

**PENGEMBANGAN *SELF ASSESSMENT* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MATERI SERVIS BAWAH
BOLAVOLI MENGGUNAKAN FORMULIR *ONLINE JOTFORM* UNTUK
KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BATIPUH**

SKRIPSI

*ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan*



**OLEH :
DINA ZULFA PUTRI
18086273/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

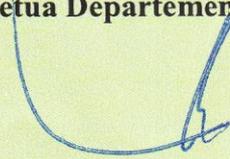
SKRIPSI

Judul : Pengembangan *Self Assessment* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Teknik Servis Bawah pada Materi Bolavoli Menggunakan Formulir *Online Jotform* untuk Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh

Nama : Dina Zulfa Putri
NIM : 18086273
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan (Universitas Negeri Padang)

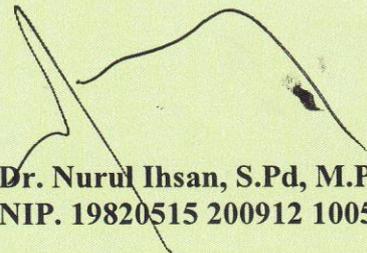
Padang, Agustus 2022

Menyetujui,
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1003

Disetujui Oleh,
Pembimbing



Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820515 200912 1005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Dina Zulfa Putri
NIM : 18086273

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

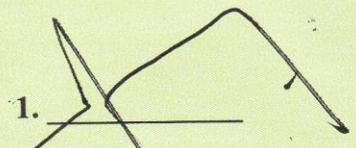
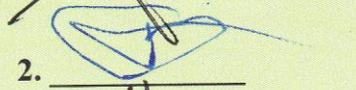
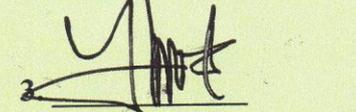
Pengembangan Self Assessment dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Teknik Servis Bawah pada Materi Bolavoli
Menggunakan *Formulir Online Jotform* untuk Kelas X di Sekolah
Menengah Atas Negeri 1 Batipuh

Padang, Agustus 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd
3. Anggota : Yuni Astuti, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “**Pengembangan *Self Assessment* dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Materi Servis Bawah Bolavoli Menggunakan Formulir *Online Jotform* untuk Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh**” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepastakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Dina Zulfa Putri
NIM. 18086273/2018

ABSTRAK

Dina Zulfa Putri. 2022. Pengembangan *Self Assessment* Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Materi Servis Bawah Bolavoli Menggunakan Formulir *Online Jotform* untuk Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *self assessment* dalam PJOK materi servis bawah bolavoli menggunakan formulir *online jotform* untuk kelas X di SMA N 1 Batipuh. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan model *Instructional Development Institute* (IDI). Subjek penelitian adalah 3 orang dosen FIK UNP, satu orang guru PJOK SMA N 1 Batipuh, dan 31 orang peserta didik kelas X IPS 6 SMA N 1 Batipuh. Objek penelitian adalah *self assessment* dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan materi servis bawah bolavoli menggunakan formulir *online jotform*. Data penelitian adalah data validitas dan praktikalitas yang diperoleh secara langsung melalui pemberian angket validitas dan angket praktikalitas kepada subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa *self assessment* dalam PJOK materi servis bawah bolavoli menggunakan formulir *online jotform* untuk kelas X di SMA N 1 Batipuh. Dengan yang sangat valid dengan rata-rata nilai validitas 86,76%, sangat layak serta nilai praktikalitas guru dengan rata-rata 92,76% sangat layak dan praktis bagi peserta didik dengan rata-rata nilai praktikalitas 90,77%. Maka disimpulkan telah dihasilkan *self assessment* dalam PJOK materi servis bawah bolavoli menggunakan formulir *online jotform* untuk kelas X di SMA N 1 Batipuh dengan kevaliditasan kategori sangat layak dan tingkat praktikalitas kategori sangat layak.

Kata Kunci: *Self Assesment*, *jotform*, servis bawah bolavoli, *Instructional Development Institute* IDI

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Self Assessment* Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Materi Servis Bawah Bolavoli Menggunakan Formulir *Online Jotform* Untuk Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh” ini. Selawat teriring salam semoga tercurah kepada Rasul Muhammad SAW.

Penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Bapak Prof. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Zarwan, M.Kes sebagai ketua departemen Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S,Si,M.Pd dan ibu Yuni Astuti, S,Pd., M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Arsil, M.Pd, Bapak Sepriadi, S.Si., M.Pd, Ibu Yuni Astuti, S,Pd., M.Pd, Bapak Dova Ferdyanto, S.Pd., Ibu Nurmainar Murad, S.Kom, dan Bapak Zulfa Indra, S.Pd, sebagai validator dalam penelitian ini yang telah memberikan saran/masukkan sehingga uji validitas dapat terlaksana dengan baik.
7. Dr. Sadrioanto, M.Pd., kepala sekretaris Pemerintahan provisi Sumatra Barat dinas pendidikan dan Bapak Kepala Sekolah Drs. Edison, M.M ,wakil kepala sekolah dan guru-guru di SMA N 1 Batipuh beserta Staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak ilmu selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
9. Kedua orangtua saya, ayah Fauzan dan ibu Zuhelni yang sangat saya cintai, yang telah banyak memberikan dukungan, materil dan do'a yang tulus tiada henti kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang saya persembahkan untuk orang tua saya.
10. Kakak saya Meliza Darni, S.Pd, abang saya Alfino Zulfa Putri , abang ipar saya Yudisthira Anuggra,S.Pd dan ponakan saya Atharazka Syaquille Al- yuza dan semua keluarga besar saya selalu memberikan saya motivasi, dukungan dan do'a yang tulus.

11. Sahabat-sahabat tercinta, teman-teman saya yang tidak bisa sebutkan satu-persatu, dan teman-teman mahasiswa Penjaskesrek angkatan 2018 dan terkhusus kepada teman-teman sekelas 2018 yang selalu *mensupport* perjuangan saya.

Semoga segala bantuan, arahan dan bimbingan dari Bapak/Ibu serta semua pihak yang telah membantu menjadi amal ibadah kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis memohon maaf jika masih ada ditemukan kekurangan dan kesalahan di dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

Padang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Istilah	9
H. Spesifik produk	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek penelitian dan Objek Penelitian	38
D. Data Penelitian	39
E. Prosedur pengembangan	39
F. Desain Uji Coba Produk	44
G. Instrumen Pengumpulan data	44
H. Teknik Pengumpulan Data	44
I. Kerangka Formulir <i>Online</i>	45
J. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Tahapan Penelitian (<i>Define</i>).....	48
2. Tahapan Pengembangan (<i>Develop</i>).....	51
3. Tahap Penilaian (<i>Evaluate</i>).....	59
B. Pembahasan.....	60
1. Validasi <i>self assesment</i> dalam pembelajaran pjok pada materi servis bawah bolvoli menggunakan formulir <i>online jotform</i> untuk kelas X.....	60
2. Praktikalitas <i>self assesment</i> dalam pembelajaran PJOK pada materi servis bawah bolavoli menggunakan formulir <i>online jotform</i> untuk kelas X.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator pencapaian kompetensi servis bawah.....	29
2. Pengkonversian nilai standar patokan.....	45
3. Pengkonversian nilai standar patokan.....	46
4. Saran Validator Dan Tindak Lanjut Terhadap <i>Self Assesment</i> Menggunakan Formulir <i>online Jotform</i> Materi Servis Bawah Bolavoli...	52
5. Validitas <i>Self Assesment</i> Menggunakan Formulir <i>online Jotform</i> Pada Materi Servis Bawah Bolavoli Kelas X.....	58
6. Praktikalitas <i>Self Assesment</i> Dalam Pembelajaran PJOK Pada Materi Servis Bawah Bolavoli Menggunakan Formulir <i>online Jotform</i> Untuk Kelas X oleh Guru.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Keterkaitan Proses Belajar	13
2. Tampilan Tahapan Awal Pencarian Formulir <i>online jotform</i>	15
3. Hasil Pencarian Formulir <i>online jotform</i>	15
4. Tampilan Formulir <i>online jotform</i>	16
5. Tahapan Pendisaian Formulir <i>online jotform</i>	16
6. Tahapan Pemilihan Formulir <i>online jotform</i>	17
7. Pilihan Elemen Formulir	18
8. Pilihan Elemen Formulir Yang Akan digunakan	18
9. Pilihan Pengaturan	19
10. Fasilitas Berbagi Tautan	20
11. Kompatibel dengan beragam aplikasi <i>CMS</i>	21
12. Bentuk Laporan	22
13. servis bawah	30
14. servis bawah	30
15. servis bawah	31
16. servis bawah	32
17. Otot lengan atas	33
18. Revisi Tampilan tanggal (a) tampilan awal sebelum revisi (b) tampilan awal setelah revisi.	54
19. Revisi Tampilan tanggal (a) tampilan awal sebelum revisi (b) tampilan awal setelah revisi	55
20. Revisi Tampilan tanggal (a) tampilan awal sebelum revisi (b) tampilan awal setelah revisi.	55
21. evisi Tampilan tanggal (a) tampilan awal sebelum revisi (b) tampilan awal setelah revisi.	56
22. Revisi Tampilan tanggal (a) tampilan awal sebelum revisi (b) tampilan awal setelah revisi	57
23. Revisi Tampilan tanggal (a) tampilan awal sebelum revisi (b) tampilan awal setelah revisi.	57

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kelas pendidikan jasmani menitik beratkan pada pengembangan jasmani dan keterampilan peserta didik, menggunakan sarana olahraga untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Mata pelajaran yang diajarkan disemua jenjang sekolah adalah pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, yang merupakan salah satu sarana untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Tujuan pembelajaran tidak terlepas dari tujuan pendidikan nasional, antara lain meningkatkan nilai kognitif, emosional, psikomotorik, dan sosial siswa (Sukadiyanto, 2011: 432). Pendidikan tingkat Sekolah Menengah Atas memiliki tujuan yang tertera dalam pembukaan UUD 1945 yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Kecerdasan menurut definisinya sebagai kemampuan menghadapi dan menyesuaikan diri terhadap situasi baru secara cepat dan efektif .

Begitu banyak hal yang menghambat pelaksanaan proses belajar mengajar disekolah saat ini. Untuk membatasi penyebaran *covid 19* pemerintah melaksanakan Proses Belajar Mengajar (PBM) secara dalam jaringan (*daring*) dan pembagian *shif* sekolah dengan cara dengan nomor absen genap ganjil (*luring*). Dengan diterapkannya pelaksanaan pembelajaran tersebut, maka mulai terwujudnya tujuan pemerintah karena dengan proses tersebut sudah menghambat perkembangan *covid 19* serta terjadinya penurunan angka penyebaran *covid 19* di berbagai daerah di Indonesia. Pembelajaran mulai terkontrol dengan baik dengan adanya teknologi saat ini yang sangat berkembang pesat dan mampu memberikan kemudahan di bidang pendidikan yang saat ini sangat kita butuhkan untuk meningkatkan sumber daya manusia. Dalam kegiatan yang telah terlaksana kita

dapat melihat hasil dari berbagai dampak baiknya mulai dari semua pembelajaran dapat dilakukan dengan jarak jauh, semua peserta didik dan guru bisa menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan baik dan bijaksana terutama dalam pendidikan, tetapi juga disayangkan kita juga merasakan banyak persoalan yang ditimbulkan dalam penggunaannya.

Berawal dari sistem pembelajaran yang saat ini belum mendukung mulai dari sarana dan prasarana belum begitu maksimal serta masih banyak kemampuan guru-guru dan peserta didik yang mengalami kendala saat beradaptasi dengan kebiasaan baru yang belum maksimal sehingga menghambat terlaksananya pembelajaran dengan baik. Terlebih lagi pada mata pelajaran yang banyak uji kinerja sebagai aspek penilaiannya.

Berbagai macam pembelajaran yang ada di sekolah salah satunya, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ada pada setiap jenjang Pendidikan memiliki ruang lingkup yang berbeda di setiap tingkatannya. Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memiliki ruang lingkup, yaitu Permainan dan olahraga, berbagai kegiatan mulai dari Aktivitas kebugaran, aktifitas senam, aktifitas ritmik, aktifitas aquatic, aktifitas beladiri, aktifitas atletik, Kesehatan, dan aktifitas luar sekolah. Ada terdapat 9 ruang lingkup tersebut, 7 diantaranya adalah sebagian besar itu pada aspek gerak/motorik.

Tiga hal tersebut merupakan ruang lingkup dikembangkan dalam proses belajar mengajar, yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor dengan yang akan dikembangkan dengan baik dengan berbagai banyak persoalan yang masih terjadinya di sekolah dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan

kesehatan, persoalan yaitu system evaluasi yang diberikan baru sebatas *one way* saja. Dimana hanya guru hanya memperhatikan video yang dikirim oleh peserta didik terhadap tugas gerak yang telah mereka lakukan, lalu seorang guru memberikan penilaian berdasarkan video hasil dari gerakan yang mereka lakukan. Dimana guru tidak bisa memberikan atau menyampaikan *feedback* kepada siswa kepada kekurangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Hal ini membuat peserta didik terkesan pasif dan kurang aktif. Hal ini dikarenakan sistem penilaian yang rancang hanya sebatas upload afortofolio (Ahmad. 2020) dan belum mengakomodir *two way system*. Guru memberikan penilaian sebahagian besar melalui fortopolio (Prastowo. 2021). Berdasarkan wawancara dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh yang mengajar di kelas X yaitu bapak Dova Ferdyanto,S.Pd. menyatakan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran penilaian yang di lakukan mulai dari tes tulis, lisan dan juga penugasan dan pada pelaksanaan pratek juga tetapi terkadang itu hanya hasil akhir dari pelaksanaan yang di lakukan oleh peserta didik dan tidak terlalu memperhatikan tahapan-tahapan pelaksanaannya secara menyeluruh.

Banyak cara yang telah dilakukan dalam usaha agar bisa menajamin kualitas pembelajaran di sekolah. Peningkatan agar meningkatkanya kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas sarana prasarana serta peningkatan kualitas sumber dan bahan ajar telah dilakukan (Azzahara. 2020). Hal ini akan membuat proses belajar mengajar dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan dengan kualitas yang terjamin pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan

kesehatan disekolah. Namun, beda halnya dengan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Tingkat ketercapaian hasil belajar kurang dari 75% (Sari D.P dkk; 2020). Salah satu persoalan yang sering dihadapi dimana kemampuan melaksanakan tugas gerak yang tergolong sangat rendah yang disebabkan tuntutan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yaitu melakukan berbagai teknik dasar dalam cabang olahraga yang beragam. Salah satunya dalam materi bolavoli yaitu dalam teknik servis bawah.

Pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang melibatkan motorik, faktor utama yang harus diperhatikan adalah sentuhan langsung dalam pembelajaran, serta koreksi atau perbaikan langsung setiap kesalahan Gerakan yang dilakukan (Schmidt, R., & Lee, T. (2019). Hal ini dilakukan agar kesalahan tidak menjadi permanen dalam proses belajar mengajar. Dalam kurikulum 2013 sekolah menengah atas terdapat salah satu standar kompetensi yaitu mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya dan juga memiliki salah satu kompetensi dasar yaitu mempraktikkan keterampilan salah satunya dalam materi bola besar yaitu bolavoli dengan teknik dasar servis bawah pada bolavoli.

Guru dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak dapat melihat secara keseluruhan pelaksanaan gerakan, khususnya pada materi bolavoli teknik servis bawah yang dilakukan pererta didik dalam pelaksanaan pembelajaran. Oleh karna itu digunakanlah *self assesment* dengan menggunakan formulir *online jotform* dalam pelajaran pendidikan jasmani

olahraga dan kesehatan disekolah sehingga bisa memberikan gambaran terhadap hasil dari pelaksanaan pembelajaran pada materi bolavoli dengan teknik servis bawah melalui formulir *online jotform* .

Self assesment adalah suatu teknik penilaian dimana siswa diminta untuk menilai dirinya sendiri berkaitan dengan proses dan tingkat pencapaian kompetensi yang dipelajarinya dalam mata pelajaran tertentu didasarkan atas kriteria atau acuan yang telah disiapkan (Astutik dan Maryani, 2007:34). Formulir *online Jotform* sebagai salah satu layanan *online form* yang memiliki beragam fasilitas untuk mendukung pelayanan *assesment* dan evaluasi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memberikan umpan balik dalam rangka perbaikan gerakan motorik peserta didik pada masa adaptasi kebiasaan baru seperti yang saat ini di berbagai sekolah .

Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik memberikan solusi dari permasalahan yang dihadapi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang mengajar di kelas X di sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh karena dalam proses pembelajaran yang dilakukan dalam *daring* dan *luring* yang telah saya ikut di waktu pelaksanaan program pengalaman lapangan di sekolah tersebut dengan materi teknik dasar servis bolavoli bawah dimana masih begitu banyak mereka yang belum mampu memahami dan melakukan gerakan dengan baik oleh karena itu menggunakan *self assesment* dengan formulir *online jotform* dapat memberikan perubahan umpan balik dalam perbaikan gerakan motorik peserta didik pada masa penyesuaian kebiasaan yang baru dan

dapat memberikan kemudahan bagi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam penilaian.

Pemecahan masalah yang diberikan merupakan mengembangkan *self assesment* pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi bolavoli teknik servis bawah menggunakan formulir *online jotform* di kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh dengan mendisain formulir *online jotform* dengan indikator-indikator keberhasilan dan kekeliruan dalam melaksanakan tugas gerak materi bolavoli pada materi servis bawah di kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh, indikator-indikator ini akan dinilai sendiri oleh siswa sehingga siswa mengetahui kekuarangan dari masing-masing pelaksanaan gerak dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada teknik dasar bolavoli pada teknik servis bawah mulai dari fase awal sampai fase akhir dari pelaksanaan servis bawah bolavoli. Pada tujuannya peserta didik mampu mengukur kemampuan diri melalui analisis diri sendiri terhadap kemampuannya melaksanakan servis bawah pada bolavoli dan memberikan kemudahan bagi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan pengambilan tindakan selanjutnyadengan adanya umpan balik dari peserta didik. Pada hasil penilaian diri akan dijadikan dasar bagi guru untuk mengambil suatu tindakan serta mendukung dalam pelaksanaan *daring* atau pun *luring* di sekolah tersebut.

Berdasarkan permasalahan yang diungkapkan di atas maka pengembangan pengembangan *self assesment* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan materi servis bawah bolavoli menggunakan formulir *online*

joftrm untuk kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh perlu dilakukan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pandemi *covid 19* memberikan dampak negative pada proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah .
2. Belum ada penerapan *self assesment* pada penilaian di sekolah tersebut.
3. Belum adanya media yang digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam masa pandemik *covid 19* dengan menggunakan *self assesment* pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi servis bawa bolavoli di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh.
4. Belum tersedianya sebuah formulir *online jotform* yang dapat digunakan sebagai *self assesment* pada masa *pandemic covid 19* pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam materi servis bawah bolavoli untuk kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh yang valid dan praktis .

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi pada masalah belum tersedianya sebuah formulir *online jotform* yang dapat digunakan sebagai *self assesment* pada masa pandemik *covid 19* pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam materi servis bawah bola voli

untuk kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh yang valid dan praktis.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana mengembangkan *self assesment* dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan materi servis bawah bolavoli menggunakan formulir *online jotform* untuk kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan, maka tujuan utama penelitian ini adalah mengembangkan *self assesment* pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan teknik servis bawah dalam materi bolavoli menggunakan formulir *online joftrrom* untuk kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batipuh pada materi servis bawah pada bolavoli dengan valid dan praktis .

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna untuk berbagai pihak berikut

1. Peserta didik, sebagai penilaian diri sendiri (*self assesment*) terhadap hasil belajar yang mereka lakukan di lapangan terutama pada materi bolavoli teknik servis bawah.
2. Guru, formulir *online jotform* ini dapat digunakan sebagai membantu dalam melakukan penilaian dan pengambilan tindakan lanjutan setelah melihat hasil pembelajaran yang di lakukan saat materi servis bawah bolavoli dalam pelaksanaan pembelajaran *daring* maupun *luring*.
3. Penelitian ini bermanfaat untuk sekolah dimana bisa terrealisasinya *self assesment* menggunakan formulir *online jotform*.

4. Peneliti, untuk meningkatkan keterampilan dan kreatifitas peneliti dalam mengembangkan *self assesment*.
5. Peneliti lain, sebagai sumber rujukan dan informasi untuk penelitian relevan lainnya.

G. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman tentang variabel yang digunakan dalam judul penelitian ini, maka perlu dijelaskan makna dari variabel yang dipakai pada penelitian ini adalah sebagi berikut.

1. Penilaian *Self assesment*

Suatu teknik penilaian dimana siswa diminta untuk menilai dirinya sendiri berkaitan dengan proses dan tingkat pencapaian kompetensi yang dipelajarinya dalam mata pelajaran tertentu didasarkan atas kriteria atau acuan yang telah disiapkan (Astutik dan Maryani, 2007:34).

2. Aplikasi formulir *online jotform*

Jofrom merupakan formulir *online* yang menyediakan fitur lengkap dalam membuat *self assesment*. Fitur yang lengkap dan formulir *online* ini dapat digunakan dalam *daring* dapat melalui 3 tahapan besar yaitu tahap Desain (*build*), Konfigurasi (*setting*), Publikasi (*publish*) dan pengelolaan data responden (*data collection*)

3. Validitas

Validitas yaitu suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keahlian suatu formulir *online self assesment* yang telah dikembangkan dengan mengacu pada beberapa aspek penilaian.

4. Praktikalitas

Praktikalitas adalah tingkat kepraktisan dan kemudahan penggunaan suatu *self assesment* bagi pengguna.

H. Spesifikasi *Self Assesment*

Self assesment yang dikembangkan dalam pengembangan ini yaitu berupa formulir *online* berupa penilaian *self asesment* dengan spesifikasi sebagai berikut.

1. Penilaian *self assesment* dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dikembangkan dengan formulir *online* *joifrom*.
2. *Self assesment* yang dihasilkan berupa formulir *online* dalam bentuk slide berbentuk pertanyaan yang berisi tentang pelaksanaan materi bolavoli.
3. Formulir *online* dapat di akses melalui perangkat komputer, handphone sehingga dapat dimanfaatkan untuk penilaian pembelajaran dalam materi bolavoli pada pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
4. *Self assesment* akan dikembangkan adalah materi bolavoli teknik servis bawah bolavoli untuk peserta didik kelas X Sekolah Menengah Atas .
5. Formulir *online* ini divalidasi oleh validator yang ahli dibidangnya.