

ABSTRAK

Rumanda, Rani. 2014. "Using the WWH (What-Why-How) Strategy in Teaching Writing an Analytical Exposition Text to Senior High School Students." Paper. English Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Padang.

Paper ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa kelas XI pada Sekolah Menengah Atas dalam menulis teks yang berbentuk analytical exposition dengan menggunakan strategi *WWH (What-Why-How)*. Dalam mengimplementasikan strategi *WWH*, guru menggunakan sebuah tabel yang terdiri dari tiga kolom untuk mempermudah siswa dalam mengembangkan teks *analytical exposition*. Penggunaan strategi ini terbagi dalam beberapa tahap. Pertama siswa diminta untuk membuat sebuah tabel yang terdiri dari tiga kolom. Kolom pertama dinamakan *What*, kolom kedua dinamakan *Why* dan kolom terakhir dinamakan *How*. Selanjutnya, guru menjelaskan maksud dan memberikan contoh dari setiap kolom, agar siswa mengerti apa yang akan dikerjakan pada setiap kolom tersebut. Penerapan strategi *WWH* memiliki tiga keunggulan utama. Pertama, strategi *WWH* membantu siswa mengembangkan ide-ide siswa menjadi sebuah teks *analytical exposition*. Kedua, strategi *WWH* juga membantu siswa membuat teks *analytical exposition* tersusun dengan baik. Disamping itu, dengan menggunakan strategi *WWH* dapat membantu guru dalam mempermudah pengajaran menulis teks analytical exposition. Oleh karena itu, strategi *WWH* sangat sesuai diterapkan dalam pengajaran menulis teks analytical exposition di SMA.

Kata Kunci: *Strategi WWH (What-Why-How), teks analytical exposition, kemampuan menulis.*