

**PROFIL KEMAMPUAN KOORDINASI GERAK SISWA SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 PENGANTINGAN KECAMATAN BASA AMPEK
BALAI TAPAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Departemen Pendidikan
Olahraga sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH:

**MUHAMMAD ALFARISI
NIM. 17086144/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PROFIL KEMAMPUAN KOORDINASI GERAK SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 PENGANTINGAN
KECAMATAN BASA AMPEK BALAI TAPAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Nama : Muhammad Alfarisi
Nim : 17086144
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Mengetahui,
Plt. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si., M.Pd
NIP.198909012014040992

Padang, Juli 2022

Disetujui oleh
Pembimbing



Prof. Dr. Syahril Bakhtiar, M.Pd
NIP.19621012 198602 1002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Muhammad Alfarisi
NIM : 17086144

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan Judul

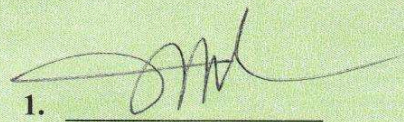
**PROFIL KEMAMPUAN KOORDINASI GERAK SISWA SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 PENGANTINGAN KECAMATAN BASA AMPEK
BALAI TAPAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Padang, Juli 2022

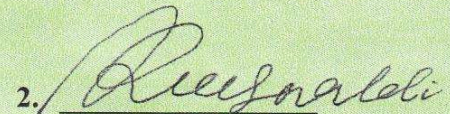
Tim Penguji

Tanda Tangan

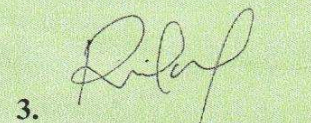
1. Ketua : Prof. Dr. Syahrial Bakhtiar, M.Pd

1. 

2. Anggota : Arie Asnaldi, S.Pd., M.Pd

2. 

3. Anggota : Rika Sepriani, M.Farm, Apt

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Profil Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Muhammad Alfarizi
NIM. 17086144

ABSTRAK

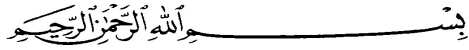
Muhammad Alfarisi. 2021. Profil Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan

Masalah penelitian ini adalah diduga rendahnya koordinasi gerak siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah koordinasi gerak siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 021 di Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan. Populasi dalam penelien ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 99 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 99 orang siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah dengan mengukur koordinasi gerak siswa yang terdiri dari tes 1) *balance beam*, 2) *Moving Sideways*, 3) *Jumping Sideways*, dan 4) *Eye-hand Coordination*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentatif.

Koordinasi Gerak Siswa putra Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kategori sedang. Koordinasi Gerak Siswa putri Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kategori sedang.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya. Sholawat dan salam penulis ucapkan, tidak lupa pula pada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, kepada para kerabat-Nya, para sahabat dan para pengikut-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Profil Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa laki-laki dan perempuan kelas 1-6 Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan”**. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam penegakan agama islam dan menentukan umat agar memiliki akhlakul kharimah.

Dalam penulisan proposal penelitian ini penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ganefri, M.Pd., Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. H. Alnedral, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Syahril Bakhtiar, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd dan ibu Rika Sepriani, M.Farm, Apt sebagai penguji yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Teristimewa kepada Alm. Ayahanda Bustamir, Ibunda Murni, Abang Abrizen, Parizal, dan Mulyawati serta Adik Annisa yang telah memberikan dorongan moril dan materil.
8. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan gagasan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian proposan penelitian ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Sebagai manusia yang tidak luput dari kekhilafan dan kekurangan, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Untuk itu penulis ucapkan banyak terimakasih.

Padang, Juli 2022

Muhammad Alfarisi

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Kemampuan Koordinasi Gerak.....	5
2. Kemampuan koordinasi gerak berdasarkan usia	6
3. Kemampuan koordinasi gerak berdasarkan jenis kelamin	7
4. Instrumen <i>Tes the körperkoordinationstest für kinder (KTK)</i> ...	7
B. Penelitian yang relevan	10
C. Kerangka konseptual	12
D. Pertanyaan penelitian	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
C. Populasi dan sampel.....	14
1. Populasi	14
2. Sampel	15
D. Definisi operasional	16

E. Instrumen Tes dan Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	22
B. Analisis Deskriptif Data.....	22
C. Hasil Penelitian	36
D. Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	15
Tabel 2. Rincian Sampel penelitian.....	16
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putra kelas I.....	21
Tabel 4. Blangko Test	21
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putri kelas I	23
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putra kelas II.....	24
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putri Kelas II.....	25
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putra Kelas III.....	26
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putri Kelas III.....	28
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putra Kelas IV	29
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putri Kelas IV	30
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putra Kelas V.....	31
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putri Kelas V.....	32
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putra Kelas VI	33
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putri Kelas VI	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Foto pelaksanaan tes <i>balance beam</i>	18
Gambar 2.	Foto pelaksanaan tes <i>moving sideways</i>	19
Gambar 3.	Foto pelaksanaan tes <i>jumping sideways</i>	20
Gambar 4.	Foto pelaksanaan tes <i>eye-hand coordination</i>	21
Gambar 6.	Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan	37
Gambar 7.	Hasil Tes Koordinasi Gerak Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Rekap data siswa-siswi SD N 01 Pengangantingan	47
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	64
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 4. Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian.....	68

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil observasi tanggal 4 Desember 2020 di Sekolah dasar (SD) Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan, jenis kelamin dan lokasi sekolah juga berpengaruh terhadap pengalaman gerak anak yang mengacu pada kualitas gerakan yang dimiliki oleh siswa. Jenis kelamin berpengaruh terhadap keterampilan gerak siswa, terlihat siswa yang berjenis kelamin laki-laki lebih mendominasi di setiap permainan yang diberikan pada saat proses pembelajaran penjas di sekolah dasar negeri 01 pengantingan, penulis melihat bahwa gerakan siswa laki-laki lebih baik gerakannya dibandingkan dengan siswa yang perempuan.

Pada saat proses pembelajaran penjas yang dilakukan pada tanggal 4 desember 2020 waktu itu dilaksanakan oleh kelas 4, pada saat itu guru penjas tersebut masuk ke kelas 4 dan mengarahkan siswa ke lapangan, lalu melakukan peregangan, pemanasan, setelah itu ada beberapa penyampaian oleh guru tersebut mengenai cara pelaksanaan permainan bola kasti, lalu bagaimana cara memukul bola kasti dengan benar, cara melempar bola ke arah lawan, dan cara mengumpan bola saat akan memulai permainan.

Pada saat permainan berlangsung saya terus memantau bagaimana koordinasi gerak siswa yang sedang bermain pada saat itu, saat itu terlihat siswa laki-laki lebih menonjol keterampilannya dalam bermain dalam bermain bola kasti. Dan terlihat perbedaannya dengan siswa perempuan, perbedaannya terlihat cara

memukul bola laki-laki lebih baik dari siswa perempuan pada saat itu, koordinasi mata dan tangan terlihat pada saat memukul bola, dan juga melempar bola ke arah lawan siswa laki-laki lebih terarah dan lebih keras lemparannya dibandingkan siswa perempuan.

Schorer (2009) juga menjelaskan bahwa efek usia relatif (EUR) mengacu pada perbedaan usia kronologis antara individu-individu dalam suatu kelompok usia yang dikelompokkan setiap tahunnya. Efek usia relatif (EUR) juga digambarkan sebagai situasi distribusi tanggal lahir anak atau atlet yang tidak homogen dalam satu kategori usia. Bakhtiar (2020) mengemukakan bahwa perbedaan jenis kelamin juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan gerak anak, karena terdapat perbedaan kemampuan antara laki-laki dan perempuan.

Menurut Vanderpe (2011) dan Bakhtiar (2015) mengemukakan bahwa pada kehidupan sehari-hari, yang dibutuhkan untuk anak-anak yang aktif adalah memiliki level koordinasi gerak yang cukup dan kemampuan gerak yang baik. Jika anak-anak memiliki kemampuan koordinasi gerak yang rendah atau kurang bagus, permasalahan tidak hanya dalam menghambat perkembangan kemampuan gerak anak, tetapi juga bisa mempengaruhi pencapaian akademik, kompetensi yang dirasakan, keaktifan dalam berpartisipasi di kegiatan-kegiatan aktifitas fisik dan interaksi sosial, dan nyaman dalam bermain dengan kelompok sebaya mereka.

Dari beberapa pengamatan yang penulis lihat di sekolah dasar negeri 01 Penggantingan Kecamatan basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan

berdasarkan asumsi yang penulis sampaikan yaitu terdapat beberapa dari pendapat para ahli mengenai koordinasi gerak, oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai koordinasi gerak di sekolah dasar negeri 01 pengantingan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat kita lihat ada beberapa masalah.

1. Peninjauan kemampuan koordinasi gerak siswa berdasarkan usia dan jenis kelamin
2. Level koordinasi gerak anak-anak usia sekolah dasar yang masih belum di ketahui.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka terdapat beberapa masalah. Mengingat hal tersebut penelitian ini di batasi pada Profil kemampuan koordinasi gerak siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana Profil kemampuan koordinasi gerak siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Pengantingan Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan”.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk Mengetahui profil koordinasi gerak anak laki-laki usia 7-9 tahun

2. Untuk Mengetahui profil koordinasi gerak anak laki-laki usia 10-12 tahun
3. Untuk Mengetahui profil koordinasi gerak anak perempuan usia 7-9 tahun
4. Untuk Mengetahui profil koordinasi gerak anak perempuan usia 10-12 tahun

F. Kegunaan Penelitian

Melalui penelitian ini, peneliti mengharapkan berguna bagi:

1. Penulis sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Untuk mengetahui bagaimana koordinasi gerak di sekolah dasar (SD Negeri 01 pengantingan di Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Guru di sekolah dasar (SD) Negeri 01 pengantingan di Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan.
4. Siswa di sekolah dasar (SD Negeri 01 Pengantingan di Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan.
5. Mahasiswa jurusan Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan sebagai bahan bacaan di perpustakaan.
6. Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang dan masyarakat sebagai referensi dalam makalah jurusan yang sama yang lebih mendalam.