

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Cepat dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.

Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. Oleh: Karmila, 2010 – 54479.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca cepat dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Tergolong kuantitatif karena data yang diolah menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, dan penampilan hasilnya. Sesuai dengan tujuan penelitian, ada dua data yang akan diolah. *Pertama*, data keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Kedua*, data keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analitis. Metode ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Desain korelasional bertujuan untuk menganalisis hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang dengan sampel berjumlah 30 orang. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes menulis. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca cepat sedangkan tes menulis digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis berita. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (72,16). *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (73,33). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang pada taraf signifikansi 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. Dengan demikian, semakin bagus keterampilan membaca cepat siswa, maka akan semakin bagus keterampilan menulisnya. Sebaliknya, apabila keterampilan membaca cepat siswa buruk, maka keterampilan menulisnya pun akan buruk.