

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INDEKS
PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA JURUSAN
STATISTIKA UNP TAHUN MASUK 2018 MENGGUNAKAN
ANALISIS REGRESI LOGISTIK ORDINAL**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Ahli Madya



Oleh

**NAJMATUL NADRAH NURZAM
NIM 18037052**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III STATISTIKA
JURUSAN STATISTIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN UJIAN TUGAS AKHIR

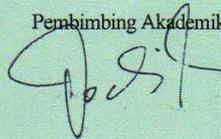
**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INDEKS
PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA JURUSAN
STATISTIKA UNP TAHUN MASUK 2018 MENGGUNAKAN
ANALISIS REGRESI LOGISTIK ORDINAL**

Nama : Najmatul Nadrah Nurzam
NIM/Tahun Masuk : 18037052/2018
Program Studi : DIII Statistika
Jurusan : Statistika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 10 November 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing Akademik



Dodi Vionanda, M.Si, Ph.D
NIP. 19790611 200501 1002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN AKHIR

Nama : Najmatul Nadrah Nurzam
NIM/TM : 18037052/2018
Program Studi : DIII Statistika
Jurusan : Statistika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INDEKS
PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA JURUSAN
STATISTIKA UNP TAHUN MASUK 2018 MENGGUNAKAN
ANALISIS REGRESI LOGISTIK ORDINAL**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Program Studi DIII Statistika Jurusan Statistika Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang**

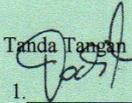
Padang, 10 November 2021

Tim Penguji

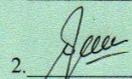
Nama

Tanda Tangan

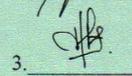
1. Ketua : Dodi Vionanda, M.Si, Ph.D

1. 

2. Anggota : Dr. Dony Permana, M.Si

2. 

3. Anggota : Dina Fitria, S.Pd, M.Si

3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Najmatul Nadrah Nurzam
NIM/TM : 18037052/2018
Program Studi : DIII Statistika
Jurusan : Statistika
Fakultas : MIPA UNP

Dengan ini menyatakan bahwa, Tugas akhir saya dengan judul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jurusan Statistika UNP Tahun Masuk 2018 Menggunakan Analisis Regresi Logistik Ordinal”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Statistika,


Dr. Dony Permana, M.Si.
NIP. 19750127 200604 1 001

Saya yang menyatakan,



Najmatul Nadrah Nurzam
NIM. 18037052

ABSTRAK

Najmatul Nadrah Nurzam: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jurusan Statistika UNP Tahun Masuk 2018 Menggunakan Analisis Regresi Logistik Ordinal

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dijadikan tolak ukur bagi mahasiswa untuk melihat apakah usahanya dalam memperoleh keberhasilan belajar sudah tepat. Keberhasilan mahasiswa dalam bidang akademik dapat dilihat dari prestasi akademik yang diperoleh, ditunjukkan dari Indeks Prestasi (IP) maupun Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Nilai IPK yang diperoleh oleh mahasiswa setiap semester maupun pada akhir penyelesaian studi merupakan hasil penilaian yang didapatkan melalui hasil tes ataupun tugas-tugas yang telah dikerjakan oleh mahasiswa pada setiap mata kuliah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi IPK mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian terapan. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018. Sampel pada penelitian ini berjumlah 130 responden yang didapat dengan menggunakan metode total sampling. Variabel respons (Y) dalam penelitian ini yaitu Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa dan variabel penjelas antara lain tempat tinggal (X_1), metode belajar (X_2), biaya hidup per bulan (X_3), hubungan mahasiswa dengan teman (X_4), hubungan mahasiswa dengan keluarga (X_5), waktu bermain (X_6), waktu belajar (X_7), pemahaman materi (X_8), dan motivasi belajar (X_9). Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis Regresi Logistik Ordinal

Berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi logistik ordinal menunjukkan X_2 (metode belajar), $X_{3(1)}$ (pengeluaran perbulan), X_6 (waktu bermain) berpengaruh nyata terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa. Diperoleh model regresi logistik ordinal yang menggambarkan faktor-faktor yang mempengaruhi IPK mahasiswa yaitu

$$P(Y \leq 0|x_i) = -4,269 + 3,390X_2 - 3,561X_{3(1)} - 0,609X_{3(2)} - 2,805X_6$$

$$P(Y \leq 1|x_i) = 3,435 + 3,390X_2 - 3,561X_{3(1)} - 0,609X_{3(2)} - 2,805X_6$$

Berdasarkan ketiga variabel yang berpengaruh nyata terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang memiliki nilai *odds ratio* tertinggi sebesar 29,67 kali dapat mempengaruhi nilai IPK mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018 dibandingkan variabel pengeluaran perbulan, dan variabel waktu bermain.

Kata Kunci : IPK, Faktor-faktor yang mempengaruhi, Regresi Logistik Ordinal.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas ridho dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan Judul: ” **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jurusan Statistika UNP Tahun Masuk 2018 Menggunakan Analisis Regresi Logistik Ordinal**”.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya pada Program Studi Diploma III Statistika Jurusan Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Donny Permana, M.Si., Dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan nasehat dalam pengerjaan tugas akhir ini, sekaligus Ketua Jurusan Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dodi Vionanda, S.Si, M.Si., Penasihat Akademik dan Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sekaligus Ketua Program Studi D3 Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dina Fitria, M. Si., Dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan nasehat dalam pengerjaan tugas akhir ini, sekaligus tenaga

pengajar Jurusan Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.
5. Orangtua dan keluarga peneliti yang telah memberi do'a, memberi semangat, dan nasihat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik
6. Serta semua sahabat, teman, dan rekan-rekan Statistika 2018 yang telah banyak membantu dan memberi dukungan kepada peneliti.
7. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan motivasi dalam pembuatan Tugas Akhir ini..

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan akan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini belum sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Akhir kata dengan kerendahan hati peneliti berharap Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat yang berharga bagi kita semua, khususnya bagi peneliti sendiri. Mohon maaf atas segala kekurangan.

Padang, November 2021

Najmatul Nadrah N.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	8
A. Hasil Belajar.....	8
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
C. Analisis Regresi Logistik.....	16
D. Model Regresi Logistik Ordinal.....	20
E. Pendugaan Parameter Regresi.....	21
F. Pengujian <i>Parallel Lines</i>	22
G. Uji Signifikansi Model.....	23
H. Pengujian Signifikansi Parameter.....	24
I. Uji Kesesuaian Model (<i>Goodness of Fit Test</i>).....	24
J. Koefisien Determinasi Model.....	26
K. Pemilihan Model Terbaik.....	26
L. Perhitungan dan Interpretasi <i>Odds Ratio</i>	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Jenis dan Sumber Data.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
F. Struktur Data.....	30

G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Analisis Data	45
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Nilai.....	9
2. Variabel Penelitian.....	29
3. Struktur Data.....	30
4. Kisi-kisi Kuesioner.....	31
5. Indikator Waktu Bermain.....	32
6. Hasil Dugaan Parameter Model Regresi Logistik Ordinal.....	46
7. <i>Test Parallel Lines</i>	49
8. Uji Statistik G.....	50
9. Nilai Statistik Uji Wald (W).....	52
10. Uji <i>Goodnes of Fit</i>	54
11. Uji Signifikansi Variabel yang Direduksi Satu-Satu.....	55
12. Hasil Analisis Regresi Logistik Reduksi.....	56
13. Uji Statistik G.....	57
14. <i>Pseudo R-Square</i>	58
15. Nilai Odds Ratio Model Regresi Logistik Ordinal.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Deskripsi Data Variabel Respons.....	34
2. Plot Mosaik Variabel Respons dengan Variabel Tempat Tinggal	36
3. Plot Mosaik Variabel Respons dengan Variabel Metode Belajar	37
4. Plot Mosaik Variabel Respons dengan Variabel Pengeluaran per Bulan	38
5. Plot Mosaik Variabel Respons dengan Variabel Hubungan Mahasiswa dengan Teman	39
6. Plot Mosaik Variabel Respons dengan Variabel Hubungan Mahasiswa dengan Keluarga.....	40
7. Plot Mosaik Variabel Respons dengan Variabel Waktu Bermain	41
8. Plot Mosaik Variabel Respons dengan Variabel Waktu Belajar	42
9. Plot Mosaik Respons dengan Variabel Pemahaman Materi	44
10. Plot Mosaik Variabel Respons dengan Variabel Motivasi Belajar.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Meminta Data Penelitian	66
2. Lembar Validasi Kuesioner.....	67
3. Kuesioner Penelitian	68
4. Data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018	71
5. Data Indikator Variabel Waktu Bermain	74
6. Data Hasil Penskoran	77
7. Deskripsi Data.....	80
8. Hasil Output Analisis Regresi Logistik Ordinal	82
9. Hasil Output Model Tereduksi.....	84
10. Tabel Chi-Square	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dijadikan tolak ukur bagi mahasiswa untuk melihat apakah usahanya dalam memperoleh keberhasilan belajar sudah tepat. Keberhasilan mahasiswa dalam bidang akademik dapat dilihat dari prestasi akademik yang diperoleh, ditunjukkan dari Indeks Prestasi (IP) maupun Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Nilai IPK yang diperoleh oleh mahasiswa setiap semester maupun pada akhir penyelesaian studi merupakan hasil penilaian yang didapatkan melalui hasil tes ataupun tugas-tugas yang telah dikerjakan oleh mahasiswa tersebut pada setiap mata kuliah. Jika semakin baik penguasaan akademik mahasiswa dalam belajar maka hasil yang diperolehnya juga akan semakin baik, sehingga nilai IPK yang diperoleh mahasiswa akan tinggi.

Pada perguruan tinggi untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan mahasiswa dituntut untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, semua tugas yang diberikan menuntut mahasiswa untuk mencari literatur dan mengembangkan pola pikirnya sendiri guna menyelesaikan tugas yang diberikan. Mahasiswa bisa mencari referensi pembelajaran dari perpustakaan, jurnal, dan internet (Daruyani dkk, 2013). Pencapaian prestasi akademik mahasiswa diduga dipengaruhi oleh faktor-faktor belajar mahasiswa itu sendiri. Berhasil atau tidaknya seorang mahasiswa dalam belajar dipengaruhi oleh cara belajar mahasiswa itu sendiri.

Peneliti dalam hal ini lebih memfokuskan penelitian yang akan dilakukan pada faktor-faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa. Faktor yang

diduga mempengaruhinya yaitu faktor belajar mahasiswa itu sendiri. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar mahasiswa yaitu faktor-faktor yang berasal dari dalam dirimahasiswa (faktor *intern*) dan faktor-faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa itu sendiri (faktor *ekstern*).

Faktor-faktor yang berasal dari dalam mahasiswa berkaitan dengan psikis dan psikologis. Setiap mahasiswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda dalam merespon faktor yang ada di luar lingkungan, karena perbedaan respon terhadap lingkungan yang berbeda-beda ini yang menghasilkan hasil belajar yang berbeda. Dalam proses interaksi belajar mengajar, faktor *intern* lebih menitik beratkan pada motivasi dan *reinforcement* (Purnomo, 2019:72).

Reinforcement merupakan proses tingkah laku yang dikhususkan pada faktor-faktor psikologis. Faktor-faktor psikologis dalam belajar memberikan andil yang cukup penting. Faktor psikologis berfungsi mendorong pikiran mahasiswa dalam hubungannya dengan pemahaman bahan pelajaran, sehingga penguasaan terhadap bahan yang disajikan lebih mudah dan efektif. Faktor psikis merupakan faktor yang berkaitan dengan aktivitas belajar dan keadaan jasmani mahasiswa. Jika keadaan jasmani mahasiswa sehat maupun kurang sehat maka dapat mempengaruhi situasi belajar mahasiswa itu sendiri.

Faktor-faktor yang berasal dari luar mahasiswa berkaitan dengan kondisi lingkungan di sekitar. Faktor lingkungan berpengaruh terhadap proses pembelajaran mahasiswa. Lingkungan yang mempengaruhi proses belajar mahasiswa, yaitu lingkungan sosial dan lingkungan nonsosial. Lingkungan sosial lebih banyak mempengaruhi kegiatan belajar yaitu orang tua dan keluarga mahasiswa itu sendiri. Dalam lingkungan nonsosial faktor yang mempengaruhi

belajar mahasiswa, yaitu gedung sekolah dan letaknya, tempat tinggal, dan waktu belajar yang digunakan mahasiswa. Faktor ini dipandang turut menentukan tingkat keberhasilan belajar mahasiswa.

Pada faktor tersebut dapat kita ketahui faktor-faktor yang diduga mempengaruhi IPK mahasiswa. Untuk mengetahui faktor-faktor tersebut maka dilakukan penelitian dengan menggunakan teknik analisis dalam statistika yang memodelkan hubungan variabel respons yang memiliki lebih dari 2 kategori dengan variabel penjelas. Analisis regresi logistik merupakan suatu analisis yang mendeskripsikan hubungan antara variabel respons (terikat/dependen) yang memiliki dua kategori atau lebih dengan satu atau lebih variabel penjelas (independen/predictor) berskala kategori atau kontinu. Regresi logistik memiliki 3 jenis analisis, yaitu regresi logistik biner, regresi logistik multinomial, dan regresi logistik ordinal. Analisis yang paling cocok digunakan pada permasalahan tersebut adalah analisis regresi logistik ordinal.

Regresi logistik ordinal merupakan suatu metode analisis regresi yang digunakan untuk melihat hubungan antara variabel respons dengan variabel penjelas, saat variabel respons bersifat *polychotomous* berskala ordinal dengan lebih dari dua kategori. Regresi logistik biner digunakan apabila variabel respons berskala data nominal maupun ordinal yang terdiri dari dua kategori. Sedangkan regresi logistik multinomial merupakan regresi logistik yang digunakan untuk melihat hubungan antara variabel respons dengan variabel penjelas, dimana variabel respons bersifat *polychotomous* berskala nominal dengan lebih dari dua kategori.

Model regresi untuk variabel respons yang lebih dari dua kategori harus memperhatikan skala pengukuran. Regresi logistik ordinal lebih cocok digunakan daripada regresi logistik multinomial, karena regresi logistik ordinal digunakan untuk menyelesaikan permasalahan dengan variabel respons memiliki lebih dari dua kategori dan berskala ordinal. Pada permasalahan ini variabel respons berskala ordinal.

Pada penelitian yang akan dilakukan variabel yang dipengaruhi oleh variabel penjelas yaitu IPK sebagai variabel respons, sedangkan variabel yang diduga mempengaruhi timbulnya variabel respons yaitu tempat tinggal, metode belajar, pengeluaran perbulan, hubungan mahasiswa dengan teman, hubungan mahasiswa dengan keluarga, waktu bermain, waktu belajar, pemahaman materi, dan motivasi belajar sebagai variabel penjelas. Penelitian yang telah dilakukan oleh Setyawati, dkk (2020), Tampil, dkk (2017), dan Daruyani, dkk (2013) yang dijelaskan sebagai berikut.

Setyawati, dkk (2020) menggunakan Analisis Regresi Logistik Ordinal untuk menentukan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika Mataram. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah IPK sebagai variabel respons serta yang menjadi variabel penjelas yaitu jurusan SMA dan asal daerah. Didapatkan hasil bahwa secara menyeluruh dan parsial menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi dari IPK mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Undikma adalah jurusan SMA dan asal daerah. Mahasiswa yang berasal dari jurusan IPA maupun IPS sebagian besar memiliki IPK diantara 3,00 dan 3,50 dengan persentase secara berturut-turut 82,14% (46 dari 56 mahasiswa) dan 95,74% (45

dari 47 mahasiswa). Berdasarkan karakteristik didominasi oleh mahasiswa yang memperoleh IPK diantara 3,00 dan 3,50 dengan mahasiswa yang berlatar belakang dari SMA jurusan IPS dan berasal dari luar kota Mataram.

Tampil, dkk (2017) menggunakan Analisis Regresi Logistik untuk menentukan Faktor-Faktor yang mempengaruhi IPK Mahasiswa FMIPA Universitas Sam Ratulangi Manado. Pada penelitian ini ingin mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi IPK mahasiswa menggunakan analisis regresi logistik biner dengan variabel dalam penelitian ini IPK sebagai variabel respons serta yang menjadi variabel penjelas yaitu jenis kelamin, jurusan, tempat tinggal, menerima beasiswa, daerah asal, asal sekolah, pekerjaan orang tua, dan biaya hidup tiap bulan. Didapatkan hasil bahwa variabel jurusan dan tempat tinggal memiliki pengaruh IPK mahasiswa di FMIPA Unsrat Manado.

Daruyani, dkk (2013) menggunakan Metode Regresi Logistik Biner untuk menentukan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa FSM Universitas Diponegoro Semester Pertama. Variabel dalam penelitian ini yaitu status kelulusan sebagai variabel respons serta yang menjadi variabel penjelasnya adalah nilai rapor, nilai ujian nasional, jalur masuk, pilihan jurusan, tempat tinggal, metode belajar, biaya hidup perbulan, hubungan mahasiswa dengan teman, hubungan mahasiswa dengan keluarga, dan motivasi belajar. Didapatkan hasil bahwa variabel penjelas berpengaruh secara signifikan terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa dan pengujian secara individu variabel penjelas yang berpengaruh secara signifikan yaitu nilai ujian nasional dan hubungan mahasiswa dengan teman.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang bagaimana memodelkan hubungan antara IPK mahasiswa dengan faktor yang diduga mempengaruhinya, dengan judul penelitian **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jurusan Statistika UNP Tahun Masuk 2018 Menggunakan Analisis Regresi Logistik Ordinal”**.

B. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian sebagai berikut.

1. Faktor yang digunakan hanya faktor internal dan eksternal yang diduga mempengaruhi IPK mahasiswa.
2. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa aktif Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018.
3. Metode yang digunakan adalah analisis regresi logistik ordinal.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dari penelitian sebagai berikut.

1. Bagaimana model regresi logistik ordinal yang tepat dari faktor-faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018?
2. Variabel apa saja yang berpengaruh secara signifikan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018?

3. Berapa nilai *odds ratio* dari faktor-faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui model regresi logistik ordinal yang tepat dari faktor-faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018.
2. Untuk mengetahui Variabel yang berpengaruh secara signifikan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018.
3. Untuk mengetahui nilai *odds ratio* dari faktor-faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Statistika UNP tahun masuk 2018.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

1. Bagi penulis, dapat menambah ilmu pengetahuan, wawasan dan pemahaman tentang permasalahan yang diteliti serta menambah pengalaman penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bagi mahasiswa, memberikan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) agar mahasiswa dapat mengetahui faktor apa yang mempengaruhi IPK.