

PELAKSANAAN EVALUASI PENDIDIKAN OLEH  
PENDAMPING DALAM PROGRAM KELUARGA  
HARAPAN DI NAGARI GUGUAK TABEK SAROJO  
KECAMATAN IV KOTO KABUPATEN AGAM

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh  
ADITYA FITRI  
NIM.18005002

DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

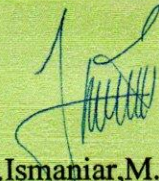
**PELAKSANAAN EVALUASI PENDIDIKAN OLEH PENDAMPING DALAM  
PROGRAM KELUARGA HARAPAN DI NAGARI GUGUAK TABEK  
SAROJO KECAMATAN IV KOTO KABUPATEN AGAM**

Nama : Aditiya Fitri  
NIM/TM : 18005002/2018  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2022

Mengetahui,


Kepala Departemen  
Pendidikan Luar Sekolah

  
Dr. Ismaniar, M.Pd

NIP.19760623 200501 2 002

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing

  
Drs. Jalius, M.Pd

NIP.19591222 198602 1 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan

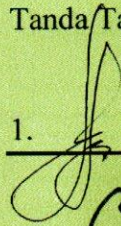


Universitas Negeri Padang

Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Oleh Pendamping Dalam  
Program Keluarga Harapan Di Nagari Guguk Tabek Sarajo  
Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam

Nama : Aditiya Fitri  
NIM/BP : 18005002/2018  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2022

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Jalius, M.Pd	1. 
2. Anggota : Prof. Dr. Jamaris, M.Pd	2. 
3. Anggota : Dr. MHD.Natsir, S.Sos,I,S.Pd.,M.Pd	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aditiya Fitri  
NIM/BP : 18005002/2018  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Oleh Pendamping Dalam Program Keluarga Harapan Di Nagari Guguk Tabek Sarajo Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan

Padang, 21 November 2022



Saya yang menyatakan,

Aditiya Fitri

NIM.18005002

## ABSTRAK

Aditiya Fitri. 2022. Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Oleh Pendamping Dalam Program Keluarga Harapan Di Nagari Guguak Tabek Sarajo Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi dan kepedulian anak penerima bantuan PKH terhadap pendidikan sehingga masih ada anak penerima bantuan PKH yang tidak melanjutkan pendidikannya. Sedangkan upaya pemerintah mengeluarkan bantuan PKH adalah untuk mengurangi angka kemiskinan dan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat serta mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan program keluarga harapan (PKH) pada bidang pendidikan di Nagari GuguakTabekSarajo Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan model evaluasi *CSE-UCLA*, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan program keluarga harapan dengan menggunakan empat indikator yaitu *Need Assessment, Program Planning, Formative Evaluation, Summative Evaluation*. Informan penelitian dalam penelitian ini adalah pendamping PKH, anggota penerima bantuan PKH, dan aparat nagari GuguakTabekSarajo. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan pencatatan data. Teknik analisis data menggunakan reduksi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan yang dipenuhi melalui bantuan PKH adalah kebutuhan pendidikan mulai dari pendidikan PAUD sampai dengan pendidikan SMA. Dalam perencanaan program ada beberapa program pendidikan luar sekolah yang dijalankan diantaranya adalah program pelatihan membuat kotak tisu, pelatihan mengolah sampah, pelatihan tata boga dan sosialisasi vaksin covid-19. Pelaksanaan penilaian proses dilakukan oleh pendamping dengan mendatangi sekolah anak penerima bantuan PKH. Pelaksanaan penilaian akhir yang dilakukan oleh pendamping terlihat manfaat yang dirasakan oleh penerima bantuan yaitu dapat membantu dalam membeli keperluan sekolah, dapat meringankan biaya pendidikan anak, dapat membantu meningkatkan kreatifitas anggota PKH. Dan untuk tujuan terlihat sudah dapat mengurangi angka putus sekolah di Nagari GuguakTabekSarajo.

**Kata Kunci:** Evaluasi Program, Pendidikan, Program Keluarga Harapan.

## KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Dalam Program Keluarga Harapan di Nagari GugukTabekSarojo Kecamatan IV Kabupaten Agam.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Departemen Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Rusdinal,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku kepala Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs.Jalius,M.Pd selaku Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal sampai ketahap penulis ujian skripsi.
4. Bapak Mhd. Natsir, S.Sos,I, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Padang. Sekaligus yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi sampai ke titik penulis mengikuti ujian skripsi.

5. Ibu Solfema selaku Dosen Pembimbing Akademik (P.A) yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun Kartu Rencana Studi (KRS) dan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan hal akademik selama proses perkuliahan berlangsung.
6. Bapak Prof.Dr.Jamaris,M.Pd dan Ibu Nurul Hayati, M.Pd yang telah menjadi penguji dalam seminar proposal penulis.
7. Bapak Prof. Dr.Jamaris,M.Pd dan Bapak Dr. MHD. Natsir, M.Pd yang telah menjadi penguji dalam sidang skripsi penulis.
8. Dan juga kepada bapak dan ibu dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama penulis kuliah Universitas Negeri Padang.
9. Bapak NasdiAzid S.H dan ibu Nora selaku wali nagari di Nagari Guguak Tabek Sarajo dan juga pendamping PKH di Nagari Guguak Tabek Sarajo dan juga kepada masyarakat para penerima bantuan PKH, yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.
10. Yang istimewa untuk kedua orang tua, ayahanda Medison dan ibunda Linda yang telah ikhlas berjuang lahir dan bathin demi penulis, sudah sabar mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat baik itu

semangat moril maupun semangat dalam bentuk materil, dan yang tak pernah henti-hentinya berdoa untuk keberhasilan dan kebahagiaan penulis.

11. Terkhusus untuk saudara sekandung seperjuangan, bg Riki, bg Irsyad, bg Fajar, kak gita, kak sari, kak tika dan tante vemi yang telah membantu, memotivasi, men-*support* dan berdoa untuk keberhasilan penulis.
12. Keponakan-keponakan tercinta Safiya Aqila Al-fjr, ZivanaAzzahraRegita, Muhammad Aqil Al-fjr, Fazilla Almaera Syair, dan Muhammad Rayyandra Arki yang selalu memberi semangat kepada penulis dan berharap semoga penulis dapat menjadi contoh bagi mereka.
13. Dan penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman sekaligus sahabat Haula Putri Handayani, S.Pd yang telah sabar dan selalu memberi *support* kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Dan terimakasih penulis juga hanturkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas semua kesalahan yang telah penulis lakukan.

Penulis berharap semoga skripsi yang penulis susun ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan kearah yang lebih baik lagi. Kebenaran hanyalah datang dari Allah SWT dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Penulis sangat berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca. Atas segala bantuan, bimbingan dan



semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Akhir kata semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.

Padang, Oktober 2022

Penulis

Aditiya Fitri

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
Latar Belakang.....	1
Fokus Masalah.....	9
Tujuan Penelitian.....	10
Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
Kajian Pustaka .....	12
Pendidikan Non-Formal.....	12
Evaluasi Program .....	14
Program Keluarga Harapan (PKH).....	22
Kerangka Berfikir .....	27
Penelitian Terdahulu.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
Jenis Penelitian .....	31
Lokasi Penelitian .....	32
Informan Penelitian .....	32
Teknik Pengumpulan Data .....	33
Teknik Analisis Data .....	34
Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	35
Model Evaluasi Program .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
Temuan Penelitian.....	39
Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	39
Hasil-Hasil Temuan .....	42
Pembahasan.....	57

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
Kesimpulan .....	66
Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Penduduk Miskin di Indonesia .....	1
Tabel 2. Jumlah Penduduk Dan KK Di Nagari GuguakTabekSarojo.....	3
Tabel 3. Data Penduduk Menurut Usia.....	3
Tabel 4. Data Penduduk Berdasarkan Pekerjaan (Mahasiswa).....	4
Tabel 5. Jumlah Keluarga Penerima Program Keluarga Harapan (PKH) Nagari GuguakTabekSarojo 2021.....	7
Tabel 6. Perkembangan PKH dan Target Penerima dari Tahun 2007-2018....	23
Tabel 7. Jumlah Penduduk Nagari GuguakTabekSarojo .....	40
Tabel 8. Sarana dan Prasarana di Nagari GuguakTabekSarojo .....	41
Tabel 9. Indikator Penilaian Pelaksanaan Program.....	43
Tabel 10. Indikator Penilaian Program PKH .....	49
Tabel 11. Standar Keberhasilan Evaluasi Berdasarkan Pedoman Pelaksanaan Keluarga Harapan.....	62

## DAFTARGAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Aspek Yang Dinilai.....	20
Gambar 2 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3. Ilustrasi Teknik Analisis Data.....	35
Gambar 4. Uji Kreadibilitas data dalam penelitian kualitatif .....	36
Gambar 5. Buku Pegangan Anggota PKH.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	73
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	78
Lampiran 3. Catatan Lapangan .....	82
Lampiran 4. Tabel Analisis Reduksi Data .....	103
Lampiran 5. Daftar Penerima Bantuan PKH .....	121
Lampiran 6. Data Anak Penerima Bantuan PKH Yang Bersekolah .....	123
Lampiran 7. Rekapitulasi Kehadiran Peserta Didik Penerima Bantuan PKH .	125
Lampiran 8. Foto Dokumentasi.....	128
Lampiran 9. Surat-Surat Penelitian .....	138

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Indonesia memiliki permasalahan sosial yang umumnya terjadi adalah masalah kemiskinan. Kemiskinan yang terjadi di Indonesia pada dasarnya terdapat pada masyarakat pedesaan yang mata pencahariannya bergantung kepada hasil pertanian dan perkebunan dan tidak memiliki penghasilan lain daripada itu.

Kemiskinan adalah salah satu permasalahan yang dihadapi oleh sebagian masyarakat di dunia. Kemiskinan ini juga merupakan suatu masalah yang sudah umum terjadi maka tidak dipungkiri lagi mereka tidak dapat mengatasi permasalahan dengan sendirinya tanpa bantuan dari orang lain. Kemiskinan adalah suatu kondisi dimana kondisi tersebut terdapat kekurangan baik itu dari segi ekonomi, Sosial, Budaya dan politik menurut Nugroho (1995).

**Tabel 1. Jumlah Penduduk Miskin di Indonesia (Ribuan Jiwa)**

<b>NO</b>	<b>TAHUN</b>	<b>PERKOTAAN</b>	<b>PEDESAAN</b>	<b>JUMLAH</b>
1.	2015	21.272,50	35.833,85	57.106,35
2.	2016	20.825,41	34.944,30	55.769,71
3.	2017	20.946,38	33.407,83	54.354,21
4.	2018	20.275,65	31.348,74	51.624,39
5.	2019	19.852,55	30.078,04	49.930,59

*Sumber: (Badan Pusat Statistik, 2020)*

Badan pusat statistik bisa dilihat bahwasanya penduduk miskin di Indonesia jumlahnya dari tahun 2015-2019 mengalami penurunan, namun pada bulan maret tahun 2020 penduduk miskin di Indonesia jumlahnya kembali mengalami kenaikan sebanyak 26,42 juta orang. Bulan September 2020 persentase penduduk

miskin naik lagi menjadi 10,19 persen dari bulan sebelumnya (Badan Pusat Statistik,2020).

Kemiskinan ini muncul dikarenakan sumber daya manusia yang tidak berkualitas, faktor-faktor yang dirasa bisa memberikan pengaruh terhadap kemiskinan, diantaranya: (1) pendidikan; (2) jenis pekerjaan; (3) gender; (4) akses terhadap layanan kesehatan dasar, serta (5) infrastruktur serta lokasi geografis (Nazara dalam Nurwati, 2008:5).

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting guna untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan sumber daya manusia khususnya. Pendidikan ini diartikan sebagai salah satu kunci untuk mewujudkan masyarakat sejahtera. Dalam UUD 1945 pasal 31 ayat (1) sudah dijelaskan bahwasanya setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan pada ayat (2) juga dijelaskan bahwasanya setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan yang telah dianjurkan oleh pemerintah yaitu 12 tahun wajib belajar. Selain itu Yanti & Ismaniar (2019) mengatakan bahwa pendidikan terbagi menjadi tiga jenis yaitu pendidikan formal, non-formal dan pendidikan informal.

Indonesia sendiri masih banyak anak-anak usia sekolah yang seharusnya mengikuti pendidikan tetapi malah memilih untuk bekerja dan bahkan ada yang menganggur. Sebagian besar anak-anak yang memilih untuk tidak melanjutkan pendidikan itu dikarenakan terkendala oleh biaya dan juga berasal dari keluarga yang perekonomiannya rendah. Adapun jumlah penduduk di Nagari Guguak Tabek Sarajo dapat dilihat pada tabel berikut ini.



**Tabel 2. Jumlah Penduduk dan KK Nagari Guguak Tabek Sarajo**

No.	Jorong	Laki-laki	Perempuan	Jumlah KK
1.	Guguak Tinggi	977	1.004	618
2.	Guguak Randah	1.257	1.240	715
Jumlah		2.234	2.244	1.333

*Sumber: Kantor Wali Nagari*

Jumlah penduduk di Nagari Guguak Tabek Sarajo berdasarkan usia sekolah dapat dilihat dari tabel di bawah ini.

**Tabel 3. Data Penduduk Menurut Usia Di Nagari Guguak Tabek Sarajo**

NO	USIA (TAHUN)	JUMLAH
1.	0- 4	180
2.	5-9	312
3.	10-14	313
4.	15-19	383
5.	20-24	459
6.	25-29	352
7.	30-34	286
8.	35-39	252
9.	40-44	258
10.	45-49	273
11.	50-54	271
12.	55-59	282
13.	60-64	254
14.	65-69	196
15.	70-74	123
16.	> 74	297
Jumlah		4.491

*Sumber: Kantor Wali Nagari*

Data yang didapatkan dari kantor wali nagari bahwasanya jumlah penduduk menurut kelompok umur di Nagari Guguak Tabek Sarajo itu sebanyak kurang lebih 4.491 ribu jiwa. Sedangkan penduduk yang tergolong pelajar atau mahasiswa di Nagari Guguak Tabek Sarajo itu sebanyak 1.091 orang. Adapun rincian-nya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4 Data Penduduk Berdasarkan Pekerjaan**

<b>NO</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>JUMLAH</b>
1.	Perempuan	503 orang
2.	Laki-laki	588 orang
	Jumlah	1.091 orang

*Sumber: Kantor Wali Nagari*

Data yang diperoleh dari kantor wali nagari dari data jumlah penduduk berdasarkan umur terdapat sebanyak 1.647 ribu jiwa yang tergolong usia sekolah sedangkan data penduduk yang tergolong pelajar atau mahasiswa di Nagari Guguak Tabek Sarajo ada sebanyak 1.091 ribu jiwa. Maka dapat dilihat bahwa sebanyak 556 orang lagi anak usia sekolah di Nagari Guguak Tabek Sarajo yang tidak mengenyam pendidikan atau yang tidak mau melanjutkan pendidikannya.

Pemerintah Indonesia membuat sebuah program yaitu Program Keluarga Harapan (PKH) guna penanggulangan kemiskinan dan mengembalikan minat anak-anak untuk melanjutkan serta meningkatkan mutu pendidikan. Program PKH sudah ada atau telah berlangsung sejak tahun 2007 hingga saat ini. Program ini dibentuk oleh menteri sosial RI yang berlandaskan kepada Keputusan menteri Koordinator Bidang Kesejahteraan Rakyat No.31/KEP/MENKO/-KESRA/IX/2007 mengenai tim pengendali Program Keluarga Harapan.

Program PKH ialah sebuah program bersyarat yang digunakan untuk memberi bantuan kepada Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM). Adapun syarat dari penerima bantuan PKH adalah: (1) ibu hamil; (2) anak usia dini maksimal dalam satu keluarga dua anak; (3) anak usia sekolah SD dalam satu keluarga maksimal satu anak; (4) anak usia sekolah SMP dalam satu keluarga maksimal satu anak; (5) anak usia sekolah SMA dalam satu keluarga maksimal satu anak; (6) lanjut usia atau lansia dalam satu keluarga maksimal satu anak; (7) penyandang disabilitas dalam keluarga maksimal satu orang

Program Keluarga Harapan begitu membantu masyarakat seminimalnya dapat membantu masyarakat dalam memenuhi kehidupan jangka pendeknya. Tujuan dari dibentuknya Program Keluarga Harapan ini ialah guna meningkatkan mutu sumber daya manusia terkhusus pada kelompok keluarga miskin dalam bidang pendidikan.

Program Keluarga Harapan (PKH) adalah suatu bentuk program yang berasal dari kegiatan pendidikan luar sekolah menurut Yanti & Ismaniar (2019). Salah satu bentuk program pendidikan luar sekolah yang dijalankan di dalam program keluarga harapan adalah Program pelatihan yang diberikan dan dilaksanakan oleh anggota penerima bantuan PKH di Nagari Guguak Tabek Sarajo itu adalah pelatihan membuat kotak tisu dari manik akrilik, pelatihan pengelolaan sampah, juga ada program sosialisasi yang diberikan khusus kepada anggota penerima bantuan PKH yaitu sosialisasi vaksinasi covid-19 dilaksanakan pada saat sedang marak-maraknya covid-19.

Program yang diberikan khusus untuk anggota penerima bantuan PKH, anggota PKH Nagari Guguak Tabek Sarajo juga mengikuti program yang dibuat oleh nagari yang di ikuti oleh ibu-ibu PKH, anggota PKK dan ibu rumah tangga lainnya yang mana program yang dijalankan atau dirancang oleh nagari ini adalah program pelatihan tata boga.

Program Keluarga Harapan ini diberlakukan khususnya di Nagari Guguak Tabek Sarajo Kabupaten Agam, Kecamatan IV Koto pada tahun 2013 sampai dengan sekarang. Program Keluarga Harapan ini menyediakan bantuan untuk masyarakat yang dikategorikan miskin. Dana bantuan ini berasal dari dana pemerintah.

Hasil wawancara dengan ibu ermanita selaku anggota PKH pada tanggal 11 September 2021 mengatakan bahwa bana bantuan yang diberikan per tahunnya yaitu sebesar Rp.2.400.000 diberikan kepada ibu hamil; Rp. 2.400.000 diberikan kepada anak usia dini; Rp.900.000 diberikan kepada anak tingkat SD; Rp.1.500.000 diberikan kepada anak tingkat SMP; Rp.2.000.000 diberikan kepada anak tingkat SMA; Rp.2.400.000 diberikan kepada masyarakat yang menyandang disabilitas berat dan sebesar Rp.2.400.000 diberikan kepada Lansia.

Dana yang diterima dapat diambil langsung oleh yang bersangkutan di pos ataupun di Link yang sudah ditetapkan oleh pemerintah untuk membantu menyalurkan dan bantuan PKH ini. Untuk menerima bantuan PKH, harus terpenuhinya persyaratan oleh masyarakat yang sudah ditetapkan. Syarat menerima bantuan PKH di Nagari Guguak Tabek Sarajo yaitu warga yang tergolong tidak mampu dan telah tercatat di Nagari Guguak Tabek Sarajo.

Nagari Guguak Tabek Sarajo yang mendaftarkan masyarakat untuk mendapatkan bantuan PKH ini adalah aparat nagari langsung dengan memanfaatkan data-data yang ada di kantor wali Nagari Guguak Tabek Sarajo dan yang memilih berhak atau tidak berhaknya masyarakat mendapatkan bantuan itu adalah dari pihak kecamatan dan dinas sosial langsung . Berikut tabel penerima bantuan PKH di Nagari Guguak Tabek Sarajo pada tahun 2021.

**Tabel 5. Jumlah Keluarga Penerima Program Keluarga Harapan (PKH) Nagari Guguak Tabek Sarajo 2021**

NO	Jumlah Penerima PKH Nagari Guguak Tabek Sarajo	
	Nama Jorong	Jumlah
1.	Guguak Tinggi	33
2.	Guguak Randah	42
JUMLAH		75

*Sumber: Pendamping PKH Nagari Guguak Tabek Sarajo*

Hasil wawancara dengan ibu nora selaku pendamping PKH Nagari Guguak Tabek Sarajo pada tanggal 10 September 2021 dan sudah dituangkan pada tabel di atas, jumlah penerima bantuan Program Keluarga Harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo pada tahun 2021 terbanyak di jorong Guguak Randah.

Informasi yang di dapat melalui wawancara dengan ibu ermanita selaku anggota penerima bantuan PKH pada tanggal 11 September 2021 dan permasalahan yang dilihat langsung dari penyelenggaraan Program Keluarga Harapan yang sudah terlaksana lebih kurang 10 tahun ini adalah pertama, kurangnya kerja sama antar kelompok penerima bantuan PKH, sehingga tiap-tiap kelompok yang dibagi dalam menjalankan program yang diberikan oleh pemerintah kurang berjalan dengan baik. Kedua, kurangnya pemantauan dari instansi pendukung terhadap masyarakat penerima bantuan, sehingga masih ada

dari anggota PKH yang menggunakan bantuan tersebut tidak dengan semestinya. Ketiga, kurangnya pemantauan dari instansi pendukung terhadap masyarakat, sehingga mengakibatkan masih ada masyarakat miskin khususnya di Nagari Guguak Tabek Sarajo yang tidak terdaftar selaku penerima bantuan Program Keluarga Harapan sementara masyarakat yang bisa dikatakan berkecukupan dan tidak memenuhi syarat untuk dikatakan sebagai keluarga miskin terdaftar. Keempat, untuk permasalahan yang keempat adalah permasalahan dalam bidang pendidikan yaitu kurangnya motivasi dan kurangnya kepedulian anak-anak penerima bantuan PKH terhadap pendidikan sehingga masih ada anak dari para penerima bantuan PKH ini tidak melanjutkan pendidikannya sedangkan dalam program PKH ini yang menjadi fokus utamanya adalah pendidikan guna untuk meningkatkan partisipasi di sekolah, khususnya dari masyarakat yang kurang mampu.

Masyarakat yang kurang mampu mempunyai anak yang sedang menjalankan pendidikan diharapkan dapat melanjutkan program belajar pemerintah wajib belajar 12 tahun. Program wajib belajar masih belum terlaksanakan di Nagari Guguak Tabek Sarajo sehingga masih ada anak-anak masyarakat Nagari Guguak Tabek Sarajo khususnya keluarga yang penerima bantuan PKH ini yang tidak melanjutkan pendidikannya dan masih ada anak-anak dari keluarga penerima bantuan PKH ini yang hanya tamatan SD saja.

Analisis yang digunakan guna mengevaluasi pelaksanaan Program Keluarga Harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo adalah menggunakan kaidah analisis penelitian kualitatif deskriptif, teknik analisis dengan menggunakan kaidah penelitian kualitatif ini bisa dilaksanakan dengan melaksanakan pengorganisasian data, penjabarannya ke dalam kata-kata, menyusunnya ke dalam pola, serta memilah apa yang penting yang hendak dimasukkan, selanjutnya penarikan kesimpulan dari data yang dihasilkan dari wawancara.

Pemaparan permasalahan di atas maka penulis tertarik guna melaksanakan penelitian yang berjudul **“Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Oleh Pendamping Dalam Program Keluarga Harapan Di Nagari Guguak Tabek Sarajo Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam”**.

## **B. Fokus Masalah**

### **1. Fokus Masalah Umum**

Program Keluarga Harapan (PKH) tentunya memerlukan pembahasan yang cukup luas dan panjang. Maka dari itu, dari pemaparan latar belakang permasalahan di atas, penelitian ini berfokus pada permasalahan pelaksanaan pendidikan dalam Program Keluarga Harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo.

### **2. Fokus Masalah Khusus**

- a. Bagaimana pelaksanaan *assessment* dalam pelaksanaan pendidikan pada program keluarga harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo?
- b. Bagaimana perencanaan program yang dilakukan oleh pendamping dalam pelaksanaan pendidikan pada program keluarga harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo?

- c. Bagaimana pelaksanaan penilaian proses evaluasi oleh pendamping (*Formative Evaluation*) dalam pelaksanaan pendidikan pada program keluarga harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo?
- d. Bagaimana pelaksanaan penilaian akhir dalam pelaksanaan pendidikan pada program keluarga harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo?

### **C. Tujuan Penelitian**

#### **1. Tujuan Umum**

Tujuan dari penelitian ini didasarkan fokus masalah diatas ialah guna mengevaluasi, melihat serta mengetahui pelaksanaan evaluasi program PKH pada bidang pendidikan.

#### **2. Tujuan Khusus**

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan assessment dalam pelaksanaan pendidikan pada program keluarga harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo.
- b. Untuk mengetahui perencanaan program (*Program Planning*) dalam pelaksanaan pendidikan pada program keluarga harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo.
- c. Untuk mengetahui pelaksanaan penilaian proses evaluasi oleh pendamping dalam pelaksanaan pendidikan pada program keluarga harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo.
- d. Untuk mengetahui pelaksanaan penilaian akhir oleh pendamping dalam pelaksanaan pendidikan pada program keluarga harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo



#### **D. Manfaat Penelitian**

Tujuan penelitian yang sudah dipaparkan diatas maka penulis harap penelitian ini bisa memberikan manfaat yakni:

##### 1. Manfaat Teoritis

Memberikan pengetahuan ataupun informasi kepada para mahasiswa pendidikan luar sekolah mengenai evaluasi pelaksanaan Program Keluarga Harapan pada bidang pendidikan dan menambah kepustakaan untuk departemen pendidikan luar sekolah.

##### 2. Secara Praktis

- a. Bisa memberikan nilai yang positif serta dapat memberikan masukan yang positif untuk Program Keluarga Harapan di Nagari Guguak Tabek Sarajo
- b. Bisa dijadikan acuan bagi nagari dalam pelaksanaan Program Keluarga Harapan ke depannya.