

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII
SMK NEGERI 1 RANAH AMPEK HULU TAPAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh

FONNY MASWIJA PRISCILLA
16067082 /2016

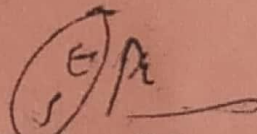
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 RANAH
AMPEK HULU TAPAN**

Nama : Fonny Maswija Priscilla
NIM/BP : 16067082/2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Disetujui Oleh,
Pembimbing

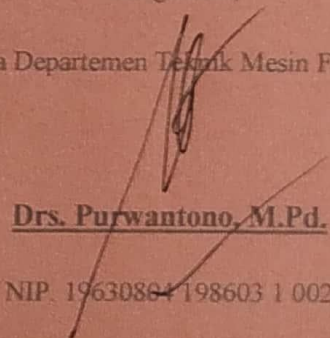


Drs. Irzal, M.Kes.

NIP. 19610814 199103 1 004

Mengetahui,

Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP



Drs. Purwantono, M.Pd.

NIP. 19630804 198603 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik

Universitas Negeri Padang

Judul :

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII SMK
NEGERI 1 RANAH AMPEK HULU TAPAN**

Oleh:

Nama : Fonny Maswija Priscilla
NIM/BP : 16067082/2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

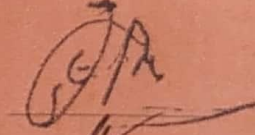
Padang, September 2022

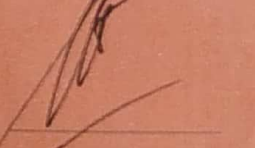
Tim Penguji

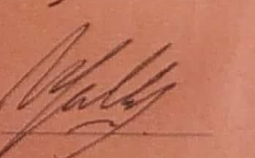
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Irzal, M.Kes
2. Anggota : Drs. Purwantono, M.Pd
3. Anggota : Yolli Fernanda, S.T., M.T., Ph.D

1. 

2. 

3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fonny Maswija Priscilla
NIM/BP : 16067082/2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

Hubungan Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan.

Bahwasanya skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 13 November 2022

Yang menyatakan,



Fonny Maswija Priscilla

NIM. 16067082

ABSTRAK

Fonny Maswija Priscilla: Hubungan Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan.

Praktek kerja industri ditujukan untuk meningkatkan kemampuan siswa yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri. Praktek kerja industri ini mampu menciptakan tenaga kerja yang profesional dan menumbuhkan minat siswa dalam membuka usaha dibidang yang diinginkan.

Minat untuk berwirausaha siswa diharapkan muncul atau timbul pada saat menjalani poses pembelajaran baik di sekolah maupun pada saat menjalankan praktek kerja industri. Dengan banyak nya siswa yang minat untuk membuka usaha maka akan berdampak terhadap semakin besar nya lapangan pekerjaan dan berkurangnya pengangguran yan bergantung terhadap lowongan pekerjaan.

Tujuan dari riset ini yaitu memperoleh korelasi pengetahuan praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha. Riset kuantitatif diterapkan, populasi penelitian yaitu siswa kelas XII SMKN Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan sebanyak 109 orang dan pada penelitian ini dengan sampel sebanyak 52 orang. Nilai sigfikansi atau sig. (2-tailed) 0,000. Dikarenakan data sig 2- tailed 0,000 < 0,05. maka diartikan terdapat korelasi yang tinggi antara variabel x dan variabel y, dan data koefisiens corelasi diketahui sebesar 0,75 (sedang). Yang artinya ada korelasi yang substansial antar variabel x dan variabel y, yang harga koefisien corelasinya sebesar 0,75 (sedang).

Berdasarkan dari hasil kajian bisa disimpulkan terdapat korelasi yang substansial antara praktek kerja industri dengan minat siswa dalam berwirausaha dengan besar korelasi sebesar 0,75.

Kata Kunci: Hubungan, Praktek Kerja Industri, Minat, Wirausaha, SMK N 1 Ranah Ampek Hulu

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Atas kehadiran Allah SWT dan berkat limpahan rahmat serta karunia-Nya, Alhamdulillah akhirnya peneliti dapat juga untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul **“HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 RANAH AMPEK HULU TAPAN”**. Dan tidak lupa pula shalawat beserta salam penulis sampaikan kepada Pucuk Pimpinan umat Islam yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW, dengan mengucap Allahumaa Sholli’Ala Sayyidina Muhammad, Wa’ala Ali Sayyidina Muhammad, semoga dengan selalu Bersholawat kepada Beliau kita mendapatkan Syafaat diakhirat kelak Aamiin.

Selama dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan beberapa bimbingan, motivasi serta berbagai masukan dari beberapa pihak baik secara online maupun offline. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Irzal, M. Kes. selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan serta memberikan masukan kepada saya selama proses penulisan skripsi ini dan dosen penasehat akademik
2. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. sebagai dosen penguji 1.
3. Bapak Yolli Fernanda, S.T., M.T., Ph.D. sebagai dosen penguji 2.
4. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku Kepala Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak/Ibu Dosen beserta staf administrasi Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Ayah dan Ibu beserta keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah

memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu segala kritik serta saran yang bersifat membangun, sangat peneliti harapkan demi perbaikan penulisan ke depannya. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta komponen yang terkait dalam kependidikan untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Padang, November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengalaman Praktek Kerja Industri (Prakerin).....	7
B. Minat.....	9
C. Wirausaha.....	17
D. Pengertian Minat Berwirausaha	21
E. Pengukuran Minat Berwirausaha	23
F. Kerangka Konsep	24
G. Hipotesa	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Variabel dan Data Penelitian.....	26

D. Populasi dan Sampel.....	26
E. Defenisi Operasional	27
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	29
G. Uji Coba Instrumen	32
H. Teknik Analisis Data	35
I. Uji Prasyarat Analisis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	37
B. Hasil Analisis Data	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Ciri dan Karakteristik Wirausaha	21
2. Populasi	27
3. Operasional dan Pengukuran Variabel.....	28
4. Rentang Skala Likert Variabel X.....	30
5. Rentang Skala Likert Variabel Y	30
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
7. Kriteria Koefisien Korelasi Validitas.....	33
8. Kriteria Korelasi Reliabelitas	34
9. Perhitungan Statistik	37
10. Nilai Interval Variabel X Pengalama Kerja Industri.....	39
11. Nilai Interval Variabel Y Minat Berwirausaha.....	42
12. Uji Normalitas Prakerin dan Minat Berwirausaha.....	44
13. Hasil Uji Linearitas	45
14. Hasil Kolerasi	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Konsep.....	24
2. Histogram Nilai Interval Variabel Pengalaman Praktek Kerja Industri	40
3. Histogram Nilai Interval Variabel Minat Berwirausaha	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	52
2. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian.....	53
3. Angket Uji Coba Penelitian.....	54
4. Angket Setelah Uji Coba Penelitian	60
5. Data Uji Coba Penelitian.....	66
6. Data Penelitian.....	67
7. Lembar Konsultasi Pembimbing Skripsi.....	68
8. Nilai PRAKERIN Siswa	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha membina dan mengembangkan kepribadian manusia baik dibagian rohani atau dibagian jasmani. Ada juga beberapa orang ahli mengartikan pendidikan itu adalah suatu proses pengubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam mendewasakan melalui pengajaran dan latihan. Dengan pendidikan kita bisa lebih dewasa karena pendidikan tersebut memberikan dampak yang sangat positif bagi kita, dan juga pendidikan tersebut bisa memberantas buta huruf dan akan memberikan keterampilan, kemampuan mental, dan lain sebagainya. Seperti yang tertera didalam UU No.20 tahun 2003 Pendidikan adalah usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan negara (Haryanto 2012).

Para masyarakat mengartikan pendidikan adalah pengajaran yang di lakukan disekolah yang mana sekolah tersebut sebagai tempat terjadinya pengajaran atau pendidikan formal, selain itu juga ada pendidikan nonformal di luar sekolah. Pendidikan tidak seluruhnya terjadi disekolah tetapi pendidikan bisa jadi di rumah yang mana orang tua yang menjadi gurunya (Sujatmoko 2011).

Keahlian yang didapatkan pada pendidikan formal diantaranya didapatkan di sekolah-sekolah baik SMA (Sekolah Menengah Atas) atau SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) dan perguruan tinggi, sedangkan keahlian yang didapatkan dari pendidikan nonformal diantaranya didapatkan melalui kursus-kursus keahlian yang diselenggarakan oleh lembaga-lembaga pendidikan, bahkan pengalaman kerja seseorang yang didapatkan secara

langsung dari dunia usaha, yang ke semua itu bertujuan untuk mendapatkan keahlian. (Zil Amri 2012) .

Kenyataannya dari sebagian besar para lulusan SMA atau SMK, bahkan perguruan tinggi setelah selesai studi berlomba-lomba mencari pekerjaan baik pegawai negeri maupun pegawai di perusahaan swasta, tanpa menghiraukan begitu banyaknya persaingan untuk dapat bekerja di tempat tersebut. Sementara kesempatan untuk masuk menjadi pegawai negeri dan pegawai perusahaan swasta sangat terbatas. Dengan demikian akan menyebabkan jumlah pengangguran dari tahun ke tahun bertambah tidak seimbang dengan lapangan pekerjaan yang tersedia.

Praktik kerja industri merupakan model mengajar dalam bentuk kerja lapangan, dimana siswa di tempatkan langsung di dunia usaha atau dunia industri. Pola penyelenggaraan pendidikan di dua tempat ini, akan memaksa sekolah mendekati dunianya (dunia pendidikan) ke dunia kerja menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja, untuk mempermudah transfer nilai-nilai dan perilaku kerja sebagaimana yang berlaku di dunia kerja. Model ini menyelenggarakan pendidikan profesional yang memadukan secara sistematis dan sinkronisasi antara pendidikan di sekolah dan penguasaan keahlian atau keterampilan di dunia usaha atau industri untuk mencapai tingkat yang cukup profesional. Prakerin di dunia industri atau usaha di maksudkan untuk mengembangkan kemampuan siswa di tempat kerja sesuai dengan bidang studi atau jurusan masing-masing. Pelaksanaan prakerin diharapkan dapat di manfaatkan dengan baik oleh siswa, sehingga dapat berguna untuk siswa ke depannya dan siswa mengetahui kondisi dunia kerja yang sebenarnya. Dengan begitu, adanya prakerin dapat meningkatkan kualitas lulusan SMK yang handal dan profesional dan mampu bersaing di dunia kerja dan tidak menutup kemungkinan juga untuk dapat menumbuhkan minat siswa ke arah wirausaha.

Minat adalah hal penting dalam melakukan usaha. Dengan adanya minat membuat seseorang lebih bersemangat dalam menjalani usaha. Minat tidak muncul begitu saja tetapi tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor-

faktor yang mempengaruhinya. Jadi minat dalam berwirausaha merupakan hal yang dapat dipelajari dan seiring berjalannya waktu atau dengan pengalaman minat berwirausaha seseorang bisa tumbuh.

Menurut (Mustofa 2014), minat berwirausaha merupakan pemusatan perhatian pada wirausaha karena adanya rasa suka dan disertai keinginan mempelajari, mengetahui dan membuktikan lebih lanjut terhadap wirausaha.

Minat berwirausaha muncul karena adanya pengetahuan dan informasi mengenai kewirausahaan yang kemudian dilanjutkan untuk berpartisipasi secara langsung dalam rangka mencari pengalaman dan akhirnya timbul keinginan untuk memperhatikan pengalaman yang telah didapatkan tersebut. Serta mempunyai perasaan senang dan mempunyai keinginan untuk terlibat dalam kegiatan pengambilan resiko, untuk menjalankan bisnis atau usaha sendiri dengan memanfaatkan peluang-peluang bisnis yang ada, dan menciptakan bisnis baru dengan pendekatan inovatif. Minat berwirausaha tidak dimiliki dengan begitu saja, melainkan dapat dipupuk dan dikembangkan.

Minat atau bakat sudah ada dan dapat timbul dari dalam diri seseorang. Artinya, ketarikan pada suatu bidang sudah tertanam dalam dirinya. Minat juga dapat tumbuh setelah dipelajari dari berbagai cara, namun seseorang yang memiliki minat dari dalam atau bakat dari keturunan akan lebih mudah dan lebih cepat beradaptasi dalam mengembangkan usahanya.

Minat berwirausaha siswa diharapkan dapat tumbuh selama menjalani proses belajar di sekolah menengah kejuruan dan pengalaman berada di dunia industri yang sering disebut dengan prakerin. Sehingga akan lebih banyak lulusan yang ingin berusaha secara mandiri dan tidak mengharapkan atau selalu menunggu lowongan pekerjaan, dan apabila usahanya sudah maju akan dapat membantu dengan memberikan pekerjaan kepada orang lain.

Data Badan Pusat Statistik (BPS) di Sumatera Barat menjelaskan jumlah pengangguran Februari 2021 mencapai angka 142,24 ribu orang, dengan tingkat pengangguran terbuka sebesar 5,29 persen. Dimana Angka pengangguran di Sumbar setelah diploma, di dominasi tamatan sekolah menengah atas (SMA) sebanyak 7,80 persen, lulusan universitas 7,46 persen, sekolah menengah kejuruan (SMK) 6,06 persen dan sekolah menengah pertama (SMP) 4,09 persen.

Kenyataan ini juga tidak dapat dihindari oleh alumni perguruan tinggi negeri dan swasta. Menurut data dari perguruan tinggi Sumbar 10.000 orang sarjana di cetak setiap tahunnya dan di Kota Padang sebanyak 8.000 sarjana yang tercatat sebagai pencari kerja atau pengangguran. Dalam acara Job Fair yang menyediakan 6.736 lowongan pekerjaan ternyata pencari kerja terbanyak didominasi oleh kalangan terdidik yaitu sekitar 59% merupakan lulusan sarjana, 19% lulusan D1 dan 26% berasal dari lulusan D3, tidak heran jika persaingan antar alumni sering terjadi.

Menyikapi fenomena di atas, peneliti tertarik meneliti tentang bagaimana solusi untuk mengurangi permasalahan jumlah pengangguran tersebut dan menuangkannya dalam suatu penelitian yang berjudul **“Hubungan Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas, maka penulis dapat mengidentifikasikan sebagai berikut:

1. Banyaknya siswa dan lulusan sekolah menengah kejuruan (SMK) yang lebih tertarik untuk mencari kerja dibandingkan dengan berwirausaha dan menciptakan lapangan pekerjaan.
2. Ketatnya persaingan dalam mencari pekerjaan di industri, sehingga membuat para lulusan kejuruan harus berjuang keras untuk mendapat pekerjaan yang sesuai dengan keahlian yang dimiliki;

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah “Hubungan Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah di atas, maka permasalahan penelitian ini adalah adakah Hubungan Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Hubungan Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Bagi peneliti selanjutnya di masa mendatang diharapkan dapat digunakan sebagai literatur dalam penelitian lebih lanjut yang relevan.

2. Manfaat Praktis

Bagi sekolah dan guru penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan terhadap masalah-masalah yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha peserta didik saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar, praktik kejuruan, pendidikan ketrampilan, dan lain sebagainya.