

**PENGEMBANGAN *WEB BLOG* PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI SMP**

SKRIPSI



Oleh

**Muhammad Aziz Ikram
NIM.18004200**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

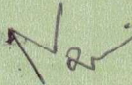
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *WEB BLOG* PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP**

Nama : Muhammad Aziz Ikram
NIM/BP : 18004200/2018
Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

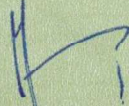
Padang, November 2022

**Disetujui Oleh:
Pembimbing**



**Nofri Hendri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781129 2003121 001**

Ketua Departemen KTP FIP UNP



**Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002**

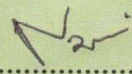
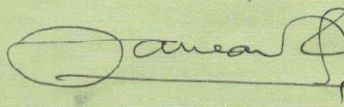
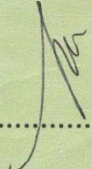
HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Departemen Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Pengembangan *Web Blog* Pembelajaran Pada Mata Pelajaran
IPS Kelas VIII di SMP
Nama : Muhammad Aziz Ikram
NIM/BP : 18004200/2018
Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Nofri Hendri, S.Pd., M.Pd NIP. 197811292003121001	
Anggota	: Dr. Darmansyah, ST., M.Pd NIP. 195911241986031002	
Anggota	: Novrianti, S.Pd., M.Pd NIP. 198011012008012014	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Aziz Ikram
NIM/BP : 18004200/2018
Prodi : Teknologi Pendidikan
Dapartamen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Web Blog* Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2022
Yang menyatakan



Muhammad Aziz Ikram
NIM. 18004200

ABSTRAK

Muhammad Aziz Ikram.2022. Pengembangan *Web Blog* Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP. SKRIPSI. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Pengembangan *web blog* pembelajaran pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 12 Padang dilatar belakangi dengan tidak adanya media pembelajaran *web blog* yang dapat mendukung proses pembelajaran jarak jauh dan kurangnya inisiatif peserta didik dalam mencari sumber pembelajaran di luar, guru masih menggunakan media yang sederhana dan monoton sehingga kurang menarik minat peserta didik dan menjadikan peserta didik jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang berakibat pada hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 12 Padang banyak yang di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Pengembangan media berbasis *web blog* pembelajaran ini dibuat untuk menghasilkan produk pembelajaran berbasis *web blog* yang valid dan praktis dan juga mampu memberikan variasi baru bagi peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.

Jenis pengembangan ini adalah *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan yaitu model 4D. Model 4D terdiri dari empat tahap pengembangan yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan(*development*), tahap penyebaran (*disseminate*). Uji validasi produk dilakukan oleh tiga validator dengan dua validator media dari Dosen Departemen Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang dan satu orang validator materi dari Guru IPS kelas VIII SMPN 12 Padang. Sedangkan uji praktikalitas dilakukan dengan siswa kelas VIII SMPN 12 Padang

Hasil validasi produk dari validator media 1 memperoleh hasil “sangat valid” dengan rata-rata 4,90 dan dari validator media 2 memperoleh hasil “sangat valid” dengan rata-rata 4,55. Hasil uji validasi materi oleh validator materi memperoleh hasil “sangat valid” dengan rata-rata 4,38. Sedangkan hasil uji coba praktikalitas diperoleh hasil “sangat praktis” dengan perolehan rata-rata 4,31. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa media *web blog* pembelajaran yang dikembangkan “sangat layak” digunakan pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP.

Kata kunci: *Pengembangan, Web Blog Pembelajaran, Wordpress, Ilmu Pengetahuan Sosial*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Berbasis Web Blog Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP*”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Program S1 Teknologi Pendidikan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Nofri Hendri, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd. selaku Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Darmansyah, ST, M.Pd selaku Penguji I dan Ibu Novrianti, S.Pd, M.Pd. selaku Penguji II yang senantiasa mengarahkan penulis untuk lebih baik lagi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Meldi Ade Kurnia Yusri ST, M.Pd.T. dan Bapak Dedi Supendra, M.A. yang telah berkenan menjadi validator media dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen staf pengajar serta karyawan yang telah berkenan

memberikan bekal ilmu dan wawasannya selama perkuliahan.

6. Bapak/Ibu guru serta siswa-siswi SMPN 12 Padang yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar penulis, terutama kedua orang tua yaitu Ibunda Novi Yanti tercinta dan Ayahanda (alm) Adrikar, adik tersayang Sabita Khairunnisa dan Kakak Utari Adeviani, serta saudara-saudara tersayang yang telah memberikan dukungan berupa moral, materi, perhatian, semangat serta mengiringi penulis dengan do'a yang tulus demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang senasib dan seperjuangan dengan penulis, terutama untuk, Donal Andika, Yopi Maulana, Ade Farid Ahmad, Cici Ullia Rahmi, Vira Ingriani, Anidri Ainum dan lainnya.
9. Teman-teman satu kontrakan Yudi, Gemma, Adit, Adam, Yunaldi, Itmam, Egit, Alvin, Bang Andri dan Bang Cahyo yang selalu mendukung dan membantu selama menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dan kerja keras. Namun penulis menyadari tak ada gading yang tak retak, tak ada hal yang sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang dalam rangka mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Padang, Oktober 2022

Penulis

(Muhammad Aziz Ikram)

NIM.18004200

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Spesifikasi Produk.....	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Pentingnya Pengembangan	10
I. Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran.....	12
B. <i>Web Blog</i>	17
C. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
D. Validitas dan Praktikalitas.....	24
E. Kerangka Konseptual	28
BAB III	30
METODE PENGEMBANGAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Model Pengembangan.....	30
C. Proses Pengembangan.....	33

D. Subjek Penelitian.....	36
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	44
HASIL PENGEMBANGAN.....	44
A. Hasil Pengembangan	44
B. Pembahasan	70
BAB V.....	74
SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	38
Tabel 2. Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	39
Tabel 3.Kisi-kisi Penilaian Angket Siswa.....	39
Tabel 4.Kriteria interpretasi skor.	42
Tabel 5.Kriteria interpretasi skor.	43
Tabel 6. Hasil penilaian validasi materi.....	57
Tabel 7.Hasil penilaian validator 1	59
Tabel 8. Hasil penilaian valiator 2	60
Tabel 9.Hasil uji coba praktikalitas.....	62
Tabel 10. saran validator 1	62
Tabel 11. Saran validator 2	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	29
Gambar 2. Prosedur Penelitian Pengembangan 4-D (<i>Four D</i>)	32
Gambar 3. Tampilan registrasi.....	48
Gambar 4.Tampilan mencari <i>domain</i>	49
Gambar 5. Tampilan memilih paket <i>hosting</i>	49
Gambar 6. Tampilan <i>C Panel Dewaweb</i>	50
Gambar 7. Tampilan instalasi <i>database wordpress</i>	50
Gambar 8.Tampilan <i>wordpress manager dewaweb</i>	51
Gambar 9.Tampilan <i>dashboard wordpress</i>	51
Gambar 10. Menu tampilan tema.....	52
Gambar 11.Tampilan halaman <i>plugin</i>	52
Gambar 12.Tampilan mendesain halaman menggunakan <i>elementor</i>	53
Gambar 13. Tampilan beranda <i>web blog</i> pembelajaran.....	53
Gambar 14. Tampilan halaman materi <i>webblog</i>	54
Gambar 15. Halaman pustaka <i>galleri video</i>	54
Gambar 16.Halaman pustaka <i>gallery book</i>	55
Gambar 17. Tampilan halaman teka-teki silang	55
Gambar 18.Tampilan halaman kuis	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Flowchart</i>	78
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran.....	79
Lampiran 3 Hasil Uji Praktikalitas.....	83
Lampiran 4 Angket validasi media 1	84
Lampiran 5 Angket validasi media 2	88
Lampiran 6 Angket validasi materi.....	92
Lampiran 7 Angket praktikalitas siswa.....	96
Lampiran 8 Surat penugasan validator.....	100
Lampiran 9 Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan	101
Lampiran 10 Surat balasan dari sekolah	102
Lampiran 11 Dokumentasi.....	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu bentuk usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan. Secara konsep, pendidikan merupakan sebuah usaha sadar dan terencana yang berguna untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Proses belajar mengajar dalam pendidikan bukan hanya sekedar menyampaikan materi bahan ajar oleh guru kepada peserta didik, tetapi lebih mendalam dan dimaknai dengan sebuah proses. Pendidikan juga penting untuk mengembangkan manusia agar menjadi manusia yang mempunyai keterampilan, kreatifitas, dan kecerdasan. Dengan adanya pendidikan dapat membentuk manusia yang memiliki potensi diri dan kehidupan sosial dalam masyarakat.

Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa “Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dalam masyarakat, bangsa dan negara”.

Upaya meningkatkan mutu pendidikan harus dilakukan guna menunjang pembangunan nasional. Upaya tersebut merupakan tanggung jawab bersama terutama bagi tenaga pendidik. Guru adalah titik sentral dalam

pelaksanaan Pembelajaran, karena guru merupakan komponen pendidikan yang berhubungan langsung dengan peserta didik, sehingga guru menjadi komponen penting dalam usaha peningkatan mutu pendidikan. Namun dalam upaya peningkatan mutu pendidikan tentu banyak cara yang dilakukan oleh guru, maka guru dituntut untuk membuat pembelajaran menjadi lebih inovatif yang mendorong peserta didik agar dapat belajar secara optimal baik di dalam belajar mandiri maupun dalam pembelajaran di kelas, sehingga dapat meningkatkan kualitas mutu. Inovasi model pembelajaran sangat diperlukan dan sangat mendesak terutama dalam menghasilkan model pembelajaran baru, guna memberikan hasil belajar yang lebih baik, efisien, dan efektivitas menuju pembaharuan.

Perkembangan teknologi dan informasi saat ini memberikan dampak kemajuan yang sangat luas bagi kehidupan manusia pada saat sekarang ini. Menurut Pribadi (2019:4) menyatakan bahwa perkembangan teknologi informasi yang berlangsung sangat pesat dalam dua dekade belakangan ini telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia, tak terkecuali aktivitas belajar dan pembelajaran manusia, sehingga membawa berbagai kemudahan di dunia pendidikan misalnya dengan memanfaatkan teknologi komputer, teknologi ini sering dimanfaatkan oleh para pendidik dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran tercapai.

Penggunaan media pembelajaran jarak jauh dapat meningkatkan motivasi peserta didik dan membawa pengaruh psikologis terhadap peserta

didik. Pembelajaran jarak jauh dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran. Menurut Nurrita (2018:173) Ujung akhir dari pemilihan media adalah penggunaan media tersebut dalam kegiatan pembelajaran, sehingga memungkinkan siswa dapat berinteraksi dengan media yang dipilih. Oleh karena itu pemilihan media baik sangat menentukan kualitas belajar dari peserta didik.

Salah satu media pembelajaran jarak jauh yang inovatif dan dapat digunakan oleh guru juga peserta didik dimana saja dan kapan saja sehingga penggunaannya sangat efisien yang terhubung dengan jaringan internet adalah *Web blog*. *Web blog* merupakan *website* yang dapat memuat banyak informasi baik seperti tulisan, video, audio, animasi dan sebagainya. Menurut Suryana (2008:2) *blog* merupakan singkatan dari *web blog* adalah aplikasi *web* yang terdiri dari tulisan-tulisan yang biasa disebut sebagai *posting* pada sebuah halaman *web*. Sehingga *Web blog* sangat dinamis digunakan sebagai media pembelajaran dan materi-materinya juga mudah untuk di *update* sehingga dapat mudah untuk menyesuaikan dengan perkembangan kurikulum.

Aplikasi yang digunakan dalam pembuatan *web blog* salah satunya adalah *WordPress*, Menurut Alexander dan Suprihadi (2021:1) *WordPress* merupakan mesin *blog* yang sangat berfokus kepada estetika, standar *web*, dan kegunaan. Sehingga *WordPress* dapat dikembangkan menjadi media pembelajaran yang menarik, karena *WordPress* bersifat *open source* pengguna dapat mengubah tema dan desain dari *web blog* sehingga sangat efisien sebagai

media pembelajaran dan *WordPress* juga menyediakan berbagai tema untuk keperluan *blog* serta *WordPress* memiliki statistik blog yang terintegrasi.

Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial merupakan mata pelajaran yang mempelajari tentang kehidupan sosial dan masyarakat. Dengan mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial diharapkan menambah wawasan peserta didik terhadap lingkungan sosial, ilmu pengetahuan sosial juga mempelajari tentang hubungan Negara internasional, dengan adanya media pembelajaran dengan menggunakan *wordpress*, dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran, pemilihan media pembelajaran yang tepat akan berdampak terhadap hasil belajar peserta didik yang lebih baik. Penggunaan media pembelajaran menggunakan *wordpress* akan dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam meningkatkan motivasi dan minat peserta didik dalam proses pembelajaran.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tidaklah mudah. Banyak kendala yang dihadapi dalam pencapaian tujuan pembelajaran salah satunya dengan pemanfaatan media pembelajaran jarak jauh Dengan menggunakan media dalam proses pembelajaran jarak jauh siswa dapat memperoleh pengetahuan yang disajikan dengan tampilan yang menarik, unik dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran.

Dilihat dari hasil observasi yang peneliti lakukan pada saat melakukan PLK periode 26 Juli- 20 Desember 2021, bahwa sekolah tersebut memiliki sarana dan prasarana yang tidak termanfaatkan dengan baik dan selama ini guru hanya menggunakan media sederhana dalam proses pembelajaran dikelas.

Tidak ada media berupa *web* yang mendukung proses pembelajaran yang seharusnya bisa dilakukan secara jarak jauh.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 11 April 2022 dengan Bapak Mardi, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS di SMP N 12 Padang hasil belajar peserta didik di kelas VIII masih banyak yang di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). KKM untuk mata pelajaran IPS adalah 78. Fakta yang ditemui bahwa proses pembelajaran belum berjalan dengan baik, akibatnya nilai peserta didik tidak memenuhi KKM. Guru menyatakan bahwa proses pembelajaran masih dilakukan secara konvensional. Guru mata pelajaran IPS menggunakan metode ceramah dan menjelaskan materi dengan bantuan buku teks, dan media PPT. Kurangnya media yang bervariasi tersebut menjadi salah satu masalah kenapa peserta didik kurang tertarik mengikuti pembelajaran. Penggunaan media yang sederhana ini menjadikan peserta didik jenuh dan lebih tertarik dengan dunianya sendiri sehingga pada saat guru mengajukan pertanyaan peserta didik tidak mampu untuk menjawabnya ditambah lagi dengan tidak adanya media yang dapat mendukung peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh di rumah.

Hal ini dikarenakan guru masih menggunakan media pembelajaran yang sederhana yang mana dengan media tersebut belum dapat menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran. Maka sejalan dengan hal itu guru memerlukan inovasi di dalam pembelajaran dengan membuat media pembelajaran di dalam proses pembelajaran jarak jauh seperti dengan menggunakan media pembelajaran *web blog*.

Sehubungan dengan hal diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan *Web Blog* Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media yang digunakan oleh guru di dalam proses pembelajaran belum dapat menarik minat peserta didik sehingga peserta didik di dalam proses pembelajaran belum secara aktif dan optimal dalam mengikutinya.
2. Fasilitas yang ada di sekolah seperti labor komputer dan juga wifi belum dimanfaatkan dengan baik oleh pendidik dalam membuat bahan ajar, oleh karena itu belum tersedianya bahan ajar berbasis web di lingkungan sekolah.
3. Gaya penyampaian pembelajaran monoton dengan menggunakan metode ceramah sehingga menyebabkan peserta didik jenuh saat proses pembelajaran.
4. Tidak ada media *web* yang mendukung proses pembelajaran secara jarak jauh.
5. Hasil belajar peserta didik di kelas VIII masih banyak yang di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM).

C. Batasan masalah

Berdasarkan beberapa pokok permasalahan yang perlu diuraikan pada identifikasi masalah di atas terutama pada poin 1 dan 2 maka untuk lebih

memfokuskan permasalahan yang perlu diteliti, maka permasalahannya perlu dibatasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan terbatas pokok bahasan IPS kelas VIII materi mengenal ASEAN tahun ajaran semester 1
2. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa *web blog* pembelajaran

D. Rumusan Masalah

Untuk mengarahkan dan memfokuskan penelitian ini peneliti merumuskan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan media *web blog* pembelajaran berbasis *wordpress* pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di SMP?
2. Bagaimana validitas media *Web Blog* pembelajaran berbasis *wordpress* pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di SMP?
3. Bagaimana praktikalitas dari media *web blog* pembelajaran berbasis *wordpress* pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di SMP?

E. Tujuan Pengembangan

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah:

1. Menghasilkan pengembangan media *web blog* pembelajaran berbasis *wordpress* pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di SMP.
2. Menghasilkan media *web blog* pembelajaran berbasis *wordpress* yang valid sesuai kriteria kelayakan media pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di SMP.

3. Menghasilkan media *web blog* pembelajaran berbasis *wordpress* yang praktis sesuai kriteria kelayakan media pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di SMP.

F. Spesifikasi Produk

Produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah dihasilkannya media pembelajaran dalam bentuk *web blog* pembelajaran menggunakan aplikasi *wordpress* untuk Mata Pelajaran IPS yang efisien dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil dari media *web blog* ini berupa *website* yang dapat diakses secara daring oleh guru maupun peserta didik.

Adapun pengembangan ini menghasilkan produk yang spesifik:

1. Dari aspek isi/materi disusun berdasarkan analisis kebutuhan peserta didik kelas VIII dalam Mata Pelajaran IPS materi Mengenal ASEAN.
2. Dari aspek pembelajaran *web blog* ini dilengkapi evaluasi pembelajaran berupa teka-teki silang dan kuis yang dibahas dalam bentuk pilihan ganda.
3. Dari aspek media *web blog* ini memiliki karakteristik sebagai berikut:
 - a. Media *web blog* ini dibuat menggunakan aplikasi *wordpress*.
 - b. Pada tampilan produk terdapat beberapa bagian, yaitu:
 - 1) Pada bagian awal akan terdapat halaman Beranda, disini juga akan terdiri dari beberapa *button*, terdiri dari *button* Mulai, Beranda, Materi, Pustaka, Evaluasi, KI, KD, dan Tujuan Pembelajaran

- 2) Pada *button* materi akan terdapat materi tentang mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Mengenal ASEAN
- 3) Pada *button* pustaka, akan berisi tampilan video-video dan buku pembelajaran yang berkaitan dengan halaman materi
- 4) Pada *button* latihan, merupakan menu *dropdown* yang peserta didik dapat memilih latihan yang ingin dikerjakan berupa teka-teki silang maupun kuis pembelajaran.

G. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan *wordpress* untuk dikembangkan sebagai media pembelajaran di kelas VIII dan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
2. Bagi guru, bermanfaat sebagai bahan informasi sekaligus bahan masukan pengetahuan dalam proses belajar mengajar khususnya pada Mata Pelajaran IPS. Guru diharapkan menggunakan media *web blog* ini sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi kepala sekolah, dapat dijadikan sebagai acuan dalam meningkatkan sistem pembelajaran yang akan diterapkan di sekolah yang dipimpin dan menambah wawasan dalam penggunaan media pembelajaran menggunakan *wordpress*.

H. Pentingnya Pengembangan

Bagi peserta didik mata Pelajaran IPS merupakan ilmu yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk belajar. Pengembangan sangat diperlukan untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman peserta didik. Pengembangan media pembelajaran menggunakan *web blog* dalam proses pembelajaran dilakukan sebagai upaya dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik serta menyediakan sumber belajar yang menarik bagi peserta didik.

Pengembangan media menggunakan *wordpress* pada Mata Pelajaran IPS dilakukan sebagai upaya dalam menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran yang dihadapi oleh peserta didik. Dengan adanya media *web blog* ini akan mempermudah dalam penyampaian pesan pembelajaran. Guru akan lebih tertuju kepada peserta didik dan menyediakan media pembelajaran sehingga akan mempengaruhi minat peserta didik.

I. Asumsi dan keterbatasan pengembangan

Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi *wordpress* ini terdapat asumsi dan keterbatasan peneliti dalam mengembangkan antara lain:

1. Asumsi pengembangan

Dalam pengembangan media pembelajaran ini peneliti memiliki beberapa asumsi yaitu:

- a. Belajar merupakan aktivitas yang dilakukan seseorang atau kelompok untuk memahami apa yang dipelajarinya dan pengaplikasiannya.
- b. Media adalah suatu perantara untuk memperjelas pesan, dengan adanya media pembelajaran akan mempermudah siswa dalam memahami suatu pembelajaran.
- c. Media pembelajaran yaitu alat atau penghubung pesan kepada siswa yang memudahkan siswa memahami apa yang dipelajari.

2. Keterbatasan pengembangan

Pengembangan media pembelajaran yang menggunakan *wordpress* terdapat keterbatasan antara lain:

- a. Pada aplikasi ini tidak bisa dimasukkan tombol-tombol *navigasi* karena aplikasi ini tidak menyediakan model interaktif.
- b. keterbatasan *web log* berbasis *wordpress* ini hanya bisa digunakan saat adanya jaringan internet.