IMPLEMENTASI METODE KEPRAMUKAAN TUANKU IMAM BONJOL SAN SITI MANGGOPOH 02.063-02.063 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SIJUNJUNG

SKRIPSI

Di Ajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

KURNIA AGUNG

NIM.18086405

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	: **Implementasi Metode Kepramukaan Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sijunjung**
Nama	: Kurnia Agung
BP/NIM	: 2018/18086405
Departemen	: Pendidikan Olahraga
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2022

Mengetahui,
Kepala Departemen Pendidikan Olahraga

Drs. Zarwan, M.Kes, AIFO-FIT
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui,
Pembimbing

Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 19610607 198803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul	:	**Implementasi Metode Kepramukaan Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sijunjung**
Nama	:	Kurnia Agung
NIM	:	18086405
Departemen	:	Pendidikan Olahraga
Fakultas	:	Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2022

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Damrah, M.Pd	1. _____
2. Anggota : Drs. H. Nirwandi, M.Pd	2. _____
3. Anggota : Dra. Darni, M.Pd	3. _____

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "**Implementasi Metode Kepramukaan Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sijunjung**"
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebut pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia, menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang tertentu.

Padang, November 2022

Yang membuat pernyataan

Kurnia Agung

NIM. 18086405

ABSTRAK

Kurnia Agung (2022) : Implementasi Metode Kepramukaan Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sijunjung

Permasalahan yang terjadi di Gudep Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung, tentang pelaksanaan kegiatan kepramukaan yang kurang terlaksana sebagaimana mestinya, hal ini dilihat dari kebiasaan anggota pramuka yang kurang menjalankan metode kepramukaan. Tujuan penelitian ini yaitu, untuk mengetahui implementasi metode kepramukaan Anggota Pramuka Gudep Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, yang dilaksanakan pada bulan September 2022 di SMK N 1 Sijunjung. Populasi penelitian berjumlah 40 orang yang terdiri dari anggota penegak. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Sensus Sampling* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel jadi sampel dalam penelitian ini 40 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket instrumen penelitian skala Likert.

Hasil penelitian implementasi metode kepramukaan Anggota Pramuka Gudep Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung termasuk dalam klasifikasi Baik dengan persentase 75,73%.

Kata Kunci: Metode Kepramukaan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Implementasi Metode Kepramukaan Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sijunjung**" Meskipun masih banyak kekurangan-kekurangannya atau masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat dan salam dikirimkan kepada Allah SWT, semoga dilimpahkan-Nya kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu syarat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu sudah semestinya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Zarwan, M.Kes, AIFO-FIT selaku Kepala Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, Sepriadi, S.Si, M.Pd, selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

3. Dr. Damrah, M.Pd, selaku pembimbing sekaligus penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, dan memberikan motivasi serta kesabaran untuk membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini.
4. Drs. H. Nirwandi, M.Pd dan selaku dosen penguji yang telah membantu dan memberikan masukan, arahan, koreksi dan motivasi serta penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
5. Teristimewa kepada orang tua yang saya cintai yaitu ayah (Amriyul) dan ibu (Vefi Nopera), yang telah memberikan motivasi doa dan dukungan dana sehingga penulisan skripsi ini berjalan baik dan lancar.
6. SMK N 1 Sijunjung, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru yang ada di SMK N 1 Sijunjung yang telah membantu penulis dalam memberikan data penelitian.
8. Buat teman-teman senasib seperjuangan yang tak bisa ku sebut satu persatu yang telah memberikan dorongan moral dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis doakan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari allah swt, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Padang, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II PEMBAHASAN

A. Kajian Teori 7

1. Kepramukaan 7
2. Metode kepramukaan 9

B. Kerangka Konseptual 20

C. Pertanyaan Peneliti 22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 23

B. Tempat dan Waktu Penelitian 23

C. Populasi dan Sampel 23

D. Jenis dan Sumber Data 24

E. Teknik Pengumpulan Data 25

F. Instrumen Penelitian 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 33

B. Pembahasan..... 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 55

B. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dipandang sebagai proses belajar sepanjang hayat manusia. Artinya, merupakan upaya manusia untuk mengubah dirinya ataupun orang lain selama ia hidup. Pendidikan hendaknya lebih dari sekadar masalah akademik atau perolehan pengetahuan, skill dan mata pelajaran secara konvensional, melainkan harus mencakup berbagai kecakapan yang diperlukan untuk menjadi manusia yang lebih baik. Pendidikan berperan kuat dalam pembentukan karakter suatu bangsa. Menurut Malcolm Knowles terdapat tiga macam pendidikan, yaitu pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal. Ketiga jenis pendidikan tersebut dilaksanakan dengan cara yang berbeda namun mempunyai tujuan yang sama.

Sekolah merupakan sebuah lembaga tempat anak didik memperoleh pendidikan dan pelajaran yang diberikan guru. Sekolah mempersiapkan anak didik memperoleh ilmu pengetahuan, budi pekerti, keterampilan, meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa agar selanjutnya mampu membekali diri menuju ke arah pendidikan yang lebih tinggi sebagai bekal hidup di masyarakat. Untuk itu sekolah menyediakan berbagai fasilitas untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan agar menjadi generasi yang cerdas dan handal.

Salah satu fasilitas yang disediakan sekolah untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan siswa adalah kegiatan pramuka. Kegiatan pramuka ini merupakan ekstrakurikuler wajib yang disarankan oleh pemerintah untuk dilaksanakan di lembaga pendidikan seperti sekolah. Pemerintah telah melakukan upaya pembangunan nasional di bidang pendidikan yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Pramuka juga dapat meningkatkan sumber daya manusia dalam pembangunan nasional, sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional pada BAB II pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 sebagai berikut.

> Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan bentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dengan adanya pendidikan pramuka di lingkungan sekolah menjadikan siswa memiliki jasmani sehat, memiliki keterampilan yang berguna, mempunyai moral dan mental yang baik, penuh kedisiplinan, dan yang paling pentingnya adalah membentuk siswa sebagai generasi Indonesia yang memiliki iman dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa. Untuk mewujudkan semua itu, pelaksanaan kegiatan kepramukaan seharusnya berjalan sesuai dengan keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka

Nomor 10/Munas 2003 tentang rencana strategi Gerakan Pramuka 2004-2009 tersebut.

Dari uraian di atas jelas bahwa pembangunan di bidang kepramukaan harus diperhatikan dengan baik. Salah satu tujuannya adalah untuk mengembangkan kepribadian peserta didik agar mampu menyerap pelajaran yang mereka dapat di sekolah baik dalam jam pelajaran biasa maupun di luar jam pelajaran. Melalui kegiatan kepramukaan anak didik diharapkan mampu mengembangkan potensi yang ada di dalam dirinya demi memenuhi kebutuhan hidup sekarang dan yang akan datang.

Pendidikan zaman yang modern saat ini, khususnya di Indonesia mengalami kemunduran dalam karakter generasi muda. Menurut Jamal mengatakan bahwa hal ini terlihat pada banyaknya surat kabar atau berita yang menginformasikan banyaknya siswa yang berperilaku buruk, seperti membolos sekolah, melakukan kecurangan saat ujian, dan tawuran. Perilaku tawuran, intimidasi, dan perilaku negatif lainnya sudah menjadi sesuatu yang tidak aneh lagi. Selain tawuran, peserta didik masih banyak berperilaku menyimpang seperti terlambat datang ke sekolah, tidak memakai atribut seragam yang lengkap, tidak mentaati peraturan yang berlaku di sekolah dan lain sebagainya. Berkaitan dengan kondisi yang terjadi, sangat penting penguatan nilai karakter disiplin didasarkan pada alasan bahwa sekarang banyak terjadi perilaku menyimpang yang bertentangan dengan norma kedisiplinan.

Kegiatan kegiatan ekstrakurikuler pramuka berlangsung masih ada beberapa peserta didik yang membuat gaduh dan tidak memperhatikan saat penjelasan materi, pasif saat kegiatan, masih malu-malu saat tampil di depan umum, mencontek saat ada tugas individu, membuang sampah bukan pada tempatnya, dan bahkan ada yang membolos sekolah. Permasalahan tersebut sudah menunjukkan bahwa karakter beberapa siswa masih kurang baik terutama karakter disiplin.

Maka kegiatan kepramukaan perlu dilaksanakan di seluruh sekolah mulai dari jenjang sekolah dasar sampai jenjang sekolah menengah atas. Salah satu sekolah yang telah menerapkan kegiatan pramuka adalah SMK N 1 Sijunjung. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan kepala sekolah dan pembina pramuka, kegiatan kepramukaan di Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung kurang terlaksana seperti yang peneliti lihat saat kegiatan di sekolah kurang memiliki rasa kebersamaan, kurang memelihara lingkungan, kurang berpartisipasi dengan teman yang membutuhkan. Hal ini mungkin disebabkan karena kurangnya kesadaran anggota pramuka terhadap metode kepramukaan, seperti kurangnya kesadaran dalam mengamalkan kode kehormatan pramuka di lingkungan sekolah dan kegiatan pramuka.

Berdasarkan hal itulah peneliti menganggap bahwa penelitian ini penting dilakukan, agar kegiatan kepramukaan Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung berjalan dengan sebagaimana

mestinya. Maka peneliti mencoba melihat masalah ini tentang implementasi metode kepramukaan terhadap keterampilan dasar pramuka.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dikemukakan identifikasi masalah sebagai berikut.

1. Kedisiplinan terhadap Pengamalan kode kehormatan pramuka
2. Belajar sambil melakukan
3. Sistem berkelompok
4. Kegiatan yang menantang dan meningkat serta mengandung pendidikan yang sesuai dengan perkembangan rohani dan jasmani peserta didik
5. Kegiatan dialam terbuka
6. Kehadiran orang dewasa yang memberikan dukungan dan dorongan
7. Sistem tanda kecakapan
8. Sistem satuan terpisah putra dan putri

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu, kemampuan dan dana, maka penulis membatasi penelitian ini sebagai berikut: Metode Kepramukaan

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut: Yaitu bagaimana implementasi metode kepramukaan Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode kepramukaan Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu syarat menamatkan perkuliahan S1 pada FIK UNP dan memperkaya wawasan serta ilmu pengetahuan sebagai calon guru.
2. Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung sebagai masukan dalam rangka pembinaan pramuka di gugus depannya.
3. Pembina pramuka, sebagai pedoman dalam meningkatkan keterampilan dasar kegiatan kepramukaan di Tuanku Imam Bonjol San Siti Manggopoh 02.063-02.063 SMK N 1 Sijunjung.
4. Bahan bacaan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Sebagai bahan pertimbangan/masukan.