

**PAKET INFORMASI VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 4 SEKOLAH DASAR BERBASIS *GOOGLE SITE*
DI PERPUSTAKAAN SD SEMEN PADANG**

MAKALAH TUGAS AKHIR

**untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Ahli Madya
Informasi Perpustakaan dan Kearsipan**



Oleh :

**Feronika Resti Pertiwi
NIM. 2019/19026039**

**PROGRAM STUDI INFORMASI PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

MAKALAH

Judul : **Paket Informasi Video Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar Berbasis *Google Site* di Perpustakaan SD Semen Padang**

Nama : Feronika Resti Pertiwi

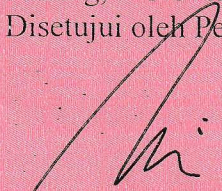
NIM : 19026039

Program Studi : Informasi Perpustakaan dan Kearsipan

Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, November 2022
Disetujui oleh Pembimbing,



Dr. Marlina, S.IPL., MLIS.
NIP 198102102009122005

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP 197401101990032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Feronika Resti Pertiwi

NIM : 19026039

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan makalah di depan Tim Penguji
Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kerasipan
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul:

**Paket Informasi Video Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar
Berbasis *Google Site* di Perpustakaan SD Semen Padang**

Padang, November 2022

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Marlini, S.IPI., MLIS.

1. 

2. Anggota : Gustina Erlianti, S.Hum., M.IP.

2. 

3. Anggota : M.Ismail Nst, S.S., M.A.

3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Feronika Resti Pertiwi

Nim : 19026039

Prodi : Informasi Perpustakaan dan Kearsipan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, dengan judul “Paket Informasi Video Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar Berbasis Google Site di Perpustakaan SD Semen Padang” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Di dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dan dicantumkan sebagai acuan di dalam makalah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka;

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh Karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2022

Saya yang menyatakan,



Feronika Resti Pertiwi

NIM 19026039/2019

ABSTRAK

Feronika Resti Pertiwi. (2022) “ Paket Informasi Video Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar Berbasis *Google Site* di Perpustakaan SD Semen Padang”. *Makalah*. Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan makalah ini membahas tentang Paket Informasi Video Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar Berbasis *Google Site* di Perpustakaan SD Semen Padang. Pembuatan *google site* ini bertujuan untuk mempermudah siswa kelas 4 Sekolah Dasar dalam mempelajari matematika. Hal ini dilakukan karena masih banyaknya siswa kelas 4 yang masih remedial ketika mengikuti ulangan harian atau ujian matematika yang diberikan oleh guru. Kajian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana proses pembuatan paket informasi video pembelajaran matematika kelas 4 sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam pembuatan makalah ini adalah metode deskriptif yaitu dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan tinjauan pustaka.

Berdasarkan hasil penulisan dalam Paket Informasi Video Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar Berbasis *Google Site* di Perpustakaan SD Semen Padang, dapat : (1) analisis materi, yaitu untuk mengetahui materi apa saja yang dipelajari pada matematika kelas 4; (2) menyusun rancangan, yaitu tahapan pemilihan video pembelajaran matematika kelas 4 yang sesuai dengan materi yang telah ditentukan; (3) produksi, tahapan ini merupakan proses pembuatan *google site*, sampai ke proses editing; (4) review revisi, merupakan tinjauan kembali dari ahli untuk mengetahui apakah ada kesalahan atau masih ada yang harus diperbaiki; (5) uji coba, untuk mengetahui apakah *google site* ini berjalan dengan baik; dan (6) pemanfaatan, proses penerapan *google site* sebagai media pembelajaran yang berisikan video pembelajaran matematika kelas 4 SD yang mana berguna untuk mempermudah dan membuat anak-anak tidak bosan atau jenuh dalam belajar matematika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah tugas akhir yang berjudul “Paket Informasi Video Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar Berbasis *Google Site* di SD Semen Padang”. Makalah tugas akhir ini penulis buat bertujuan untuk sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md.) pada Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan makalah ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta arahan berbagai pihak yang terkait. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Dr. Marlina, S.IPI., MLIS. selaku dosen pembimbing makalah tugas akhir dan juga ketua tim penguji; (2) Gustina Erlianti, S.Hum.,M.IP. selaku dosen penguji satu; (3) M.Ismail Nst, S.S., M.A. selaku dosen penguji dua; (4) Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom. selaku dosen pembimbing akademik; (5) Elfa Sanif, S.Pd selaku narasumber dalam pembuatan paket informasi Video Pembelajaran Matematika kelas 4 SD; (6) Malta Nelisa, S.Sos., M.Hum. selaku ketua Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan; (7) Dr. Yenni Hayati, M.Hum. selaku ketua Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah; (8) Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa yang penuh selama penulisan makalah tugas akhir; (9) Teman-teman yang sudah memberikan bantuan dan saran selama proses penulisan makalah tugas akhir.

Dalam penulisan makalah tugas akhir ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan makalah ini, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kesalahan dalam penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan oleh penulis. Selain itu, penulis juga berharap makalah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Padang, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| COVER | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Tinjauan Pustaka | 5 |
| 1.Hakikat Informasi..... | 5 |
| 2.Pengertian Paket Informasi..... | 6 |
| 3.Tujuan Paket Informasi | 7 |
| 4.Tahapan Pembuatan Paket Informasi | 8 |
| 5.Pengertian Perpustakaan Sekolah..... | 10 |
| 6.Tujuan Perpustakaan Sekolah..... | 11 |
| 7.Fungsi Perpustakaan Sekolah..... | 12 |
| 8.Google site..... | 13 |
| 9.Media Pembelajaran | 13 |
| 10.Contoh Pembelajaran menggunakan <i>Google Site</i> | 14 |
| F. Metode Penelitian | 17 |
| 1. Jenis Penulisan | 17 |
| 2. Objek Kajian | 17 |
| 3. Pengumpulan Data | 17 |
| 4. Tahapan Kerja | 18 |

| | |
|---|----|
| BAB II..... | 20 |
| PEMBAHASAN..... | 20 |
| A. Paket Informasi Video Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar berbasis <i>Google Site</i> di Perpustakaan SD Semen Padang | 20 |
| 1. Analisis Materi | 20 |
| 2. Menyusun Rancangan | 22 |
| 3. Produksi..... | 23 |
| 4. Review Revisi / Validasi | 30 |
| 5. Uji Coba | 32 |
| 6. Pemanfaatan | 32 |
| BAB III..... | 33 |
| PENUTUP | 33 |
| A. Kesimpulan | 33 |
| B. Saran | 33 |
| DAFTAR PUSTAKA | 35 |
| LAMPIRAN | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Contoh <i>Google Site</i> Ayo Belajar Tekanan Hidrostatik | 14 |
| Gambar 2. Contoh <i>Google Site</i> Materi Tahfidz..... | 15 |
| Gambar 3. Contoh <i>Google Site</i> Media Pembelajaran <i>Google Docs</i> | 16 |
| Gambar 4. Tahapan Pembuatan Paket Informasi | 18 |
| Gambar 5. Materi Matematika Kelas 4 | 21 |
| Gambar 6. Tampilan Awal <i>Google</i> | 22 |
| Gambar 7. Pencarian Materi..... | 23 |
| Gambar 8. Tampilan Awal <i>Google</i> | 24 |
| Gambar 9. Membuka <i>Google Site</i> | 25 |
| Gambar 10. Halaman Utama <i>Google Site</i> | 26 |
| Gambar 11. Memilih Desain dan Menambahkan Fitur atau Ikon | 26 |
| Gambar 12. Membuat Halaman untuk Materi Pembelajaran | 27 |
| Gambar 13. Pembuatan Kolom dan Ikon Materi..... | 28 |
| Gambar 14. Menambahkan Sisipan yang akan digunakan..... | 29 |
| Gambar 15. Memasukkan Link <i>YouTube</i> yang telah dipilih..... | 29 |
| Gambar 16. Hasil Setelah Memasukkan Video Pembelajaran | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Format Wawancara | 38 |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara | 39 |
| Lampiran 3. Foto Wawancara | 41 |
| Lampiran 4. Surat Penelitian | 42 |
| Lampiran 5. Hasil Validasi..... | 43 |
| Lampiran 6. Format Ujia Coba..... | 49 |
| Lampiran 7. Format Bimbingan | 60 |
| Lampiran 8. Langkah-Langkah Membuka Situs Video Pembelajaran..... | 661 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan penyedia informasi dan ilmu pengetahuan yang menyediakan akses dan sumber informasi kepada pemustaka baik melalui media konvensional maupun media digital (Purwaningtyas, 2018:3). Sepanjang sejarah manusia perpustakaan berfungsi sebagai tempat penyimpanan dan penyedia informasi baik dalam bentuk cetak, noncetak maupun digital yang terus beradaptasi dengan perkembangan yang terjadi, dan terus berupaya untuk memenuhi perkembangan kebutuhan pemustaka (Endarti, 2018). Oleh karena itu, untuk memenuhi kebutuhan pemustaka akan informasi, perpustakaan hendaknya menyediakan berbagai macam media untuk menunjang proses pembelajaran.

Perpustakaan pada umumnya menyediakan buku sebagai media atau sumber informasi yang digunakan oleh siswa dalam kegiatan belajar sehari-hari. Pada Perpustakaan SD Semen Padang tersedia buku cetak mata pelajaran matematika kelas 4 sebanyak 115 eksemplar. Kegiatan pembelajaran akan monoton jika hanya menggunakan media buku saja. Oleh karena itu, perpustakaan sebaiknya menyediakan media lain untuk kegiatan pembelajaran. Salah satu contoh media pembelajarannya yaitu menggunakan video sebagai media untuk belajar.

Proses pembelajaran membutuhkan media yang berfungsi sebagai pendukung dalam pembelajaran. Tujuannya adalah untuk membangkitkan minat

serta keinginan peserta didik untuk belajar. Salah satu cara untuk menghasilkan proses pembelajaran matematika yang menarik adalah dengan memanfaatkan video sebagai sumber dan media pembelajaran. Berbagai hasil penelitian menunjukkan bahwa orang lebih tertarik belajar menggunakan media video daripada belajar melalui teks dan gambar diam. Pembelajaran yang dilakukan dengan media video efektif membuat anak bisa menerima pembelajaran yang diberikan kepadanya. Oleh karena itu pada saat ini lembaga pendidikan telah banyak menggunakan video sebagai media dan sumber belajar.

Pembelajaran yang dapat menarik bagi peserta didik untuk saat ini adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang interaktif. Media pembelajaran interaktif ini dapat mengkatifkan siswa belajar dua arah. Salah satu media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan belajar peserta didik adalah pembelajaran berbasis web. Media pembelajaran web interaktif yang dapat diterapkan salah satunya adalah *google site*. *Google site* adalah sebuah layanan *google* yang berfungsi untuk memudahkan pengguna *google* untuk membuat situs. *Google site* merupakan dari aplikasi *google* yang terstruktur untuk membuat situs web atau blog, *google site* disiapkan sebagai pengganti dari *google page creator*. *Google site* dapat digunakan secara interaktif dengan menggunakan akun *google*. Media *google site* ini berisi video-video pembelajaran yang dapat diisi dengan aplikasi-aplikasi lain dari *google*. Salah satu contohnya seperti video pembelajaran yang ada di *YouTube*.

Pembuatan *google site* ini bertujuan untuk mempermudah siswa kelas 4 Sekolah Dasar dalam mempelajari matematika. Hal ini dilakukan karena masih banyaknya siswa kelas 4 yang masih remedial ketika mengikuti ulangan harian atau ujian matematika yang diberikan oleh guru. Penggunaan *google site* ini bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih menarik, lebih mudah mendapat materi pembelajaran, lebih rapi dan tidak mudah hilang, serta lebih cepat. Kegunaan *google site* yang sangat banyak sangat membantu guru, selain itu penggunaan *google site* tidak terlalu sulit dan relatif murah karena hanya bermodalkan kuota internet saja.

Berdasarkan uraian tersebut, maka sangat menarik dan membantu apabila video pembelajaran matematika kelas 4 Sekolah Dasar ini dibuatkan paket informasinya yang berupa situs dalam bentuk *google site*. Diharapkan dengan adanya paket informasi ini anak-anak akan lebih mudah dalam mempelajari matematika dan membantu guru-guru dalam melakukan kegiatan mengajar. Selain itu *google site* ini juga dapat diakses dimana saja dan kapan saja, hal ini juga semakin mempermudah anak-anak dalam belajar ketika berada diluar kegiatan sekolah.

Paket informasi ini merupakan pengemasan ulang informasi dari suatu bentuk ke bentuk lainnya yang digunakan untuk mempermudah kegiatan belajar siswa kelas 4 Sekolah Dasar dalam mempelajari matematika. Pada pembuatan paket informasi ini, penulis akan membuat informasi video pembelajaran yang akan disajikan dalam bentuk *google site* yang berisi video pembelajaran

matematika kelas 4 Sekolah Dasar yang ada di *YouTube* dan juga contoh-contoh soal dari materi yang dipelajari untuk mengasah atau mengetes pengetahuannya setelah menonton video yang terdapat pada *google site* tersebut. Tujuan pemilihan *google site* sebagai media pembelajaran ini bertujuan untuk mempermudah anak-anak kelas 4 Sekolah Dasar ini dalam mempelajari matematika dimana saja dan kapan saja.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat disimpulkan rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana proses pembuatan paket informasi video pembelajaran kelas 4 Sekolah Dasar berbasis *google site*?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan tahapan pembuatan paket informasi video pembelajaran kelas 4 Sekolah Dasar berbasis *google site*.

D. Manfaat Penelitian

Bagi penulis, diharapkan dapat menambah pengetahuan, wawasan dan informasi tentang bagaimana proses pembuatan paket informasi, serta dapat memberikan informasi kepada pembaca tentang bagaimana proses pembuatan paket informasi video pembelajaran matematika kelas 4 Sekolah Dasar berbasis *google site*. Bagi pembaca (Siswa kelas 4 SD), dengan adanya paket informasi ini