

LAPORAN PENELITIAN

**BEBERAPA ASPEK KEHIDUPAN BERMASYARAKAT
MASYARAKAT MINANGKABAU YANG SESUAI
DENGAN BUTIR-BUTIR PANCASILA
(DALAM P4)**

1053/HD/86



OLEH

MILIK UPT. PERPUSTAKAAN
- IKIP - PADANG

Drs. Syainil Effendi, SH

PENELITIAN INI DIBIYAI OLEH :
PROYEK PENINGKATAN / PENGEMBANGAN PERGURUAN TINGGI
(P4T) IKIP PADANG
TAHUN ANGGARAN 1985 / 1986
SURAT PERJANJIAN KERJA No. 431 / PT 37 / P4T / 1985
Tanggal 8 Agustus 1985

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) PADANG
1986 .

A B S T R A K

Penelitian dengan judul "Beberapa Aspek Kehidupan Ber-masyarakat Masyarakat Minangkabau Yang Sesuai Dengan Butir-Butir Pancasila (Dalam P4)" yang dilaksanakan pada tahun anggaran 1985/1986 bertujuan untuk mendapatkan gambaran/pengungkapan beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang tercermin dalam ungkapan tradisionalnya (Fatwa, pepatah-petitih, pantun adat dan mamang).

Mengingat banyak dan luasnya aspek kehidupan bermasyarakat itu maka yang diteliti adalah ungkapan tradisional yang menyangkut tentang "Kedudukan, hak dan kewajiban seorang pribadi dalam kehidupan bermasyarakat; hakekat pergaulan anggota masyarakat dan kehidupan perekonomian yang berdasarkan adat. Setelah diadakan identifikasi dan klasifikasi ungkapan tradisional baik melalui buku maupun langsung dari responden maka ketiga aspek tadi dilihat dan dikaitkan dengan butir-butir yang ada dalam P4.

Berdasarkan analisa dan pembahasan yang dilakukan terhadap ungkapan-ungkapan tradisional yang menggambarkan kehidupan bermasyarakat dalam masyarakat Minangkabau maka yang menyangkut; kedudukan, hak dan kewajiban seseorang pribadi dalam masyarakat; bentuk dan hakekat pergaulan masyarakat dan kehidupan perekonomian berdasarkan adat ternyata banyak

yang sesuai dengan hakekat dan maksud dari nilai-nilai Pancasila seperti terumus dalam butir-butir Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (P4). Hanya saja untuk keabsahan ungkapan tradisional tersebut perlu penelitian lain.

PERPUSTAKAAN IKIP PADANG	
TARIPAH	23 - 11 - 1986
DUMBUK/HARBA	Harah
NO. EKST	U
NO. ANGKUTAN	1053/Ha/86-62 (5)
K. KOPRA	395.14072 Eff 62

PENGANTAR

Kegiatan penelitian ini adalah suatu usaha untuk menemukan nilai-nilai dan falsafah apakah yang terkandung dalam adat dan masyarakat Minangkabau sebagai suatu sub sistem kebudayaan Indonesia, terutama yang menyangkut kehidupan bermasyarakatnya.

Kita sama-sama menyadari bahwa Pancasila sebagai Dasar dan Pandangan Hidup Bangsa Indonesia digali dan ditemukan dari kehidupan masyarakat Indonesia sendiri. Untuk memahami pandangan hidup itu perlu dikaji bagaimana pemancaran^{nya} dalam tata kehidupan sesuatu masyarakat sehingga pengamalannya akan lebih menyentuh kehidupan nyata masyarakat.

Salah satu alternatif yang dilakukan oleh peneliti untuk melihat bagaimana penggambaran kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang sesuai dengan butir-butir Pancasila (dalam P4) adalah melalui kesusasteraannya yaitu dalam bentuk ungkapan tradisional. Sudah tentu usaha lanjutan yang perlu dipikirkan adalah untuk mencari dan menemukan kesahihan ungkapan-ungkapan tradisional tersebut dalam bentuk penelitian lainnya.

Saya merasa gembira penelitian ini dapat diselesaikan oleh peneliti sesuai dengan rencana yang ditetapkan. Terlepas dari faktor-faktor lainnya, penyelesaian suatu penelitian seharusnya juga memberikan "Sense of achievement" kepada peneliti

iti dalam kegiatan akademiknya, lebih daripada sekedar memenuhi tugas atau kontrak.

Saya sampaikan penghargaan kepada peneliti yang telah berusaha keras menyelesaikan penelitian ini. Mudah-mudahan penelitian ini berguna sebagai pengembangan ilmu dan pengalaman pada masa yang akan datang untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi bagi peneliti.

Padang, 31 Januari 1986

Kepala Pusat Penelitian

IKIP Padang,

dto.

DR. S U T J I P T O
NIP. 130 353 251

DAFTAR ISI

	Halaman
A B S T R A K	i
PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah ..	5
C. Penjelasan Istilah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. A s u m s i	10
F. Pertanyaan Penelitian	11
G. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	14
A. Tinjauan Kepustakaan	14
B. Kerangka Konseptual	18
BAB III METODOLOGI	21
A. Rancangan Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis, Sumber dan alat Pengumpul Data..	24
D. Teknik Analisa Data	25
E. Prosedur Penelitian	27
F. Keterbatasan	28
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	31
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
A. Kesimpulan	67
B. Rekomendasi	71
DAFTAR KEPUSTAKAAN	73

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pancasila adalah pandangan hidup bangsa Indonesia, yang sering juga disebut "Way of Life, weltanschauung". Dalam kedudukannya yang demikian Pancasila dipergunakan sebagai petunjuk hidup sehari-hari atau sebagai petunjuk arah semua kegiatan hidup dan kehidupan disegala bidang. Ini berarti bahwa semua tingkah laku atau tindak perbuatan setiap manusia Indonesia harus dijiwai dan merupakan pancaran dari pandangan hidup itu. Pancasila yang dijadikan pandangan hidup itu digali dari bumi Indonesia sendiri sehingga ia sekaligus merupakan isi jiwa bangsa Indonesia. Dalam kaitannya dengan pernyataan di atas "Von Savigny" dalam teorinya mengatakan bahwa setiap bangsa mempunyai jiwanya masing-masing yang disebut Volkgeist (jiwa rakyat/jiwa bangsa). Sebagai jiwa bangsa maka adanya atau lahirnya Pancasila bersamaan dengan adanya bangsa Indonesia.

"Begitulah azas-azas dari Pancasila meresap dan hidup terpelihara dalam hati sanubari bangsa Indonesia sebagai pandangan hidup yang telah lama berada. Pancasila adalah penafsiran bentuk baru, yang sesuai dengan keadaan dari pada ideologi bangsa Indonesia (Prof. Notonagoro, SH; 1957, 10)".

Dalam pandangan hidup itu terkandung konsep **dasar** mengenai kehidupan yang dicita-citakan oleh bangsa Indonesia, terkandung pikiran-pikiran yang terdalam dan gagasan mengenai wujud kehidupan yang dianggap baik dan diyakini kebenarannya. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dan **Da** sar Negara Republik Indonesia akan mempunyai arti nyata bagi bangsa Indonesia bila diwujudkan dalam kehidupan **ke** masyarakatan dan kenegaraan.

"Pancasila adalah sumber dari segala gagasan kita mengenai wujud masyarakat yang kita anggap baik, yang menjamin kesentosaan kita semua, yang mampu memberi kesejahteraan lahir bathin bagi kita semua (Presiden Soeharto, 1978).

Berdasarkan pokok pikiran di atas maka usaha yang perlu ditingkatkan dewasa ini adalah pengamalan Pancasila baik dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan kenegaraan. Walaupun usaha untuk memasyarakatkan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (P4) itu sudah berlangsung sejak lama tapi belum dapat menjangkau lapisan masyarakat terendah yang merupakan lapisan terbesar dari bangsa kita.

Beberapa cara telah dilakukan untuk memasyarakatkan P4 itu seperti telah dikembangkannya permainan simulasi. Permainan simulasi adalah sebagai salah satu metoda untuk menyampaikan pesan-pesan P4 dan pesan-pesan pembangunan.

Ujicoba lapangan yang telah dilakukan oleh pihak PP7 menunjukkan bahwa permainan ini sangat efektif dan efisien. Disadari bahwa masyarakat Indonesia yang majemuk tunggal itu cara berpikir, berbuat dan bersikapnya juga berbeda-beda. Perbedaan itu terutama disebabkan oleh latar belakang budayanya. Beberapa pikiran atau pandangan yang dikemukakan adalah bahwa permasyarakatan P4 itu sendiri harus memperhatikan keadaan sosial-budaya masyarakat setempat. Pandangan ini lebih menitik beratkan kepada doelmatigheidnya, kepada tujuan agar usaha permasyarakatan P4 itu berhasil. Memperhatikan keadaan sosial budaya setempat, berarti mempelajari beberapa aspek kehidupannya yang sangat berpengaruh dalam kehidupannya seperti kehidupan keagamaan, kemasyarakatan maupun sosial ekonomis masyarakat yang bersangkutan. Penelaahan aspek-aspek kehidupan suatu masyarakat dapat membantu kita untuk mengambil langkah-langkah operasional maupun konseptual dalam mencapai tujuan permasyarakatan P4. Adalah yang terpenting untuk melakukan inventarisasi beberapa aspek kehidupan suatu masyarakat untuk melihat keterkaitannya dengan unsur-unsur Pancasila maupun butir-butir yang ada dalam P4 sebagai perwujudannya.

Penulis berkeyakinan bahwa asas-asas Pancasila itu tercermin dalam kehidupan bermasyarakat setiap masyarakat

Indonesia, termasuk masyarakat Minangkabau. Untuk menemukan azas-azas tadi adalah dengan menggali hikmah yang terkandung dalam perbendaharaan kebudayaan Indonesia, terutama yang terdapat dalam fatwa-fatwa dan pepatah-pepatah yang telah dimilikinya turun temurun telah berabad-abad lamanya. Masalah yang ditemui adalah kurangnya penelitian yang bertujuan untuk mengungkapkan beberapa aspek kehidupan bermasyarakat sesuatu masyarakat di Indonesia terutama yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila atau butir-butir P4. Penggalan dan pembuktian melalui penelitian tersebut akan menambah keyakinan kita tentang existensi Pancasila sebagai dasar dan pedoman hidup bangsa Indonesia. Demikian pula halnya tentang kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau, penelitian yang dilakukan mengenai hal ini dirasakan kurang sekali, sehingga mendorong penulis untuk mengadakan suatu penelitian.

Dengan mengetahui beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang sesuai atau berkaitan dengan butir-butir Pancasila (dalam P4) sebagai tujuan utama dalam penelitian ini maka usaha selanjutnya dalam bentuk penelitian lain adalah mencari metoda yang sesuai untuk memasyarakatkan P4.

B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah

Disadari bahwa Indonesia terdiri dari berpuluh-puluh suku bangsa, dimana tiap suku bangsa mempunyai adat istiadat, nilai-nilai, keyakinan agama yang berbeda-beda. Hal ini merupakan suatu kenyataan yang tidak dapat kita hindari, tetapi harus kita terima dengan penuh tanggung jawab.

Pasal 32 UUD 1945 menegaskan "Pemerintah memajukan Kebudayaan Nasional Indonesia". Maksud yang terkandung dalam pasal di atas adalah bahwa negara tetap menghargai dan mengembangkan kebudayaan lama dan asli sebagai puncak-puncak kebudayaan daerah-daerah di seluruh Indonesia (Penjelasan UUD 1945). Implikasi pasal tersebut adalah bahwa pengkajian tentang suatu masyarakat sebagai pendukung budayanya harus menuju kepada persatuan dan kesatuan bangsa. Keanekaragaman itu perlu dibina dan dikembangkan guna mewujudkan kebudayaan bangsa yang mencerminkan pribadi bangsa. Dalam keanekaragaman dan kemajemukan yang berbeda-beda itu dapat ditemukan sejumlah nilai-nilai yang sama yang dapat dijadikan kekuatan bagi kehidupan bangsa, sebagai penopang atau penyangga persatuan dan kesatuan.

Minangkabau sebagai salah satu suku bangsa di Indonesia mempunyai adat istiadat yang mengatur kehidupan masyarakatnya.

Membicarakan masyarakat Minangkabau banyak aspek - nya yang akan dibahas, antara lain :

1. Sejarah dan tambo
2. Undang-undang dan hukum
3. Harta pusaka
4. Perkawinan
5. Kesusasteraan
6. Penghulu
7. Agama
8. Bentuk dan susunan masyarakatnya
9. Bentuk-bentuk pergaulan di tengah masyarakat
10. Kedudukan, hak dan kewajiban pribadi dalam **kehidupan bermasyarakat**
11. Perekonomian berdasarkan adat.

Walaupun beberapa aspek tersebut di atas, tidak dapat dipisahkan satu sama lain karena hubungan erat namun untuk pembahasan tertentu dapat dibedakan.

Mengingat luasnya ruang lingkup di atas maka penulis membatasi diri pada aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang berkaitan dengan :

1. Kedudukan, hak dan kewajiban seorang pribadi dalam kehidupan bermasyarakat

2. Bentuk dan hakekat pergaulan di tengah-tengah masyarakat
3. Kehidupan perekonomian berdasarkan adat.

Ke 3 (tiga) aspek ini dirasakan sudah cukup untuk membahasnya yang kemudian dikaitkan dengan butir-butir Pancasila seperti tertuang dalam P4. Sebab dari berbagai aspek dapat dikembangkan dalam bentuk yang lebih terperinci.

C. Penjelasan Istilah

Agar jangan terjadi kesimpang-siuran dalam pengertian kata-kata yang dipergunakan dalam penelitian ini, maka perlu dikemukakan penjelasan istilah sebagai berikut :

1. Beberapa aspek kehidupan bermasyarakat dimaksudkan, adalah beberapa aturan/norma yang mengatur hidup bermasyarakat baik dalam hubungan pribadi dengan pribadi, hubungan pribadi dengan masyarakat maupun hubungan dengan alam serta pencipta.
2. Masyarakat Minangkabau, adalah suku bangsa yang mendiami suatu wilayah yang dalam tambo batasnya dituliskan "Dari Sikilang aie Bangih sampai ke Taratak aie hitam, dari Sipisok-pisok pisau hanyuik ka Sialang balantak besi, dari riak nan badabua sampau Kadurian ditakuakrajo". Walaupun batas menurut kisah tambo tersebut dilu-

kiskan dengan cara yang tidak mudah diperkirakan, namun kalau berpedoman kepada pendapat A.M.Datuk Maruhun, D.H. Bagino Tanameh dalam bukunya "Hukum Adat dan Adat Minangkabau" ternyata bahwa alam Minangkabau (sebutan lain dan yang lazim untuk Minangkabau) yaitu suatu daerah di tengah pulau Perca, yang meliputi Keresidenan Sumatera Barat, Kelantan dan Kampar Kiri menurut batas-batas tertentu.

Ke utara sampai ke Sikilang Air Bangis yaitu batas dengan Keresidenan Tapanuli, ke timur sampai ke Tatak Air Hitam yaitu batas dengan Indragiri, ke tenggara sampai ke Sipisok-pisok Pisau hanyut, durian di takuk raja, Ranjung Simalidu yaitu batas dengan Jambidan kerbarat sampai ke laut Nan Sadidih (Laut Hindia).

Dari uraian di atas maka lokasi atau daerah yang didiami suku bangsa Minangkabau dapat dibedakan atas daerah asal (inti). Yaitu Luhak dan daerah Rantau. Daerah Luhak (asal) dapat dibedakan atas tiga macam yaitu :

- a. Luhak Tanah Datar
- b. Luhak Agam
- c. Luhak Lima Puluh Kota.

Dari ketiga daerah ini suku bangsa Minangkabau tersebar ke daerah lain di Sumatera Barat yang disebut daerah Rantau.

Daerah rantau ini sangat luas sekali bahkan sampai ke-Negeri Sembilan di Malaysia. Daerah rantau yang di Sumatera Barat dapat pula dibedakan atas dua macam, yaitu :

- 1) Daerah Rantau Pesisir (meliputi daerah pantai Sumatera Barat)
 - 2) Daerah Rantau pedalaman (meliputi daerah pedalaman, seperti daerah Sijunjung dan Pasaman serta pedalaman Luhak Lima Puluh Kota).
3. Butir-butir Pancasila (dalam P4), dimaksudkan unsur-unsur yang terdapat dalam ke lima sila Pancasila dan kemudian dijabarkan dalam menjadi 36 butir seperti yang dituangkan dalam Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (P4) menurut Tap.no. II/MPR/1976.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian secara umum adalah untuk mendapatkan informasi-informasi tentang beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang sesuai dengan atau berkaitan dengan butir-butir Pancasila (dalam P4).

Tujuan tersebut dapat dijabarkan atas beberapa tujuan khusus yaitu mengidentifikasi :

1. Kedudukan, hak dan kewajiban seorang pribadi dalam kehidupan bermasyarakat yang berkaitan/sesuai dengan butir-butir Pancasila (dalam P4).
2. Bentuk dan hakekat pergaulan masyarakat yang berkaitan/sesuai dengan butir-butir Pancasila (dalam P4)
3. Kehidupan perekonomian berdasarkan adat yang berkaitan/sesuai dengan butir-butir Pancasila (dalam P4).

E. A s u m s i

Sebelum penelitian ini dilakukan dalam rangka mengarahkan penelitian terlebih dahulu dikemukakan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pandangan hidup bangsa Indonesia harus diketemukan di bumi Indonesia sendiri, yaitu dengan menggali hikmah yang terkandung dalam perbendaharaan kebudayaan Indonesia, terutama yang terdapat dalam fatwa-fatwa dan pepatah yang telah dimiliki secara turun temurun. Hal ini yang terakhir ini juga dimiliki oleh masyarakat Minangkabau.
2. Fatwa-fatwa pepatah, petitih, pantun adat dan mamang (ungkapan tradisional) adalah merupakan pencerminan dari sikap hidup bermasyarakat masyarakat Minangkabau.

3. Kedudukan, hak dan kewajiban seorang pribadi dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan hakekat dan butir-butir Pancasila seperti terumus dalam P4.
4. Bentuk dan hakekat pergaulan bermasyarakat masyarakat Minangkabau berkaitan/sesuai dengan hakekat dan butir-butir Pancasila seperti terumus dalam P4.
5. Kehidupan perekonomian berdasarkan adat masyarakat Minangkabau, berkaitan/sesuai dengan hakekat dan butir-butir Pancasila seperti terumus dalam P4.

F. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan yang dikemukakan di atas yaitu untuk mendapatkan informasi tentang beberapa aspek kehidupan bermasyarakat Minangkabau yang sesuai atau berkaitan dengan butir-butir Pancasila (dalam P4) maka dalam penelitian ini diajukan pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah gambaran kehidupan masyarakat Minangkabau dalam hal melaksanakan agama ?
2. Apakah masyarakat Minangkabau dalam kehidupan bermasyarakat mencerminkan kehidupan yang mengakui persamaan derajat, tenggang rasa, mencintai sesama manusia, gemar melakukan kegiatan kemanusiaan dan lain-lain.

3. Bagaimanakah pelukisan kehidupan masyarakat Minangkabau yang menempatkan persatuan, kesatuan, kepentingan dan pengakuan terhadap ke-Bhinekaan seperti butir-butir dalam sila ke tiga ?
4. Bagaimanakah gambaran kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau dalam mewujudkan kepentingan bersama, melaksanakan tanggung jawab dan musyawarah untuk mufakat dalam memecahkan sesuatu persoalan atau mewujudkan sesuatu ?
5. Bagaimanakah keinginan masyarakat Minangkabau untuk mewujudkan kesejahteraan bersama perekonomian mengembangkan perbuatan-perbuatan yang luhur dan menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban ? Apakah sikap adil, suka memberi pertolongan pada orang lain, menjauhi sikap pemerasan, tidak boros, tidak bergaya hidup mewah dan lain-lain sudah dipraktekkan oleh masyarakat dalam kehidupan bersama ?

G. Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang telah dilakukan ini diharapkan dapat digunakan untuk hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk mempertajam analisa tentang Pancasila sebagai kepribadian bangsa, bagi dosen-dosen Pendidikan Moral Pancasila (PMP MKDU) FPIPS IKIP Padang.

Analisa ini diarahkan untuk melihat bahwa Pancasila unsur-unsur^{nya} digali dari bumi Indonesia yang salah satunya dapat dilihat dalam beberapa aspek kehidupan masyarakat Minangkabau.

2. Untuk bahan studi di laboratorium Pancasila jurusan PMP/IKN FPIPS IKIP Padang baik bagi mahasiswa maupun staf pengajar.

BAB II

TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Tinjauan Kepustakaan

Minangkabau sering lebih dikenal sebagai bentuk kebudayaan daripada sebagai bentuk negara atau kerajaan yang pernah ada dalam sejarah (A.A. Navis: 1984, 1). Walaupun tidak ada suatu catatan yang dapat memberi petunjuk tentang sistem pemerintahan yang demokratis dengan masyarakatnya yang berstelsel matrilineal namun masyarakat Minangkabau adalah suatu masyarakat yang berlainan dari masyarakat lainnya.

Alam Minangkabau mengambil tempat yang istimewa ... sebab keistimewaan ini adalah karena adatnya yang tak lekang dek panas dan tak lapuk dek hujan (A.M. Datuk Maruhun Batuah: 1957, 7).

Pertama-tama yang menarik perhatian kita dari perbedaan masyarakat lainnya ialah karena dalam masyarakat ini keturunan dan hubungan kekerabatan semuanya diperhitungkan melalui garis ibu.

Mochtar Naim pada Seminar Hukum Adat Minangkabau dengan prasarannya "Pentingnya Usaha-usaha Penelitian Adat dan Kebudayaan Minangkabau" mengemukakan bahwa daerah Mi -

Minangkabau adalah suatu yang unik. Keunikannya itu dilihat dari masyarakatnya yang berstelsel matrilineal. Di dunia ini sendiripun sebenarnya tidak banyak lagi tinggal suku-suku yang matrilineal, dan biasanya hanya terdapat pada suku-suku yang masih terkebelakang dan dalam ukuran kecil dan primitif. Di Minangkabau bukanlah ukuran kecil dan malahan yang terbesar di antara masyarakat matrilineal lainnya.... tidak primitif dan tidak pula hidup berklan-klan, tapi berbentuk "alam" yakni alam Minangkabau.

Dalam masyarakat Minangkabau setiap orang dihargai kedudukannya walaupun kedudukannya tinggi, akan tetapi tinggi tanpa menyombong dan yang kecil akan tetap diperhatikan tanpa merendahnya seperti kata adat.

Nan alim tampek menuntuik
 Nan kayo tampek batenggang
 Nan tuo dihormati
 Nan gadang baok bakawan

(Yang alim tempat belajar
 Yang kaya tempat bertenggang
 Yang tua dihormati
 Sesama besar diajak berteman).

Kalau kita perhatikan fatwa di atas, jelas menunjukkan kepada kita salah satu segi tata pergaulan masyarakat

kat Minangkabau sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

Adat istiadat masyarakat Minangkabau juga mengatur pergaulan antara keluarga seperti beranak berkemenakan, beripar, persemendan dan bermenantu. Dalam susunan adat istiadat katapun mempunyai derajat :

1. Kata mendaki, kata-kata ini merupakan penghormatan seperti perkataan kemenakan kepada mamak, dari anak kepada ayah, adik kepada kakak atau dari murid kepada guru.
2. Kata melereng, kata-kata ini ditujukan kepada menantu yang isinya berupa kiasan atau sindiran, sebab menantu di pandang sebagai seorang tamu yang acrab.
3. Kata mendatar, yaitu kata-kata yang diucapkan kepada sesama besar. Perkataan ini berisi penghargaan, tenggang menenggang perasaan, agar persahabatan tetap menjadi erat.
4. Kata merendah, yaitu kata dari seoran; perempuan mengambil hati suaminya.
5. Kata menurun, yaitu kata dari mamak kepada kemenakan, dari guru kepada murid yang berisi nasehat dan kasih sayang.

Kata tersebut memberikan pedoman kepada kita bagai mana seharusnya bergaul sebagai anggota masyarakat baik sebagai perorangan maupun sebagai anggota masyarakat. Pemahaman dan perwujudan kata ini dapat menciptakan kehidupan yang rukun dalam pergaulan dan penuh tanggung rasa seperti yang dicita-citakan dalam Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila. Kehidupan masyarakatnya tolong menolong, seperti yang ingin diwujudkan dalam Pancasila sesuai dengan kehidupan berkorong, berkampung dan beruagari dalam adat istiadat Minangkabau. Di Minangkabau sudah merupakan tradisi bagi masyarakatnya dimana suka dan duka sama dirasakan, pekerjaan yang berat dikerjakan bersama.

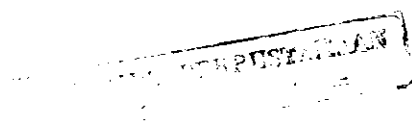
Adat istiadat yang mengatur kehidupan masyarakat Minangkabau mempunyai kaitan yang erat dengan nilai-nilai yang termuat dalam Pancasila.

Banyak pengarang yang mengungkapkan tentang kehidupan masyarakat Minangkabau seperti Prof. Mr. M. Nasroen, Dr. Hamka, A. M. Datuk Maruhun Batuah dll. Prof. Mr. M. Nasroen misalnya, dalam bukunya "Dasar Falsafah Adat Minangkabau, Bab V tentang "Tujuan Manusia Bermasyarakat" ia membahas bagaimana dasar-dasar falsafah adat Minangkabau mengenai : susunan masyarakat, perjalanan masyarakat dan tujuan bermasyarakat. Pembahasan yang dilakukannya telah dapat menemukan dasar-dasar dari pandangan hidup orang Mi -

395.14072

Eff

62



Minangkabau, yaitu bagaimana sebaiknya seseorang pribadi bergaul di tengah-tengah masyarakat, begitu juga tentang kedudukan, hak dan kewajiban seseorang anggota masyarakat dalam mewujudkan cita-cita bersama. Tetapi pengungkapan kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau dalam penelitian ini dikaitkan dengan unsur-unsur Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup bangsa Indonesia yang penjabarannya dituangkan dalam Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (Tap MPR no. II/MPR/1978).

B. Kerangka Konseptual

Dari bahasan kepustakaan seperti yang telah diuraikan di atas maka disusunlah kerangka konseptual tentang beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang berkaitan/sesuai dengan butir-butir Pancasila (dalam P4).

Adat istiadat masyarakat Minangkabau sebagai salah satu corak dan sub sistem dari kebudayaan nasional mempunyai ciri-ciri yang berbeda dengan kebudayaan lain di daerah Indonesia, walaupun juga banyak persamaannya. Adat Minangkabau diterima dalam bentuk kata-kata hikmat yang kalimat-kalimatnya mengandung pengertian yang tidak langsung, di dalam adat dikatakan :

Malangkah di ujuang padang
 Basilek diujuang karih
 Kato salalu ba umpamo
 Rundiang salalu bakiasan

(Melangkah di ujung pedang

Bersilat diujung keris

Kata selalu berumpama

Berunding selalu dengan kiasan).

Kata-kata hikmat di atas lebih sering disebut "Pepatah petiti^h Minangkabau" kalimatnya mengandung pengertian kiasan, yang kadang-kadang merupakan kesulitan untuk memahaminya, terutama bagi orang yang belum mengetahui kunci tentang menjabarkan pengertian dari pepatah dari petiti^h tersebut.

Pepatah dan petiti^h adalah termasuk kesusasteraan Minangkabau di samping bentuk lain seperti pantun adat, kaba, pituah, pemoo, kias dan mamang. Pemancaran tata krama, aturan-aturan atau norma yang mengatur kehidupan masyarakat Minangkabau dapat diteliti melalui kesusasteraan^{nya} itu. Untuk meneliti beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau itu peneliti menggunakan kesusasteraan tadi sebagai patokan.

Pengungkapan kehidupan bermasyarakat masyarakat Mj
nangkabau itu meliputi bidang sosial, ekonomi terutama
yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila yang penjabaran
annya dituangkan dalam butir-butir P4.

BAB III M E T O D O L O G I

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan / menggambarkan beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila seperti yang dijabarkan dalam butir-butir P4.

Penggambaran aspek kehidupan bermasyarakat itu dapat dibagi atas 3 kelompok Besar yaitu mengenai kedudukan, hak dan kewajiban seseorang pribadi dalam kehidupan bermasyarakat, bentuk dan hakekat pergaulan masyarakat dan kehidupan perekonomian berdasarkan adat.

Untuk mengumpulkan data maka langkah-langkah yang ditempuh adalah :

1. Mengidentifikasi pepatah, petiti, pantun adat, fatwa, petuah dan mamang (ungkapan tradisional) yang menggambarkan tata pergaulan masyarakat baik yang menyangkut kedudukan, hak dan kewajiban seorang pribadi di tengah tengah masyarakat, bentuk dan hakekat pergaulan dan kehidupan perekonomian berdasarkan adat dari pada responden.

2. Mengklasifikasikan aturan/tata pergaulan masyarakat ta di menurut pengelompokkan yang disesuaikan dengan sistatis sila-sila Pancasila.
3. Pepatah, petiti, pantun adat, fatwa, petuah dan ma mang (ungkapan tradisional) yang menggambarkan aspek aspek kehidupan bermasyarakat di atas ditafsirkan kedalam bahasa Indonesia. Kemudian dibandingkan dengan nilai-nilai yang terumus dalam P4.

Di dalam analisa/pembahasan, selain data yang di kumpulkan dari responden ditambah dengan data skunder yaitu dari buku-buku yang relevan dengan tujuan penelitian ini. Sungguhpun pengelompokkan aspek-aspek kehidupan bermasyarakat itu dibagi atas 3 bahagian namun karena satu dengan lainnya berhubungan maka pembahasannya dapat dikembangkan sesuai dengan tujuan. Bagi orang seorang, pribadi, terutama bagi yang memeluk agama, penghidupan di atas dunia itu haruslah pula merupakan sesuatu amalan hendaknya, yang akan dibawanya ke alam achirat sebagai bekal. Dari contoh ini dapat kita lihat bahwa aspek kehidupan bermasyarakat (duniawi) juga menyangkut aspek lainnya (achirat).

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Usaha mencari dan menemukan nilai-nilai dan falsafah kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau di samping dapat dari buku-buku juga didapat dari penjelasan dan pendapat dari masyarakat. Amatlah sukar menentukan masyarakat/kelompok mana yang akan dijadikan sebagai sumber data. Untuk mengatasi hal di atas maka yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah Ketua Lembaga Kerapatan Adat Alam Minangkabau (LKAAM) tingkat I dan II, pemuka adat, ninik mamak, alim ulama, tokoh masyarakat dan bundo kanduang di Sumatera Barat dengan perincian sebagai berikut :

- | | |
|--|------------|
| a. Lembaga Kerapatan Adat Alam Minangkabau
(LKAAM) tingkat I Prop. Sumatera Barat | = 1 orang |
| b. Lembaga Kerapatan Adat Alam Minangkabau
(LKAAM) tingkat II se-Sumatera Barat | = 6 orang |
| c. Pemuda adat, agama, tokoh masyarakat, bundo kanduang dan unsur pemuda di 6 kabupaten tingkat II se-Sumatera Barat | = 30 orang |
| d. Unsur pemerintah daerah di 6 kabupaten daerah tingkat II se-Sumatera Barat | = 30 orang |
| | <hr/> |
| Jumlah | = 67 orang |

2. Sampel

Berdasarkan jumlah populasi yang telah dikemukakan di atas maka sampel penelitian ini diambil secara proporsional random sampling sebesar 50% dari setiap proporsi yang ada. Dengan demikian jumlah responden penelitian ini adalah sebagai berikut :

- | | |
|--|------------|
| a. Unsur Lembaga Kerapan Adat Alam Minangka | = 4 orang |
| bau tingkat I dan tingkat II (Agam, Tanah Datar, 50 Kota) | |
| b. Unsur pemuka masyarakat, adat, agama, bundo kanduang dan pemuda daerah tingkat II (agama, Tanah Datar, 50 Kota) | = 15 orang |
| c. Unsur pemerintah daerah (camat, kepala desa) di daerah tingkat II (Agam, Tanah Datar, 50 Kota) | = 15 orang |
| | _____ |
| Jumlah | = 34 orang |

C. Jenis, Sumber dan Alat Pengumpul Data

Mengenai jenis, sumber dan alat pengumpul data dalam penelitian ini dapat dilihat seperti dalam daftar dibawah ini.

KEMENTERIAN
KEMENTERIAN

No.:	Jenis data	Sumber data	Teknik dan alat pengumpul data
1.	Aturan/norma yang mengatur pergaulan dan hidup bermasyarakat baik dalam hubungan pribadi dengan pribadi, hubungan pribadi dengan masyarakat serta hubungan dengan penciptanya yang terdapat dalam peputih, petiti, pan-tun adat, pituah, pameo, kiasan, pido dan mamang	-Ketua LKAAM, tokoh masyarakat, ninik mamak, bundo kanduang dan unsur pemuda -Unsur pemerintah daerah -Perpustakaan (buku buku yang relevan) -Unsur pemerintah daerah	Wawancara berstruktur, pengamatan - sda - Inventarisasi dan klasifikasi data Wawancara berstruktur, pengamatan

D. Teknik Analisa Data

Adapun teknik analisa data yang digunakan adalah diskriptif dan analisis, yaitu pengungkapan dan penggambaran beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat

Minangkabau yang sesuai dengan pedoman dan butir - butir yang ada dalam Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (P4).

Sebagaimana diketahui bahwa sebagian besar aturan atau norma yang mengatur pergaulan hidup bermasyarakat baik dalam hubungan pribadi dengan pribadi, hubungan pribadi dengan masyarakat maupun hubungan pribadi dengan penciptanya, selain dapat kita lihat dalam tambo dapat dipelajari dari pepatah, petiti, pantun, pameo, kias, pidato dan mamang, yang kesemua ini kita sebut saja sebagai ungkapan tradisional.

Dari ungkapan-ungkapan tradisional yang telah diinventarisasi, baik dalam bentuk rekaman maupun hasil wawancara, serta dari buku diolah melalui prosedur sebagai berikut :

1. Setiap ungkapan tradisional yang telah dikumpulkan diperiksa kembali satu persatu untuk menentukan mana yang sesuai dengan yang dikehendaki. Ungkapan yang diambil adalah berupa kalimat lengkap berupa pesan, nasehat, pituah, fatwa, aturan, yang mengandung nilai-nilai yang ada kaitannya dengan sila-sila Pancasila seperti dijabarkan dalam butir-butir P4. Ungkapan tersebut disusun menurut makna butir-butir P4.

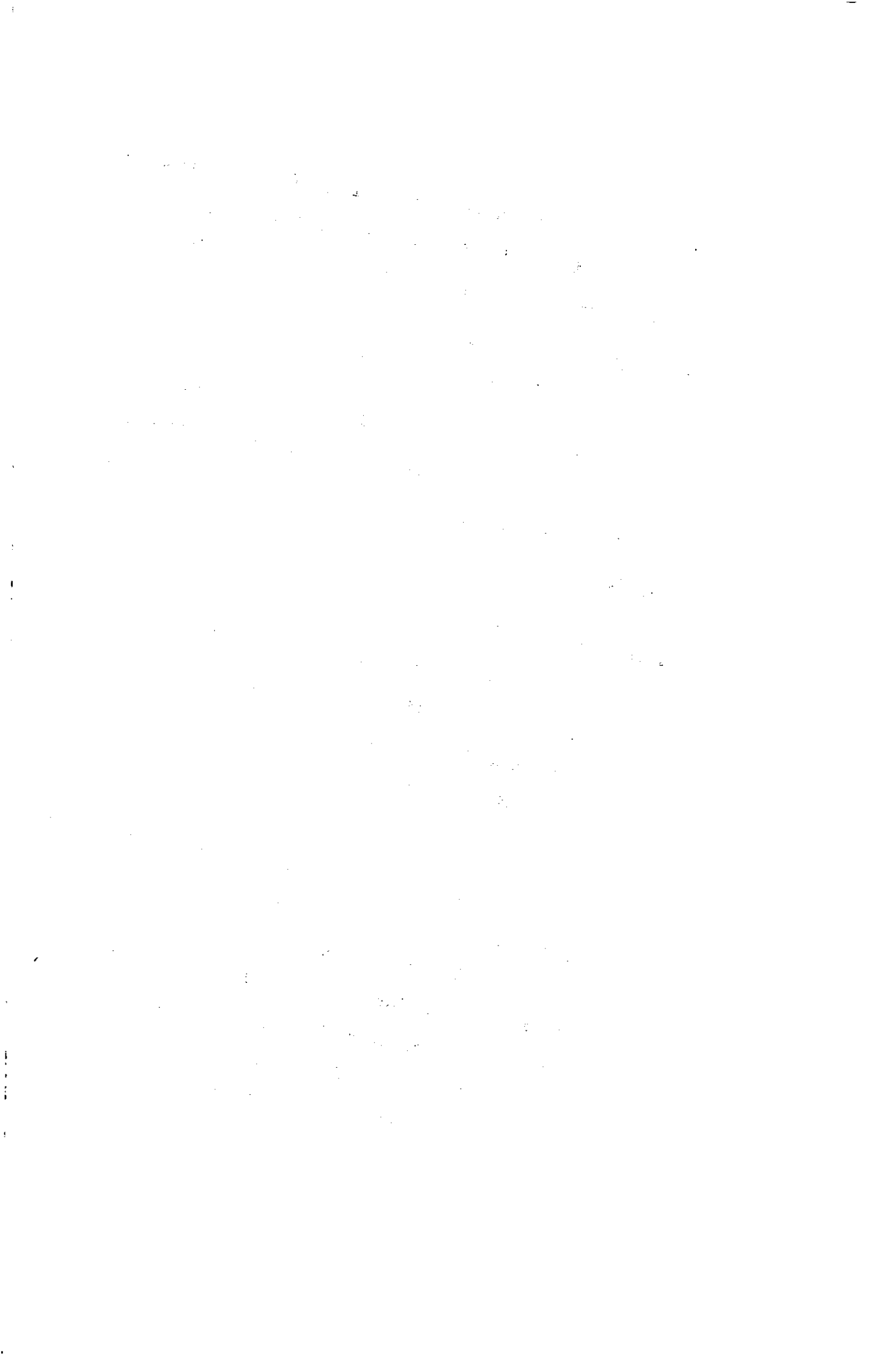
2. Setelah kalimat ungkapan tradisional (yang berbahasa daerah) diklasifikasikan menurut butir-butir P4 maka di bawahnya diartikan ke dalam bahasa Indonesia.
3. Hasil terjemahan di atas selanjutnya dianalisa makna dan isi dari ungkapan tradisional tersebut.

Untuk memudahkan analisis ungkapan tradisional yang disusun menurut butir-butir Pancasila seperti urutan/sistimatis Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila - (p4).

E. Prosedur Penelitian

Berdasarkan petunjuk dan aturan-aturan yang berlaku pada Pusat Penelitian IKIP Padang, maka terlebih dahulu diajukan usul penelitian ke Pusat Penelitian. Usul Penelitian ini sebelumnya telah diketahui oleh Dekan FPIPS IKIP Padang dan oleh Rektor IKIP Padang.

Setelah mendapat persetujuan dari pihak pemberi dana, rancangan usulan proyek yang telah diajukan itu terlebih dahulu diperbaiki sesuai dengan petunjuk dari Pusat Penelitian. Kemudian setelah usulan proyek diterima maka disusunlah disain operasionalnya di bawah bimbingan konsultan dari tenaga ahli Pusat Penelitian. Bersamaan dengan disain operasional itu diajukan juga instrumen peneliti-



tian untuk diperiksa dan meminta saran dari pusat penelitian.

Proses selanjutnya adalah meminta surat izin penelitian ke Gubernur Sumatera Barat cq. Biro Sosial Politik dengan surat pengantar dari Kepala Pusat Penelitian IKIP Padang. Setelah keluar surat izin kemudian diadakan pengumpulan data ke lapangan sesuai dengan responden yang telah ditetapkan.

Data/informasi yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisa sesuai dengan rencana penelitian semula. Kemudian hasil pengolahan data disusun dalam bentuk draft laporan dan kemudian diajukan ke Pusat Penelitian IKIP Padang untuk diperiksa. Setelah draft laporan disetujui dengan melakukan perbaikan-perbaikan maka barulah disusun untuk menjadi laporan akhir penelitian. Laporan akhir penelitian yang sudah diperbanyak kemudian disampaikan kepada pihak yang relevan menerimanya.

F. Keterbatasan

Peneliti telah berusaha mempersiapkan segala sesuatu untuk pelaksanaan penelitian ini, namun demikian tentu persiapan dan pelaksanaannya disesuaikan dengan tenaga dan biaya yang tersedia.

Dalam mengumpulkan data di lapangan hambatan utama yang ditemui adalah sulitnya menetapkan responden yang mampu menghayati maksud dan permasalahan yang dikemukakan kepadanya. Pada umumnya responden tahu dengan ungkapan - ungkapan yang dikemukakan (hafal) tapi sulit diminta kepadanya suatu pengertian. Dalam hal yang terakhir ini peneliti berdasarkan pengalaman yang ada (membaca buku) mencoba mengarahkan pengertian yang diberikannya, sehingga kadang-kadang kita memberikan informasi. Selain segi pengetahuan, kebanyakan responden sulit ditemui karena kesi - bukan masing-masing seperti petani, nelayan maupun karena kedudukannya sebagai pegawai negeri.

Banyak memang buku-buku, tulisan-tulisan, maupun data yang diperoleh secara langsung dari responden yang menggambarkan tentang kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yaitu yang diungkapkan melalui kesusasteraan atau ungkapan tradisional tapi peneliti belum menemukan suatu pendapat atau penelitian yang menyatakan keabsahan/pembenaran dari ungkapan tersebut. Walaupun hal ini diturunkan secara turun temurun melalui ungkapan atau bentuk yang sejenis tentu tidak bebas dari subjektivitas. Namun karena falsafah masyarakatnya didasarkan kepada "alam" maka makna atau maksud yang dikandung di dalam ungkapan itu dapat dipahami. Karena aspek kehidupan bermasyarakat

masyarakat Minangkabau itu sangat luas sehingga sulit untuk mengklasifikasikannya, maka pembahasan/analisa terpaksa berpedoman kepada butir-butir P4 dan kemudian baru disesuaikan dengan ungkapan yang ada dan berkaitan dengan butir-butir tersebut.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan tujuan penelitian yang dikemukakan dan data yang diperoleh maka analisis dalam penelitian ini adalah penggambaran dari beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang antara lain dapat dilihat dari bahasanya. Bahasa sebagai manifestasi dari kebudayaan masyarakat penuturnya jelas memiliki ciri-ciri tertentu pada setiap daerah. Bahasa selain alat komunikasi sehari-hari juga berfungsi sebagai alat penerus kebudayaan sesuatu masyarakat. Seperti telah dikemukakan pada bab terdahulu bahwa pemerminan dari kehidupan bermasyarakat Minangkabau itu al. dapat dipelajari dari ungkapan-ungkapan tradisionalnya yang isinya berupa pesan, nasehat maupun mengandung aturan-aturan atau norma kehidupan.

Untuk mengetahui pandangan hidup Indonesia harus ditemukan di bumi Indonesia itu sendiri yaitu dengan menggali hikmah yang terkandung dalam pembendaharaan kebudayaan Indonesia, terutama yang terdapat dalam fatwa-fatwa dan pepatah-pepatah yang telah dimilikinya turun temurun telah berabad-abad lamanya (Prof.Dr.Hamka: hal 2).

Walaupun pepatah dan petitih bukan satu-satunya cara untuk melihat penggambaran kehidupan bermasyarakat masyarakat

BAB IV

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan tujuan penelitian yang dikemukakan dan data yang diperoleh maka analisis dalam penelitian ini adalah penggambaran dari beberapa aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang antara lain dapat dilihat dari bahasanya. Bahasa sebagai manifestasi dari kebudayaan masyarakat penuturnya jelas memiliki ciri-ciri tertentu pada setiap daerah. Bahasa selain alat komunikasi sehari-hari juga berfungsi sebagai alat penerus kebudayaan sesuatu masyarakat. Seperti telah dikemukakan pada bab terdahulu bahwa pencerminan dari kehidupan bermasyarakat Minangkabau itu dapat dipelajari dari ungkapan-ungkapan tradisionalnya yang isinya berupa pesan, nasehat maupun mengandung aturan-aturan atau norma kehidupan.

Untuk mengetahui pandangan hidup Indonesia harus ditemukan di bumi Indonesia itu sendiri yaitu dengan menggali hikmah yang terkandung dalam pembendaharaan kebudayaan Indonesia, terutama yang terdapat dalam fatwa-fatwa dan pepatah-pepatah yang telah dimilikinya turun temurun telah berabad-abad lamanya (Prof.Dr.Hamka: hal 2).

Walaupun pepatah dan petiti bukan satu-satunya cara untuk melihat penggambaran kehidupan bermasyarakat masyarakat

Minangkabau, namun berdasarkan pemikiran di atas cukup beraslannya rasanya untuk menggunakannya sebagai patokan. Pembahasan dalam penelitian ini berusaha sejauh mungkin menghindarkan suatu penilaian apakah, nilai-nilai, idee-idee yang tergambar dalam falsafahnya itu sudah mengalami perubahan. Adalah tepat untuk mengetahui yang terakhir ini melalui suatu penelitian yang mendasar dan objektif.

Sesuai dengan teknik dan analisis data, maka sebagai patokan digunakan sistematik sila-sila Pancasila menurut Inpres no. 12/1968.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa

Pasal 29 ayat (1) UUD 1945 menegaskan Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa, sebagai mana disebutkan di dalam penjelasan UUD 1945 maka ketentuan ini menyatakan kepercayaan bangsa Indonesia terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Pembentukan UUD sudah menyadari bahwa masyarakat Indonesia yang terdiri dari bermacam-macam suku bangsa, jauh sebelumnya sudah menganut suatu kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kemudian pasal 29 ayat (2), UUD 1945 memberikan kemerdekaan kepada penduduknya untuk memilih agama masing-masing dan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya itu.

Berdasarkan pasal 29 UUD 1945 di atas, rakyat Indonesia yang terdiri dari berbagai suku bangsa dijamin kemerdekaan

annya untuk memeluk agama dan untuk melakukan ibadahnya. Pada hakekatnya prinsip ke-Tuhanan Yang Maha Esa ini selain menjadi sumber pokok nilai-nilai kehidupan bangsa Indonesia juga merupakan dasar norma-norma yang mengatur hubungan manusia sebagai pribadi, sebagai kelompok dengan negara dengan bangsa-bangsa lain di dunia ini.

Selain arti di atas, membicarakan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa menurut Pancasila juga berarti kita membicarakan apakah masyarakat atau penduduk menganut salah satu agama yang diakui oleh negara Republik Indonesia. Bagi masyarakat Minangkabau yang penduduknya beragama Islam, maka analisis diarahkan kepada persoalan-persoalan yang menyangkut dengan agama Islam.

Untuk menggali unsur Ketuhanan Yang Maha Esa ini perlu terlebih dahulu kita tinjau sejarah masuknya agama Islam di Minangkabau, yaitu terutama bagaimana masyarakat Minangkabau pertama-pertama menerima agama tersebut dan akhirnya kelangsungan hidup agama itu sendiri. Dengan menganalisisnya kita akan dapat memberi keterangan terdapatnya unsur Sila Ketuhanan Yang Maha Esa maupun butir-butir yang dikandungnya.

Menunjuk kepada keterangan dari beberapa pengarang tentang Minangkabau maka dapat dikemukakan bahwa adat Minangkabau itu telah ada sebelum agama Islam masuk ke Minangkabau.

bau. Data ini diperkuat oleh Prof.Mr.Nasroen dalam bukunya "Falsafah Adat Minangkabau" dimana dinyatakan "Adat Minangkabau itu adalah terdahulu adanya di Minangkabau dari kedatangan agama Islam (Prof.Mr.Nasroen: 1981, 24).

Tentang masuknya agama Islam ke Minangkabau banyak sekali hipotesa yang kita temui, terutama penulis-penulis sejarah masuknya agama Islam di Minangkabau.

Hipotesa-hipotesa tersebut setidaknya-tidaknya telah dapat memberikan arah kepada kita dalam penelitian ini, namun angka, tahun yang pasti belum dapat diketemukan.

M. Joustra dalam bukunya: "Minangkabau, Overzicht Van Land, geschiedenis en volk", pada hal 45 menulis: "Dengan kepastian yang benar dapat ditetapkan, bahwa masuknya Islam (ke Minangkabau) tidaklah berlaku sebelum tahun 1550. Perutusan orang-orang Minangkabau, yang dalam tahun 1511 menghadap Albuguerge di Malaka, masih belum beragama. (heidensch). (Prof.Mr.Nasroen: 1971, 23).

Mangaraja Onggang Parlindungan dalam bukunya Tuanku Rao menulis: "Sejak abad ke XII, aneka/marna mashab-mashab agama Islam sudah memasuki Minangkabau" (Mangaraja Onggang Parlindungan: 1964, 118).

Lebih jauh dijelaskan Mangaraja Onggang Parlindungan bahwa sejak tahun 1513, sejak berkuasanya Laksamana Tuan Burhanuddin Syah di Pariaman selaku Sahbandar bahwa Aceh, agama Islam sudah dikembangkan secara sistimatis di Minangkabau.

Selama tujuh generasi antara tahun 1513-1597 orang-orang Aceh ikut memegang teguh pimpinan Universitas Islam yang ada di Ulakan/Pariaman Sumatera Barat. Mubalig-mubalig tamatan universitas inilah yang kira-kira tahun 1700 sudah selesai mengIslamkan penduduk Minangkabau sampai ke pelosok pelosok.

Masuknya ajaran Islam ini dikatakan adalah melalui pantai barat. Sampai sekarang dikatakan oleh masyarakat Minangkabau :

Adat menurun,

Syarak mendaki,

Yang berarti bahwa adat asalnya dari daerah pedalaman dan dikembangkan ke pantai (menurun) Barat Minangkabau, sedangkan sebaliknya syarak (agama) datang dari pantai dan berkembang mendaki ke arah pedalaman. Tetapi ada lagi kemungkinan kedua, bahwa agama Islam masuk ke Minangkabau melalui pantai Timur mengingat pentingnya daerah tersebut bagi perdagangan pada masa itu, (Melayu, Jambi). Kenyataan ini diperkuat oleh apa yang dikatakan umumnya oleh masyarakat di Minangkabau ialah "Orang Siak", yang merupakan julukan bagi ulama Islam.

Walaupun sebelum Islam masuk di Minangkabau, dikenal seperti dalam sejarah telah pernah masuk kebudayaan Hindu/Budha namun kebudayaan itu tidak meninggalkan pengaruh yang

besar dan tidak teratur dalam masyarakat Minangkabau. Lain halnya dengan kedatangan agama Islam, cepat diterima karena pada dasarnya adat dan agama Islam tidak bertentangan satu sama lain, malah seperti dijelaskan di atas, ajaran Islam menyempurnakan adat Minangkabau.

Kaitan antara adat dan agama Islam dapat pula dilihat dari sumber, falsafah adat Minangkabau yaitu "Alam". Alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Alam bagi mereka adalah segala-galanya bukan hanya sebagai tempat lahir dan tempat mati, tempat hidup dan berkembang, melainkan juga mempunyai makna filosofis (A.A.Navis: 1984, 59). Dalam dan begitu luasnya makna alam bagi masyarakatnya sehingga dilukiskan dalam mamangnya "Alam takambang jadi guru" (Alam berkembang jadi guru). Bahwa alam itu hendaklah dijadikan guru lebih tegasakan diungkapkan :

"Panakiak pisau siraut
 Ambiak galah batang lintabuang
 Salodang sambiak kanyiru
 Nan satitiak jadikan lauik
 Nan sakapa jadikan gunuang
 Alam takambang jadikan guru"

(Penakik pisau seraut

Ambil galah batang lintabung

Salodang jadikan nyiru

Yang setitik jadikan laut

Yang sekepal jadikan gunung

Alam terkembang jadikan sebagai guru)

Dari ungkapan di atas menunjukkan bahwa antara adat Minangkabau dan agama Islam terdapat pokok pandangan dan falsafah yang sama seperti dalam Alqur'an Surat Al Zariat ayat 20 bermakna :

"Dan pada alam bumi itu, adalah peruh dengan ayat-ayat Tuhan bagi kaum yang mau yakin. Demikian juga pada dirimu sendiri, kenapa kamu tidak memperhatikan sebaik-baiknya".

Pada permulaan masuknya Islam ke Minangkabau, orang Minangkabau beranggapan pada saat itu bahwa antara adat dan agama Islam sama tingkat dan derjatnya seperti dikatakan dalam pepatah adat.

Adat basandi syarak, syarak basandi adat.

(Adat berdasarkan syarak (agama), syarak berdasarkan adat).

Setelah agama Islam berkembang dengan sempurna dan betul-betul telah menjadi keyakinan yang mendalam di tengah-tengah masyarakat, maka mereka yakin bahwa agama Islam

tinggi kedudukannya dari adat seperti tercermin dalam pepatah :

Adat basandi syarak, syarak basandi Kitabullah.

(Adat berdasarkan syarak, syarak berdasarkan kitab Allah).

Makna yang terkandung dalam pepatah tersebut adalah, segala masalah dan urusan dalam adat selalu berpedoman pada aturan-aturan hukum, aturan-aturan hukum tersebut berdasarkan kepada ajaran Tuhan atau kitab suci Allah. Perpaduan antara adat dan agama Islam tersebut menunjukkan bahwa masyarakat Minangkabau dalam hubungannya dengan penciptanya menunjukkan atau sesuai dengan sila pertama yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa.

Nilai-nilai yang terdapat dalam Sila Ketuhanan Yang Maha Esa yang tercermin dalam butir-butir P4 dapat pula dilihat dalam ungkapan tradisionalnya sebagai manifestasi bentuk kehidupan masyarakat Minangkabau yaitu :

Butir no.	Butir-butir P4	Ungkapan tradisional (Pepatah, Petitih, Patwa, Pantun adat)
1	2	3

- 1) : Percaya dan tagwa : Indak dapek sarampang padi
 kepada Tuhan Yang Batuang dibalah kaparaku
 Maha Esa sesuai de Indak dapek sekandak hati
 ngan agama dan ke- Kandak Tuhan nan balku.

1 :	2	:	3
-----	---	---	---

: percayaan masing - : (artinya; Rencana di tangan manu -
 masing menurut da- sia, putusan seluruhnya terletak
 sar kemanusiaan pada Allah Swt. dan kita harus te
 yang adil dan bera rima kehendakNya).

dab Gantang dibodi Cariago
 Cupak dijadikan k sukatan
 Adat mamakai syarak mangato
 Ujuik satu balain jalan
 (Artinya; Tujuan ajaran adat dan
 agama Islam, sama-sama mencapai
 kehidupan yang baik dan bahagia
 dunia wal akhirah).

2) : Hormat menghormati: Nan tuo daulukan selangkah
 dan bekerjasama an Nan guru tinggikan dihati
 tara pemeluk agama Nan mudo ajak bakalah
 dan penganut-penga Nan ketek paralu dikasihi
 nut kepercayaan (Artinya; Orang tua harus dihorma-
 yang berbeda, se- ti, guru tinggikan dihati, sesama
 hingga terbina ke- besar diajak beria dan anak kecil
 rukunan hidup perlu dikasihi/disayangi).

=====

1	:	2	:	3
---	---	---	---	---

=====

- 3) : Saling menghormati: Sawahlah diagiah bapamatang
 kebebasan menjalanan Ladang lah nyato bamintalak
 kan ibadah sesuai Lah babikeh minyak jo aie
 dengan agama dan Lah babedo tampuruang jo sayak
 kepercayaan (Artinya; Bahwa setiap orang mempunya
 nyai haknya masing-masing sesuai
 dengan keadaannya, dan hak-hak ta
 di harus dihormati).
- 4) : Tidak memaksakan : Nak urang tanjuang Ampalu
 suatu agama dan keke Manyubarang batang umbilin
 percayaan kepada Kapalo sama babulu
 orang lain Nan pandapek balin-lain
 (Artinya; Penghargaan terhadap pen
 dapat dan keyakinan yang berbedabeda).
 Panjang jan malindiah
 Gadang jan malenib
 Laweh jan manyaok
 Panjang jan mambaliak
 (Artinya; Kekuasaan yang ada pada
 kita jangan dipaksanakan pada
 orang lain).

=====

2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

Dengan sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab, manusia di akui dan diperlakukan sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa, yang sama derajatnya, sa ma hak dan kewajibannya, tanpa membedakan suku, keturunan, dan agama. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab, berarti menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.

Hakekat dari pada kemanusiaan yang adil dan beradab ini pa da pokoknya ialah untuk menciptakan tata kehidupan yang harmonis sesuai dengan cita-cita kemerdekaan serta untuk membendung sifat atau rasa chauvenisme.

Dengan kemanusiaan yang adil dan beradab, maka setiap warga negara mempunyai kedudukan yang sederajat dan sama dalam UUD 1945, mempunyai kewajiban dan hak-hak yang sama serta kebebasan yang menyangkut hubungan dengan Tuhan dengan orang dan masyarakat.

Melihat perbandingan secara umum antara kenyataan di Minangkabau dengan pengertian dan hakekat sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab ini, maka haruslah ditinjau dalam susunan, sikap, dan perbuatan dari masyarakatnya.

Pertama-tama yang menarik perhatian kita adalah bahwa kedudukan setiap warga masyarakat itu sama. Oleh karena itu, se tiap manusia atau orang dipandang dalam status yang sama.

Tagak samo tinggi, duduak samo randah (tegak sama tinggi, duduk sama rendah), begitu kata pituah dalam masyarakat Minangkabau.

Sebagaimana telah dijelaskan bahwa falsafat adat Minangkabau itu didasarkan kepada "alam". Walaupun secara fungsional alam mempunyai perbedaan (api dengan panasnya, air dengan sifat membasahkan, angin berembus, dll), namun nilainya tidak dapat dibedakan karena masing-masingnya saling membutuhkan.

Manusia kalau kita perhatikan juga mempunyai fungsi dan peranannya yang berbeda-beda satu sama lain sesuai kodrat dan harkat yang diberikan alam kepadanya. Tetapi nilainya tetap sama. Mamangan menyatakan :

Nan buto paambuih lasuang
 Nan pakak palapeh badia
 Nan lumpuah paunyi rumah
 Nan kuaik pambao laban
 Nan binguang ka disuruah-suruah
 Nan cadiak lawan barundiang

(Yang buta penghembus lesung
 Yang pekak pelepas bedil
 Yang lumpuh penghuni rumah
 Yang kuat pembawa beban
 Yang bingung untuk disuruh-suruh
 Yang cerdas lawan barunding).

Manusia di atas adalah gambaran salah satu aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang melihat pemanfaatan peran seseorang menurut kodratnya masing-masing. Hal ini juga menyangkut pergaulan antar manusia dalam masyarakat. Menurut harkatnya, fungsi seseorang berbeda-beda dari yang lainnya karena kenyataannya manusia ada yang sebagai petani, nelayan, tukang, pedagang, penghulu pamangku adat dan lain-lain. Tetapi karena mereka adalah manusia / orang dan saling membutuhkan dalam kehidupan mereka masing-masing, maka penilaian dan kedudukannya sama.

Perbedaan pandangan terhadap manusia hanyalah ditentukan oleh prestasi yang dicapainya masing-masing dalam berusaha menjadi mulia, ternama, pintar atau kaya. Indikan prestasi yang terbaik bagi masing-masing usaha yang mungkin dapat dicapai manusia digambarkan :

Nan mulia batabua urai
 Nan tuah tagak di nan manang
 Nan cadiak suruah baguru
 Nan kayo kuaik mencari

(Hendak mulia suka memberi
 Hendak ternama dirikan kemenangan
 Hendak pandai rajin berguru
 Hendak kaya kuat berusaha).

Maksudnya setiap orang harus berusaha sekuat-kuatnya bila ingin mendapat tempat yang terkemuka. Ninik mamak yang memimpin anak kemenakannya bukanlah berkedudukan sebagai bangsawan, melainkan mereka dipilih kaumnya.

Tumbuhnyo ditanam
 Tingginyo dianjuang
 Gadangnyo di amba

(Tumbuhnya di tanam
 Tingginya di sokong
 Besarnya dipelihara).

Artinya ninik mamak itu dipilih karena kemanusiaannya dengan tanggung jawab dan tugas kemanusiaan pula. Dia harus memperlakukan tiap-tiap kemenakannya sama tanpa membedakan, yang tua dimuliakan, yang muda/kecil dikasihi dan sesama besar dihormati; sesuai dengan martabatnya masing-masing sebagai manusia.

Nan tuo dimuliakan

Nan mudo dikasihi

Samo gadang hormat-menghormati.

Penjabaran lebih lanjut dari sila Kemanusiaan Yang adil dan beradab ini (dalam P4) dapat pula dilihat penggambaran dalam aspek-aspek hubungan manusia dengan manusia dan antara manusia sesamanya (dalam masyarakat) sebagai berikut :

Butir no.	Butir-butir P4	Ungkapan tradisonal (Pepatah, Petitih, Patwa, Pantun adat)
1	2	3

- 5) : Mengakui persamaan: Duduak samo randan
 derjat, persamaan Tagak samo tinggi
 hak dan persamaan , Nan bungkuak katangkai bajak
 kewajiban antara Nan luruih katangkai sapu
 sesama manusia (Artinya; Penghargaan atas hak dan
 kewajiban seseorang dan menempat-
 kannya sesuai dengan fungsinya ma-
 sing-masing).
 Satampak kapapar tuai
 Nan ketek kapasak suntiang
 Panarahan ka kayu api
 Abunyo kapupuak padi

1	2	3
---	---	---

- : (Artinya; Setiap orang itu bermanfaat bagi yang lainnya sesuai dengan fungsinya masing-masing).
- 6) : Saling mencintai sesama manusia : Sasakik sasanang
Saino samalu
Sabarek saringan
Sailia samudiak
Nan elok dek awak ketuju dek urang
Ibarat baipiek kulik
Sakik dek awak **sakik** dek urang
Sanang dek awak sanang dek urang
Dakek jalang menjalang
Jauh cinto mancintoi
Kurang tukuak manukuak
Senteang bilai mbilai
(Artinya; Kesetiakawanan, rasa persaudaraan sesama manusia harus di bina dan dikembangkan).
- 7) : Mengembangkan sikap tenggang rasa : Cadiak jan mambuang kawan
Gapuak jan mambuang lamak
Tukang jan mambuang kayu
Pakai raso jo pareso

1	2	3
---	---	---

- :
: (Artinya; Kalau kita punya kelebihan an, kekuasaan dil. jangan karena yang kita punya itu orang jadi susah. Bersikaplah hati-hati untuk menghindarkan orang lain merasa hati).
- 8) : Tidak semena-mena : Nan landai jan dititih terhadap orang lain: Nan condong nan diraiéh in Nan lunak jan disudu Mahariak mahantam badan (Artinya; Kalau kita berkuasa, berlebihan, gunakan menurut semestinya).
- 9) : Menjunjung tinggi : Nan kuriak iyolah kundi nilai kemanusiaan Nan merah iyolah sago Nan baik iyolah budi Nan indah iyolah baso (Artinya; Manusia dalam hidupnya, dalam pergaulannya sehari - hari hendaknya selalu berpedoman kepada tata krama, berbudi dan bersopan santun).

1	:	2	:	3
---	---	---	---	---

10) : Gemar melakukan ke: Nan barek samo dipikua

giatan kemanusiaan Nan ringan samo dijinjiang

Nan senteang sama dibilai

Nan kurang samo ditukuak

Rusuah samo dipujuak

Tagamang samo dijawek

Panjang samo dikarek

Singkek samo maulah

(Artinya; Pentingnya rasa solidari
tas sesama manusia dalam pergaul-
an dan kebersamaan di tengah-te -
ngah masyarakat).

11) : Berani membela Ke-: Nan babarih nan bapaek

benaran dan keadil Nan baukua nan bakabuang

an

Dimato indak dipiciangkan

di dado indak dibusuangkan

di paruik indak dikampihkan.

(Artinya; Berbuatlah sesuai dengan
apa yang telah digariskan, walau-
pun akibatnya pahit bagi kita).

=====

1	:	2	:	3
---	---	---	---	---

=====

12) : Bangsa Indonesia : Banabu-mabu bak cubadak
 merasa dirinya se- Baruang-ruang bak durian
 bagi bagian dari Kok jauhah cinto macintoi
 seluruh umat manu- Dakek jalang manjalang
 sia, karena itu di (Artinya; Walaupun kita berbeda-be
 kembangkan sikap ke da, tapi rasa mencintai, sesama
 hormat menghormati manusia tetap dipelihara dan di -
 dan bekerjasama de kembangkan).
 ngan bangsa lain

=====

3. Sila Persatuan Indonesia

Persatuan Indonesia berarti satu kesatuan yang bulat, satu totalitas, tidak hanya manusianya, juga seluruh kepulauan dan tanah airnya serta saisi alamnya harus bersatu seba -
 gai satu kesatuan yang harmonis.

Setiap pribadi dan masyarakat Indonesia haruslah menyada -
 ri, bahwa dalam keaneka-ragaman dan corak masyarakat adat
 di Indonesia ini adalah merupakan kesatuan, tidak saling
 bertentangan dalam wadah negara Indonesia.

Harus disadari oleh setiap rakyat Indonesia bahwa Persatu-
 an Indonesia mengandung arti bahwa sebagian dari umat manu
 sia di dunia ini karena tempat tinggalnya dan kepentingannya

nya bersatu menjadi satu bangsa. Walaupun berbeda-beda di dalam suku, adat istiadat, agama dan sebagainya tetapi bersatu dalam Persatuan Indonesia.

Kita menyadari bahwa nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila itu pada hakekatnya adalah merupakan pencerminan dari kehidupan bangsa Indonesia sehingga nilai-nilai itu sebenarnya dapat kita lihat dalam beberapa aspek kehidupan masyarakat terutama yang mengutamakan nilai persatuan ini.

Untuk menganalisa sila Persatuan Indonesia ini dalam kenyataan hidup dan kehidupan masyarakat Minangkabau dapat kita tinjau dari segi "sifat perantau orang Minangkabau", sumbangan putra-putra Minangkabau dalam perjuangan kemerdekaan dan menegakkan negara kesatuan Republik Indonesia.

Sudah menjadi kenyataan dan kebiasaan sejak dahulu, pemuda-pemuda Minangkabau terpencah keseluruh pelosok tanah air untuk mencari hidup. Sifat perantau yang dipunyai oleh putra-putra Minangkabau ini dimungkinkan karena adanya suatu anggapan dan keyakinan bahwa di tempat yang baru itu mereka dapat menyesuaikan diri dan bersatu dengan masyarakatnya. Dengan perkataan lain bahwa dalam jiwa mereka telah tertanam keyakinan Persatuan Indonesia. Pada umumnya keyakinan ini menjadi kenyataan, karena mereka berpegang kepada pepatah adat yang berbunyi :

Cupak diisi
 Lembago di tuang
 Dima bumi dipijak
 Di situ langik dijunjuang

(Cupak diisi
 Lembaga dituang
 Dimana tanah dipijak
 Disitu langit dijunjung).

Hal di atas juga disebabkan oleh keyakinan masyarakatnya seperti dikatakan :

Tagak badunsanak, mamaga dunsanak
 Tagak bakampung, mamaga kampung
 Tagak basuku, mamaga suku
 Tagak banagari, mamaga nagari
 Tagak babangso, mamaga bangso

(Bersaudara, memagar saudara
 Berkampung, memagar kampung
 Bersuku, memagar suku
 Bernegari, memagar negari
 Berbangsa, memagar bangsa).

Nukilan tersebut di atas memperjelas bahwa sudah merupakan keharusan bagi tiap-tiap individu dalam masyarakat Minangkabau untuk mempertahankan dan menjaga dari lingkungan ke-

pisahkan dari negara kesatuan Republik Indonesia kaya dengan aturan-aturan atau pedoman hidup. Dalam masyarakat Minangkabau azas-azas tadi diterima dalam bentuk kata-kata hikmat yang kalimatnya mengandung pengertian yang tidak langsung, namun dapat dirasakan perwujudannya dalam sikap maupun dalam tingkah laku. Dengan adatnya itu mereka berkeyakinan adat dapat mencapai kebahagiaan dirinya, lahir maupun bathin. Acara adat istiadat di Minangkabau terdapat hubungan yang serta sekali dengan Pancasila, ajaran atau aturan-aturan hidup itu umumnya dapat diterima dan diterapkan.

Berdasarkan analisa dan pembahasan yang telah dikemukakan maka :

1. Kedudukan, hak dan kewajiban seseorang pribadi dalam kehidupan bermasyarakat ternyata banyak yang sesuai dengan hakekat dan butir-butir Pancasila.

Seperti telah dijelaskan falsafah adat Minangkabau itu didasarkan kepada "alam". Walaupun secara fungsional alam mempunyai perbedaan namun nilainya tidak dapat dibedakan karena masing-masingnya saling membutuhkan. Kedudukan, hak dan kewajiban seseorang pribadi ditengah-tengah masyarakat juga mempunyai fungsi dan peranannya yang berbeda-beda satu sama lain sesuai dengan kodrat

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups, each of which has its own strengths and limitations.

3. The third part of the document describes the process of data analysis, which involves identifying patterns and trends in the data. This is a complex task that requires a high level of statistical expertise.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication in the research process. Researchers must be able to clearly and concisely communicate their findings to a wide range of stakeholders.

5. The fifth part of the document outlines the various ethical considerations that must be taken into account when conducting research. These include issues of informed consent, confidentiality, and the potential for harm to participants.

6. The sixth part of the document discusses the importance of transparency in the research process. Researchers should be open about their methods, data, and findings, and should be willing to share their work with the wider community.

7. The seventh part of the document outlines the various challenges that researchers may face in the course of their work. These include issues of time, resources, and access to data.

8. The eighth part of the document discusses the importance of collaboration in the research process. Researchers should work together to share their knowledge and expertise, and to support each other in their work.

9. The ninth part of the document outlines the various ways in which research can be used to inform policy and practice. This is a key goal of the research process, and it requires a high level of communication and collaboration.

10. The tenth part of the document discusses the importance of ongoing evaluation and reflection in the research process. Researchers should regularly assess their progress and make adjustments as needed to ensure that they are meeting their goals.

BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan analitis dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam Bab IV di atas, maka dalam Bab V ini akan dikemukakan kesimpulan-kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Kesimpulan dan rekomendasi dimaksud berkaitan dengan aspek-aspek kehidupan bermasyarakat masyarakat Minangkabau yang sesuai/berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila seperti yang terumus dalam Tap. no. II/MPR/1978 (P4).

A. Kesimpulan

Pancasila yang merupakan pandangan hidup bangsa, azas-azasnya sudah ada jauh sebelum bangsa Indonesia menyatakan kemerdekaannya. Azas-azas tadi dijadikan pedoman tingkah laku dalam hidup dan kehidupannya pada masa itu, yang hidup serta terpelihara dalam hati sanubari bangsa Indonesia.

Pencerminan dari azas-azas atau nilai-nilai kepribadian bangsa yang telah berakar dan terpelihara itu dapat dicari dan diselidiki kebenarannya disetiap daerah di Indonesia.

Minangkabau sebagai suatu daerah persekutuan hukum adat dan yang merupakan bagian wilayah yang tak dapat di-

1	:	2	:	3
---	---	---	---	---

36) : Bersama-sama beru-: Kabukik samo mandaki
 saha mewujudkan ke Kalurah samo manurun
 majuan yang merata Tatungkuik samo makan tanah
 dan berkeadilan so Tatilantang samo minum aia
 sial Tarapuang samo anyuik

Tarandam samo basah

Mandapek samo balabo

Kahilangan samo marugi

(Artinya; Suatu tekad untuk mewu -
 judkan cita-cita bersama dalam ma
 syarakat).

1	2	3
		(Artinya; Sesuatu perbuatan yang tidak diinginkan dan memalukan).
33)	: Tidak melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum	: Kok gadang jan malendo Kok cadiak jan manjua (Artinya; Berbuatlah sesuai dengan yang diharapkan dan jangan merugikan kepentingan orang lain).
34)	: Suka berkerja keras	: Jariah manantang buliah Nan bausaho nan balabo (Artinya; Keberhasilan seseorang adalah berkat kerja kerasnya).
35)	: Menghargai hasil karya orang lain	: Mancaliak tuah ka nan manang Maliek contoh ka nan sudah Manuladan ka nan baik Maniru ka nan nyato (Artinya; Kita harus berpedoman kepada apa yang telah diperbuat oleh orang lain dalam mencapai sukses).

1	2	3
---	---	---

- 29) : Suka memberi perto: Nan condong ditungkek
 longan kepada Nan lamah di tueh
 orang lain Hanyuik dipinteh
 Hilang dicari
 (Artinya; Orang yang mengharapkan pertolongan perlu diperhatikan).
- 30) : Menjauhi sikap pe-: Jan pengguntiang dalam lipatan
 merasan terhadap Manuhuak kawan sairiang
 orang lain Manaham jarek di pintu
 Malakak kuciang didapua
 (Artinya; Kita harus bersikap lo - yol dan jujur dalam pergaulan).
- 31) : Tidak bersifat bo-: Bayang-bayang sapanjang badan
 ros Gadang sangguluang dari baban
 Gadang pasak dari tiang
 (Artinya; Berbuatlah sesuai dengan kemampuan dan menjauhi hal-hal yang merugikan).
- 32) : Tidak bergaya hi- : Jan bakepeng sabenggo lah kayo
 dup mewah Bakain salai lah ria
 Tinggi ruok dari boto
 Tinggi duduak pado tagak

1	:	2	:	3
---	---	---	---	---

- 27) : Menjaga keseimbangan : Nan untuak samo diambiak
 an antara hak dan Nan bakeh samo diuji
 kewajiban Manuruik alua nan luruih
 Manampuah jalan nan pasa
 (Artinya; Sikap yang menunjukkan
 agar adanya keseimbangan hak dan
 kewajiban).
- 28) : Menghormati hak : Nak urang Tanjuang Ampalu
 orang lain Manyubarang batang Umbilin
 Kapalo samo babulu
 Nan pandapek balin-lain
 (Artinya; Penghargaan terhadap pen-
 dapat dan keyakinan yang berbeda-
 beda).
- Panjang jan malindih
 Gadang jan malendo
 Laweh jan manyaok
 Panjang jan mambaliak
 (Artinya; Kekuasaan yang ada pada
 kita jangan dipaksakan pada orang
 lain).

tepiian untuk mandi, gelanggang tersedia tempat berolahraga - ga.

Penjabaran lebih lanjut sila ini dapat dilihat dalam butir-butir P4, begitu juga penggambaran kehidupan bermasyarakat Minangkabau yang sesuai dengan butir-butir tersebut.

=====
Butir : Ungkapan tradisional
no. : Butir-butir P4 : (Pepatah, Petitih, Fatwa, Pantun adat)

- 25) : Mengembangkan per-: Mandapek samo balabo
 buatan-perbuatan Kailangan samo marugi
 yang luhur yang Samo bapokok babalanjo
 mencerminkan sikap Samo bajariah bausaho
 dan suasana kekeluu (Artinya; Penggambaran sikap masya
 argaan dan kego - rakat yang penuh kekeluargaan dan
 tongroyongan kehidupan gotongroyong).
- 26) : Bersikap adil : Maukua samo panjang
 Mangati samo barek
 Manimbang samo alia
 Baragiah samo banyak
 (Artinya; Setiap pekerjaan yang di
 lakukan yang berhubungan dengan
 hak orang lain hendaklah bersikap
 adil).

Pepatah Minangkabau dalam hal ini menyatakan :

Barek samo dipikua
 Ringan samo dijinjiang
 Nan indak samo dicari
 Nan ado sama dimakan
 Hati gajah samo dilapah
 Hati tungau sama dicacah

Rasa keadilan sosial di Minangkabau itu bersifat teng - gang rasa dan berdasarkan kepada budi yang tinggi. Apa yang dibuatnya untuk kepentingan keluarga dan familinya mereka dasarkan kepada integritas dan tanggungjawabnya dan selalu memikirkan perasaaan dan kepentingan orang lain, seperti pepatah :

Kaluak paku kacang balimbing
 Pucuaknyo lenggang-lenggangkan
 Bao menurun ka Saruaso
 Anak dipangku kamanakan dimbimbiang
 Urang kampuang patenggangkan
 Jago nagari jan binaso.

Dalam ilustrasinya keadilan sosial di Minangkabau itu berbentuk suatu kehidupan masyarakat yang indah, dimana berdiri rumah gadang sembilan ruang, lumbung berjejer di halaman, menara mesjid menjulang ke angkasa, balirung sari tempat bermusyawarah, padi masak jaguang maupiah, ada

=====

1 :	2	:	3
-----	---	---	---

=====

: dan martabat manu-:

sia serta nilai-ni

lai kebenaran

dan keadilan

=====

5. Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Sila ini mengandung prinsip untuk melaksanakan cita - cita keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia agar rakyat dapat merasakan keadilan dan kemakmuran yang merata dalam segala lapangan hidup, dalam bidang sosial, ekonomi dll.

Dalam masyarakat Minangkabau terutama kehidupan di desa-de sa, praktek sila ini telah berakar dan menumbuhkan suatu perasaan solidaritas yang merata. Perasaan solidaritas ini diwujudkan dalam bentuk gotong royong, dan tolong menolong seperti mendirikan rumah, kematian, mendirikan mesjid, turun ke sawah dan sebagainya dilakukan secara bersama.

=====

1	:	2	:	3
---	---	---	---	---

=====

- 22) : Dengan iktikad ba-: Kok lah dapek kato sabuah
 ik dan rasa tang. - Kok bulek pantang basuduik
 gungjawab menerima Kok pipih pantang basandiang
 dan melaksanakan Tapauik makanan lantak
 hasil keputusan mu Takuruang makanan kunci
 syawarah (Artinya; Menengahkan suatu tekad
 untuk melaksanakan apa yang dipu-
 tuskan secara bersama).
- 23)) Musyawarah dilaku-: Dicawai sahabih raso
 kan dengan akal se Diukua sahabih gauang
 hat dan sesuai de- Dicaliak tuah ke nan manang
 ngan hati nurani Diambiak nan sudah jadi contoh
 yang luhur (Artinya; Musyawarah dilakukan pe-
 nuh pertimbangan dengan mengguna-
 kan akal dan contoh yang baik).
- 24) : Keputusan yang di-: Kayu batakauak barahkan
 ambil harus dapat iSuri tagantuang batanuni
 dipertanggungjawab Luak nan taganang nan disuak
 kan secara moral Kato daulu batapati
 kepada Tuhan Yang (Artinya; Bahwa keputusan yang su-
 Maha Esa menjun - dah ditetapkan harus dilaksanakan
 jung tinggi harkat dengan mengingat nilai-nilai kebe
 naran dan keadilan).

1 :	2	:	3
-----	---	---	---

- 19) : Tidak memaksakan : Nak urang Tanjung Ampalu
kehendak kepada Manyubarang batang Umbilin
orang lain Kapalo samo babulu
Nan pandapek balain-lain
(Artinya; Penghargaan terhadap pen-
dapat dan keyakinan yang berbeda-
beda).
- 20) : Mengutamakan musya: Saukua mako manjadi
warah dan mengam - Sasuai mako takana
bil keputusan un - Elok diambiak jo etongan
tuk kepentingan Buruak dibuang jo mufakat
bersma (Artinya; Dalam mengambil setiap
keputusan senantiasa dimusyawarah-
kan).
- 21) : Musyawarah untuk : Kok lah dapek kato sabuah
meufakat diliputi Kok bulek pantang basuduik
oleh semangat keke Kok pipih pantang basandiang
luargaan Tapauik makanan lantak
Takuruang makanan kunci
(Artinya; Setiap keputusan yang
diambil harus dilaksanakan dengan
sepenuh hati).

Demokrasi di Minangkabau betul-betul berdasarkan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan yang bersifat murni dan datang dari keinginan bersama (rakyat) dan dalam demokrasi di Minangkabau sesungguhnya tidak dikenal pemungutan suara berdasarkan suara terbanyak tetapi selalu dalam bentuk mufakat bulat.

Penjabaran nilai-nilai sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan ini dapat dilihat dalam P4 dan begitu pula penggambarannya dalam aspek kehidupan masyarakat Minangkabau terutama yang menyangkut kepentingan bersama/orang banyak.

Butir no.	Butir-butir P4	Ungkapan tradisional (Pepatah, Petitih, Fatwa, Pantun adat)
1	2	3

- 18) : Mengutamakan kepentingan : Duduak **surang** basampik-sampik
 tingan negara dan Duduak basamo balapang-lapangn
 masyarakat Kato surang dibulati
 Kato basamo dipaiyokan
 (Artinya; Setiap persoalan yang
 terjadi akan dicarikan jalan kelu
 arnya secara bersama-sama).

Dicari rundiang nan saiyo
 Baiyo-iyo jo adiak
 Batido-tido jo kakak
 Dibulekkan aia jo pambuluah
 Dibulekkan kato jo mufakat
 Buruak dibuang jo hetongan
 Elok ditarik jo mufakat.

(Dicari runding yang benar
 Beria-ia dengan adik
 Bertidak-tidak dengan kakak
 Air dibulatkan dengan pembuluh
 Kata dibulatkan dengan mufakat
 Yang buruk dibuang dengan hitungan
 Yang baik diambil dengan mufakat).

dan :

Kok lah dapek kato sabuah
 Kok bulek pantang basuduik
 Kok pipih pantang basandiang
 Tapauik makanan lantak
 Takuruang makanan kunci

(Kalau sudah dapat kata yang satu
 Bulat tidak bersudut
 Ceper tidak bersanding
 Yang terikat karena tiang
 Yang terkurung karena kunci).

justeru inilah suatu keputusan menjadi lebih matang.

Pincalang biduak rang Tiku
 Badayuang sambia manungkuik
 Basilang kayu dalam tungku
 Baitu api makonyo hiduik

(Pincalang biduk orang Tiku
 Berdayung sambil menungkup
 Bersilang kayu dalam api
 Begitu api makanya hidup).

Sebelum keputusan diambil, terlebih dahulu dimusyawarahkan secara mendalam dan semua pendapat dihargai dengan sebaik-baiknya dan dipertimbangkan secara mendalam berdasarkan ke-baikannya dan kepentingan bersama. Keputusan diambil dengan bijaksana sehingga orang-orang yang pendapat tidak diterima tidak merasa dikalahkan, sebab Demokrasi Pancasila bu-kanlah demokrasi menang atau kalah di antara sesama kita.

Jadi kata mufakat ialah putusan berdasarkan persesuaian pa-ham dengan melalui permusyawaratan dan berdasarkan alur dan patut. Prinsip ini terlihat dalam pepatah adat Minang-kabau :

4. Sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

Sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan ini mengandung prinsip bahwa demokrasi di Indonesia adalah berdasarkan Pancasila dimana rakyat ikut menentukan corak dan bentuk pemerintahan serta ikut aktif dalam penyelenggaraannya untuk mewujudkan cita-cita bangsa.

Sila ini telah menjadi dasar pergaulan hidup asli di bangsa Indonesia yaitu berdasarkan adat yang dimilikinya. Demokrasi atau musyawarah/mufakat telah tua umurnya di Minangkabau, kata mufakat menjadi pedoman hidup dalam memecahkan setiap persoalan. Setiap hal yang penting yang akan dikerjakan baik dalam lingkungan keluarga maupun dalam lingkungan masyarakat dan pemerintahan terlebih dahulu dibawa berunding dan dimusyawarahkan di dalam kerapatan atau majelis. Semua anggota rapat dapat mengeluarkan pendapatnya dan mengemukakan perasaannya, seperti dikatakan :

Nan taraso di hati

Nan takalang di mato

(Yang terasa di hati

Yang terkalang di mata).

Perbedaan pendapat dan pendirian sebagai ciri demokrasi dianggap mereka sebagai suatu yang wajar terjadi dan bahkan

=====

1	2	3
---	---	---

=====

- : (Artinya; Suatu tekad untuk mencapai tujuan dan kepentingan bersama).
- 15) : Cinta tanah air dan bangsa : Satinggi-tinggi tabang bangau
Suruiknyo kakubangan
Salamo tingga dirantau
Kana juo kampung halaman
(Artinya; Sungguhpun kita tidak berada di kampung/tanah air tetapi juga harus selalu mengingat).
- 16) : Bangsa sebagai bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia : Hujan ameh di nagari urang
Hujan batu di nagari awak
Namun tanah aie takana juo
(Artinya; Kecintaan yang mendalam terhadap tanah air).
- 17) : Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa yang ber-Bhineka Tunggal Ika : Dimano bumi dipijak
Disinan langik dijunjuang
Dimano rantiang dipatah
Disinan aie diasuak
(Artinya; Sejauh mungkin kita harus menyesuaikan diri dengan keadaan setempat).

=====

luarga dan kelompoknya bertingkat-tingkat, sejak dari tingkatan yang terkecil yaitu famili sampai ketingkat yang terbesar yaitu bangsa.

Penjabaran lebih lanjut nilai-nilai yang dikandung Sila Persatuan Indonesia ini dapat dilihat dalam butir-butir P4 begitu pula pemancaran nilai-nilai tersebut dalam kehidupan bermasyarakat Minangkabau, yaitu sebagai berikut :

=====

Butir: no.	Butir-butir P4	: (Pepatah, Petitih, Fatwa, Pantun adat)	Ungkapan tradisional
---------------	----------------	--	----------------------

=====

13) : Menempatkan persatuan, kesatuan, kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan pribadi atau golongan

-: Saikek nan bak lidih
Sarumpun nan bak sarai
Sakabek nan bak siriah
Saciok nan bak ayam
Sadancıang nan bak basi
Nak tuah cari sakato
Nak celako bueklah silang

(Artinya; Rasa persatuan dan kesatuan merupakan bagian dalam kehidupan masyarakat).

14) : Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara

-: Aso hilang duo tabilang
Caliakkan tando laki-laki
Jan takuik nyawo melayang
Jan cameh darah taserak

dan harkat yang diberikan alam kepadanya. Nilainya tetap sama manusia dilihat dari segi pemanfaatannya sesuai dengan kodratnya itu, antara yang satu dengan lainnya saling membutuhkan dalam kehidupan mereka masing-masing. Manusia menjadi besar karena dibesarkan seperti kata petiti "gadang dek diamba, tinggi dek dianjuang". Maksudnya seseorang yang mencapai prestasi ialah karena dibantu dan ditopang orang lain. Menurut sistem masyarakatnya yang komunal, setiap individu adalah milik masyarakatnya dan masyarakat itu sendiri adalah milik bersama dari setiap individu.

Berdasarkan kenyataan hidup yang terpecah dari ungkapan tradisional itu maka adat istiadat yang mengatur kedudukan, hak dan kewajibannya seorang pribadi di tengah-tengah masyarakat sesuai/berkaitan dengan butir-butir ke 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 35 dan 36.

2. Bentuk dan hakekat pergaulan masyarakat di Minangkabau ternyata banyak yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Menurut adat Minangkabau, maka seseorang pribadi harus berbuat sesuatunya seperti pepatah "Harimau mati meninggalkan belang, Gajah mati meninggalkan gading, Manusia mati meninggalkan nama".

30

Dalam pergaulan masyarakat seseorang akan berusaha agar dia meninggalkan nama baik, pada saat ia mati. Hal ini mengandung pengertian bahwa dia selama hidupnya harus berbuat baik, kehidupannya berguna bagi orang lain dan masyarakat. Hakekat dan pencerminan pergaulan hidup dalam masyarakat Minangkabau ternyata sesuai dan berkaitan dengan apa yang diinginkan dalam butir ke 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, dan 36.

3. Kehidupan perekonomian berdasarkan adat dapat dilihat dari aturan-aturan yang mengatur kehidupan masyarakat di bidang ini. Orang Minangkabau yang suka merantau dan meninggalkan kampung halamannya adalah didorong oleh ingin membangun kampung halaman. Prinsip "dikampung pa guno balun" merupakan motivasi dan berisi harapan-harapan untuk mendapatkan rezki. Adat Minangkabau mempunyai nilai yang nyata mengenai ekonomi. Nilai ekonomi itu bukanlah didasarkan pada kepentingan pribadi atau dasar enak seseorang tapi adalah "lamak di awak, lamak di urang". Tujuan bermasyarakat menurut adat Minangkabau, ialah sesuatu masyarakat yang adil dan makmur. Tujuan bermasyarakat terutama yang menyangkut dengan nilai-nilai Pancasila yang terumus dalam butir-butir 6, 7, 10, 18, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, dan 36.

B. Rekomendasi

Dalam Garis-garis Besar Haluan Negara tahun 1983 tentang Kebudayaan dinyatakan "Nilai budaya Indonesia yang mencerminkan nilai luhur bangsa harus dibina dan dikembangkan guna memperkuat penghayatan dan pengamalan Pancasila, memperkuat kepribadian bangsa, mempertebal rasa harga diri dan kebangsaan nasional serta memperkokoh jiwa kesatuan.

Berdasarkan pokok pikiran dalam GBHN tersebut di atas, maka dikemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Agar ditingkatkan upaya pembinaan dan pemeliharaan kebudayaan nasional, termasuk menggali dan memupuk kebudayaan daerah. Hal ini akan memperkaya dan memberi corak kepada kebudayaan nasional itu sendiri.
2. Agar mahasiswa sebagai bagian dari civitas akademika memberikan perhatian yang lebih besar lagi terhadap kebudayaan daerah dalam rangka upaya menggali nilai-nilai kepribadian bangsa. Hal ini berarti akan mempertegas hubungannya dengan nilai-nilai moral Pancasila.
3. Sesuai dengan point 2 di atas maka kegiatan extra kurikuler mahasiswa dimasukkan ke dalamnya suatu kegiatan tentang studi adat daerah.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section details the statistical analysis performed on the collected data. It describes the use of descriptive statistics to summarize the data and inferential statistics to test hypotheses. The results indicate a significant correlation between the variables being studied, which supports the initial research objectives.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and their implications. It suggests that the results have practical applications for the industry and provides recommendations for further research. The author also acknowledges the limitations of the study and expresses gratitude to the participants and funding sources.

4. Kiranya Badan Pembinaan Pendidikan Pelaksanaan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (BP7) Daerah Tingkat I maupun Tingkat II di Sumatera Barat mencari upaya peningkatan pembinaan media masyarakat tradisional sebagai saluran menyampaikan pesan-pesan Pancasila dan pembangunan.
5. Khusus kepada Lembaga Kerapatan Adat Alam Minangkabau (LKAAM) agar mengadakan kegiatan-kegiatan yang bersifat motivatif terutama dalam pembinaan dan pengembangan nilai-nilai adat kepada generasi muda.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

1. Dt.A.Madjoindo, Tambo Minangkabau, Penerbit Bharatara, Jakarta, 1956
2. Hamka, Islam dan Adat Minangkabau, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1985
3. I.H.Dt.Rajo Penghulu, Pokok-pokok Pengetahuan Adat Alam Minangkabau, Remaja Karya, Bandung, 1984
4. I.H.Dt.Rajo Penghulu, Rangkaian Mustika Adat Basyandi Syarak di Minangkabau, Penerbit LKAAM Sumatera Barat, 1973
5. Iskandar Kemal, Prof.Dr.Mr, Beberapa Study Tentang Minangkabau Fakultas Hukum dan Pengetahuan Masyarakat Universitas Andalas Padang, 1971
6. Lubis, Ibrahim,Drs, Kuliah Penghayatan dan Pengamalan Pancasila, Chalia Indonesia, 1982
7. M.Nasroen,Prof.Mr. Dasar Falsafah Adat Minangkabau, Penerbit Soeroengan, Jakarta, 1958
8. Muchtar Naim (ed) Menggali Hukum Tanah dan Hukum Warisan Minangkabau, Centre for Minangkabau Studies Padang, Indonesia, 1968
9. Notonagoro,Prof.Dr.Drs.SH, Pancasila secara Ilmiah Populer, Penerbit Pancuran Tujuh, 1971
10. Notonagoro,Prof.Dr.Drs.SH, Beberapa hal mengenai Falsafah Pancasila, Penerbit Pancuran Tujuh, Jakarta,1979
11. Navis,AA.Alam Terkembang Jadi Guru, Penerbit PT.Temprint, Jakarta, 1984
12. Notonagoro,Prof.Dr.Drs.SH, Pancasila Dasar Falsafah Negara, Penerbit Pancuran Tujuh, Jakarta 1974
13. Sihombing, Herman, Prof.SH, Pancasila, Penerbit dan Bursa Fakultas Hukum dan Pengetahuan Masyarakat Universitas Andalas Padang, 1980
14. Soekanto, Dr, Meninjau Hukum Adat Indonesia, Penerbit Soeroengan, Jakarta, 1959
15. Ter Haar BZN, Prof.Mr. Azas-azas dan Susunan Hukum Adat, PT.Pradja Paramita, Jakarta, 1973.