

ABSTRAK

Using Imagery Strategy in Teaching Writing a Descriptive Text to Junior High School Students. Paper English Department. FBS. UNP. Padang

Oleh: Fitria Ulfa, 2009 – 12267.

Menulis adalah salah satu keterampilan dalam pelajaran bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Namun, siswa di sekolah sering menghadapi kesulitan dalam menulis teks bahasa Inggris khususnya teks deskriptif. Ada beberapa faktor yang membuat menulis sulit bagi siswa seperti kurangnya kosa kata, kurangnya motivasi untuk belajar, dan kesulitan dalam menemukan ide-ide. Dalam pengajaran menulis, guru juga mengalami kesulitan dalam menemukan strategi yang tepat. Makalah ini membahas bagaimana pengajaran menulis teks deskriptif dengan menggunakan strategi *imagery* atau menuliskan buah pikiran dalam benak. *Imagery* ini dapat digunakan sebagai strategi dalam mengajarkan menulis teks deskriptif untuk siswa sekolah menengah pertama (SMP). Guru memberikan sebuah gambar dan beberapa pertanyaan untuk menuntun siswa menciptakan buah pikiran atau ide-ide dalam benak sehingga siswa akan mudah dalam menulis teks deskriptif karena mereka sudah punya ide-ide dalam pikiran mereka. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *imagery* dalam menulis teks deskriptif harus melalui dua tahapan utama. Pertama adalah tahap persiapan. Dalam tahap ini, guru mempersiapkan gambar dan pertanyaan-pertanyaan petunjuk untuk menuntun siswa dalam menulis teks deskriptif. Tahap kedua adalah prosedur mengajar. Tahap ini terdiri dari tiga proses yaitu; *pre-teaching* (proses sebelum mulai mengajar), *whilst-teaching* (proses mengajar) dan *post-teaching* (penutupan). Dalam *pre-teaching*, guru melakukan kegiatan *warming up* yang dapat mengaktifkan latar belakang pengetahuan siswa tentang teks deskriptif. *Whilst-teaching* dibagi menjadi tiga bagian: (1) eksplorasi; (2) elaborasi dan; (3) konfirmasi. Guru akan menggunakan strategi *imagery* pada bagian eksplorasi. Manfaat utama dari penggunaan *imagery* dalam mengajar menulis teks deskriptif adalah menuntun siswa untuk memunculkan ide-ide dalam pikiran mereka serta untuk meningkatkan minat siswa dalam menulis. Oleh karena itu, *imagery* adalah strategi yang tepat dalam mengajar menulis teks deskriptif.

Kata Kunci: pengajaran menulis, teks deskriptif, *imagery*, siswa SMP.