

**STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI
KARYA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TILATANG KAMANG**

SKRIPSI



**ULAN OKTAFIYANI
NIM 18016129/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang**
Nama : Ulan Oktafiyani
NIM : 18016129
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, September 2022
Disetujui oleh Pembimbing



Dr. Nursaid, M.Pd.
NIP 19611204 198602 1 001

Kepala Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP 197401 10 199903 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ulan Oktafiyani

NIM : 18016129

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
Dengan judul


**Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang**

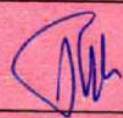
Padang, September 2022

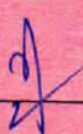
Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Nursaid, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Tressyalina, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Afnita, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya yang berjudul Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain;
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma atau ketentuan yang berlaku.

Padang, September 2022
Yang membuat Pernyataan,



Ulan Oktafiyani
NIM 18016129/2018

ABSTRAK

Ulan Oktafiyani, 2022. “Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan pelaksanaan penelitian ini ada dua, yaitu (1) Mendeskripsikan struktur teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang, dan (2) Mendeskripsikan kebahasaan teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah struktur dan kebahasaan teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang. Teori yang berkaitan dengan penelitian ini adalah teori mengenai teks eksplanasi, yakni (a) konsep dasar teks eksplanasi, (b) struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi, dan (c) Penganalisisan struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah struktur dan kebahasaan pembangun teks eksplanasi yang diambil dari sumber data. Sumber data tersebut berupa teks-teks eksplanasi yang diperoleh dari sumber penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang Tahun Ajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 25 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik pancing. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Penganalisisan data disesuaikan dengan alur penganalisisan data kualitatif yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan dua hal. *Pertama*, dalam menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang secara umum telah menggunakan ketiga struktur teks eksplanasi. Ketiga struktur tersebut yaitu struktur identifikasi fenomena, struktur rangkaian kejadian, dan struktur ulasan. *Kedua*, dilihat dari segi penggunaan kebahasaan, teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang pada umumnya sudah menggunakan kebahasaan dengan tepat. Buktinya penggunaan kebahasaan berupa ketepatan diksi lebih dominan daripada ketidaktepatan penggunaan diksi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang”. Sripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Dr. Nursaid, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, (2) Dr. Tressyalina, M.Pd., selaku Dosen Penguji I, (3) Dr. Afnita, M.Pd., selaku Dosen Penguji II, (4) Dr. Yenni Hayati, M. Hum., selaku Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia, (5) Dede Putra, S. Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI, dan (6) siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tilatang Kamang Tahun Ajaran 2021/2022 yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, serta keluarga dan teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sudah sebaik mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Agustus 2022

Ulan Oktafiyani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Teks Eksplanasi.....	10
2. Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi	15
3. Penganalisisan Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Pengabsahan Data	39
G. Teknik penganalisisan data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	41
1. Struktur Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang kamang.....	41
2. Kebahasaan dalam Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang	42
B. Pembahasan	44
1. Struktur Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang	44
2. Kebahasaan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
KEPUSTAKAAN	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

1. Format Inventarisasi Identitas Umum Data Penelitian	36
2. Format Tabulasi Identitas Data	36
3. Format Pengidentifikasian Struktur Teks Eksplanasi	37
4. Format Penganalisisan Teks Eksplanasi	38
5. Format Pengidentifikasian Kebahasaan Teks Eksplanasi	38
6. Identifikasi Unsur Umum Teks Eksplanasi	41
7. Struktur Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang	42
8. Analisis Ketepatan Pemilihan Kata	43

DAFTAR GAMBAR

1. Teks Eksplanasi Siswa.....	4
2. Kerangka Konseptual.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perolehan Data Teks Ekspansi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang.....	64
2. Identifikasi Data Umum Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang	65
3. Identifikasi Struktur Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang.....	66
4. Penganalisisan Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang	84
5. Analisis Diksi Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang.....	86
6. Instrumen Pengumpulan Data Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang.....	133
7. Hasil Scan Tulisan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang.....	1

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 secara umum bertujuan agar peserta didik memiliki keterampilan menyimak, membaca, memirsa, berbicara, menulis, dan menyaji. Tujuan tersebut diorientasikan pada pembelajaran berbasis teks. Isodarus (2017:10), menyatakan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks merupakan proses belajar berbahasa Indonesia yang dilakukan oleh peserta didik yang bertitik tolak dari pemahaman terhadap teks menuju ke arah pembuatan teks. Pembelajaran ini lebih menekankan pada siswa untuk memahami dan memproduksi teks, baik berbentuk lisan maupun tulis dalam berbagai konteks.

Dalam memproduksi sebuah teks sangat dibutuhkan kemampuan berbahasa yang tinggi, termasuk dalam menulis teks eksplanasi. Namun, pada kenyataannya kemampuan berbahasa siswa tergolong rendah sehingga kemampuan menulisnya pun juga rendah. Rendahnya kemampuan menulis siswa dibuktikan oleh penelitian Fareed (2016), yang menyatakan bahwa keterampilan menulis siswa sangat lemah dan kurang lancar. Hal ini disebabkan oleh penguasaan linguistik yang tidak memadai karena tidak dikuasainya tata bahasa, ilmu sintaksis, dan kosa kata. Sejalan dengan itu, Valiantien, et al (2016), juga mengungkapkan bahwa faktor khusus yang menyebabkan kesulitan dalam menulis di Indonesia adalah bahasa daerah. Hal ini mengakibatkan tulisan yang dihasilkan oleh siswa cenderung membawa pengaruh dari bahasa daerah mereka sendiri. Bahkan

sebagian siswa sering mengalami kebingungan dalam menerjemahkan bahasa daerahnya ke bahasa Indonesia.

Keterampilan menulis sering dianggap sebagai keterampilan bahasa yang sulit untuk dipelajari dibandingkan dengan keterampilan bahasa yang lain. Hal ini dikarenakan dalam menulis seseorang membutuhkan konsentrasi penuh untuk mengungkapkan pikiran dan gagasannya. Menulis tidak akan bisa dikuasai dengan mudah tanpa adanya kebiasaan. Blanka (2013), mengemukakan bahwa siswa tidak cukup hanya dengan berlatih menulis, siswa akan tetap merasa kesulitan ketika diminta untuk menulis sebuah teks. Sementara itu, Rababah et al., (2013), juga menunjukkan bahwa hal yang paling berpengaruh dalam keterampilan menulis adalah kreativitas. Penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis perlu dikaji dari segala aspek, termasuk dari aspek struktur dan kebahasaan teks.

Teks eksplanasi merupakan salah satu teks yang dipelajari dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas XI semester 1. Kompetensi dasar (KD) tentang penulisan teks eksplanasi terdapat pada kompetensi dasar 4.4, yaitu memproduksi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Peneliti memilih teks eksplanasi karena teks eksplanasi merupakan salah satu teks yang bersifat ilmiah. Berdasarkan sifat keilmuannya, keterampilan menulis teks eksplanasi penting untuk dikuasai siswa karena lokasi sosial teks yang sangat dekat dan sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, teks ini mampu menambah pengetahuan siswa, karena

siswa bisa mengekspresikan apa yang dirasakan dan dilihatnya melalui sebuah karya.

Pemahaman siswa terhadap teks eksplanasi dapat dilihat dari penguasaannya tentang struktur dan ciri kebahasaan teks. Struktur teks merupakan cerminan struktur berpikir penulisnya. Semakin baik penguasaan struktur teks maka semakin baik pula struktur berpikir siswa. Struktur teks eksplanasi tersebut terdiri atas tiga, yaitu pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi.

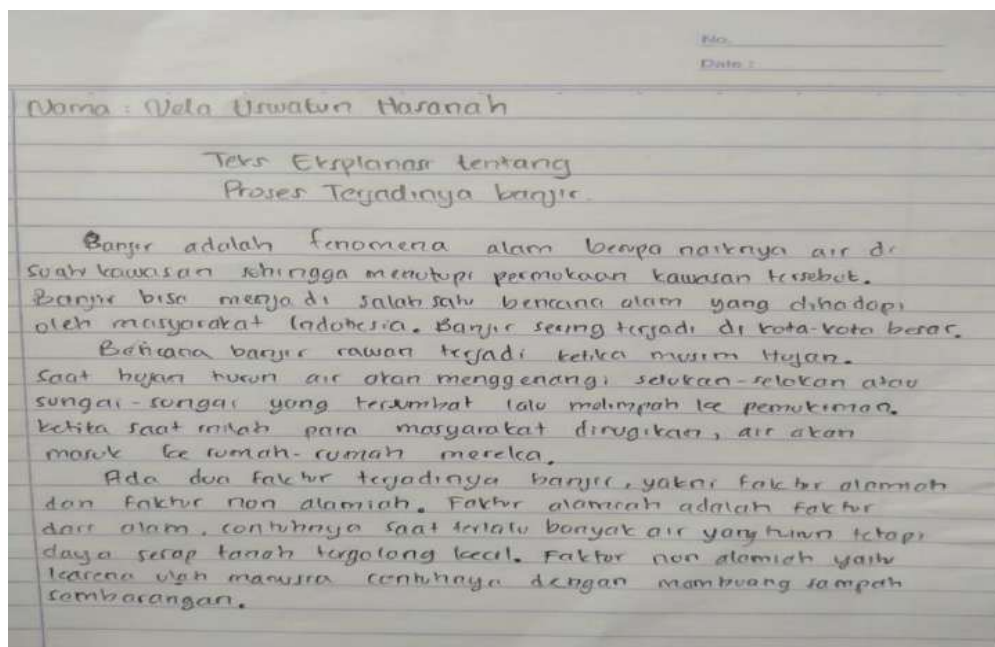
Selain struktur teks, aspek kebahasaan sangat penting dalam penulisan sebuah teks. Setiap jenis teks mempunyai ciri kebahasaan yang berbeda-beda, sehingga itu kita dapat membedakan teks yang satu dengan yang lainnya. Ciri kebahasaan adalah salah satu unsur yang sangat penting dalam teks dan juga penting untuk dikuasai. Hal ini dikarenakan ciri kebahasaan merupakan salah satu unsur pembangun sebuah teks (Suherli, 2017). Ciri kebahasaan dalam memproduksi sebuah teks eksplanasi ada tiga, yaitu menggunakan kata istilah, konjungsi kausalitas, dan konjungsi kronologis.

Penelitian tentang keterampilan menulis teks eksplanasi telah banyak diteliti oleh peneliti sebelumnya. Berdasarkan penelitian tersebut ditemukan permasalahan dalam keterampilan menulis teks eksplanasi, diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Saleh (2016), Hizati (2018), dan Sukayati (2019). Dalam penelitian tersebut mereka menemukan permasalahan dalam menulis teks eksplanasi yaitu, rendahnya kemampuan siswa dalam menulis, pemilihan kata dan diksi yang masih terbatas, penggunaan kalimat yang kurang efektif, dan masih terdapat kesalahan ejaan serta tanda baca. Selanjutnya siswa kesulitan dalam

menuangkan idenya ke dalam bentuk tulisan, siswa juga kesulitan dalam menyusun urutan informasi secara logis sehingga teks eksplanasi siswa juga kurang terstruktur.

Para peneliti tersebut telah meneliti tentang teks eksplanasi siswa. Meskipun telah meneliti dari sudut pandang yang berbeda, hasil penelitian yang diperoleh pun tidak jauh berbeda. Kendala yang dihadapi oleh siswa dalam menulis teks eksplanasi, yaitu (1) Siswa menulis teks belum sesuai dengan strukturnya, (2) Isi dalam teks eksplanasi belum memuat kebahasaan yang harus ada dalam teks, (3) Siswa belum mematuhi EBI dalam menulis teks eksplanasi.

Kurangnya motivasi siswa dalam memproduksi teks eksplanasi juga menyebabkan berkurangnya pemahaman siswa mengenai struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. Hal ini dibuktikan dari teks eksplanasi karya siswa berikut.



Gambar 1
Teks Eksplanasi Karya Siswa
Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang

Berdasarkan analisis tulisan eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang Tahun Ajaran 2021/2022 di atas, ditemukan beberapa kesalahan atau kesulitan dalam menulis teks eksplanasi.

Pertama, dilihat dari segi struktur teks eksplanasi. Struktur teks eksplanasi terdiri atas tiga bagian yaitu identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, dan interpretasi/ulasan. Berdasarkan salah satu teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang kamang tersebut, terlihat bahwa struktur teks eksplanasinya belum lengkap. Karena, siswa tersebut hanya menulis bagian struktur identifikasi fenomena dan rangkaian kejadian, tanpa menulis bagian interpretasi/ulasan.

Kedua, dilihat dari segi penggunaan kebahasaan teks karya siswa tersebut sudah benar. Hanya saja pada isi dan diksi siswa tersebut tidak menggunakan tanda baca dengan baik sehingga isi dan diksi yang digunakan pada karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang ini belum tepat. Karena pada teks eksplanasi yang berjudul “Proses Terjadinya Banjir” ini masih banyak kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, serta ada beberapa kalimat yang kurang tepat dalam pemilihan kata, sehingga kalimat tersebut belum sempurna. Tulisan siswa di atas ada beberapa pemilihan kata yang belum tepat yaitu pada bagian deretan penjelas, kesalahan tersebut akan dijelaskan sebagai berikut:

Bencana banjir rawan terjadi ketika musim hujan. Saat hujan turun air akan menggenangi selokan-selokan atau sungai-sungai yang tersumbat lalu melimpah ke pemukiman. ketika saat inilah para masyarakat dirugikan, air akan masuk ke rumah-rumah mereka.

Kalimat di atas merupakan contoh tulisan siswa yang penggunaan diksinya kurang tepat. Penggalan kalimat di atas merupakan salah satu bentuk pemborosan kata. Seharusnya kalimat tersebut ditulis:

Bencana banjir rawan terjadi pada musim hujan. Saat hujan turun, air akan menggenangi selokan atau sungai yang tersumbat. Kemudian, air melimpah ke pemukiman dan masuk ke rumah-rumah masyarakat.

Penggalan kalimat di atas adalah bentuk yang seharusnya ditulis oleh siswa karena kalimat di atas sudah diperbaiki diksinya agar tidak terjadi lagi pemborosan kata.

Berdasarkan teks tersebut, penulis merasa perlu untuk meneliti struktur dan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang. Dapat disimpulkan latar belakang masalah pada penelitian ini, (1) dalam menulis teks eksplanasi siswa sedikit kesulitan dalam menentukan struktur teks eksplanasi, (2) siswa masih memiliki kendala pada diksi teks eksplanasi terutama pada isi dan diksi. Permasalahan tersebut perlu kiranya dilakukan penelitian untuk dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi.

Alasan dipilihnya SMA Negeri 1 Tilatang Kamang ini sebagai tempat penelitian ialah sebagai berikut. *Pertama*, di SMA Negeri 1 Tilatang Kamang belum pernah dilakukan penelitian tentang struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi. *Kedua*, siswa SMA Negeri 1 Tilatang Kamang masih mengalami kesulitan dalam penggunaan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. Oleh karena itu, judul penelitian ini adalah "Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang".

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penelitian ini difokuskan pada struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan pada struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks eksplanasi karya siswa

kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang. Struktur teks eksplanasi mencakup identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, dan interpretasi/ulasan. Sedangkan kebahasaan teks yang harus diperhatikan berupa ketepatan diksi yang difokuskan pada ketepatan penulisan, ketepatan bentuk, dan ketepatan makna.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, bagaimana struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, diajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut. *Pertama*, bagaimana ketepatan struktur teks eksplanasi dalam karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang? *Kedua*, bagaimana ketepatan penggunaan kaidah kebahasaan teks eksplanasi berupa ketepatan diksi dalam karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tilatang Kamang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat menambah khazanah ilmu pengetahuan serta mengembangkan ide-ide yang inovatif dalam bidang menulis, terutama menulis teks eksplanasi. Secara praktis, hasil penelitian ini

diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang bersangkutan berikut. *Pertama*, bagi guru, khususnya guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tilatang Kamang, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia. *Kedua*, bagi siswa SMA Negeri 1 Tilatang Kamang, sebagai umpan balik yang berguna untuk memotivasi diri dan selalu meningkatkan kemampuan dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Ketiga*, bagi peneliti lain, sebagai bahan rujukan dan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya.

G. Batasan Istilah

Untuk menghindari kerancuan dalam penelitian ini dan sebagai panduan memahami istilah, maka perlu dikemukakan batasan istilah yang digunakan. Batasan istilah dalam penelitian ini mencakup (1) teks eksplanasi, (2) struktur teks eksplanasi, dan (3) kebahasaan teks eksplanasi.

1. Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi merupakan jenis teks yang menjelaskan dan menguraikan proses terjadinya suatu peristiwa atau fenomena, baik itu fenomena alam maupun fenomena sosial. Teks eksplanasi dapat disamakan dengan teks narasi prosedural, yakni teks yang menceritakan prosedur atau proses terjadinya sesuatu. Teks eksplanasi bisa diperoleh melalui pengamatan terhadap objek secara langsung maupun secara tidak langsung. Melalui pengamatan tersebut, siswa diharapkan mampu menulis teks eksplanasi untuk memaparkan proses suatu kejadian yang dijelaskan secara ilmiah dengan disajikannya fakta-fakta. Dengan teks eksplanasi, pembaca dapat memperoleh pemahaman mengenai latar belakang terjadinya

sesuatu secara logis dan jelas. Teks eksplanasi yang dimaksud adalah teks eksplanasi karya siswa SMA Negeri 1 Tilatang Kamang.

2. Struktur Teks Eksplanasi

Struktur merupakan unsur-unsur yang membangun pada sebuah teks. Struktur tersebut saling berhubungan sehingga membentuk sebuah teks yang tersusun atau terorganisasi. Teks eksplanasi memiliki tiga struktur yaitu identifikasi fenomena, rangkain kejadian, dan interpretasi/ulasan. *Pertama*, identifikasi fenomena merupakan sesuatu yang akan diterangkan atau dijelaskan. *Kedua*, rangkaian kejadian merupakan penggambaran rangkaian kejadian sebagai perincian atas kejadian yang relevan dengan pengenalan fenomena. *Ketiga*, Interpretasi atau ulasan mencakup simpulan dan penutup teks.

3. Kebahasaan Teks Eksplanasi

Kebahasaan merupakan unsur terpenting untuk membangun sebuah bahasa atau kalimat. Teks eksplanasi harus menggunakan bahasa yang sesuai dan harus diteliti dalam pemilihan kata, sehingga pesan yang disampaikan dapat dipahami oleh pembaca. Salah satu kebahasaan teks eksplanasi yang harus diperhatikan diksi atau pemilihan kata. Diksi merupakan suatu pilihan kata yang tepat dan selaras dengan penggunaannya dalam menyampaikan sebuah gagasan atau cerita yang meliputi gaya bahasa, ungkapan, pilihan kaya, dan lainnya. Dalam pemilihan kata terdapat kriteria yang harus dipenuhi agar yang digunakan benar, yaitu ketepatan penulisan, ketepatan bentuk, dan ketepatan makna.