faktor 2 yaitu lingkungan kampus yang terdiri dari relasi dosen dengan mahasiswa, disiplin kampus, sarana dan fasilitas, dan media masa. Faktor 3 yaitu keluarga terdiri dari relasi antar anggota keluarga dan keadaan ekonomi keluarga. Faktor 4 yaitu interaksi teman sebaya yang terdiri dari teman bergaul dan kegiatan mahasiswa. Faktor 5 yaitu perhatian yang terdiri dari kesehatan rohani dan suasana rumah.”

Dari hasil penelitian diatas dalam proses penyelesaian skripsi faktor tingkat motivasi memberikan pengaruh besar terhadap keberhasilan seorang mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi tepat waktu. Penyelesaian skripsi pada batas waktu normal menjadi masalah bagi mahasiswa pendidikan ekonomi, dimana masih banyak nya ditemukan mahasiswa yang membutuhkan waktu cenderung lama atau lebih dari satu semester dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi. Berikut data jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP berdasarkan lamanya menyelesaikan skripsi :

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2015, 2016 dan 2017 berdasarkan lamanya menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi

No	Periode	Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah wisuda	Jumlah mahasiswa berdasarkan lamanya menyelesaikan mata kuliah skripsi				
			1 semester	2 semester	3 semester	4 semester	5 semester
1	Maret 2020	26 orang	4 orang	22 orang	-	-	-
2	Juni 2020	15 orang	11 orang	3 orang	1 orang	-	-
3	September 2020	23 orang	22 orang	-	1 orang	-	-
4	Desember 2020	15 orang	12 orang	-	2 orang	1 orang	-
5	Maret 2021	17 orang	1 orang	13 orang	-	3 orang	-
6	Juni 2021	17 orang	11 orang	4 orang	-	1 orang	1 orang
7	September 2021	37 orang	24 orang	-	12 orang	-	1 orang
Jumlah Mahasiswa		150 orang	85 orang	42 orang	16 orang	5 orang	2 orang

Sumber : Data diolah 2021

Tabel 1 diatas menyatakan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP menyelesaikan mata kuliah skripsi selama 1 semester sebanyak 85 orang, selama 2 semester sebanyak 42 orang, selama 3 semester sebanyak 16 orang, selama 4 semester sebanyak 5 orang. Dan selama 5 semester sebanyak 2 orang. Dapat diketahui mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP menghabiskan waktu yang lama untuk menyelesaikan mata kuliah skripsi. Hal ini dibuktikan berdasarkan data jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP yang menyelesaikan skripsi lebih dari satu semester sebanyak 65 orang.

Mengejar ilmu di perguruan tinggi menuntut mahasiswa memiliki kemauan, komitmen, dan identitas yang kuat, karena banyak tantangan yang menghadang. Studi telah menunjukkan bahwa siswa harus bergulat dengan banyak masalah seperti motivasi yang buruk, kurangnya minat, tekanan emosional, dan komunikasi yang buruk dengan pembimbing, yang secara kolektif menghambat kemajuan penulisan skripsi (Et.al, 2021:158). Menurut Reding (2010:5) ada beberapa faktor yang berkontribusi terhadap penyelesaian

skripsi. Faktor-faktor yang telah ditemukan menjadi prediktor signifikan dari tidak selesainya atau tertundanya penyelesaian skripsi sebagian besar terjadi karena kurangnya motivasi.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada tanggal 25-27 September 2021 yang dilakukan kepada 10 orang mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP yang telah menyelesaikan mata kuliah skripsi melebihi waktu normal didapat data motivasi seperti dibawah ini :

Tabel 2. Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP tahun masuk 2015-2017 terhadap Penyelesaian Skripsi

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SS	S	RR	TS	STS	
1	Saya mengerjakan tugas akhir skripsi dengan tekun	6	3	1	0	0	10
2	Saya tidak cepat putus asa saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas akhir skripsi	5	3	2	0	0	10
3	Saya berminat mencari sumber buku, jurnal, dan artikel yang dianjurkan dosen pembimbing untuk melengkapi skripsi saya yang kurang	3	5	1	1	0	10
4	Saya lebih senang mengerjakan tugas akhir skripsi secara mandiri	5	2	3	0	0	10
5	Ketika ada pertanyaan dan pendapat yang berbeda terhadap skripsi saya, saya mampu mempertahankan pendapat rasional (masuk akal dan benar) saya berdasarkan teori yang ada	4	4	2	0	0	10
6	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi	8	2	0	0	0	10
7	Ketika menemukan masalah dalam mengerjakan skripsi, saya berdiskusi dengan dosen pembimbing untuk mencari solusi dari masalah yang saya temukan	8	1	1	0	0	10
Jumlah		39	20	10	1	0	70
Persentase		55,8%	28,6%	14,2%	1,4%	0%	100%

Sumber : Data Primer (diolah), 2021

Tabel 2 diatas mendeskripsikan bahwa rentang tingkat motivasi dari 10 mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP terhadap penyelesaian skripsi beragam. Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa hanya 84,4% mahasiswa

yang memiliki motivasi tinggi terhadap penyelesaian skripsi, sedangkan 15,6% mahasiswa masih memiliki motivasi menengah kebawah. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP untuk menyelesaikan skripsi sudah baik dan sesuai dengan yang di harapkan. Namun jika dilihat dari lamanya mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP masih banyak yang lama atau lebih dari 1 semester dalam penyelesaian skripsi.

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti dengan beberapa mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki kendala dalam menyelesaikan skripsi yaitu Motivasi yang tinggi tidak menjamin skripsi dapat diselesaikan dalam waktu normal satu semester. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti dan mengangkat judul :

“Pengaruh Motivasi terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa lama dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi.
2. Banyak mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang tidak tepat waktu dalam menyelesaikan skripsi.
3. Berbagai hambatan dan kesulitan yang dihadapi mahasiswa Pendidikan Ekonomi selama proses menyelesaikan skripsi mengakibatkan mahasiswa tidak tepat waktu menyelesaikan skripsi.

C. Pembatasan Masalah

Dalam upaya memperjelas dan mempermudah penelitian maka penulis membatasi permasalahan pada Pengaruh Motivasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam menyelesaikan Skripsi di Jurusan Pendidikan Ekonomi FE Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu seberapa besar pengaruh Motivasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam menyelesaikan skripsi.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam menyelesaikan skripsi.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Motivasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam menyelesaikan skripsi.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan motivasi terutama pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi agar selesai tepat waktu.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai hal-hal yang mampu mempengaruhi motivasi dan cara meningkatkan motivasi.

b. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan berupa informasi mengenai gambaran kesulitan pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, kemudian untuk mengetahui apa saja kendala yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi seperti motivasi, sehingga diharapkan ditemukan jalan keluar guna mencegah terjadinya kesukaran terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat memanfaatkan secara maksimal hasil penelitian yang ada, dan dapat meningkatkan hasil penelitian khususnya yang berhubungan dengan motivasi. Hal ini disarankan tidak hanya untuk penelitian pada mahasiswa tetapi juga siswa yang sedang mengenyam pendidikan.