

KONFERENSI 6 ATA

Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya:
Tingkat Internasional

Koordinator:
Yassir Nasanius, Ph.D.

Pusat Kajian Bahasa dan Budaya
Unika Atma Jaya
Jalan Jenderal Sudirman 51 Jakarta 12930
12 - 13 Mei 2008

KOLTA 6

Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya:
Tingkat Internasional

Koordinator:
Yassir Nasanius, Ph.D.

Pusat Kajian Bahasa dan Budaya
Unika Atma Jaya
Jalan Jenderal Sudirman 51 Jakarta 12930
12 - 13 Mei 2008

KOLITA 6
 Pusat Kajian Bahasa dan Budaya
 Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
 Gedung Yustinus – Lantai 14 – Ruang Y1401
 Senin, 12 Mei 2008

No.	Waktu	Nama	Judul	Hal.
01.	09.15 – 09.45	Mardian Shah Omar Mohd. Arif Ahmad Tarnizi <i>Universiti Tenaga Nasional</i>	Kriteria Guru bagi Pengajaran Bahasa Melayu untuk Penutur Asling: Satu Kes di Atma UKM	9
02.	09.45 – 10.15	Fazal Mohamed B.M.S. <i>Univ. Kebangsaan Malaysia</i>	Satu Analisis Sintaksis ke Atas Refleksif dan Pronominal Dirinya	22
03.	10.15 – 10.45	Saidatul Nomis Hj. M. <i>Universiti Malaysia</i>	Kata <i>Maklum</i> sebagai Kohesi dalam <i>Sair Bajau</i>	33
04.	10.45 – 11.15	Rohani Mohd Yusof <i>Universiti of Malaya</i>	The Process of Nasalization in Austronesian Morphology	49
05.	11.15 – 11.45	Noor Hasnoor binti Mohamad Nor <i>Universiti of Malaya</i>	Metaphors of Anatomy in Malay Pantun Corpus	66
06.	11.45 – 12.15	Norhayati Ab. Rahman <i>Universiti of Malaya</i>	The Application of the Women's Language in Selected Malaysian and Indonesian Novel	80
07.	13.00 – 13.30	Anna Marietta da Silva <i>LTBI Unika Atma Jaya</i>	Collocational Errors In Translation: An Analysis of the Indonesian Version of an English Guide Book	91
08.	13.30 – 14.00	Khristianto, S.S. Drs. Wage, M.Ag. <i>Univ. Muhammadiyah Purwokerto</i>	Analisa Kesalahan Penerjemahan Al-Quran (Ketidakalamiahan Ekspresi dalam Teks Sasaran)	110
09.	14.00 – 14.30	Layli Hamida <i>Universitas Airlangga</i>	Perkembangan Pemerolehan Fonologi Anak Indonesia pada Periode Usia 1- 2 Tahun yang Mendapat Pengaruh Masukan Bahasa Daerah (Jawa)	123
10.	15.15 – 15.45	Nita Madona Sulanti <i>Universitas Indonesia</i>	Testing Diagnosa: Adverbia Derajat	137
11.	15.45 – 16.15	Drs. Taufik Nugroho, MHum. PPPPTK <i>Univ. Indraprasta PGRI</i>	Tes Implikatur Percakapan	152
12.	16.15 – 16.45	Ibnu Hamad <i>Universitas Indonesia</i>	Uji Kemahiran Berbahasa melalui Rumpun Kata	169

KOLITA 6
Pusat Kajian Bahasa dan Budaya
Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Gedung Yustinus – Lantai 14 – Ruang Y1402
Senin, 12 Mei 2008

No	Waktu	Nama	Judul	Hal.
25.	08.30 – 09.15	Puan Harishon Binti Redzi <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	Pembentukan Kata Bahasa Melayu: Bombastik atau Jatidiri	1
26.	09.15 – 09.45	Agustian Sutrisno	Belalang Pengerip, Belalang Pindahan, Belalang Pelompat, and Belalang Pelahap	12
27.	09.45 – 10.15	Budi Santoso, S.S. <i>Univ. Dian Nuswantoro</i>	Konsep Augmentatif dan Diminutif dalam Vokal Bahasa Mandarin	31
28.	10.15 – 10.45	Elisabeth Korah Go <i>Universitas Indonesia</i>	Gaya Tutur Intelektual - Falsafi Goethe	38
29.	10.45 – 11.15	Laelah Azizah S. Suhaeb Misnah Mannahali <i>Univ. Negeri Makassar</i>	Bahasa Simbol dalam Komunikasi Budaya	55
30.	11.15 – 11.45	Yetty Morelent <i>Universitas Bung Hatta</i>	Perbedaan Bahasa Gurauan Laki-laki dan Wanita	70
31.	11.45 – 12.15	Katubi <i>PMB LIPI</i>	Bahasa dalam Perubahan Sosial di Indonesia	81
32.	13.00 – 13.30	Idris Aman <i>Univ. Kebangsaan Malaysia</i>	Dan dalam Wacana: Analisis Nahu Fungsional	98
33.	13.30 – 14.00	Kanm Harun <i>Univ. Kebangsaan Malaysia</i>	Partikel Awal dalam Nahu Danckaerts (1623)	115
34.	14.00 – 14.30	Martyna Maros <i>Univ. Kebangsaan Malaysia</i>	Pola Adjektif dalam Lakuan Bahasa Pujian Bahasa Melayu	129
35.	15.15 – 15.45	Maslida Yusof <i>Univ. Kebangsaan Malaysia</i>	Preposisi Predikatif Lwn Preposisi Non-predikatif dan Hubungannya dengan Kata Kerja	144
36.	15.45 – 16.15	Rosniah Mustaffa Noorizah Mohd Noor <i>Univ. Kebangsaan Malaysia</i>	An Error Analysis of ESL Learner's Writing Task	157
37.	16.15 – 16.45	Kalthum Ibrahim <i>Univ. Kebangsaan Malaysia</i>	Pengantarabangsaan Melayu Serumpun: ke Arah Kegemilangan Bersama	170
38.	16.45 – 17.30	P. Ari Subagyo <i>Universitas Sanata Dharma</i>	Beberapa Permainan Bahasa dan Permainan Logika dalam Humor SMS	180

KOLITA 6
 Pusat Kajian Bahasa dan Budaya
 Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
 Gedung Yustinus - Lantai 14 - Ruang Y1403
 Senin, 12 Mei 2008

No	Waktu	Nama	Judul	Hal
54	09.15 - 09.45	Budi Agung S <i>Ralai Bahasa Palembang</i>	Deiksis dalam Bahasa Kayuagung	17
55	09.45 - 10.15	Fanny Henry Tondo <i>PMB LIPI</i>	Beberapa Fungsi Pragmatik dalam Bahasa Hamap	32
56	10.15 - 10.45	Lanny Hidajat <i>FKIP Unika Atma Jaya</i>	The Acquisition of Full Frame Active and Passive Constructions In Jakarta-Indonesian Speaking Children	44
57	10.45 - 11.15	Djoko Susanto <i>Univ. Islam Negeri Malang</i>	Pragmatic Meanings of Javanese Tag Questions In Codeswitching Contexts	60
58	11.15 - 11.45	Diah Gusrayani <i>Univ. Pendidikan Indonesia</i>	Presupposition Analysis on Speech	74
59	11.45 - 12.15	Uti Aryanti <i>Universitas Indonesia</i>	Strategi Mengkritik secara Tulis di Kalangan Warga Negara Indonesia Keturunan Cina yang Berbahasa Mandarin: Studi Kasus Surat Pembaca dalam Koran <i>Harian Indonesia</i>	85
60	13.00 - 13.30	Anik Nunuk Wulyani <i>Universitas Pendidikan Indonesia</i>	Internet for Non-English Department Students: An Initial Research towards the Use of It in the Classroom	104
61	13.30 - 14.00	Ferra Dian Andanty Endah Yulia Rahayu <i>Univ. PGRI Adi Buana</i>	Improving Teaching Reading Strategy through Cognitive Process: Word Recognition via Sight Basic Words	120
62	14.00 - 14.30	Nuhung Ruis <i>PPPG Bahasa</i>	Training Model for Junior High School (JHS) English Teacher at PPPG Bahasa Jakarta A Research and Development	133
63	14.30 - 15.00	Sugeng Susilo <i>Universitas Brawijaya</i>	EFL Teacher Competencies Required in The New Learning Paradigm	134
64	15.15 - 15.45	Jenny Pakasi <i>Univ. Sam Ratulangi</i>	Reading Portfolio and ESP: Moving Toward Autonomy and Lifelong Learning	148
65	15.45 - 16.15	Kartika Nuswantara <i>Institut Teknologi Sepuluh November</i>	English Language Learning Strategies of an Introvert-Auditory-Learner: A Case Study	163
66	16.15 - 16.45	Yohanes Hartadi <i>FKIP Unika Atma Jaya</i>	Mimicry and Friday: Strategy of Questioning The Colonial Discourse	175

KOLITA 6
 Pusat Kajian Bahasa dan Budaya
 Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
 Gedung Yustinus – Lantai 14 – Ruang Y1403
 Senin, 12 Mei 2008

No.	Waktu	Nama	Judul	Hal.
54.	09.15 – 09.45	Budi Agung S. <i>Balai Bahasa Palembang</i>	Delksls dalam Bahasa Kayuagung	17
55.	09.45 – 10.15	Fanny Henry Tondo <i>PMB LIPI</i>	Beberapa Fungsi Pragmatik dalam Bahasa Hamap	32
56.	10.15 – 10.45	Lanny Hidajat <i>FKIP Unika Atma Jaya</i>	The Acqulsition of Full Frame Active and Passive Constructions In Jakarta-Indoneslan Speaking Children	44
57.	10.45 – 11.15	Djoko Susanto <i>Univ. Islam Negeri Malang</i>	Pragmatic Meanings of Javanese Tag Questions in Codeswitching Contexts	60
58.	11.15 – 11.45	Diah Gusrayani <i>Univ. Pendidikan Indonesia</i>	Presuppositlon Analysis on Speech	74
59.	11.45 – 12.15	Uti Aryanti <i>Universitas Indonesia</i>	Strategi Mengkritik secara Tulis di Kalangan Warga Negara Indonesia Keturunan Cina yang Berbahasa Mandarin: Studi Kasus Surat Pembaca dalam Koran <i>Harian Indonesia</i>	85
60.	13.00 – 13.30	Anik Nunuk Wulyani <i>Universitas Pendidikan Indonesia</i>	Internet for Non-English Department Students: An Initial Research towards the Use of It in the Classroom	104
61.	13.30 – 14.00	Ferra Dian Andanty Endah Yulia Rahayu <i>Univ. PGRI Adi Buana</i>	Improving Teaching Reading Strategy through Cognitive Process: Word Recognition via Sight Basic Words	120
62.	14.00 – 14.30	Nuhung Ruis <i>PPPG Bahasa</i>	Training Model for Junior High School (JHS) English Teacher at PPPG Bahasa Jakarta A Research and Development	133
63.	14.30 – 15.00	Sugeng Susilo <i>Universitas Brawijaya</i>	EFL Teacher Competencies Required in The New Learning Paradigm	134
64.	15.15 – 15.45	Jenny Pakasi <i>Univ. Sam Ratulangi</i>	Reading Portfolio and ESP: Moving Toward Autonomy and Lifelong Learning	148
65.	15.45 – 16.15	Kartika Nuswantara <i>Institut Teknologi Sepuluh November</i>	English Languauge Learning Strategies of an Introvert-Auditory-Learner: A Case Study	163
66.	16.15 – 16.45	Yohanes Hartadi <i>FKIP Unika Atma Jaya</i>	Mimicry and Friday: Strategy of Questioning The Colonial Discourse	175

KOLITA 6
 Pusat Kajian Bahasa dan Budaya
 Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
 Gedung Yustinus – Lantai 14 – Ruang Y1401
 Selasa, 13 Mei 2008

No.	Waktu	Nama	Judul	Hal.
13.	09.00 – 09.30	Mardian Shah Omar <i>Universiti Tenaga Nasional</i>	Hentian Glotls Bahasa Melayu: Suatu Penelitian Fonetik Eksperimental	189
14.	09.30 – 10.00	Ahmad Fuad Mat Hassan Zaitul Azma binti Zainon H. Abdullah bin Abu Bakar Mohamad A. Mohamad Zin <i>Universiti Putera Malaysia</i>	Penggunaan Kiasan dalam Pantun Melayu	201
15.	10.00 – 10.30	Puan Norizan Che Su Zaitul Azma binti Zainon H. Normaliza Abd. Rahim <i>Universiti Putera Malaysia</i>	Analisis Kontrastif Sintaksis Bahasa Thai dan Bahasa Melayu	217
16.	10.30 – 11.00	Diana Kartika <i>Universitas Bung Hatta</i>	Strategi Tindak Tutur Memohon: Data Hasil Observasi dan Discourse Completion Test (DCT)	231
17.	11.00 – 11.30	Dianda Azani <i>Universitas Padjadjaran</i>	Kaa "Bete" sebagai Kata Penunjuk Emosi: Makna, Penggunaan, dan Kaitannya dengan Pemahaman Perasaan pada Remaja	247
18.	11.30 – 12.00	Bernadetta Kushartanti <i>Universitas Indonesia</i>	Persepsi Anak-anak terhadap Pungtuasi dalam Tahap-tahap Awal Belajar Menulis: Sebuah Pengamatan Awal	262
19.	12.45 – 13.15	Dien Fakhri Iqbal <i>Universitas Padjadjaran</i>	Koherensi dan Ketegangan Narasi Metaforis dalam Representasi Identitas Diri	275
20.	13.15 – 13.45	Freddy Kirana Kalidjernih <i>Universitas Indonesia</i>	Suatu dan Sebuah: Tinjau Ulang Penggolong Nomina Abstrak dalam Bahasa Indonesia	290
21.	13.45 – 14.15	Jufrizal <i>Univ. Negeri Padang</i>	Prefiks <i>ba-</i> sebagai Pemarkah Konstruksi Pasif dan Resultatif Bahasa Minangkabau	309
22.	14.30 – 15.00	Juanda <i>Unikom Bandung</i>	Analisis Kesalahan Berbahasa Sunda pada Siswa Dwibahasawan di SMP Taruna Bakti Bandung (Sebuah Penelitian di Sekolah Keturunan Tionghoa)	319
23.	15.00 – 15.30	Kholisin <i>Univ. Negeri Malang</i>	Motivasi Penggunaan Nama Diri Berbahasa Arab di Kalangan Masyarakat Jawa	329
24.	15.30 – 16.00	Sariah <i>Balai Bahasa Bandung</i>	Secara dkk. yang Tidak Jelas Asal-Usulnya	344

KOLITA 6
 Pusat Kajian Bahasa dan Budaya
 Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
 Gedung Yustinus – Lantai 14 – Ruang Y1403
 Selasa, 13 Mei 2008

No.	Waktu	Nama	Judul	Hal.
67.	09.00 – 09.30	Asma Yusoff <i>Univ. Teknologi MARA</i>	Analisis Kohesi Kata Hubung dalam Wacana Berita Akhbar	196
68.	09.30 – 10.00	Midiyana binti M. <i>Univ. Teknologi MARA</i>	Penggunaan Kata Tugas dalam Laras Bahasa Undang-Undang: Kajian Kes Surat Perjanjian Jual Beli Rumah	211
69.	10.00 – 10.30	Norizah binti Ardi <i>Univ. Teknologi MARA</i>	Sikap dan Pandangan Pelajar Kursus Pengajian Komunikasi dan Media, UiTM terhadap Penggunaan Bahasa Rojak	226
70.	10.30 – 11.00	Saliza Ismail <i>Univ. Teknologi MARA</i>	Aliran Maklumat dalam Teks Media	241
71.	11.00 – 11.30	Nani Darheni <i>Balai Bahasa Bandung</i>	Penggunaan Bahasa Indonesia Lisan Etnis Cina Penutur Cindowa (Cina-Indonesia-Jawa) di Daerah Transisi Losari, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat: Kajian Sociolinguistik	253
72.	11.30 – 12.00	Yudi Juniardi <i>Univ. Sultan Ageng T.</i>	Penggunaan Bahasa Sunda pada Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris FKIP UnTirta	270
73.	12.45 – 13.15	Rica S. Wuryaningrum <i>Univ. Wijaya Kusuma</i>	The Use of CALL to Improve Students' Reading Comprehension and Autonomous Learning	284
74.	13.15 – 13.45	V. M. Nilawati H. <i>FKIP Unika Atma Jaya</i>	Professional Development Through the Net: Mission Possible	305
75.	13.45 – 14.15	Refnaldi <i>Univ. Negeri Padang</i>	Developing Genre-Based Rubrics for Assessing Students' Writings	318
76.	14.30 – 15.00	Lies Harmidy <i>Unika Atma Jaya</i>	The Meaning Extensions of the Perception Verb See that Could Lead Us to Metaphors	323
77.	15.00 – 15.30	Yusuf W. Sawaki <i>Univ. Negeri Papua</i>	Where Is a Boundary of Nouns, Adjectives and Stative Verbs in Central Yali? A Study on Morpho-Syntax and Semantic Interpretations	340
78.	15.30 – 16.00	Didi Sukyadi Sri Wulandari <i>Univ. Pendidikan Indonesia</i>	Word Formation Changes in Cirebonese	350

Jadual KOLITA VI
 Senin, 12 Mei 2008

No.	Waktu	Y1401	Y1402	Y1403
#	07.15 – 08.15	Registrasi Ulang + Pameran Buku + Kudapan Pagi		
*	08.15 – 08.30	Pembukaan		
P1	08.30 – 09.15	Pembentukan Kata Bahasa Melayu: Bombastik atau Jatidiri (MOR)		
		Sidang Pleno I Moderator: Yassir Nasanius	Puan Harishon Binti Radzi Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	Sidang Paralel I C Moderator: Yusuf W. Sawaki
		Sidang Paralel I A Moderator: Idris Aman	Sidang Paralel I B Moderator: Jufrizal	
01.	09.15 – 09.45	Mardian Shah Omar Mohd. Anif Ahmad Tarmizi Universiti Tenaga Nasional	Agustian Sutrisno	Budi Agung S. Balai Bahasa Palembang
02.	09.45 – 10.15	Fazal Mohamed B.M.S. Univ. Kebangsaan Malaysia	Budi Santoso, S.S. Univ. Dian Nuswantoro	Fanny Henry Tondo PMB LIPI
03.	10.15 – 10.45	Saidatul Normis Hj. M. Universiti Malaysia	Elisabeth Korah Go Universitas Indonesia	Lanny Hidayat FKIP Unika Alma Jaya
		Sidang Paralel II A Moderator: Rosniah Mustaffa	Sidang Paralel II B Moderator: Diana Kartika	Sidang Paralel II C Moderator: Yusnita Yanti
04.	10.45 – 11.15	Rohani Mohd Yusof Universiti of Malaya	Laelah Azizah S. Suhaeb Mishnah Mannahali Univ. Negeri Makassar	Djoko Susanto Univ. Islam Negeri Malang
05.	11.15 – 11.45	Noor Hasnoor binti Mohamad Nor Universiti of Malaya	Yetty Morelent Universitas Bung Hatta	Diah Gusrayani Univ. Pendidikan Indonesia
06.	11.45 – 12.15	Norhayati Ab. Rahman Universiti of Malaya	Katubi PMB LIPI	Uli Aryanti Universitas Indonesia
#	12.15 – 13.00	Makan Siang		

Jadwal KOLITA VI
Senin, 12 Mei 2008

No.	Waktu	Y1401 Sidang Paralel III A Moderator: Lies Hamidy		Y1402 Sidang Paralel III B Moderator: Fazal Mohamed B.M.S.		Y1403 Sidang Paralel III C Moderator: Nursjam	
07.	13.00 – 13.30	Anna Manetta da Silva LTBI Unika Atma Jaya	Collocational Errors In Translation: An Analysis of the Indonesian Version of an English Guide Book	Idris Aman Univ. Kebangsaan Malaysia	Dan dalam Wacana: Analisis Nahu Fungsional	Anik Nuruk Wujyanti Univ. Pendidikan Indonesia	Internet for Non-English Department Students: An Initial Research towards the Use of It in the Classroom
08.	13.30 – 14.00	Khrisianto, S.S. Drs. Wage, M.Ag. Univ. Muhammadiyah Purwokerto	Analisa Kesalahan Penerjemahan Al-Quran (Ketidakalamiah Ekspresi dalam Teks Sasaran)	Karim Harun Univ. Kebangsaan Malaysia	Partikel Awal dalam Nahu Danckaerts (1623)	Ferra Dian Andanty Endah Yulia Rahayu Univ. PGRI Adi Buana	Improving Teaching Reading Strategy through Cognitive Process: Word Recognition via Sight Basic Words
09.	14.00 – 14.30	Layli Hamida Universitas Airangga	Perkembangan Pemerolehan Fonologi Anak Indonesia pada Periode Usia 1- 2 Tahun yang Mendapat Pengaruh Masukan Bahasa Daerah (Jawa)	Marilyna Maros Univ. Kebangsaan Malaysia	Pola Adjektif dalam Lakuan Bahasa Pujian Bahasa Melayu	Nuhung Ruis PPPG Bahasa	Training Model for Junior High School (JHS) English Teacher at PPPG Bahasa Jakarta A Research and Development
10.	14.30 – 15.00					Sugeng Susilo Universitas Brawijaya	EFL Teacher Competencies Required in The New Learning Paradigm
#	15.00 – 15.15	Kudapan Sore					
		Sidang Paralel IV A Moderator: Titien Diah Selistiyani		Sidang Paralel IV B Moderator: Mardian Shah Omar		Sidang Paralel IV C Moderator: Roca S. Wuryaningrum	
11.	15.15 – 15.45	Nita Madona Sulanti Universitas Indonesia	Testing Diagnosis: Adverbia Derajat	Masida Yusuf Univ. Kebangsaan Malaysia	Preposisi Predikatif Lwn Preposisi Non-predikatif dan Hubungannya dengan Kata Kerja	Jenny Pakasi Univ. Sam Ratulangi	Reading Portfolio and ESP: Moving Toward Autonomy and Lifelong Learning
12.	15.45 – 16.15	Drs. Taufik Nugroho, MHum. PPPTK Univ. Indraprasta PGRI	Tes Implikatur Percakapan	Rosniah Mustaffa Noorizah Mohd Noor Univ. Kebangsaan Malaysia	An Error Analysis of ESL Learner's Writing Task	Katika Nuswantara Institut Teknologi Sepuluh November	English Language Learning Strategies of an Introvert- Auditory-Learner: A Case Study
13.	16.15 – 16.45	Ibnu Hamad Universitas Indonesia	Uji Kemahiran Berbahasa melalui Rumpun Kata	Kalthum Ibrahim Univ. Kebangsaan Malaysia	Pengantarabangsaan Melayu Serumpun: ke Arah Kegemilangan Bersama	Yohanes Hartadi FKIP Unika Atma Jaya	Mimicry and Friday: Strategy of Questioning The Colonial Discourse
P2	16.45 – 17.30	Sidang Pleno II	Moderator: Soenjono Dardjowidjodjo	P. Ari Subagyo Universitas Sanata Dharma		Beberapa Permainan Bahasa dan Permainan Logika dalam Humor SMS	

Jadwal KOLITA VI
Selasa, 13 Mei 2008

No.	Waktu	Y1401	Y1402	Y1403
*	07.15 – 08.15	Registrasi Ulang + Pameran Buku + Kudapan Pagi		
P1	08.15 – 09.00	Trend Bertutur Kaum Elit Indonesia: Fitur Linguistik dan Fungsi Sosio-Pragmatik Alih Kode Bahasa Indonesia/ Bahasa Inggris		
		Sidang Paralel I / A Moderator: Katubi	Sidang Paralel I / B Moderator: Nita Madona Sulanti	Sidang Paralel I / C Moderator: Vijaletchumy Subramaniam
01.	09.00 – 09.30	Mardian Shah Omar Universiti Tenaga Nasional Ahmad Fuad Mat Hassan Zaitul Azma binti Zainon H. Abdullah bin Abu Bakar Mohamad A. Mohamad Zin Universiti Putera Malaysia	Ferra Dian Andanty Univ. PGRI Adi Buana Yusrita Yanti Universitas Bung Hatta LTBI Unika Alma Jaya	Asma Yusoff Univ. Teknologi MARA Midyana binti M. Univ. Teknologi MARA
02.	09.30 – 10.00	Hentian Glotis Bahasa Melayu: Suatu Penelitian Fonetik Eksperimental Penggunaan Kiasan dalam Pantun Melayu	Adjacency Pairs: Strategies for Answering Informal Invitation Pengajaran melalui Dongeng Anak (Marchen) bagi Pembelajaran Awal Bahasa Jerman	Analisis Kohesi Kata Hubung dalam Wacana Berita Akhbar Penggunaan Kata Tugas dalam Laras Bahasa Undang-Undang: Kajian Kes Surat Perjanjian Jual Beli Rumah
03.	10.00 – 10.30	Analisis Kontrasif Sintaksis Bahasa Thai dan Bahasa Melayu Kaa "Bete" sebagai Kata Penunjuk Emosi: Makna, Penggunaan, dan Kaitannya dengan Pemahaman erasaan pada Remaja	Wahyu Kurniati Asri Laelah Azizah S. Suhaeb Univ. Negeri Makassar	Sikap dan Pandangan Pelajar Kursus Pengajian Komunikasi dan Media, UTM terhadap Penggunaan Bahasa Rojak
		Sidang Paralel II / A Moderator: Layli Hamida	Sidang Paralel II / B Moderator: Sugeng Susilo	Sidang Paralel II / C Moderator: Uti Aryanti
04.	10.30 – 11.00	Strategi Tindak Tutur Memohon: Data Hasil Observasi dan Discourse Completion Test (DCT)	Keterampilan Berbahasa Inggris melalui Model Pengajaran Campur Kode	Aliran Maklumat dalam Teks Media
05.	11.00 – 11.30	Diana Kartika Universitas Bung Hatta Dianda Azani Universitas Padjadjaran	Nursjam Akademi Pariwisata Sulfi Alhamdi Balai Bahasa Palembang	Saliza Ismail Univ. Teknologi MARA Nani Darheni Balai Bahasa Bandung
06.	11.30 – 12.00	Pengembangan Bahan Ajar Matematika dan Sains Berbahasa Inggris di Sekolah Berstandar Internasional di Surabaya	Pelajaran Bermayanyi: Mengembangkan Kreativitas Berbahasa pada Insan Autis	Penggunaan Bahasa Indonesia Lisan Etnis Cina Penutur Cindowa (Cina-Indonesia-Jawa) di Daerah Transisi Losari, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat Kajian Sosiolinguistik
#	12.00 – 12.45	Persepsi Anak-anak terhadap Pungtuasi dalam Tahap-tahap Awal Belajar Menulis: Sebuah Pengamatan Awal	Titien Diah Selistyarini Masitha A.S. Universitas Airlangga	Penggunaan Bahasa Sunda pada Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris FKIP Un Tirta
		Makan Siang		

Jadwal KOLITA VI
Selasa, 13 Mei 2008

No.	Waktu	Y1401	Y1402	Y1403
		Sidang Paralel III A Moderator: P. Ari Subagyo	Sidang Paralel III B Moderator: Yetti Morelent	Sidang Paralel III C Moderator: Kartika Nuswantara
07.	12.45 – 13.15	Dien Fakhri Iqbal Universitas Padjadjaran	Che Ibrahim S. Normaliza Abd. R. Zaitul Azma binti Zainon H. Ahmad Azmi bin Ahmad N. Universiti Putera Malaysia	Rica S. Wuryaningrum Univ. Wijaya Kusuma
08.	13.15 – 13.45	Freddy Kirana Kalidjermih Universitas Indonesia	Nik Rafidah Nik Muhamad A. Arbaie Sujud Universiti Putera Malaysia	V. M. Nilawati H. FKJP Unika Atma Jaya
09.	13.45 – 14.15	Jufrizal Univ. Negeri Padang	Puan Siti Amhar Abu Zaitul Azma binti Zainon H. Nur Sabrina Ahmad Azmi Universiti Putera Malaysia	Rehaldi Univ. Negeri Padang
#	14.15 – 14.30			
		Sidang Paralel IV A Moderator: Djoko Susanto	Sidang Paralel IV B Moderator: Fanny Henry Tondo	Sidang Paralel IV C Moderator: Diah Gusrayani
10.	14.30 – 15.00	Juanda Unikom Bandung	Vijalechumy Subramaniam Universiti Putera Malaysia	Lies Hamidy Unika Atma Jaya
11.	15.00 – 15.30	Kholisin Univ. Negeri Malang	Zaitul Azma binti Zainon H. Prof. Madya Dr. Che Ibrahim S. Dr. Arbaie Sujud Universiti Putera Malaysia	Yusuf W. Sawaki Univ. Negeri Papua
12.	15.30 – 16.00	Sariah Balai Bahasa Bandung	Zaitul Azma binti Zainon H. Normaliza Abd. R. Ahmad Mahmood Musanif Noor Aina Dani Puan Norizan Che Su Normahdiah S. S. Universiti Putera Malaysia	Didi Sukyadi Sn Wulandari Univ. Pendidikan Indonesia
P2	16.00 – 16.45	Sidang Pleno II		
#	16.45 – 17.30			
		Moderator: V. M. Nilawati H.	Kun Herini RELO Resource Center	Teaching and Learning through Multiple Intelligences: What Teachers Should Know
		Penutup dan Pembagian Sertifikat		

Developing Genre-Based Rubrics for Assessing Students' Writings

Refnaldi
Universitas Negeri Padang

Abstract

A rubric refers to features that describe the expectation of how the examinees proceed the the test. It also concerns information about how any assignment should be done, and is a list of the specific standards to which students will be held accountable. A genre-based rubric is the kind of rubric needed by the teachers to assess students' writing since the students writing, especially in high schools, are absed on the types of genre required by the curriculum. This paper will discuss the ways to develop an appropriate rubric for assessing the pieces of writings produced students. There are several things to consider in developing a genre-based rubric. The first one is the teacher should decide whether he/she is going to use the holistic, analytic , single trait or multi-trait scoring model. The second one is the teacher should determine the appropriate criteria in assessing the content of the writing. The next step is the teacher should determine the criteria for assessing the generic structure of the writing since each writing type has the different generic structure. The last step is the teacher should decide the lexicogrammatical features that should be assessed in each type of writing.