

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA
DEPARTEMEN STATISTIKA UNIVERSITAS NEGERI
PADANG MENGGUNAKAN *PATH ANALYSIS***

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Ahli Madya



Oleh

**ARIFATUL FATHINAH ESSA
NIM 19037012**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III STATISTIKA
DEPARTEMEN STATISTIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN UJIAN TUGAS AKHIR
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA
DEPARTEMEN STATISTIKA UNIVERSITAS NEGERI PADANG
MENGUNAKAN *PATH ANALYSIS*

Nama : Arifatul Fathinah Essa
NIM/Tahun Masuk : 19037012/2019
Program Studi : DIII Statistika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 18 Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing Tugas Akhir



Fadhilah Fitri, S.Si., M.Stat
NIP. 199403142022032015

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN TUGAS AKHIR

Nama : Arifatul Fathinah Essa
TM/NIM : 2019/19037012
Program Studi : DIII Statistika
Departemen : Statistika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA
DEPARTEMEN STATISTIKA UNIVERSITAS NEGERI PADANG
MENGUNAKAN *PATH ANALYSIS***


**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Program Studi DIII Statistika Departemen Statistika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang**


Padang, 18 Agustus 2022


Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Fadhilah Fitri, S.Si., M.Stat
2. Anggota : Drs. Atus Amadi Putra, M.Si
3. Anggota : Zilrahmi, M.Si







SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifatul Fathinah Essa
NIM/TM : 19037012/2019
Program Studi : DIII Statistika
Departemen : Statistika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan, bahwa Tugas Akhir saya dengan judul "**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Departemen Statistika Universitas Negeri Padang Menggunakan *Path Analysis***" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Statistika


Dr. Dony Permana, M.Si
NIP. 197501272006041001

Saya yang menyatakan,



Arifatul Fathinah Essa
19037012

ABSTRAK

Arifatul Fathinah Essa: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Departemen Statistika Universitas Negeri Padang Menggunakan *Path Analysis*

Prokrastinasi akademik atau umumnya dikenal dengan menunda-nunda pekerjaan dalam bidang akademik sering terjadi dalam lingkungan pendidikan. Prokrastinasi akademik yang terjadi pada mahasiswa Departemen Statistika Universitas Negeri Padang dalam pre-survei menunjukkan 84 dari 96 mahasiswa Departemen Statistika menjadi prokrastinator akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Departemen Statistika Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian terapan. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari angket kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa. Pada penelitian ini, variabel endogen adalah Prokrastinasi akademik, variabel eksogen adalah *self efficacy*, *burnout*, *self esteem*, dan *self control*, serta variabel intervening adalah *time management*. Metode analisis yang digunakan adalah *Path Analysis*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Departemen Statistika Universitas Negeri Padang dengan signifikan secara langsung adalah *burnout* sebesar 0,106. Sedangkan faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dengan signifikan melalui *time management* secara tidak langsung adalah *burnout* sebesar 0,207.

Kata Kunci: *Path Analysis*, Prokrastinasi Akademik, *Burnout*, *Time Management*

ABSTRACT

Arifatul Fathinah Essa: Factors Affecting Academic Procrastination of Statistics Department Students, Universitas Negeri Padang Using Path Analysis

Academic procrastination or generally known as procrastinating work in academics is often in an educational environment. Academic procrastination that occurred to students of the Statistics Department, Universitas Negeri Padang in the pre-survey showed that 84 out of 96 Statistics Department students became academic procrastinators. This study aims to determine what factors affect the academic procrastination of students of the Department of Statistics, Universitas Negeri Padang.

The type of research is applied research. The data used are primary data obtained from the questionnaires distributed to students. In this method, the endogenous variable is academic procrastination, the exogenous variable is self-efficacy, burnout, self-esteem, and self-control, and the intervening variable is time management. The analytical method used is Path Analysis.

The results of this study indicate that the factor that affect academic procrastination in Statistics Department students at Universitas Negeri Padang have a direct significant effect, namely burnout of 0,106. Mean while the factor that have a significant influence through time management indirectly is a burnout of 0,207.

Keyword: *Path Analysis, Academic Procrastination, Burnout, Time Management*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'l'alamin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Departemen Statistika Univeristas Negeri Padang Menggunakan *Path Analysis*”. Selanjutnya, shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi saran, serta ide-idenya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan, yaitu:

1. Ibu Fadhilah Fitri, S.Si., M.Stat., sebagai pembimbing tugas akhir.
2. Bapak Zamahsary Martha S.Si., M.Si., sebagai pembimbing akademik.
3. Bapak Dodi Vionanda, M.Si., Ph.D., sebagai Koordinator Program Studi DIII Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Atus Amadi Putra, M.Si., sebagai penguji Tugas Akhir.
5. Ibu Zilrahmi, M.Si., sebagai penguji Tugas Akhir.
6. Bapak Dr. Dony Permana, M.Si., sebagai Ketua Departemen Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.
7. Ibu Dra. Nonong Amalita, M.Si., sebagai Sekretaris Departemen Statistik Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.
8. Bapak/Ibu dosen Departemen Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

9. Teristimewa untuk keluarga yang telah mencurahkan kasih sayang, do'a, waktu dan dukungan kepada peneliti.
10. Semua sahabat, teman dan rekan-rekan yang telah banyak membantu dan memberi dukungan kepada peneliti.

Semoga semua bimbingan, bantuan dan kerjasamanya dapat dibalas oleh Allah SWT sebagai amal ibadah.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik, namun peneliti menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini belum sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu kepada pembaca diharapkan kritik dan saran jika terdapat kesalahan pada Tugas Akhir ini, serta semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca umumnya.

Padang, Agustus 2022

Arifatul Fathinah Essa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. <i>Self Efficacy</i>	9
B. <i>Burnout</i>	11
C. <i>Self Esteem</i>	14
D. <i>Self Control</i>	16
E. <i>Time Management</i>	18
F. Prokrastinasi.....	19
G. Analisis Regresi Linear Berganda.....	21
H. Analisis Korelasi	22
I. <i>Path Analysis</i>	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Jenis dan Sumber Data.....	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	38
2. Jumlah Sampel Penelitian	39
3. Skala Likert Penelitian	41
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	41
5. Hasil Uji Linearitas	51
6. Uji Normalitas.....	52
7. Kriteria Analisis Korelasi.....	52
8. Hasil Analisis Korelasi.....	53
9. Uji F Simultan Struktural 1	55
10. Hasil Uji t Parsial Struktural 1	55
11. Hasil Uji t Parsial Struktural 1	58
12. Uji F Simultan Struktural 2.....	60
13. Hasil Uji t Parsial Struktural 2	60
14. Hasil Uji t Parsial Struktural 2	62
15. Uji F Simultan Struktural 3	65
16. Hasil Uji t Parsial Struktural 3	65
17. Uji F Simultan Struktural 3.....	67
18. Hasil Uji t Parsial Struktural 3	68

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. Diagram Pre-Survei Prokrastinasi Akademik	2
2. Independent Path Model	27
3. Correlated Path Model	28
4. Mediated Path Model	29
5. Struktural 1 X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 terhadap Z	30
6. Struktural 2 X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 terhadap Z	30
7. Struktural 2 X_1 , X_2 , dan Z terhadap Y	31
8. Diagram Lingkaran Self Efficacy pada Mahasiswa	45
9. Diagram Lingkaran Burnout pada Mahasiswa	46
10. Diagram Lingkaran Self Esteem pada Mahasiswa	46
11. Diagram Lingkaran Self Control pada Mahasiswa	47
12. Diagram Lingkaran pada Mahasiswa	48
13. Model Diagram Jalur Lengkap	Error! Bookmark not defined.
14. Diagram Jalur Struktural 1	54
15. Diagram Struktural 1 Setelah Trimming	57
16. Diagram Jalur Struktural 2	59
17. Diagram Jalur Struktural Jalur 2 Setelah Trimming	62
18. Diagram Jalur Struktural 3	63
19. Diagram Jalur Struktural 3 setelah Trimming	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Validasi Kuesioner Penelitian	77
2. Hasil Kuesioner Penelitian	80
3. Hasil Pengolahan MSI.....	81
4. Uji Linearitas.....	82
5. Uji Korelasi Variabel Eksogen.....	85
6. Uji Normalitas Struktural 1	85
7. Uji Normalitas Struktural 2.....	86
8. Uji Normalitas Struktural 3.....	86
9. Hasil Estimasi Model Summary Pengujian Struktural 1.....	87
10. Hasil Estimasi ANOVA Pengujian Struktural 1	87
11. Hasil Estimasi Coefficient Pengujian Struktural 1.....	87
12. Hasil Estimasi Model Summary Pengujian Struktural 1 setelah trimming	88
13. Hasil Estimasi Coefficient Pengujian Struktural 2 setelah trimming.....	88
14. Hasil Estimasi Model Summary Pengujian Struktural 2.....	88
15. Hasil Estimasi ANOVA Pengujian Struktural 2	88
16. Hasil Estimasi Coefficient Pengujian Struktural 2.....	89
17. Hasil Estimasi Model Summary Pengujian Struktural 2 setelah trimming	89
18. Hasil Estimasi Coefficient Pengujian Struktural 2 setelah trimming.....	89
19. Hasil Estimasi Model Summary Pengujian Struktural 3.....	90
20. Hasil Estimasi ANOVA Pengujian Struktural 3	90
21. Hasil Estimasi Coefficient Pengujian Struktural 3.....	90
22. Hasil Estimasi Model Summary Pengujian Struktural 3 setelah trimming	90
23. Hasil Estimasi ANOVA Pengujian Struktural 3 setelah trimming	91
24. Hasil Estimasi Coefficient Pengujian Struktural 3 setelah trimming.....	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Prokrastinasi akademik atau umumnya dikenal dengan menunda-nunda pekerjaan dalam bidang akademik sering terjadi dalam lingkungan pendidikan. Seorang pelaku prokrastinator biasanya menunda-nunda pengerjaan tugas karena melakukan hal lain yang menurutnya lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas. Hal ini terjadi karena kelalaian individu dalam mengatur waktunya dalam keseharian yang dilalui.

Prokrastinasi akademik dapat bermakna positif bila penundaan pengerjaan tugas memiliki alasan yang kuat dan bertujuan pasti. Selain itu, prokrastinasi dilakukan sebagai suatu upaya agar tugas dapat diselesaikan dengan baik dan sempurna. Seperti halnya menunda mengerjakan tugas karena belum memiliki bahan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas tersebut. Menurut Ferrari, dkk (1995) hal ini disebut dengan *Functional Procrastination* atau prokrastinasi fungsional.

Prokrastinasi akademik juga dapat berarti negatif bila melakukannya tanpa tujuan yang pasti tanpa suatu alasan yang berguna. Hal ini dapat berakibat buruk serta menimbulkan masalah seperti terbengkalainya tugas. Contohnya seperti menunda mengerjakan tugas karena bermain *game online*. Menurut Ferrari, dkk (1995) hal ini disebut dengan *Dysfunctional Procrastination* atau disfungsi prokrastinasi.

Dalam penelitian ini, sudah dilakukan pre-survei terhadap 96 mahasiswa Departemen Statistika Universitas Negeri Padang (UNP) terkait prokrastinasi akademik. Hasil pre-survei dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram Pre-Survei Prokrastinasi Akademik

Pada Gambar 1 terlihat bahwa 91% (84 orang) mahasiswa Departemen Statistika UNP melakukan prokrastinasi akademik dan 9% (9 orang) mahasiswa tidak melakukan prokrastinasi akademik. Berdasarkan hasil pre-survei yang telah dilakukan, sebagian besar dari mahasiswa Departemen Statistika UNP melakukan prokrastinasi akademik.

Menurut Walsh (2008) ada beberapa alasan seseorang melakukan prokrastinasi. Pertama, belum memiliki komitmen untuk mengerjakannya. Kedua, takut untuk mengerjakannya. Kata takut mengacu pada pikiran kegagalan jika tugas dikerjakan. Ketiga, tidak memprioritaskan suatu aktivitas. Keempat, tidak cukup tahu tentang tugas apa yang akan dikerjakan. Kelima, sudah berencana untuk tidak melakukannya. Ke enam adalah kesusahan untuk berkonsentrasi.

Berdasarkan pendapat Walsh di atas, diperoleh faktor-faktor yang menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi. Faktor pertama adalah *self efficacy*. *Self efficacy* adalah keyakinan yang dimiliki seseorang akan kemampuannya untuk

mengambil tindakan yang diperlukan dalam mengatasi hambatan akademik (Bandura, 1997). Sehubungan dengan pendidikan, *self efficacy* merupakan kunci keberhasilan mahasiswa, karena *self efficacy* dapat mempengaruhi tekad yang sudah dibuat.

Penelitian sebelumnya terkait *self efficacy* yang dilakukan oleh Damri,dkk (2017) yang berjudul “Hubungan *self-efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan”. Responden yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah dari 231 mahasiswa yang sedang belajar pada Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang (UNP) dengan menggunakan analisis *product moment correlation* di aplikasi *SPSS For Windows Release 20.0*. Kesimpulan dari penelitian tersebut adalah *self-efficacy* mahasiswa berada di level yang tinggi, hal ini dapat diartikan mahasiswa dapat meyakinkan diri dengan baik untuk mengerjakan tugas kuliah.

Faktor kedua adalah *burnout*. *Burnout* adalah perasaan lelah karena tuntutan studi, memiliki sikap sinis terhadap tugas-tugas perkuliahan, dan perasaan tidak kompeten sebagai mahasiswa (Schaufeli, dkk., 2002). Jika mahasiswa mengalami kelelahan, maka mahasiswa tersebut enggan menggunakan waktunya untuk belajar serta menyelesaikan pekerjaannya karena mereka akan menggunakan waktu itu untuk beristirahat. Tidak hanya kelelahan akan fisik dan psikis, *burnout* juga melibatkan tidak terkendalinya emosional seseorang.

Penelitian yang dilakukan oleh Farkhah, dkk. (2022) terkait *burnout* yang berjudul “Pengaruh *Academic Burnout* Terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa”. Responden yang digunakan dalam penelitian

tersebut adalah mahasiswa aktif Universitas Muhammadiyah Gresik tahun 2017 dari beberapa program studi yang berjumlah 301 mahasiswa dengan teknik sampel yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan metode *accidental sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 46 mahasiswa. Dari hasil penelitian yang dilakukan menggunakan analisis regresi linear sederhana, besarnya pengaruh variabel *academic burnout* terhadap prokrastinasi akademik pada penelitian ini adalah 0,791 atau sama dengan 79,1%. Nilai *p-value* diperoleh sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α 0,05. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *academic burnout* terhadap prokrastinasi.

Faktor ketiga adalah *self esteem*. *Self esteem* merupakan evaluasi dari diri sendiri dan kebiasaan memandang diri sendiri terutama mengenai sikap menerima atau menolak, dan indikasi besarnya kepercayaan individu terhadap kemampuannya, kebermaknaan, kesuksesan, dan keberhargaan. Sebagai seorang mahasiswa yang tahu tentang kewajiban untuk menyelesaikan tugas kuliah dengan baik dan mempunyai *self esteem* yang tinggi. Dengan kepandaian mengatur perilaku dalam belajar dimiliki oleh mahasiswa, sehingga dapat menyesuaikan perilakunya kepada hal-hal yang lebih menunjang untuk menyelesaikan tugas.

Penelitian yang dilakukan oleh Khotimah, dkk (2016) terkait *self esteem* yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri di Kota Malang”. Sampel yang digunakan sebanyak 393 siswa. Dari hasil penelitian tersebut diperoleh nilai t_{hitung} -9,401 lebih kecil dari nilai t_{tabel} 1,966 dengan nilai *p-value* $0,000 < \alpha$ 0,05. Artinya ada hubungan negatif yang signifikan, dimana ketika *self*

esteem menurun maka akan meningkatkan prokrastinasi akademik. Sebaliknya, jika *self esteem* meningkat, maka prokrastinasi akan menurun.

Faktor keempat adalah *self control*. *Self control* merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi lingkungannya. Selain itu, juga kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi (Ghufron, 2012). Individu yang memiliki kontrol diri yang baik, akan terhindar dari perilaku negatif. Sebaliknya, individu yang lemah dalam mengontrol dirinya, cenderung berperilaku negatif atau melanggar moral, etika dan agama.

Penelitian terkait *self control* yang dilakukan oleh Clara, dkk (2017) yang berjudul “Peran *Self-Efficacy* dan *Self-Control* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA (Studi Pada Siswa X Tangerang)”. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 395 responden. Berdasarkan penelitian tersebut, diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar -6,497 dengan nilai $p-value$ $0,000 < \alpha = 0,05$. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *self control* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik. Jika *self control* semakin tinggi, maka akan terjadinya penurunan terhadap prokrastinasi akademik. Sebaliknya, jika *self control* menurun, maka akan menyebabkan meningkatnya prokrastinasi akademik.

Faktor kelima adalah *time management*. *Time management* adalah mengatur diri sendiri dalam penggunaan waktu seefektif dan seefisien mungkin dengan perencanaan, penjadwalan, mempunyai kontrol atas waktu, selalu membuat prioritas dengan tingkat kepentingannya, serta keinginan untuk terorganisasi dalam

sikap, seperti mengatur tempat kerja dan tidak menunda-nunda pekerjaan yang harus diselesaikan (Macan, dkk., 1990)

Penelitian terkait *time management* yang sudah diteliti oleh Nisa, dkk (2019) dengan judul “Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan”. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan semester IV dan VI dengan teknik sampling yang digunakan adalah total sampling, dimana seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Berdasarkan penelitian tersebut, terdapat 50,7% dari 73 responden dengan manajemen waktu rendah dan 53,4% dari 73 responden dengan prokrastinasi tinggi. Diperoleh nilai *p-value* $0,001 < \alpha 0,05$ maka dapat disimpulkan ada hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi.

Adapun perbedaan yang terdapat pada penelitian kali ini dengan penelitian sebelumnya adalah sampel penelitian, permasalahan serta analisis yang digunakan. Maka dilakukan analisis statistik *path analysis* untuk melihat hubungan langsung dan tidak langsung terhadap prokrastinasi akademik. Hubungan tidak langsung dilihat melalui variabel intervening. Dari tiga penelitian yang pernah dilakukan oleh para peneliti di atas, prokrastinasi secara signifikan dapat dipengaruhi oleh lima faktor di atas, yaitu: *self efficacy*, *burnout*, *self esteem* dan *self control* sebagai variabel eksogen, *time management* sebagai variabel intervening dan prokrastinasi akademik sebagai variabel endogen.

Menurut Kuncoro & Ridwan (2012: 2) analisis jalur merupakan pengembangan dari analisis regresi berganda untuk mengetahui seberapa besar pengaruh langsung maupun tidak langsung seperangkat variabel bebas (eksogen) terhadap variabel

terikat (endogen). Penentuan besarnya pengaruh langsung dan tidak langsung ditunjukkan oleh koefisien jalur (Sarwono, 2006: 147). Dalam model hubungan antar variabel terdapat variabel penyebab (eksogen), variabel akibat (endogen) dan variabel perantara (intervening).

Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini diberi judul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA DEPARTEMEN STATISTIKA UNIVERSITAS NEGERI PADANG MENGGUNAKAN *PATH ANALYSIS*”**

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah mahasiswa Departemen Statistika Universitas Negeri Padang (UNP).

C. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hubungan prokrastinasi akademik mahasiswa Departemen Statistika UNP terhadap faktor-faktor yang mempengaruhinya melalui *path analysis*?
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Departemen Statistika UNP?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hubungan prokrastinasi akademik mahasiswa Departemen Statistika UNP terhadap faktor-faktor yang mempengaruhinya melalui *path analysis*.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Departemen Statistika UNP.

E. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang dirumuskan, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain :

1. Untuk menambah wawasan peneliti tentang *path analysis* serta aplikasinya.
2. Sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya, yaitu membandingkan penelitian ini dengan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Departemen Statistika UNP.