

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Memahami Puisi dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang

Yana Febriani/2014

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan hubungan kemampuan memahami puisi dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. Sampel penelitian ini terdiri dari 32 orang yang diambil dengan *Teknic Proportional random sampling*. Data penelitian ini adalah skor tes kemampuan memahami puisi dan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus t untuk mengetahui valid atau tidaknya hubungan antara kemampuan memahami puisi dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan memahami puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup 67,09. *Kedua*, keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memahami puisi dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang karena nilai t_{hitung} (6,12) lebih besar dari t_{tabel} (1,70) pada derajat kebebasan $n-1$ ($32-2=30$) dan taraf sidnifikan 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai kemampuan memahami puisi tinggi, juga memperoleh keterampilan menulis yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai kemampuan memahami puisi rendah, juga memperoleh keterampilan menulis puisi yang rendah.