

LIFT THE FLAP BOOK
DAMPAK SAMPAH PLASTIK BAGI EKOSISTEM
UNTUK ANAK-ANAK USIA DINI 8-10 TAHUN

KARYA AKHIR

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Desain Komunikasi Visual Srata Satu*



Oleh:

OLIN TRI DJASFAR
2016/16027053

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
JURUSAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022

LIFT THE FLAP BOOK
**DAMPAK SAMPAH PLASTIK BAGI EKOSISTEM
UNTUK ANAK-ANAK USIA DINI 8-10 TAHUN**

KARYA AKHIR

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Desain Komunikasi Visual Srata Satu*



Oleh:

OLIN TRI DJASFAR
2016/16027053

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
JURUSAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN KARYA AKHIR

***LIFT THE FLAP BOOK* DAMPAK SAMPAH PLASTIK BAGI
EKOSISTEM UNTUK ANAK-ANAK USIA DINI 8-10 TAHUN**

Nama : Olin Tri Djasfar
NIM//BP : 16027053/2016
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Jurusan : Seni Rupa
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 1 Agustus 2022

Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



Dini Faisal, S.Ds., M.Ds.

NIP: 19840909.201404.2.003

Mengetahui:

Kepala Departemen



Drs. Mediagus, M.Pd.

NIP: 19620815.199001.1.001

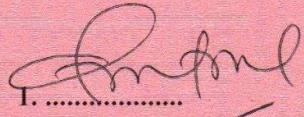
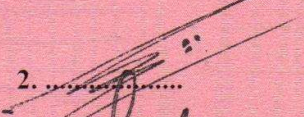
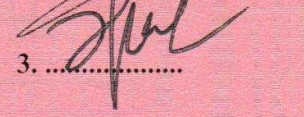
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim
Penguji
Karya Akhir
Jurusan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang

Judul : *LIFT THE FLAP BOOK* DAMPAK SAMPAH
PLASTIK BAGI EKOSISTEM UNTUK ANAK-
ANAK USIA DINI 8-10 TAHUN
Nama : Olin Tri Djasfar
NIM/BP : 16027053/2016
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Jurusan : Seni Rupa
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 1 Agustus 2022

Tim Penguji:

	Nama/NIP	Tanda Tangan
1. Pembimbing	: <u>Dini Faisal, S.Ds., M.Ds.</u> NIP: 19840909.201404.2.003	1. 
2. Penguji 1	: <u>Dr. M. Nasrul Kamal, M.Sn.</u> NIP: 19630202.199303.1.002	2. 
3. Penguji 2	: <u>Hendra Afriwan, M.Sn.</u> NIP: 19770401.200812.1.002	3. 

Mengetahui:

Kepala Departemen

Drs. Mediagus, M.Pd.

NIP: 19620815.199001.1.001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi/Karya Akhir* dengan judul Lift The Flap Book Dampak Sampah Plastik Bagi Ekosistem Untuk Anak - Anak Usia Dini 8-10 Tahun.

adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 2022
Saya yang menyatakan,



Olin Tri Djasfar
NIM. 16027053

LIFT THE FLAP BOOK
DAMPAK SAMPAH PLASTIK BAGI EKOSISTEM
UNTUK ANAK-ANAK USIA DINI 8-10 TAHUN

Olin Tri Djasfar¹, Dini Faisal²
Program Studi Desain komunikasi Visual
Fakultas Bahasa dan Seni
Email: otridjasfar@gmail.com

Abstrak

Media interaktif edukasi “*Lift The Flap Book* Aku Tahu Bahaya Plastik” merupakan buku berjendela yang memberikan informasi dan pengetahuan baru mengenai dampak sampah plastik bagi ekosistem dengan menampilkan gambar-gambar yang dapat dibuka tutup dan berisikan keterangan dibelakangnya. Perancangan ini bertujuan agar dapat menjadi media alternatif dalam memperkenalkan dan menjelaskan dampak buruk sampah plastik bagi ekosistem kepada anak-anak sejak usia dini dengan cara yang lebih unik dan menarik. Media interaktif ini terbukti efektif untuk mengembangkan kemampuan sosial dan kepekaan anak terhadap lingkungannya. Terbukti dari interaksi anak dengan media interaktif, melatih kemampuan motorik anak dan menanamkan nilai-nilai kebersihan. Sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan menunjang upaya-upaya yang telah dilakukan pihak sekolah dalam kegiatan membersihkan lingkungan. Metode dalam perancangan ini menggunakan *Research and Development (R&D)*. Metode ini bersifat bertahap dalam pengembangannya, mulai dari menemukan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, revisi produk, hingga produksi masal. Selain *lift the flap book* sebagai media utama, dihasilkan pula beberapa media yang dapat menjadi media pendukung, seperti poster, *x-banner*, *sticker*, *tumbler*, *notebook*, *reusable bag*, dan pin.

Kata kunci: media interaktif, lift the flap book, sampah plastik

¹Mahasiswa penulis Karya Akhir Prodi Desain Komunikasi Visual

²Pembimbing, dosen Fakultas Bahasa Seni, Universitas Negeri Padang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan berkah-Nya yang membuat penulis dapat menyelesaikan Karya Akhir ini. Tidak lupa shalawat beserta salam buat junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke zaman berilmu pengetahuan yang dapat kita rasakan sampai saat sekarang ini.

Karya ini diberi judul “*Lift The Flap Book* Dampak Sampah Plastik Bagi Ekosistem Untuk Anak-Anak Usia Dini 8-10 Tahun”. Karya ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Program Studi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan karya akhir ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Mediagus, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.
2. Ibuk Dini Faisal, S.Ds., M.Ds. selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual dan selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan arahan, saran, kritik, dan petunjuk dalam menyelesaikan karya akhir ini.
3. Bapak Dr. M Nasrul Kamal, M.Sn. selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis.
4. Bapak Hendra Afriwan, M.Sn. selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis.

5. Bapak dan Ibuk dosen staf pengajar Seni Rupa dan Desain Komunikasi Visual yang telah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan sehingga sangat membantu membuka wawasan penulis.
6. Bapak Erman selaku Kepala Sekolah SD Negeri 31 Pasar Ambacang yang telah meluangkan waktunya dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengamatan guna memperkuat penulisan karya akhir ini.
7. Ibuk Shely Fiani selaku guru SD Negeri 31 Pasar Ambacang yang telah meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melakukan pengamatan guna memperkuat penulisan karya akhir ini.
8. Bapak dan Ibuk Guru serta siswa/i SD Negeri 31 Padang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melakukan pengamatan guna memperkuat penulisan karya akhir ini.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungan baik moral maupun materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan karya akhir ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas dukungan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan karya akhir ini.

Dalam rangka penyempurnaan karya akhir ini, penulis mengharapkan sumbangan pikiran para pembaca berupa kritikan dan saran, semoga karya akhir ini dapat dijadikan bahan bacaan dan sumber referensi bagi siapapun yang membacanya di masa yang akan datang.

Padang, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Orisinalitas	6
F. Tujuan Perancangan.....	7
G. Manfaat Perancangan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Praksis	8
1. Sampah Plastik	8
2. SD Negeri 31 Pasar Ambacang.....	14
B. Kajian Teoritis	18
1. Teori Buku.....	18
2. <i>Lift the flap Book</i>	20
3. Teori Ilustrasi	22
4. <i>Layout</i>	23
5. Tipografi.....	25
6. Warna	26
7. Teori Presepsi Visual Anak-anak.....	27
C. Kajian Relevan.....	28
D. Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODE PERANCANGAN.....	32
A. Metode Perancangan	32
B. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Wawancara	36

2. Kuesioner	37
3. Internet	37
C. Metode Analisis Data.....	38
D. Pendekatan Kreatif.....	39
E. Media	42
1. Media Utama	42
2. Media Pendukung.....	42
F. Jadwal kerja	43
BAB IV PERANCANGAN VISUAL	44
A. Media	44
1. Media utama.....	44
2. Media Pendukung.....	45
3. Rancangan Anggaran Biaya.....	46
B. Program Kreatif	47
1. Potensi dan Masalah.....	47
2. Pengumpulan data	48
3. Desain produk	53
4. Validasi desain	76
5. Perbaikan Desain.....	76
6. Uji coba produk.....	81
7. Revisi produk	82
8. Uji coba pemakaian.....	87
9. Revisi produk	89
10. Produksi masal.....	103
BAB V PENUTUP.....	107
A. KESIMPULAN.....	107
B. SARAN.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tempat sampah pada masing-masing kelas.	16
Gambar 2. Tempat sampah pilah.	16
Gambar 3. Contoh gaya ilustrasi kartun.....	22
Gambar 4. Buku Yuk pilah sampah!.....	29
Gambar 5. Buku Yuk pilah sampah!.....	29
Gambar 6. Buku Akan ke Mana Boti?.....	30
Gambar 7. Alternatif desain cover lift the flap book.	56
Gambar 8. Alternatif desain cover lift the flap book.	56
Gambar 9. Alternatif desain cover lift the flap book.	56
Gambar 10. Alternatif desain karakter Wuli dan Piko.....	64
Gambar 11. Alternatif desain karakter Wuli dan Piko.....	64
Gambar 12. Alternatif desain karakter Wuli dan Piko.....	65
Gambar 13. Desain Halaman Pembuka Lift the flap book.	65
Gambar 14. Desain Halaman 1-2 Lift the flap book.....	65
Gambar 15. Desain Halaman Jendela 1-2 Lift the flap book.....	66
Gambar 16. Desain Halaman 3-4 Lift the flap book.....	66
Gambar 17. Desain Halaman Jendela 3-4 Lift the flap book.....	66
Gambar 18. Desain Halaman Jendela 5-6 Lift the flap book.....	67
Gambar 19. Desain Halaman Jendela 5-6 Lift the flap book.....	67
Gambar 20. Desain Halaman 7-8 Lift the flap book.....	67
Gambar 21. Desain Halaman Jendela 7-8 Lift the flap book.....	68
Gambar 22. Desain Halaman 9-10 Lift the flap book.....	68
Gambar 23. Desain Halaman Jendela 9-10 Lift the flap book.....	68
Gambar 24. Desain Halaman Jendela 11-12 Lift the flap book.....	69
Gambar 25. Desain Halaman Jendela 11-12 Lift the flap book.....	69
Gambar 26. Desain Halaman 13-14 Lift the flap book.....	69
Gambar 27. Desain Halaman Jendela 13-14 Lift the flap book.....	70
Gambar 28. Desain Halaman 15-16 Lift the flap book.....	70
Gambar 29. Desain Halaman Jendela 15-16 Lift the flap book.....	70
Gambar 30. Desain Halaman 17-18 Lift the flap book.....	71
Gambar 31. Desain Halaman Jendela 17-18 Lift the flap book.....	71
Gambar 32. Desain Halaman 19-20 Lift the flap book.....	71
Gambar 33. Desain Halaman Jendela 19-20 Lift the flap book.....	72
Gambar 34. Desain Halaman 21-22 Lift the flap book.....	72
Gambar 35. Desain Halaman Penutup Lift the flap book.....	72
Gambar 36. Palet warna yang digunakan Lift the flap book.	73
Gambar 37. Desain Cover Lift the flap book.....	76
Gambar 38. Desain Halaman Depan Lift the flap book.....	77
Gambar 39. Desain Halaman Coloring 1-2 Lift the flap book.	77
Gambar 40. Desain Halaman Coloring 3-4 Lift the flap book.	77
Gambar 41. Desain Halaman Coloring 5-6 Lift the flap book.	78
Gambar 42. Desain Halaman Coloring 7-8 Lift the flap book.	78
Gambar 43. Desain Halaman Coloring 9-10 Lift the flap book.	78
Gambar 44. Desain Halaman Coloring 11-12 Lift the flap book.	79

Gambar 45. Desain Halaman Coloring 13-14 Lift the flap book.	79
Gambar 46. Desain Halaman Coloring 15-16 Lift the flap book.	79
Gambar 47. Desain Halaman Coloring 18-19 Lift the flap book.	80
Gambar 48. Desain Halaman Coloring 19-20 Lift the flap book.	80
Gambar 49. Desain Halaman Coloring 21-22 Lift the flap book.	80
Gambar 50. Desain Halaman Coloring 23-24 Lift the flap book.	81
Gambar 51. Desain Halaman Penutup Coloring Lift the flap book.....	81
Gambar 52. Dummy Lift the flap book.....	82
Gambar 53. Desain Revisi Cover Lift the flap book.....	82
Gambar 54. Desain Revisi Halaman Depan Lift the flap book.	83
Gambar 55. Desain Revisi Halaman 1-2 Lift the flap book.	83
Gambar 56. Desain Revisi Halaman 3-4 Lift the flap book.....	83
Gambar 57. Desain Revisi Halaman 5-6 Lift the flap book.	84
Gambar 58. Desain Revisi Halaman 7-8.....	84
Gambar 59. Desain Revisi Halaman 9-10 Lift the flap book.	84
Gambar 60. Desain Revisi Halaman 11-12 Lift the flap book.	85
Gambar 61. Desain Revisi Halaman 13-14 Lift the flap book.	85
Gambar 62. Desain Revisi Halaman 15-16 Lift the flap book.	85
Gambar 63. Desain Revisi Halaman 17-18 Lift the flap book.	86
Gambar 64. Desain Revisi Halaman 19-20 Lift the flap book.	86
Gambar 65. Desain Revisi Halaman 20-21 Lift the flap book.	86
Gambar 66. Desain Revisi Halaman 22-23 Lift the flap book.	87
Gambar 67. Desain Revisi Halaman Penutup Lift the flap book.....	87
Gambar 68. Uji coba pemakaian pada anak-anak.....	88
Gambar 69. Desain Final Cover Lift the flap book.	89
Gambar 70. Desain Final Halaman Depan Lift the flap book.	89
Gambar 71. Desain Final Halaman 1-2 Lift the flap book.....	90
Gambar 72. Desain Final Halaman Jendela 1-2 Lift the flap book.....	90
Gambar 73. Desain Final Halaman 3-4 Lift the flap book.....	90
Gambar 74. Desain Final Halaman Jendela 3-4 Lift the flap book.....	91
Gambar 75. Desain Final Halaman 5-6 Lift the flap book.....	91
Gambar 76. Desain Final Halaman Jendela 5-6 Lift the flap book.....	91
Gambar 77. Desain Final Halaman 7-8 Lift the flap book.....	92
Gambar 78. Desain Final Halaman Jendela 7-8 Lift the flap book.....	92
Gambar 79. Desain Final Halaman 9-10 Lift the flap book.....	92
Gambar 80. Desain Final Halaman Jendela 9-10 Lift the flap book.....	93
Gambar 81. Desain Final Halaman 11-12 Lift the flap book.	93
Gambar 82. Desain Final Halaman Jendela 11-12 Lift the flap book.....	93
Gambar 83. Desain Final Halaman 13-14 Lift the flap book.	94
Gambar 84. Desain Final Halaman Jendela 13-14 Lift the flap book.....	94
Gambar 85. Desain Final Halaman 15-16 Lift the flap book.	94
Gambar 86. Desain Final Halaman Jendela 15-16 Lift the flap book.....	95
Gambar 87. Desain Final Halaman 17-18 Lift the flap book.	95
Gambar 88. Desain Final Halaman Jendela 17-18 Lift the flap book.....	95
Gambar 89. Desain Final Halaman 19-20 Lift the flap book.	96
Gambar 90. Desain Final Halaman Jendela 19-20 Lift the flap book.....	96
Gambar 91. Desain Final Halaman 21-22 Lift the flap book.	96

Gambar 92. Desain Final Halaman Jendela 21-22 Lift the flap book.....	97
Gambar 93. Desain Final Halaman 23-24 Lift the flap book.	97
Gambar 94. Desain Final Halaman Penutup Lift the flap book.....	97
Gambar 95. Implementasi Final Desain Poster Lift the flap book.....	98
Gambar 96. Implementasi Final Desain X-Banner Lift the flap book.....	99
Gambar 97. Implementasi Final Desain Sticker Lift the flap book.	100
Gambar 98. Implementasi Final Desain Tumbler Lift the flap book.....	100
Gambar 99. Implementasi Final Desain Notebook Lift the flap book.....	101
Gambar 100. Implementasi Final Desain Reusable Bag Lift the flap book.	102
Gambar 101. Implementasi Final Desain Pin Lift the flap book.	102
Gambar 102. Final Desain Lift The Flap Book	103
Gambar 103. Poster.....	104
Gambar 104. X-Banner.....	104
Gambar 105. Sticker.	105
Gambar 106. Tumbler.....	105
Gambar 107. Notebook.....	105
Gambar 108. Reusable Bag.....	106
Gambar 109. Pin.	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kerja.....	43
Tabel 2. Detail anggaran media utama dan media pendukung	46
Tabel 3. Storyline lift the flap book Aku Tahu Bahaya Plastik	57
Tabel 4. Jenis huruf yang digunakan dalam perancangan lift the flap book Aku Tahu Bahaya Plastik.	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Konsultasi Karya Akhir	111
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 3. Kuesioner/angket pengumpulan data	113
Lampiran 4. Dokumentasi Ujian Komprehensif bersama Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji.	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sampah plastik merupakan permasalahan lingkungan hidup yang dihadapi masyarakat Indonesia dan dunia. Plastik merupakan sebuah produk yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, memiliki keunggulan yang lebih dari bahan lain, seperti fleksibel, ringan, murah dan kedap air sehingga membuat tingginya penggunaan bahan plastik di masyarakat. Mulai dari bahan pembungkus makanan dan minuman hingga keperluan bahan otomotif. Masyarakat dengan mudahnya memperoleh plastik tidak hanya dari kemasan tapi juga dari kantong belanja yang disediakan oleh supermarket, pasar, hingga tempat kegiatan jual beli lainnya. Kemudahan dalam memperoleh bahan plastik ini dapat menyebabkan penumpukan sampah yang berdampak tidak baik bagi lingkungan dan kesehatan, terutama sampah berbahan dasar plastik. Hal itu terjadi akibat dari kebiasaan buruk masyarakat dalam membuang sampah secara sembarangan serta dalam mengelola sampah.

Penumpukan sampah plastik terjadi karena sifatnya yang anorganik menyebabkan plastik sulit terurai secara alami, sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama agar dapat terurai. Selain itu sampah plastik yang terurai kemudian menjadi partikel plastik yang dapat membahayakan ekosistem. Partikel plastik yang tersebar di tanah dapat membunuh hewan-hewan yang berada di dalam tanah sehingga mempengaruhi air tanah dan kesuburan tanah. Setelahnya pembakaran sampah dipilih sebagai alternatif untuk mengurangi

timbulan sampah yang berada di permukaan tanah. Padahal jika sampah plastik tersebut dibakar partikelnya akan menguap di udara dan dapat membahayakan kesehatan manusia, karena menghasilkan polusi udara yang mengandung zat dioksin, sehingga laut menjadi tempat pembuangan sampah yang terakhir. Sampah plastik yang bertebaran di laut dapat menyebabkan ketidakseimbangan biota laut seperti contoh penemuan bangkai ikan paus di laut Wakatobi yang mati akibat penyumbatan pada pencernaannya karena tidak dapat membedakan antara makanannya dengan kantong plastik. Jika mikroplastik pada bangkai paus tersebut ditelan oleh ikan-ikan yang akan dikonsumsi manusia maka dapat berdampak pada kesehatan manusia. Dampak dari pencemaran inilah yang sering terabaikan oleh masyarakat utamanya anak-anak karena kerugiannya tidak terasa secara langsung tetapi secara bertahap.

Umumnya dampak pencemaran yang diketahui anak-anak hanya berupa lingkungan yang kotor dan banjir. Padahal dampak lain yang ditimbulkan oleh sampah plastik ini beragam, yaitu pencemaran tanah, pencemaran udara, dan pencemaran air yang mengakibatkan ketidakseimbangan ekosistem darat maupun laut. Ketidaktahuan anak-anak terhadap dampak yang diakibatkan oleh sampah plastik ini tidak diabaikan, sebab sekolah merupakan salah satu tempat penghasil sampah terbesar selain pasar, rumah tangga, industri, dan perkantoran. Anak-anak memperoleh plastik dari kemasan makanan dan minuman sekolah yang umumnya menggunakan kantong plastik sekali pakai yang berukuran kecil. Ukurannya yang kecil membuat anak-anak terkadang membuangnya secara sembarangan baik di lapangan sekolah, aliran air, kelas, hingga ke dalam laci meja. Hal ini

merupakan kebiasaan buruk yang sulit dihilangkan akibat dari kurangnya penanaman perilaku mengindahkan kebersihan lingkungan. Kebiasaan ini merupakan perwujudan sikap egoisme anak, anak-anak hanya memikirkan dirinya sendiri. Sikap egoisme ini disebabkan oleh kepribadian yang tidak matang karena anak-anak belum belajar tingkah laku yang matang bahkan untuk tingkah laku yang paling sederhana. Ketidakmatangan ini mendorong anak-anak untuk kurang peduli dengan orang lain dan lingkungan sekitar. Hal lain yang terjadi yaitu anak-anak juga dapat merasa tidak terlalu direpotkan oleh sampahnya karena berpikir cara mereka adalah cara yang paling praktis saat membuang sampah dan terkadang berperilaku seperti itu dengan rasa tidak bersalah. Padahal pihak sekolah telah memfasilitasi tempat sampah untuk masing-masing kelas serta tempat sampah yang terpisah berdasarkan jenisnya yaitu, organik, dan anorganik.

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengenalkan bahaya dampak sampah plastik bagi ekosistem untuk anak-anak usia dini 8-10 tahun adalah melalui *lift the flap book*, karena menghadirkan media membaca yang berbeda dan bervariasi. *Lift the flap book* dapat dijadikan sebagai media interaktif edukasi pendamping dalam pengenalan dampak sampah plastik serta kegiatan memilah sampah dengan cara yang lebih kreatif dan inovatif. Hal itu karena *lift the flap book* merupakan jenis buku interaktif yang halaman bukunya harus dibuka untuk mengetahui kejutan dibalik halaman tersebut. Anak-anak dapat berinteraksi dengan buku dengan cara membalik halaman atau lipatan-lipatan untuk dapat mengetahui informasi yang terdapat didalamnya dan juga dapat melatih perkembangan motorik anak. *Lift the flap*

memiliki kelebihan yang bisa menarik perhatian anak dimana fitur dari “*lift the flap*” yang memunculkan dua tampilan halaman mendorong pembaca untuk berhenti sejenak, melihat dan bertanya-tanya. Kegiatan tersebut akan membuat pembaca untuk menempatkan perhatian dan terfokus pada media agar pesan dapat tersampaikan. Media *lift the flap* mampu membuat pembaca untuk lebih mengingat dan memahami informasi yang diberikan karena pembaca terlibat dalam proses pembentukan pengetahuan barunya.

Materi yang digunakan dekat dengan anak-anak sehingga mereka dapat berimajinasi akan bacaan tersebut serta mudah dipahami, menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dibaca, disertai dengan gambar dan warna yang menarik. Diharapkan anak-anak dapat mengetahui bahaya dampak sampah plastik bagi ekosistem yang belum banyak diketahui anak-anak, khususnya usia dini 8-10 tahun agar dapat membiasakan diri untuk selalu membuang dan memilah sampah pada tempatnya sehingga dapat memaksimalkan kegiatan yang diberikan sekolah untuk dapat melestarikan lingkungan seperti piket dan gotong royong. Kegiatan memilah sampah serta membuangnya berdasarkan jenisnya juga merupakan tahapan awal yang memungkinkan diterapkan pada usia dini terutama anak-anak sebagai bentuk pembelajaran dan penanaman nilai-nilai kebersihan. Penanaman nilai-nilai kebersihan lingkungan terhadap anak sejak dini sangatlah penting, karena anak-anak berada dalam tahapan proses pengembangan sehingga lebih mudah untuk didedukasi dan sebaiknya kegiatan ini dibekali oleh orang dewasa atau guru.

Anak-anak usia dini 8-10 tahun berada dalam fase pembelajaran dalam kepekaan lingkungan mereka, dan berada di usia untuk mengenal hal-hal

baru disekelilingnya. Sehingga dipilihlah buku interaktif dengan sistem *lift the flap* sebagai alternatif media interaktif edukasi pembelajaran verbal dan visual mengenai dampak buruk sampah plastik bagi ekosistem.

Agar informasi mengenai dampak sampah plastik bagi ekosistem ini dapat tersampaikan dengan baik maka dirancanglah buku *lift the flap* dampak sampah plastik bagi ekosistem dengan penggunaan elemen visual yang lebih ditonjolkan dan memiliki interaksi seperti membuka untuk meningkatkan daya tarik untuk anak-anak saat membaca buku dan secara otomatis mereka senang membacanya tidak seperti buku edukasi pada umumnya yang kaku. Untuk itu penulis tertarik dalam membuat perancangan ini maka penulis memberi judul karya akhir adalah ***Lift the flap Book Dampak Sampah Plastik Bagi Ekosistem Untuk Anak-Anak Usia Dini 8-10 tahun.***

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan terdapat masalah-masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya pengetahuan anak-anak mengenai dampak sampah plastik selain dapat menyebabkan pencemaran air dan mengotori lingkungan.
2. Anak-anak belum memiliki tanggung jawab terhadap sampah plastik yang mereka buang akan berdampak jangka panjang bagi ekosistem.
3. Kurangnya alternatif media edukasi sebagai media pembelajaran penanaman nilai-nilai kebersihan lingkungan untuk anak-anak sehingga kegiatan memilah sampah berdasarkan jenisnya masih terasa asing dan terabaikan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, maka batasan masalah tersebut adanya ketidaktahuan anak-anak terhadap dampak sampah plastik yang ditimbulkan oleh bahan plastik maka dirancanglah *lift the flap* book dampak sampah plastik bagi ekosistem agar anak-anak dapat memahami buruknya sampah plastik dan bertanggung jawab serta bijak dalam menggunakan bahan plastik sehingga dapat membuang sampah plastik pada tempatnya tanpa terasa asing.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah yaitu: Bagaimana merancang *lift the flap* book dampak sampah plastik bagi ekosistem untuk anak-anak usia dini 8-10 tahun yang menarik dan informatif serta mudah dimengerti oleh anak-anak.

E. Orisinalitas

Keaslian sebuah perancangan penting untuk membedakan dengan rancangan orang lain. Keaslian atau orisinalitas sebuah rancangan menjadi identitas dan gaya tersendiri bagi setiap perancang.

Orisinalitas perancangan dari karya yang dibuat bertitik tolak dari latar belakang bahwa salah satu upaya agar anak-anak dapat mengetahui dampak sampah plastik bagi ekosistem yang selama ini erat dengan kehidupan manusia serta guru-guru dapat membimbing anak-anak dalam penerapan nilai-nilai kebersihan.

Karya yang ditampilkan merupakan orisinalitas atau karya baru yang dirancang penulis dan belum pernah dipamerkan sebelumnya.

F. Tujuan Perancangan

Adapun tujuan perancangan ini adalah menghasilkan sebuah buku yang menarik dan sesuai untuk mengkomunikasikan dampak sampah plastik yang belum banyak diketahui oleh anak-anak.

G. Manfaat Perancangan

1. Perancangan ini diharapkan dapat menjadi sarana pembelajaran bagi target *audience* utamanya yaitu anak-anak usia sekolah dasar.
2. Sebagai media referensi bagi Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Bahasa dan Seni mengenai *lift the flap book* dampak sampah plastik.
3. Diharapkan penelitian ini dapat membantu dan memberikan masukan pada peneliti lain yang mengembangkan penelitiannya pada jenis yang sama.