

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DALAM
METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN
AGAMA ISLAM KELAS VII SMP**

Skripsi

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Teknologi Pendidikan FIP UNP*



**SITI AFIKAH
17004151/2017**

**JURUSAN KURIKULUM & TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

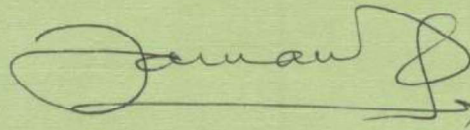
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DALAM METODE RESITASI PADA MATA
PELAJARAN AGAMA ISLAM KELAS VII SMP**

Nama : Siti Afikah
NIM/BP : 17004151/2017
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

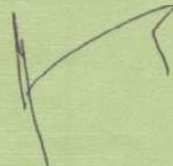
Padang, 12 Agustus 2022

Disetujui Oleh:
Pembimbing,



Dr. Darmansyah, ST, M.Pd
NIP. 195911241986031002

Ketua Departemen,



Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 198301262008122002

HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Pengembangan Media Video dalam Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Agama Islam
Nama : Siti Afikah
NIM/BP : 17004151/2017
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

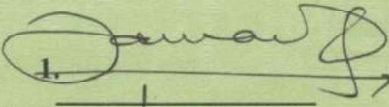
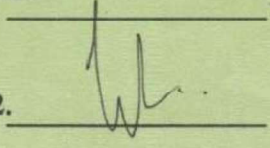
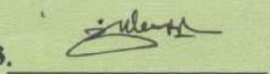
Tim Penguji

Padang, 12 Agustus, 2022

Nama

Tanda Tangan

- 1. Ketua** : Dr. Darmansyah, ST,M.Pd.
NIP.195911241986031002
- 2. Anggota** : Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd.
NIP.198705242014042003
- 3. Anggota** : Dra. Zuliarni, M.Pd.
NIP.195907271985032001

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Afikah
Nim/BP : 17004151/17
Program : Teknologi Pendidikan
Studi
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video dalam Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Agama Islam Kelas VII SMP

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat adanya karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 12 Agustus 2022

Yang menyatakan



Siti Afikah
NIM: 17004151

Abstrak

Siti Afikah, 2022. “ Pengembangan Media Video Dalam Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Agama Islam Siswa Kelas VII SMP ”

Pendidikan merupakan aspek yang penting bagi perkembangan sumber daya manusia,. Sebab pendidikan Indonesia yang dimaksud di sini ialah pendidikan yang dilakukan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Dalam pelaksanaan pembelajaran PAI Kelas VIII di SMP 2 Rao Selatan Guru hanya menggunakan alat panduan utama yaitu buku pembelajaran. Akibatnya, siswa kurang memahami dan tidak terlalu aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media video pembelajaran yang valid dan praktis pada mata pelajaran PAI di Kelas VIII SMP.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian dan pengembangan atau yang lebih dikenal dengan metode *research and development* (R&D) yaitu proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Uji validitas produk dilakukan oleh 3 orang validator, yaitu satu validator ahli materi dan dua orang validator ahli media. Uji coba produk dilakukan kepada 15 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rao Selatan dengan tujuan untuk mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Alat pengumpulan data adalah lembaran angket.

Hasil penilaian kelayakan oleh validator media dan validator materi pada media video pembelajaran di dapatkan hasil deskripsi data penilaian oleh validator materi “**Sangat Valid**” untuk digunakan dengan rata-rata 4,6 dengan persentase 92% dan validator media dikategorikan “**Sangat Valid**” dengan rata-rata 5,0 dengan persentase 97,5%. Berdasarkan uji coba untuk praktikalitas produk media video pembelajaran berada pada kategori “**Sangat Praktis**” untuk digunakan dengan rata-rata 4,39 dengan persentase 88%. Jadi, berdasarkan uji validitas dan praktikalitas dapat disimpulkan bahwa produk media video ini telah valid, dan praktis untuk digunakan.

Kata kunci : Pengembangan, Media Video Pembelajaran, Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Pengembangan media video dalam metode resitasi pada mata pelajaran Agama Islam siswa kelas VII SMP”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak yang telah turut membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D., selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Rusdinal., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Kurikulum Teknologi Pendidikan.
4. Bapak Dr. Darmansyah, ST, M.Pd selaku penasihat akademik (PA) pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang

sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan proposal selanjutnya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Padang, Juni 2021

Penulis

Siti afikah

17004151/2017

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Spesifik Produk yang Diharapkan.....	7
F. Manfaat Pengembangan	9
G. Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Metode Resitasi	10
a. Pengertian Metode Resitasi	10
b. Langkah- Langkah Metode Resitasi	13
c. Kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran resitasi.	15
2. Konsep Media Pembelajaran	17
a. Pengertian Media	17
b. Pengertian Media Pembelajaran	17
c. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	18
d. Prinsip Media Pembelajaran	19
e. Manfaat media pembelajaran.....	20
3. Media Video Pembelajaran	21
a. Pengertian Media Video Pembelajaran.....	21
b. Karakteristik media video pembelajaran	21
c. Kelebihan dan kelemahan media video	23
4. <i>Adobe Flash</i>	23
a. Pengertian <i>Adobe Flash</i>	23
5. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	24
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
b. Tujuan mata pelajaran Pendidikan agama islam (PAI)	26
c. Kompetensi Inti Pembelajaran.....	27

6. Validitas dan Praktilitas Media Pengembangan	28
a. Validitas	28
b. Praktikalitas	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENGEMBANGAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Model Pengembangan	35
C. Prosedur Pengembangan	36
1. Perencanaan.....	36
2. Pengembangan produk awal.....	37
3. Validasi Produk	38
4. Uji coba produk media pembelajaran.....	39
5. Produk Akhir	39
D. Instrumen Pengumpulan Data	40
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Pengembangan	48
1. Hasil perencanaan.....	48
B. Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba.....	62
C. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Format Penilaian Sakala Likert	42
Tabel 2 . Pedoman Hasil Konvensi Skor Ke Nilai Pada Skala 5	42
Tabel 3. Kisi-Kisi Pengukuran Validitas Isi	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Validitas Media	44
Tabel 5. Kategori Validitas	45
Tabel 6. Kategori Praktikalitas.....	47
Tabel 7. Kisi-Kisi Pengujian Praktikalitas	47
Tabel 8. Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 9. Validasi Ahli Media 1.....	65
Tabel 10. Sebelum Dan Sesudah Revisi Media.....	67
Tabel 11. Validasi Ahli Media 2.....	69
Tabel 12. Penilaian Praktikalitas Oleh Siswa.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bahan Media	51
Gambar 2. Tampilan Buka Adobe Flash.....	51
Gambar 3. Tampilan Action Script.....	51
Gambar 4. Tampilan Bentuk Lembar Kerja.....	51
Gambar 5. Tampilan Scene 1	52
Gambar 6. Tampilan Membuat Simbol Movie Clip	52
Gambar 7. Tampilan Halaman Cara Import.....	52
Gambar 8. Tampilan Pada Halaman Kerja Simbol.....	53
Gambar 9. Tampilan Pola Gerakan Frame.....	53
Gambar 10. Tampilan Menyusun Gambar Pada Frame.....	54
Gambar 11. Tampilan Halaman Kerja Animasi Tepi Halaman	54
Gambar 12. Tampilan Memberikan Create Classic Tween	54
Gambar 13. Tampilan Library.....	55
Gambar 14. Tampilan Scene 1 Yang Sudah Selesai	55
Gambar 15. Tampilan Time Line.....	56
Gambar 16. Tampilan Scene Kompetensi Inti	56
Gambar 17. Tampilan Scene Kompetensi Dasar	56
Gambar 18. Tampilan Scene Materi	57
Gambar 19. Tampilan Scene 3.2 Pengertian Sholat Jumaat.....	57
Gambar 20. Tampilan Scene 3.1 Menunjukkan Tata Cara Sholat Jumaat.....	57
Gambar 21. Tampilan Scene Surat Pendek.....	58
Gambar 22. Tampilan Scene Rakaat Ke 2	58

Gambar 23. Tampilan Scene Duduk Diantara 2 Sujud	58
Gambar 24. Tampilan Scene Tassyahud Akhir.....	59
Gambar 25. Tampilan Scene Salam	59
Gambar 26. Tampilan Scene Sunnah	60
Gambar 27. Tampilan Scene Pertanyaan	60

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan aspek yang penting bagi perkembangan sumber daya manusia. Sebab pendidikan Indonesia yang dimaksud di sini ialah pendidikan yang dilakukan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Pendidikan adalah suatu proses pembentukan kepribadian manusia yang sangat penting untuk meningkatkan kecerdasan, keterampilan serta memperkuat kepribadian dan semangat kebangsaan agar dapat membangun diri sendiri maupun bertanggung jawab atas pembangunan bangsa. Pendidikan Agama Islam usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan Agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau Latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan kesatuan nasional.

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran wajib dari jenjang SD, SMP dan SMA. PAI bertujuan menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan ilmu pengetahuan, pembiasaan, penghayatan, serta pengamalan peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim bertakwa pada Allah SWT. Pendidikan Agama Islam adalah pembelajaran yang dimana siswa bisa beribadah dengan tuntunan syari'at Islam dan mewujudkan peserta didik

Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia.

Pada dasarnya karakteristik menurut Syarifuddin Ondeng (2004) adalah pengaruh pembentukan jiwa keagamaan dan perilaku keberagamaan pada lembaga pendidikan, khususnya pada lembaga pendidikan formal (sekolah) banyak tergantung dari bagaimana karakteristik pendidikan agama yang diberikan di sekolah tersebut. Hal ini terjadi dikarenakan sekolah dalam perspektif Islam, berfungsi sebagai media realisasi pendidikan .

Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dalam upaya menanamkan perilaku keberagamaan terhadap peserta didik, maka sangat diharapkan kepada setiap lembaga pendidikan untuk memberikan pengaruh bagi pembentukan jiwa keagamaan pada anak. Namun besar kecilnya pengaruh yang dimaksud sangat tergantung pada berbagai faktor yang dapat memotivasi anak untuk memahami nilai-nilai agama. Dari penjelasan tersebut Syarifuddin Ondeng (2004) menyatakan PAI adalah pembelajaran yang berorientasi kepada siswa, sehingga metode yang cocok diterapkan dalam pembelajaran PAI adalah metode resitasi. Dengan metode resitasi diharapkan dapat membangun pengetahuan peserta didik melalui kerja secara ilmiah, bekerja sama dalam kelompok, serta belajar berinteraksi dan berkomunikasi secara ilmiah.

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 2 Rao Selatan Kabupaten Pasaman pada hari selasa tanggal 22 Juni 2021, hasil wawancara dengan guru menyatakan bahwa pembelajaran PAI sekarang ini menggunakan media pembelajaran berupa papan tulis dan beberapa buku cetak saat kegiatan pembelajaran. Guru hanya menggunakan alat panduan utama yaitu buku pembelajaran. Sedangkan materi yang tersedia di buku cetak bersifat verbal dan informasi yang abstrak tanpa penjelasan, contohnya : gambar yang berwarna hitam putih, rangkuman materi yang terlalu Panjang dan buku yang digunakan menampilkan konsep-konsep dengan gambar yang sangat minim, serta tidak adanya suara dan video.

Penulis telah mengambil data siswa kelas VII.1, terdapat 15 orang siswa pada kelas VII.1. Berdasarkan wawancara terhadap siswa kelas VII.1 bahwa siswa tidak tertarik untuk belajar dan peserta didik hanya menerima materi pelajaran yang disampaikan guru tanpa berani mengeluarkan ide-idenya dalam proses pembelajaran. Hasil wawancara dengan guru PAI yang bernama Abdul Rahman, terdapat 40% siswa kelas VII.1 paham materi dan 60% siswa kurang paham materi, sehingga nilai Latihan siswa kelas VII.1 banyak yang rendah. Menurut Novria (2016) dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi berdampak baik pada proses pembelajaran PAI. Dapat dilihat pada saat siswa menampilkan hasil pengembangan pada praktek sholat dhuha, karena siswa lebih berani mengemukakan pendapatnya disaat praktek sholat individu pada penilaian praktek individu dengan indikator

pengembangan gerak, nilai rata-rata siswa berada pada kriteria baik yaitu dengan nilai 82,7 dengan demikian penerapan metode resitasi terlaksana dengan baik dan efektif karena dilihat dari hasil nilai siswa pada pembelajaran PAI dengan hasil yang memuaskan.

Berdasarkan penelitian di atas, dapat disimpulkan permasalahannya yaitu media video dipilih karena adanya metode resitasi yang digunakan sebagian guru adalah metode ceramah dan di metode resitasi tingkat pemahaman anak itu lebih tinggi di metode resitasi itu kalau siswa tidak menggunakan media maka siswa tersebut akan mengalami kesulitan oleh karena itu metode resitasi dipilih untuk meningkatkan kompetensi siswa di pembelajaran PAI, tetapi masih belum optimal jika tidak didukung dengan media video, media satu-satunya yang bisa memberikan pemahaman yang konkrit adalah dengan media video oleh karena itu dengan penelitian ini penulis akan mengembangkan sebuah media video berkaitan dengan menggunakan metode resitasi.

Permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa pengembangan media metode resitasi memiliki tujuan siswa bekerja di rumah untuk mengerjakan tugas ketika mengerjakan di rumah media video itulah digunakan untuk belajar mandiri. Pengembangan media video metode resitasi dilengkapi dengan gambar, teks, dan video yang menarik siswa dalam belajar. Media pembelajaran berbasis metode resitasi yang berguna secara efektif dan efisien serta memiliki hasil yang optimal dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (*PAI*)

Di era modern ini, sangat tepat jika disediakan media video dalam metode resitasi yang sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) karena pada dasarnya generasi sekarang adalah generasi yang tidak lepas dari yang namanya teknologi. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran adalah melalui pemanfaatan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Adobe Flash*.

Adobe Flash merupakan salah satu program pembuatan dan animasi video yang memungkinkan untuk membuat animasi dengan mudah. *Adobe flash* dirancang khusus untuk membuat animasi, sketsa orchestra, dan video gerak. Program ini memungkinkan anda untuk membuat animasi tampak professional dalam beberapa langkah mudah.

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka penulis mengajukan penelitian, dengan judul **“Pengembangan Media Video dalam Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Agama Islam Kelas VII SMP “**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yang ditemukan dalam proses pembelajaran Pendidikan agama islam di kelas VII SMP yaitu:

1. Kurangnya motivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran PAI.
2. Guru kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran
3. Media pembelajaran yang digunakan guru hanya sebatas buku

teks dan power point.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan pada aspek aspek berikut :

1. Bagaimanakah proses pengembangan media video dalam metode resitasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Negeri 2 Rao Selatan.
2. Bagaimanakah hasil uji validitas media video dalam metode resitas pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 2 Rao Selatan?
3. Bagaimanakah hasil uji praktikalitas media video menggunakan *Adobe Flash* pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 2 Rao Selatan?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan media pembelajaran video menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP sesuai kriteria kelayakan media.
2. Menghasilkan media video menggunakan aplikasi *Adobe Flash* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP yang sesuai dengan kriteria.
3. Menghasilkan media video metode resitasi menggunakan aplikasi *Adobe Flash* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP yang praktis dan sesuai dengan kriteria kelayakan media.

E. Spesifik Produk yang Diharapkan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya media pembelajaran berupa video dalam metode resitasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk SMP kelas VII yang berkualitas dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Spesifikasi produk yang diharapkan dalam pengembangan ini adalah:

Produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah menghasilkan salah satu media pembelajaran berupa video yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Media video pembelajaran ini akan dibuat oleh penulis dengan menggunakan *software* yaitu *Adobe Flash*. Spesifikasi produk dalam pengembangan media video pembelajaran sebagai berikut:

1. Media video pembelajaran ini disusun sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan pada kelas berdasarkan analisis kebutuhan pembelajaran PAI.
2. Media video pembelajaran ini berisikan materi sistem gerak pada manusia.
3. Media video ini membahas 1 KD materi pembelajaran.
4. Media video ini digunakan untuk individu dan kelompok.
5. Media video ini dibuka dengan menggunakan aplikasi pemutar video.
6. Media video ini dikemas dalam DVD-R, di simpan

dalam bentuk *flashdisk* serta di upload di youtube.

4. Dari aspek media, media video pembelajaran ini memiliki karakteristik, sebagai berikut:
 - a. Media dibuat dengan aplikasi Adobe flash dan dipadukan dengan beberapa aplikasi lain seperti filmora.
 - b. Pada tampilan produk nantinya akan ada beberapa tampilan, antara lain:
 - 1) Pada bagian awal akan ada identitas peneliti dan identitas produk yang disertai dengan musik pendukung pembukaan media video pembelajaran.
 - 2) Selanjutnya akan diikuti dengan tayangan yang menampilkan materi tata cara sholat jumaat yang telah disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan analisis kurikulum.
 - 3) Dalam tayangan video pembelajaran juga terdapat efek transisi untuk membuat video menjadi lebih menarik.
 - 4) Dalam tayangan video juga terdapat teks dan gambar yang mendukung penjelasan materi tata cara sholat jumaat.
 - 5) Pada bagian akhir ada beberapa soal dan ucapan terima kasih dan identitas dari pengembang.

Diharapkan dengan adanya media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Adobe Flash* ini pada mata pelajaran

Pendidikan Agama Islam SMP akan membantu siswa untuk belajar secara mandiri dan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi masalah keternatasan sumber belajar.

F. Manfaat Pengembangan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat sebagai berikut :

1. Sebagai peneliti melengkapi salah satu 1 persyaratan pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Sekolah Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Memberikan bahan masukan kepada guru dan sekolah sebagai buku teks dengan menggunakan media metode resitasi digunakan untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP sebagai metode alternatif untuk merangsang motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran.
3. Sebagai sumbangan gagasan bagi sistem pengetahuan ilmiah.

G. Asumsi dan keterbatasan pengembangan

Pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan media vidieo berbasis metode resitasi, kegiatan belajar akan lebih mudah dilaksanakan jika guru mampu dan kreatif memanfaatkan media video pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Adobe Flash* merupakan salah satu solusi altenatif untuk mengatasi masalah dan pemanfaatan media pembelajaran.