

**PEMBUATAN DIREKTORI VIDEO PEMBELAJARAN DARI YOUTUBE  
BERSUBJEK SOSIOLOGI DI SMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**MAKALAH TUGAS AKHIR**

**untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Ahli Madya  
Informasi Perpustakaan dan Kearsipan**



**ANNISA ALYCHIA  
NIM 2019/19026014**

**PROGRAM STUDI INFORMASI, PERPUSTAKAAN, DAN KEARSIPAN  
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**TUGAS AKHIR**


**Judul : Direktori Video Pembelajaran dari Youtube Bersubjek Sosiologi  
di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang**

**Nama : Annisa Alychia**  
**NIM : 19026014**  
**Program Studi : Informasi Perpustakaan dan Kearsipan**  
**Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah**  
**Fakultas : Bahasa dan Seni**

**Padang, November 2022**  
**Disetujui oleh Pembimbing**

  
**Dr. Marlina, S.IPI., MLIS.**  
**NIP. 198102102009122005**

**Kepala Departemen**

  
**Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum**  
**NIP. 197401101999032001**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Annisa Alychia

NIM : 19026014

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan

Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Univeristas Negeri Padang

**Direktori Video Pembelajaran dari Youtube Bersubjek Sosiologi di SMA**

**Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang**

Padang, November 2022

### Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Marlini, S.IPI., MLIS.

2. Anggota : Dr. Ardoni, M.Si

3. Anggota : Mohd Hafison M. Pd.

### Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya sampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Direktori Video Pembelajaran dari Youtube Bersubjek Sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arahan pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, November 2022

Saya yang menyatakan,



Annisa Alychia

NIM 19026014

## ABSTRAK

**Annisa Alychia. 2022.** “Pembuatan Direktori Video Pembelajaran dari youtube Bersubjek Sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.”

Makalah ini berisi pembahasan mengenai pembuatan direktori video pembelajaran dari youtube bersubjek sosiologi di SMA pembangunan laboratorium universitas negeri padang. Tujuan dari pembuatan direktori ini untuk menegthahui bagaimana proses pembuatan direktori video pembelajaran dari youtube bersubjek sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP Yaitu (1) umtuk memberikan petunjuk untuk menemukan informasi kepada pembaca berkaitan dengan video video pembelajaran yang ada di youtube. (2) hasil evaluasi produk direktori video pembelajaran dari youtube bersubjek sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Jenis penulisan yang digunakan dalam makalah tugas akhir ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang diperoleh dengan melakukan observasi langsung ke sekolah SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan permbahsan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa dalam pembuatan direktori video pembelajaran dari youtube bersubjek sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP melalui beberapa tahap yaitu (1) Pengumpulan data data dikumpulkan dengan kegiatan wawancara kepada guru, maupun studi pustaka. (2) mencatat data dengan di ketik ke dalam Microsoft word, data didapatkan melalui silabus yang diberikan guru sosiologi di SMA. (3) fokus pada gagasan merupakan salah satu hal yang penting dalam pembuatan direktori. (4) Tahapan pembuatan kerangka buku dengan membuat cover, kata pengantar, daftar isi da nisi dari direktori. (5) menentukan subjek adalah nama mata pelajaran yang ada pada direktori subjek yang digunakan adalah video pembelajaran dari yotube bersubjek sosiologi (6) melalukan penyusun direktori yang mendesai sampul, membuat kata pengantar, daftar isi. Isi direktori disusun atas beberpa unsur nama channel, judul chaneel, tanggal upload, jumlah subscriber, jumlah like, jumlah penayangan, link youtube, tampilan youtube berupa screenshot, dan scan barcode link.

## KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir yang berjudul **“Pembuatan direktori video pembelajaran dari youtube bersubjek sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang”**. Ini merupakan tugas akhir yang disusun untuk menempuh ujian akhir dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bahan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu: (1) Dr. Marlina, S.IPI, MLIS. selaku dosen pembimbing makalah tugas akhir (2) Dr. Ardoni, M.Si dan M, Hafriison, M.Pd selaku dosen penguji. (3) Malta Nelisa, S.Sos, M.Hum selaku dosen penasehat akademik sekaligus Ketua Program Studi Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan. (4) Dr. Yenni Hayati, S.S., M. Hum. selaku Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan makalah ini masih belum sempurna dan banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulisan mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan tugas akhir ini. Penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	5
1. Direktori.....	5
a. Pengertian Direktori.....	5
b. Manfaat Direktori .....	7
c. Tujuan Direktori.....	8
d. Contoh direktori.....	9
2. Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Pembelajaran.....	11
b. Tujuan Pembelajaran .....	13
3. Video Youtube.....	14
F. Metode Penulisan.....	14
<b>BAB II PEMBAHASAN</b> .....	<b>19</b>
A. Proses Pembuatan Direktori Video Pembelajaran dari Youotube Bersubjek Sosiologi di SMA Pembangunan LaboratoriunUNP .....	19



B. Hasil validasi dan Uji Coba Produk Pembuatan Direktori Video Pembelajaran dari Youotube Bersubjek Sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.....	35
<b>BAB III PENUTUP.....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Direktori Naskah Kuno .....	10
Gambar 2. Isi Direktori Naskah-Naskah Kuno .....	11
Gambar 3. Tahapan Kerja Pembuatan Direktorri Video Pembelajaran dari Youtube.....	16
Gambar 4. Logo Aplikasi Canva.....	22
Gambar 5. Pencarian Google .....	23
Gambar 6. Tampilan Menu Aplikasi Canva .....	24
Gambar 7. Tampilan Pencarian Cover .....	24
Gambar 8. Tampilan Pencarian Buku Arsitektur .....	25
Gambar 9. Tampilan Canva Saat Pengeditan.....	26
Gambar 10. Hasil Dari Design Cover di Aplikasi Canva .....	26
Gambar 11. Kata Pengantar .....	27
Gambar 12. Daftar Isi.....	28
Gambar 13. Tampilan Pencarian AnyFlip .....	29
Gambar 14. Tampilan Awal AnyFlip .....	29
Gambar 15 Tampilan AnyFlip Setelah di Daftarkan. ....	30
Gambar 16. Tampilan ngisi keterangan pada bagian judul dan dskripsi Kategorinya.....	30
Gambar 17. Tampilan setelah mengklik Upload Your PDF .....	31
Gambar 18. Tampilan menu setelah di klik titik tiga.....	31
Gambar 19. Tampilan Barcode dan Link .....	32
Gambar 20. Tampilan setelah di Uplouad.....	32

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.....38

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Direktori sering disebut dengan buku alamat karena banyak memuat informasi alamat-alamat. Akan tetapi direktori juga memuat keterangan mengenai seseorang, organisasi dan keanggotaannya, alamat kantor, serta tentang organisasi setempat. Direktori berisi petunjuk bagaimana cara mudah untuk menemukan alamat alamat seseorang, nomor telepon dan keterangan lain tentang seseorang atau badan yang di daftarnya.

Direktori memberikan manfaat sesuai dengan pendapat Saleh (2009:83) direktori bermanfaat untuk mendapatkan informasi mengenai profil seseorang atau suatu lembaga/badan dan juga mencari keterangan jika ada orang yang ingin membuat tulisan tentang suatu yang berkaitan dengan badan yang ada di daftar dalam suatu buku petunjuk berupa direktori. Menurut data yang terdaftar di Perpustakaan Nasional terdapat 423 direktori, seperti direktori perguruan tinggi di Indonesia, direktori perbankan Indonesia, direktori pejabat fungsional peneliti Indonesia, dan lain sebagainya. Namun belum adanya direktori mengenai video pembelajaran dari Youtube. Padahal dengan adanya direktori video pembelajaran dari youtube dapat membantu guru dalam mengajar untuk mendapatkan referensi dalam proses belajar mengajar. Peserta didik juga lebih mudah memahami penjelasan mengenai materi yang disampaikan selama proses pembelajaran dan melalui youtube proses belajar mengajar lebih praktis terutama dalam mata pelajaran sosiologi sehingga mampu memberikan daya tarik mahasiswa dalam proses pembelajaran salah satunya sosiologi.

Pembelajaran sosiologi selama ini dianggap tidak menarik, membosankan dan berat karena proses pembelajaran di kelas terbatas pada ceamah dari guru. Satu cara yang dapat di gunakan dalam menyelesaikan masalah tersebut adalah dengan memanfaatkan berbagai media dan alat pembelajaran yang menarik. Salah satu contoh strategi yang kemudian digunakan dalam pembelajaran sosiologi dengan menggunakan audio visual seperti youtube. Karena dengan media ini proses pembelajaran tidak lagi mmedegarkan, tetapi melihat dan merasakan

Pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran membantu ketersampaian pesan. Menurut (Pratiwi & Puspito Hapsari, 2020), salah satu layanan berbagi video di internet yang terpopuler saat ini adalah Youtube. Youtube saat ini dijadikan situs yang banyak dimanfaatkan dalam proses pembelajaran sebagai media. Situs Youtube bukan lagi sekadar digunakan untuk video-video pribadi, komersial dan sebagainya, pada kenyataannya laman sosial Youtube juga telah digunakan sebagai salah satu media pembelajaran (Purwandari, 2019). Youtube telah menjadi salah satu platform paling favorit untuk menonton video. Tercatat, ada 2,56 miliar pengguna Youtube hingga Januari 2022. Berdasarkan data dari Global Media Insight, India menjadi negara dengan pengguna Youtube terbesar di dunia dengan 467 juta penduduknya telah menggunakan youtube tersebut. Amerika Serikat menyusul di posisi kedua dengan 240 juta pengguna Youtube. Sementara Indonesia berada di posisi ketiga dengan 127 juta pengguna. Kemudian, pengguna Youtube di Brasil sebanyak 107 juta. Setelahnya ada Rusia dan Jepang masing-masing 99 juta dan 93,8 juta pengguna.

Tujuan pembelajaran Youtube sebagai media pembelajaran adalah untuk menciptakan kondisi dan suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan interaktif. Video pembelajaran youtube dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran interaktif di kelas, baik untuk siswa maupun guru itu sendiri melalui presentasi secara online maupun offline (Sukarni:2012) Pemanfaatan video pembelajaran lebih dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam suatu pembelajaran. Diketahui dari survei Indonesia digital report, We Are Social (2020) bahwa terdapat 88% pengguna internet di Indonesia yang mengakses video di Youtube. Melalui Youtube maka dunia pendidikan dapat menghadirkan proses pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton, bahkan mudah diakses tanpa ada batas ruang dan waktu salah satunya adalah pelajaran Sosiologi tingkat SMA.

SMA Pembangunan Laboratorium UNP merupakan salah satu SMA Swasta yang ada di kota Padang yang beralamat di Kampus UNP Air Tawar Padang. yang memiliki visi ; “Terwujudnya lulusan yang cerdas, berbudaya, berakhlak beriman dan bertaqwa.” SMA Pembangunan Laboratorium UNP memiliki lebih kurang 50 orang staf dan guru yang bekerja sesuai dengan bidangnya. SMA Pembangunan Laboratorium UNP Memiliki perpustakaan yang mempunyai koleksi yang lengkap ,ditandai dengan mempunyai lebih kurang buku umum 1.230 koleksi sebagai penunjang siswa dalam memperoleh informasi. di SMA Pembangunan Laboratorium UNP memiliki 3 jurusan yaitu Ipa, Ips dan Bahasa, SMA Pembangunan Laboratorium UNP juga memiliki fasilitas belajar seperti wifi yang terletak di setiap lantai kelas yaitu lantai 1,2 dan 3 dengan

kecepatan koneksi yang cepat. Setiap kelas juga ada infocus yang memudahkan dalam proses pembelajaran

Berdasarkan hasil wawancara awal yang dilakukan penulis kepada salah satu guru sosiologi yang ada di SMA Pembangunan Laboratorium UNP Penulis mendapatkan informasi bahwa proses metode pembelajaran yang digunakan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP adalah diskusi, tanya jawab, ceramah dan menampilkan video pembelajaran yang sesuai dengan materi. Namun penayangan video yang dilakukan tidak begitu sering karena keterbatasan dalam mencari sumber video yang relevan dan menarik. padahal dengan adanya metode pembelajaran penayangan video dari Youtube membuat siswa siswi menjadi lebih antusias dalam proses pembelajaran karena tidak terkesan membosankan. Pembuatan direktori video pembelajaran dari youtube bersubjek sosiologi ini bisa dijadikan sebagai buku petunjuk dalam sarana informasi melalui alamat atau URL Video disitus youtube yang akan dipilih. Tujuannya agar dapat menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang menimbulkan ketertarikan siswa untuk mengikuti proses belajar dari awal sampai akhir yang terkesan lebih menyenangkan dan juga komunikasi dan interaksi yang baik.

Berdasarkan uraian sebelumnya maka penulis tertarik membuat tugas akhir dengan judul “Pembuatan Direktori Video Pembelajaran dari Youtube Bersubjek Sosiologi Di SMA Pembangunan Laboratorium UNP”.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka yang menjadi rumusan masalah dalam makalah tugas akhir ini adalah bagaimana proses

pembuatan direktori video pembelajaran dari youtube bersubjek sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan di atas maka tujuan dari penulisan makalah ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembuatan direktori video pembelajaran dari youtube bersubjek sosiologi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP .

### **D. Manfaat Penelitian**

Penulisan makalah ini dapat memberikan manfaat bagi (1) bagi penulis, dapat menyelesaikan gelar Ahli Madya pada program Sistem informasi Perpustakaan dan Kearsipan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah (2) bagi guru, Mempermudah dalam mencari informasi yang terkait dengan sumber pembelajaran yang ada di Youtube bersubjek sosiologi (3) bagi pembaca, Menambah wawasan dan pengetahuan mengenai direktori video pembelajaran dari Youtube bersubjek sosiologi

### **E. Tinjauan Pustaka**

#### **1. Direktori**

##### **a. Pengertian Direktori**

Direktori merupakan buku petunjuk yang berisi tentang nama, alamat, nomor telepon tentang seseorang atau organisasi. Menurut Lasa (2009:56) direktori adalah buku yang berisi daftar nama orang, lembaga, organisasi, maupun perkumpulan lain yang disusun alfabetis atau sistematis. Dicantumkan pula data pendukung seperti pendidikan, profesi, karir dan lainnya.